



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE



UJI INSTRUMEN dan ANALISIS
Lembaga Penjaminan Mutu Tahun 2022
Pusat Audit dan Pengendalian Mutu LPM IAIN Parepare

LAPORAN HASIL UJI INSTRUMEN



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
IAIN PAREPARE
TAHUN 2022



BAB 1

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Salah satu kegiatan pengendalian mutu adalah pengumpulan data. Kegiatan pengumpulan data dilakukan dengan teknik tertentu dan menggunakan alat tertentu yang sering disebut instrumen. Data yang diperoleh dari proses tersebut kemudian dihimpun, ditata, dianalisis untuk menjadi informasi yang dapat menjelaskan suatu fenomena atau keterkaitan antara fenomena. Secara garis besar teknik pengumpulan data dapat dibedakan menjadi dua, yaitu teknik tes dan nontes.

Dalam penyusunan instrument ini, cara yang diambil adalah dengan mempertimbangkan beberapa hal di antaranya membuat butir pertanyaan yang ringkas dengan bahasa yang jelas, menghindari pertanyaan yang tidak berpengaruh terhadap konstruk yang akan diukur, memperhatikan tampilan kuesioner seperti jenis font, ukuran font, jangan terlalu kecil, supaya tidak menyulitkan responden, tidak memberi hiasan-hiasan atau warna yang tidak perlu, dan memberi jarak antara poin identitas responden, kata pengantar kuisisioner dan butir pertanyaan.

Dalam kegiatan ini telah berhasil disusun delapan instrument. Kedelapan instrument tersebut adalah instrument evaluasi kerja sama, tata kelola bidang kepemimpinan, tata kelola bidang tata pamong, evaluasi kegiatan, pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran/strategi, kepuasan dosen tetap, kepuasan tenaga kependidikan, kepuasan mahasiswa.

Instrumen yang ada saat ini tentu diharapkan bisa menjadi alat pengumpulan data yang dapat dipertanggung jawabkan secara akademik. Setiap pengguna pada masing-masing instrument bisa mendistribusikan kepada responden guna mengevaluasi kegiatan yang terlaksana.

Keluaran dari pengisian instrument adalah data. Data yang terkumpul butuh dijadikan sebagai rujukan dalam mengambil kebijakan terkait. Perencanaan program seharusnya memperhatikan analisis data agar pengambilan keputusan sesuai dengan permasalahan dan atau potensi di lapangan.

2. Dasar Hukum

1. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 Tentang Keuangan Negara.
2. Undang-undang Nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Pendidikan Nasional

3. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 4. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare
 5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare
 6. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 tahun 2019 tentang Statuta IAIN Parepare
 7. Surat Keputusan Rektor IAIN Parepare Nomor 1207 Tahun 2021 tentang Rencana Strategis IAIN Parepare (Revisi 2021)
 8. Surat Keputusan Rektor IAIN Parepare Nomor 761 tahun 2022 tentang panitia pelaksana uji instrument pada Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Parepare 2022
3. Ruang Lingkup Kegiatan

Ruang lingkup kegiatan ini terdiri dari penyusunan instrument yang dilaksanakan oleh tim penyusun / panitia pelaksana. Setelah dilaksanakan penyusunan, dilaksanakan uji dan dianalisis oleh *expert judgment* dan statistika (SPSS). Langkah terakhir adalah melaksanakan ekspose.

BAB II

MAKSUD, TUJUAN, DAN SASARAN

1. Maksud dan Tujuan Kegiatan

Maksud kegiatan adalah hadirnya instrument yang tervalidasi. Tujuannya adalah instrument dapat mengukur secara tepat pencapaian mutu IAIN Parepare.

2. Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan adalah 50 peserta terdiri dari tendik, mahasiswa, dan dosen.

BAB III

PELAKSANAAN

1. Nama dan Tema Kegiatan

Nama : Uji, Analisis, dan Ekspose Instrumen

2. Waktu, Tempat Pelaksanaan, dan Metode Kegiatan

Waktu : 12 September 2022

Tempat : Perpustakaan lantai 5 dan zoom

Metode : Blended (ceramah dan diskusi)

3. Tahapan dan Kronologis Kegiatan

Tahapan pertama: Penyusunan 8 instrumen

Tahapan kedua: pengujian melalui program SPSS dan ahli statistika

Tahapan ketiga: ekspose yang melibatkan 50 orang

4. Hasil dan Capaian Output Kegiatan

Hasil pertemuan adalah tersedianya delapan instrument yang telah teruji.

5. Panitia dan Peserta yang Terlibat

Panitia terdiri dari 8 orang, masing-masing 1 penasehat, 2 penanggung jawab, dan 5 panitia. Peserta yang terlibat adalah 50 orang yang merupakan unsur dosen, tendik, dan mahasiswa.

BAB IV

PEMBAHASAN

1. Pembuatan Instrumen

Instrumen adalah alat pengumpulan data yang ditelaah teruji. Proses pembuatan instrumen yang akan digunakan dilaksanakan melalui swakelola. Pembuatan oleh panitia sesuai dengan Surat Keputusan Rektor IAIN Parepare Nomor 761 tahun 2022 tentang panitia pelaksana uji instrument pada Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Parepare 2022, Instrumen terdiri dari 8 instrumen.

2. Pemilihan *Expert Judgment*

Expert judgment adalah penilaian dari ahli psikometri. Dua ahli yang digunakan dalam proses ini adalah akademisi dari Universitas Hasanuddin dan Universitas Bosowa 45 Makassar.

Profil *expert judgment* adalah sebagai berikut

- a. Nur Fajar Alfitra (Dosen Universitas Hasanuddin Makassar)
- b. Hasniar A. Radde (Dosen Universitas Bosowa 45 Makassar)

3. Pemilihan *Sample*

Sampel adalah sebagian dari angka populasi. Teknik ini digunakan agar proses awal uji instrument tidak terlalu banyak yang dilibatkan. Sampel terdiri dari unsur mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Pengujian instrument dilakukan pada mahasiswa IAIN Parepare yang tinggal di asrama mahasiswa ma'had al jamiyah berjumlah 40 orang. Pemilihan sampel ini karena pertimbangan mahasiswa yang memiliki latar belakang program studi yang berbeda dan mudah dalam pengorganisasian pengumpulan datanya.

Unsur dosen dan tendik diambil melalui undangan secara pribadi dengan tetap mempertimbangkan ragam asal missal fakultas dan angkatan dan lokasi penempatan.

4. Uji Statistika

Uji statistika dilaksanakan melalui bantuan program SPSS versi 22.

5. Langkah-langkah dasar dalam konstruksi skala psikologi menurut Azwar (2013)

memberikan gambaran alur kerja umum mengenai prosedur yang biasanya dilakukan oleh para penyusun skala. Alur kerja umum ini tentu saja tidak selalu dapat dan tidak perlu untuk diikuti secara ketat disebabkan model dan format skala yang dibuat banyak ragamnya dan oleh karena itu dalam pelaksanaannya menuntut keluwesan dari pihak perancang dan penyusun skala.

1. Identifikasi Tujuan Ukur

Awal kerja penyusunan suatu skala psikologi dimulai dari melakukan identifikasi tujuan ukur, yaitu memilih suatu definisi, mengenali dan memahami dengan seksama teori yang mendasari konstruk psikologi atribut yang hendak diukur.

2. Pembatasan Domain Ukur

Pembatasan kawasan (domain) ukur berdasarkan pada konstruk yang didefinisikan oleh teori yang dipilih. Pembatasan domain dilakukan dengan cara menguraikan konstruk teoretik atribut yang diukur menjadi beberapa rumusan dimensi atau aspek berperilaku yang konsep berperilakunya lebih jelas.

3. Operasionalisasi Konsep

Sekalipun dimensi berperilaku, sudah lebih jelas konsep berperilakunya, biasanya masih konseptual dan belum terukur sehingga perlu dioperasionalkan ke dalam bentuk berperilaku yang lebih konkret sehingga penulis aitem akan memahami benar arah respon yang harus diungkap dari subjek. Operasionalisasi ini dirumuskan ke dalam bentuk indikator berperilaku (behavioral indicators).

4. Kisi-kisi (Blue-print) dan Spesifikasi Skala

Himpunan indikator-indikator berperilaku beserta dimensi yang diwakilinya kemudian dituangkan dalam kisi-kisi atau blue-print yang setelah dilengkapi dengan spesifikasi skala, akan dijadikan acuan bagi para penulis aitem.

5. Penskalaan

Berbeda dari prosedur penyusunan tes kemampuan kognitif yang dalam penentuan pilihan format aitemnya memerlukan beberapa pertimbangan menyangkut keadaan subjek, materi uji, dan tujuan pengukuran, pada perancangan skala psikologi penentuan format aitemnya tidak terlalu mempertimbangkan keadaan subjek maupun tujuan penggunaan skala. Biasanya pemilihan format skala lebih tergantung pada keunggulan teoretik dan sisi praktis penggunaan format yang bersangkutan.

6. Penulisan Aitem

Penulisan aitem harus selalu memperhatikan kaidah-kaidah penulisan yang sudah ditentukan. Pada tahapan awal penulisan aitem, umumnya dibuat aitem yang jumlahnya jauh lebih banyak daripada jumlah yang direncanakan dalam spesifikasi skala, yaitu sampai tiga kali lipat dari jumlah aitem yang nanti akan digunakan dalam skala bentuk final. Hal ini dimaksudkan agar nanti penyusunan skala tidak kehabisan aitem akibat gugurnya aitem-aitem yang tidak memenuhi persyaratan. Reviu (review) pertama harus dilakukan oleh penulis aitem sendiri, yaitu dengan selalu memeriksa ulang setiap aitem yang baru saja ditulis apakah telah sesuai dengan indikator perilaku yang hendak diungkap dan apakah juga tidak keluar dari pedoman penulisan aitem. Apabila semua aitem telah selesai ditulis, reviu dilakukan oleh beberapa orang yang berkompeten (sebagai panel). Kompetensi yang diperlukan dalam hal ini meliputi penguasaan masalah konstruksi skala dan masalah atribut yang diukur. Selain itu penguasaan bahasa tulis standar sangat diperlukan. Semua aitem yang diperkirakan tidak sesuai dengan spesifikasi blue-print atau yang tidak sesuai dengan kaidah penulisan harus diperbaiki atau ditulis ulang.

7. Uji Coba Bahasa

Ketentuan meloloskan aitem dalam tahap evaluasi kualitatif oleh panel para ahli tersebut adalah kesepakatan expert judgment bahwa isi aitem yang bersangkutan adalah logis untuk mengungkap indikatornya (logical validity). Sampai pada tahap ini, kerja sistematis yang dilakukan merupakan dukungan terhadap validitas isi (content validity) dan validitas konstruk (construct validity) skala.

Kumpulan aitem yang telah berhasil melewati proses reviu kemudian harus dievaluasi secara kualitatif lebih jauh, yaitu dengan diujicobakan pada sekelompok kecil responden guna mengetahui apakah kalimat yang digunakan dalam aitem mudah dan dapat dipahami dengan benar oleh responden. Reaksi responden berupa pertanyaan mengenai kata-kata atau kalimat yang digunakan dalam aitem merupakan pertanda kurang komunikatifnya kalimat yang ditulis dan itu memerlukan perbaikan.

8. Field Test

Setelah perbaikan bahasa dan kalimat selesai dilakukan, pada tahap berikut adalah langkah evaluasi terhadap fungsi aitem secara kuantitatif, yaitu berdasar skor

jawaban responden. Data skor aitem dari responden diperoleh dari hasil field-test. Evaluasi terhadap fungsi aitem yang biasa dikenal dengan istilah analisis aitem merupakan proses pengujian aitem secara kuantitatif guna mengetahui apakah aitem memenuhi persyaratan psikometrik untuk disertakan sebagai bagian dari skala.

9. Seleksi Aitem

Hasil analisis aitem menjadi dasar dalam seleksi aitem. Aitem-aitem yang tidak memenuhi persyaratan psikometrik akan disingkirkan atau diperbaiki lebih dahulu sebelum dapat menjadi bagian dari skala. Di samping memperhatikan parameter aitem, kompilasi skala harus dilakukan dengan mempertimbangkan proporsionalitas aspek berperilaku sebagaimana dideskripsikan oleh blueprintnya. Komputasi koefisien reliabilitas sebagai estimasi terhadap reliabilitas skala dilakukan bagi kumpulan aitem-aitem yang telah terpilih yang banyaknya disesuaikan dengan jumlah yang telah dispesifikasi oleh blue-print. Apabila koefisien reliabilitas skala ternyata belum memuaskan, maka penyusunan skala dapat kembali ke langkah kompilasi dan merakit ulang skala dengan lebih mengutamakan aitem-aitem yang memiliki daya beda tinggi sekalipun perlu sedikit mengubah proporsi aitem dalam setiap komponen atau bagian skala.

10. Validasi Konstrak

Validasi skala pada hakikatnya merupakan suatu proses berkelanjutan. Pada skala-skala yang hanya akan digunakan secara terbatas memang pada umumnya dicukupkan dengan validasi isi yang dilakukan melalui proses revidi aitem oleh panel ahli (expert judgement) namun sebenarnya semua skala psikologi harus teruji konstraknya. Skala yang secara isi sudah sesuai dengan kisi-kisi indikator perilaku tetap perlu ditunjukkan secara empiric apakah konstrak yang dibangun dari teori semula memang didukung oleh data.

11. Kompilasi Final

Format final skala dirakit dalam tampilan yang menarik namun tetap memudahkan bagi responden untuk membaca dan menjawabnya. Dalam bentuk final, berkas skala dilengkapi dengan petunjuk pengerjaan dan mungkin pula lembar jawaban yang terpisah. Ukuran kertas yang digunakan perlu juga mempertimbangkan usia responden jangan sampai memakai huruf berukuran terlalu kecil sehingga responden yang agak lanjut usia kesulitan membacanya.

Berikut ini adalah instrument dan hasil uji validitas dan reliabilitas instrument.

KUISIONER 1

A. Kuisisioner

KUESIONER TATA PAMONG DAN TATA KELOLA IAIN PAREPARE

I. Petunjuk penyebaran kuesioner:

Target Responden yang dijadikan sampel untuk kuesioner mengenai survei Tata Pamong Dan Tata Kelola minimal 50% dari jumlah dosen dan tenaga kependidikan.

II. Petunjuk pengisian kuesioner:

1. Mohon diberi tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban Bapak/Ibu yang dianggap paling sesuai. Pendapat dinyatakan dalam skala 1 s/d 3 yang memiliki makna:

1 = Tidak baik

2 = Cukup

3 = Baik
2. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban saja.
3. Mohon memberikan jawaban dengan jujur dan obyektif.
4. Setelah mengisi kuesioner, mohon Bapak/Ibu mengembalikan kepada pihak yang menyerahkan kuesioner.
5. Terima kasih atas kerja sama dan partisipasi Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner ini.

III. Identitas Responden:

Nama Responden (*boleh tidak diisi*) :

Jabatan : Dosen/Tendik/mahasiswa)*

Prodi :

Jenis Kelamin : (1) Pria (2) Wanita

Masa Kerja :tahun....bulan

Catatan :)* Coret yang tidak perlu

Lampiran 1. SURVEY KEPUASAN DOSEN TETAP

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR		
A. TUGAS POKOK				
1	Dosen mengampu mata kuliah sesuai dengan kompetensi masing-masing	1	2	3
2	Dosen mengajar minimal 12 sks setiap semester	1	2	3
3	Dosen wajib membuat RPS (Rencana Pembelajaran Semester) sesuai dengan mata kuliah yang diampu	1	2	3
4	Dosen melakukan evaluasi pembelajaran secara objektif dan transparan	1	2	3
5	Dosen menjadi Pembimbing Akademik mahasiswa sesuai dengan aturan yang berlaku	1	2	3
6	Dosen menjadi pembimbing dan penguji tugas akhir mahasiswa sesuai dengan aturan yang berlaku	1	2	3
7	Dosen diberikan informasi untuk melaksanakan penelitian, baik penelitian internal maupun eksternal	1	2	3
8	Dosen diberi kesempatan untuk melakukan penelitian sesuai dengan bidang keilmuannya	1	2	3
9	Dosen mendapatkan informasi untuk melakukan PkM baik dengan pendanaan internal maupun eksternal	1	2	3
10	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan bidang keilmuannya masing-masing baik dari pendanaan internal maupun eksternal	1	2	3
		Skor A		
11	Ruang kelas memadai dan nyaman untuk proses belajar mengajar	1	2	3
12	Tersedia LCD setiap dibutuhkan dalam proses belajar mengajar	1	2	3
13	Tersedia ruangan yang nyaman untuk ruang kerja dosen dalam melayani mahasiswa (PA dan bimbingan skripsi)	1	2	3
14	Tersedia jaringan internet yang dapat melayani kebutuhan dosen dalam melaksanakan tugas-tugasnya	1	2	3
15	Tersedia sarana laboratorium yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran	1	2	3
16	Tersedia toilet yang memadai dan bersih	1	2	3
17	Tersedia perpustakaan yang memadai dengan koleksi pustaka yang representatif	1	2	3
18	Tersedia sarana dan fasilitas kesehatan	1	2	3
19	Tersedia sarana parkir yang representatif dan aman	1	2	3
20	Tersedia fasilitas olahraga yang memenuhi standar kelengkapan dan dapat digunakan oleh umum	1	2	3
21	Tersedia bangunan tempat ibadah yang memenuhi standar kelengkapan dan kenyamanan	1	2	3
		Skor B		

Lampiran 2. SURVEY KEPUASAN TENAGA KEPENDIDIKAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR		
A. TUGAS POKOK				
1	Penempatan tenaga kependidikan sesuai dengan kompetensi	1	2	3
2	Tersedianya ruang kerja yang nyaman bagi tenaga kependidikan	1	2	3
3	Tersedianya kelengkapan kerja yang dapat menunjang pekerjaan tenaga kependidikan	1	2	3
4	Tenaga kependidikan memiliki wewenang untuk melaksanakan tugas dan membuat laporan	1	2	3
5	Tenaga kependidikan mendapatkan pengarahan dalam melaksanakan tugas	1	2	3
6	Tenaga kependidikan mendapatkan pembagian kerja secara adil sesuai dengan pembagiannya	1	2	3
7	Tenaga kependidikan mendapatkan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> secara adil	1	2	3
		Skor A		
B. SUASANA KERJA				
10	Terjalin kerjasama yang baik antar tenaga kependidikan dalam menyelesaikan pekerjaan	1	2	3
11	Tenaga kependidikan mendapatkan bantuan dari tenaga kependidikan yang lain jika mendapatkan kesulitan dalam melaksanakan pekerjaan	1	2	3
12	Jika tenaga kependidikan berhalangan, maka pekerjaannya dialihkan ketenaga kependidikan lainnya	1	2	3
13	Terdapat dukungan emosional terhadap sesama tenaga kependidikan dalam melaksanakan pekerjaan	1	2	3
		Skor B		
C. PENGEMBANGAN SDM				
14	Tenaga kependidikan mendapatkan kesempatan pengembangan karier dengan studi lanjut	1	2	3
15	Tenaga kependidikan mendapatkan kesempatan pengembangan kemampuan melalui pelatihan/workshop	1	2	3
16	Tenaga kependidikan mendapatkan pengembangan melalui jenjang karier	1	2	3
17	Tenaga kependidikan mendapatkan pengembangan melalui mutasi atau rotasi	1	2	3
		Skor C		
D. KEPEDULIAN				
18	Tenaga kependidikan memperoleh gaji sesuai aturan yang berlaku untuk memenuhi kebutuhan hidup	1	2	3
19	Tenaga kependidikan mendapatkan jaminan kesehatan	1	2	3
20	Tenaga kependidikan mendapatkan tunjangan hari raya sesuai dengan prosedur yang berlaku	1	2	3
21	Tenaga kependidikan berhak mengajukan cuti sesuai dengan prosedur dan aturan yang berlaku	1	2	3
		Skor D		

Skor Total (A+B+C+D) : 4

A. SARAN-SARAN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
 PO Box 909 Parepare 91100 website: ipmiainpare.ac.id, email: ipmiainpare@iainpare.ac.id

Lampiran 3. SURVEY KEPUASAN MAHASISWA

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR		
A. Aspek tangibles				
1	Sistem pengurusan pendaftaran mahasiswa melalui KRS (Kartu Rencana Studi) dan KHS (Kartu Hasil Studi) relatif mudah dan fleksibel	1	2	3
2	Ruang kuliah bersih dan nyaman	1	2	3
3	Mahasiswa mendapatkan fasilitas kegiatan peningkatan skill dan kompetensi untuk persiapan tugas akhir	1	2	3
4	website (https://www.iainpare.ac.id/) memudahkan mahasiswa mengakses informasi	1	2	3
5	Mahasiswa memperoleh fasilitas ruang ibadah yang nyaman dan layak	1	2	3
6	Tersedia ruang atau tempat berkumpul untuk diskusi mahasiswa	1	2	3
7	Tersedia fasilitas kamar kecil yang cukup dan bersih	1	2	3
8	Ruang kuliah didukung dengan fasilitas alat pembelajaran yang lengkap dan memadai	1	2	3
9	Ruang perpustakaan nyaman dan didukung dengan pustaka lengkap (fisik dan digital)	1	2	3
10	Laboratorium lengkap dan sesuai dengan kebutuhan program studi	1	2	3
11	Lokasi parkir memadai, nyaman dan aman	1	2	3
Skor A				
B. Aspek Reliability				
12	Dosen Kompeten dengan mata kuliah yang diampunya	1	2	3
13	Dosen Teratur/tertib dalam penggunaan waktu perkuliahan	1	2	3
14	Dosen Mampu dalam pemanfaatan media pembelajaran	1	2	3
15	Dosen Memiliki wawasan keilmuan yang mendalam	1	2	3
16	Dosen Toleran dalam perbedaan pendapat	1	2	3
17	Tendik mempunyai kemampuan untuk melayani kepentingan mahasiswa	1	2	3
18	Tendik memberikan informasi yang dapat diikuti mahasiswa dalam pelayanan	1	2	3
19	Tendik memberi pelayanan dengan ramah, tertib dan tepat waktu	1	2	3
20	Tendik selalu tersedia dalam melayani kepentingan mahasiswa	1	2	3
Skor B				
C. Aspek Responsiveness				
21	Terdapat dosen penasehat akademik	1	2	3
22	Tersedia dosen Bimbingan konseling	1	2	3
23	Penasehat akademik memfasilitasi dan membantu mahasiswa	1	2	3



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: lpmiainpare.ac.id, email: lpmiainpare@iainpare.ac.id

B. Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuisisioner Survey Kepuasan Dosen Tetap

Uji Validitas

item pertanyaan	r hitung	r tabel	kesimpulan
1	0,635	0,361	Valid
2	0,514	0,361	Valid
3	-0,048	0,361	Tidak Valid
4	0,458	0,361	Valid
5	-0,065	0,361	Tidak Valid
6	0,32	0,361	Tidak Valid
7	0,443	0,361	Valid
8	-0,129	0,361	Tidak Valid
9	-0,117	0,361	Tidak Valid
10	-0,025	0,361	Tidak Valid
11	0,174	0,361	Tidak Valid
12	0,361	0,361	Tidak Valid
13	0,591	0,361	Valid
14	0,536	0,361	Valid
15	0,574	0,361	Valid
16	0,538	0,361	Valid
17	0,664	0,361	Valid
18	0,568	0,361	Valid
19	0,472	0,361	Valid
20	0,627	0,361	Valid
21	0,42	0,361	Valid
22	0,357	0,361	Tidak Valid
23	0,516	0,361	Valid



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: ipmiainpare.ac.id, email: ipmiainpare@iainpare.ac.id

24	0,54	0,361	Valid
25	0,616	0,361	Valid
26	0,489	0,361	Valid
27	0,489	0,361	Valid
28	0,726	0,361	Valid
29	0,538	0,361	Valid
30	0,04	0,361	Tidak Valid
31	0,405	0,361	Valid
32	0,486	0,361	Valid
33	0,582	0,361	Valid
34	0,386	0,361	Valid
35	0,443	0,361	Valid
36	0,462	0,361	Valid

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,868	36

Oleh karena nilai cronbach alfa > 0,70 yaitu 0,868 > 0,70 maka item pertanyaan pada kuisisioner dikatakan reliabel.

C. Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuisisioner Survey Kepuasan Tenaga Kependidikan

Uji Validitas

item soal	r hitung	r tabel	kesimpulan
1	0,330	0,361	Tidak Valid
2	-0,266	0,361	Tidak Valid
3	0,360	0,361	Tidak Valid
4	0,63	0,361	Valid



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: lpmiainpare.ac.id, email: lpmiainpare@iainpare.ac.id

5	0,318	0,361	Tidak Valid
6	0,565	0,361	Valid
7	0,646	0,361	Valid
8	0,464	0,361	Valid
9	0,725	0,361	Valid
10	0,659	0,361	Valid
11	0,646	0,361	Valid
12	0,421	0,361	Valid
13	0,716	0,361	Valid
14	0,661	0,361	Valid
15	0,655	0,361	Valid
16	0,672	0,361	Valid
17	0,67	0,361	Valid
18	0,613	0,361	Valid
19	0,419	0,361	Valid
20	0,74	0,361	Valid
21	-0,232	0,361	Tidak Valid

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,852	21

Oleh karena nilai cronbach alfa $> 0,70$ yaitu $0,852 > 0,70$ maka item pertanyaan pada kuisisioner dikatakan reliabel.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: lpmiainpare.ac.id, email: lpmiainpare@iainpare.ac.id

D. Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuisiонер Survey Kepuasan Mahasiswa

Uji Validitas

item soal	r hitung	r tabel	kesimpulan
1	0,233	0,361	Tidak Valid
2	0,610	0,361	Valid
3	0,509	0,361	Valid
4	0,610	0,361	Valid
5	0,438	0,361	Valid
6	0,195	0,361	Tidak Valid
7	0,400	0,361	Valid
8	0,491	0,361	Valid
9	0,361	0,361	Valid
10	0,270	0,361	Tidak Valid
11	0,375	0,361	Valid
12	0,446	0,361	Valid
13	0,474	0,361	Valid
14	0,558	0,361	Valid
15	0,256	0,361	Tidak Valid
16	0,474	0,361	Valid
17	0,382	0,361	Valid
18	0,120	0,361	Tidak Valid
19	0,559	0,361	Valid
20	0,322	0,361	Tidak Valid
21	0,260	0,361	Tidak Valid
22	0,457	0,361	Valid
23	0,353	0,361	Tidak Valid
24	0,404	0,361	Valid



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: lpmiainpare.ac.id, email: lpmiainpare@iainpare.ac.id

25	0,531	0,361	Valid
26	0,488	0,361	Valid
27	0,446	0,361	Valid
28	0,764	0,361	Valid
29	0,349	0,361	Tidak Valid
30	0,552	0,361	Valid
31	0,587	0,361	Valid
32	0,587	0,361	Valid
33	0,467	0,361	Valid
34	0,764	0,361	Valid

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,877	34

Oleh karena nilai cronbach alfa $> 0,70$ yaitu $0,877 > 0,70$ maka item pertanyaan pada kuisisioner dikatakan reliabel.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: pmiainpare.ac.id, email: pmiainpare@iainpare.ac.id

KUISIONER 2

A. Kuisisioner

INSTRUMEN PEMAHAMAN VISI MISI, TUJUAN DAN SASARAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE

Kepada Responden yang terhormat,

Partisipasi Ibu/Bapak/Saudara/Saudari sangat kami harapkan dalam mengisi kuesioner ini. Semua keterangan dan jawaban yang diperoleh semata-mata hanya untuk kepentingan IAIN Parepare dan dijamin kerahasiaannya. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai besarnya bagi IAIN Parepare. Terima kasih atas bantuan dan kesediaan Ibu /Bapak /Saudara /Saudari meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

Berikan tanggapan Ibu/Bpk/Sdr/Sdri terhadap pernyataan berikut dengan cara memberikan anda centang pada jawaban yang sesuai.

Jawaban dalam skala likert dengan kategori sebagai berikut:

Angka 1 = Tidak Baik

Angka 2 = Cukup

Angka 3 = Baik

No	Pernyataan	Jawaban		
		1	2	3
A. Wajib dijawab oleh semua responden				
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran IAIN Parepare telah dinyatakan dengan sangat jelas			
2	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran IAIN Parepare sangat realistis			
3	Sebagai civitas akademika IAIN Parepare saya mampu menghafalkan Visi IAIN Parepare			
4	Sebagai civitas akademika IAIN Parepare saya mampu menghafalkan Misi IAIN Parepare			
5	Sebagai civitas akademika IAIN Parepare saya mampu menyebutkan Tujuan dan Sasaran IAIN Parepare			
6	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran IAIN Parepare diturunkan menjadi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran pada setiap Program Studi yang diselenggarakan			
7	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran IAIN Parepare mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika			
B. Wajib dijawab oleh dosen				
8	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran setiap Program Studi telah			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: lpmiainpare.ac.id, email: lpmiainpare@iainpare.ac.id

	diakomodasi kedalam struktur kurikulum pembelajaran pada setiap Program Studi			
9	Saya mengajar mata kuliah sesuai dengan kompetensi yang saya miliki dan menyusun RPS untuk mendukung tercapainya capaian pembelajaran			
10	Saya menyadari bahwa kegiatan mengajar baik teori maupun praktik yang saya lakukan adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran IAIN Parepare			
11	Saya melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat setiap tahun dengan topik yang mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran IAIN Parepare			
12	Saya menyadari bahwa publikasi yang saya lakukan adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran IAIN Parepare			
13	Saya menempuh studi lanjut dan sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang ilmu yang menjadi kompetensiyang saya miliki.			
14	Saya melakukan upaya peningkatan penguasaan teknologi untuk menunjang kegiatan tridharma perguruan tinggi			
C. Wajib dijawab oleh tenaga kependidikan				
15	Saya menyadari bahwa kegiatan pelayanan administrative yang saya lakukan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran IAIN Parepare			
16	Saya melakukan upaya peningkatan kompetensi melalui pelatihan/studi lanjut guna memberikan pelayanan yang terbaik			
17	Saya melakukan upaya peningkatan kemampuan penguasaan teknologi yang mendukung penyelesaian pekerjaan dengan efektif			
18	Saya menyadari bahwa sebagai staf administrasi IAIN Parepare harus memberikan pelayanan yang			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: ipmiainpare.ac.id, email: ipmiainpare@iainpare.ac.id

	terbaik kepada setiap tamu			
19	Saya setiap hari datang dan pulang kerja secara disiplin sesuai aturan waktu yang ditetapkan IAIN Parepare			
D. Wajib dijawab oleh mahasiswa				
20	Saya mengikuti perkuliahan, mengerjakan tugas, mengikuti ujian sesuai dengan kontrak kuliah yang ditetapkan bersama dosen			
21	Saya menyadari bahwa setiap mata kuliah yang diajarkan di kelas saya adalah mata kuliah yang mendukung terbangunnya kompetensi dan keahlian saya			
22	Saya mengikuti perlombaan/kompetisi pada tingkat local/nasional/internasional untuk mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran IAIN Parepare			
23	Saya mengikuti ujian sertifikasi kompetensi Bahasa Inggris dan kompetensi lain sesuai program studi sebagai upaya peningkatan kualitas diri			
24	Saya melakukan magang industry (PPL) dan menyusun tugas akhir/skripsi sesuai dengan kompetensi dan keahlian program studi yang saya pilih			

B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pemahaman Visi Misi, Tujuan Dan Sasaran Institut Agama Islam Negeri (Iain) Parepare

Uji Validitas

item soal	r hitung	r tabel	kesimpulan
1	0,309	0,361	TidakValid
2	0,478	0,361	Valid
3	0,51	0,361	Valid
4	0,582	0,361	Valid
5	0,596	0,361	Valid
6	0,456	0,361	Valid
7	0,401	0,361	Valid



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: ipmiainpare.ac.id, email: ipmiainpare@iainpare.ac.id

8	0,426	0,361	Valid
9	0,505	0,361	Valid
10	0,307	0,361	TidakValid
11	0,574	0,361	Valid
12	0,576	0,361	Valid
13	0,508	0,361	Valid
14	0,641	0,361	Valid
15	0,409	0,361	Valid
16	0,340	0,361	TidakValid
17	0,192	0,361	TidakValid
18	0,488	0,361	Valid
19	0,4	0,361	Valid
20	0,117	0,361	TidakValid
21	-0,048	0,361	TidakValid
22	0,401	0,361	Valid
23	0,576	0,361	Valid
24	0,034	0,361	TidakValid

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,787	24

Oleh karena nilai cronbach alfa $> 0,70$ yaitu $0,787 > 0,70$ maka item pertanyaan pada kuisisioner dikatakan reliabel.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: lpmiainpare.ac.id, email: lpmiainpare@iainpare.ac.id

KUISIONER 3

A. Kuisisioner

KUISIONER MONITORING KEGIATAN

Yth. Bapak/Ibu peserta kegiatan.

Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah guna mengevaluasi pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan. Evaluasi ini bertujuan meningkatkan pelaksanaan kegiatan yang sama dan atau berbeda ke depannya.

Kriteria penilaian sebagai berikut.

1. Kurang;
2. Cukup;
3. Baik

Terima kasih atas partisipasi Bapak/Ibu.

Nama lengkap responden

No	PERNYATAAN	JAWABAN		
		1	2	3
	MATERI			
1	Sesuai dengan tujuan dan sasaran kegiatan			
2	Mudah dipahami			
	Pemateri			
3	Penguasaan materi			
4	Kejelasan penyajian dan penyampaian substansi			
5	Penggunaan bahasa			
6	Disiplin kehadiran			
7	Interaksi dengan peserta			
	Pelaksanaan Kegiatan			
8	Ketepatan waktu pelaksanaan kegiatan			
9	Pelayanan panitia terhadap peserta kegiatan			
10	Hubungan tema kegiatan dengan materi yang disampaikan			
11	Sarana dan prasarana kegiatan			
12	Informasi yang diberikan panitia			
	Konsumsi			
13	Ketersediaan konsumsi			
14	Waktu pembagian konsumsi			
15	Rasa konsumsi			
16	Kebersihan konsumsi			
	Catatan Lainnya (Kritik dan Saran)			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: lpmiainpare.ac.id, email: lpmiainpare@iainpare.ac.id

B. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Monitoring Kegiatan

Uji Validitas

item soal	r hitung	r tabel	kesimpulan
1	0,542	0,361	Valid
2	0,421	0,361	Valid
3	0,379	0,361	Valid
4	-0,060	0,361	Tidak Valid
5	0,466	0,361	Valid
6	0,379	0,361	Valid
7	0,664	0,361	Valid
8	0,104	0,361	Tidak Valid
9	0,264	0,361	Tidak Valid
10	0,659	0,361	Valid
11	0,502	0,361	Valid
12	0,364	0,361	Valid
13	0,542	0,361	Valid
14	0,562	0,361	Valid
15	0,319	0,361	Tidak Valid
16	0,512	0,361	Valid

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,724	16

Oleh karena nilai cronbach's alfa $> 0,70$ yaitu $0,724 > 0,70$ maka item pertanyaan pada kuisisioner dikatakan reliabel.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: lpmiainpare.ac.id, email: lpmiainpare@iainpare.ac.id

KUISIONER 4

A. Kuisisioner

INSTRUMEN TATA KELOLA

Nama :

Asal Instansi :

Nomor Kontak :

Petunjuk:

Lembar penilaian ini bertujuan untuk menilai relevansi butir-butir pernyataan pada instrumen pengumpulan data tata kelola bidang tata pamong di IAIN Parepare dengan aspek/komponen yang dinilai.

Mohon memberikan penilaian dengan mencentang angket pada skala penilaian sebagai berikut:

No	Pertanyaan	Jawaban		
		1	2	3
	Aspek Akuntabilitas Program			
1	Mensinergikan rencana strategis dengan rencana induk pengembangan dengan memperhatikan visi, misi, tujuan, sasaran, kebijakan pemerintah, dan kondisi lingkungan			
2	Melibatkan pemangku kepentingan baik internal dan atau eksternal dalam pelaksanaan program			
3	Perencanaan program berbasis pada evaluasi monitoring dan analisis kebutuhan			
4	Program memiliki milestone pencapaian atau batas waktu ketercapaian program			
5	Dilaksanakan evaluasi kegiatan menggunakan instrumen yang telah diabsahkan			
6	Dilaksanakan usaha tindak lanjut berdasar evaluasi kegiatan			
	Aspek Akuntabilitas Kegiatan			
7	Kegiatan dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pertanggungjawaban sampai peningkatan			
8	Keterbukaan terhadap waktu pelaksanaan sehingga dapat diketahui oleh setiap sivitas			
	Aspek Akuntabilitas Keuangan			
9	Terdapat aturan keuangan yang jelas			
10	Terdapat kejelasan alur (masuk-keluar) keuangan yang jelas			
11	Dapat diakses pada periode tertentu			
	Aspek Transparansi			
12	Informasi program bisa diakses secara cepat dan jelas bagi yang membutuhkan baik anggota organisasi maupun stakeholder melalui website dan atau media lainnya			
13	Memiliki kejelasan pada setiap tahapan program meliputi kebijakan, perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengendalian			
14	Keuangan bisa dikontrol oleh pihak yang diberi wewenang			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: lpmiainpare.ac.id, email: lpmiainpare@iainpare.ac.id

15	Pelaporan kegiatan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan			
16	Terdapat jaminan kepada civitas akademik dalam keikutsertaan mengkritisi dan melaporkan tindak pidana dan atau perdata			
17	Informasi Penerimaan dosen dan tenaga kependidikan dapat diakses secara mudah dan jelas melalui website dan atau media lainnya			
	Aspek Keadilan			
18	Beban kerja diberikan secara adil baik kepada tenaga akademik maupun non-akademik			
19	Membuka ases seluas-luasnya kepada seluruh pegawai untuk dicalonkan sebagai pejabat structural sesuai dengan kebutuhan organisasi dan aturan yang berlaku			
20	Pemberian reward-punishment diberikan sesuai dengan kinerja dari staff			
	Aspek Tanggungjawab			
21	Pejabat struktural bertanggungjawab dalam melaksanakan keputusan yang telah diambil oleh pihak managerial			
22	Dilaksanakan pengukuran kinerja kepemimpinan pejabat struktural			

B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tata Kelola
Uji Validitas

item soal	r hitung	r tabel	kesimpulan
1	0,53	0,361	Valid
2	0,404	0,361	Valid
3	-0,055	0,361	Tidak Valid
4	0,67	0,361	Valid
5	0,274	0,361	Tidak Valid
6	0,561	0,361	Valid
7	0,481	0,361	Valid
8	0,597	0,361	Valid
9	0,582	0,361	Valid
10	0,721	0,361	Valid
11	0,626	0,361	Valid
12	0,583	0,361	Valid



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: lpmiainpare.ac.id, email: lpmiainpare@iainpare.ac.id

13	0,555	0,361	Valid
14	0,237	0,361	Tidak Valid
15	0,382	0,361	Valid
16	0,428	0,361	Valid
17	0,434	0,361	Valid
18	0,548	0,361	Valid
19	0,593	0,361	Valid
20	0,197	0,361	Tidak Valid
21	0,337	0,361	Tidak Valid
22	0,379	0,361	Valid
23	0,436	0,361	Valid
24	0,238	0,361	Tidak Valid
25	0,253	0,361	Tidak Valid
26	0,537	0,361	Valid
27	0,458	0,361	Valid
28	0,518	0,361	Valid

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,842	28

Oleh karena nilai cronbach's alfa > 0,70 yaitu 0,842 > 0,70 maka item pertanyaan pada kuisisioner dikatakan reliabel.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: lpmiainpare.ac.id, email: lpmiainpare@iainpare.ac.id

KUISIONER 5

A. Kuisisioner

INTRUMEN KEPEMIMPINAN

No.	PERNYATAAN	1	2	3
	Aspek Kepemimpinan Operasional			
1	Memiliki dokumen pencapaian visi, misi, dan tujuan organisasi			
2	Menerapkan langkah-langkah strategis yang sejalan dengan visi, misi dan tujuan organisasi			
2	Mampu memberikan arahan kepada seluruh unsur dalam organisasi secara jelas			
3	Mampu menyampaikan tujuan kegiatan kepada seluruh unsur dalam organisasi secara jelas			
4	Mampu menyampaikan peran dan tugas kepada seluruh unsur dalam organisasi secara jelas			
5	Mampu Menyusun waktu pelaksanaan program akademik dan non akademik secara baik			
	Aspek Kepemimpinan Organisasi			
6	Mampu berkoordinasi baik secara rutin ataupun insidental dengan seluruh staf			
7	Mampu mendistribusikan pekerjaan secara merata			
8	Terbuka akan umpan balik dari rekan kerja demi meingkatkan kinerja			
9	Secara bijak (pertimbangan adil) mengambil kebijakan akademik dan non akademik			
	Aspek Kepemimpinan Publik			
10	Aktif menjadi pengurus organisasi kemasyarakatan			
11	Mendapat pengakuan dari masyarakat secara lisan dan atau tulisan			
12	Aktif terlibat dalam hal perencanaan, pelaksanaan, evaluasi kegiatan publik tingkat lokal			
13	Aktif terlibat dalam hal perencanaan, pelaksanaan, evaluasi kegiatan publik tingkat regional			
14	Aktif terlibat dalam hal perencanaan, pelaksanaan, evaluasi kegiatan publik tingkat nasional			
15	Aktif terlibat dalam hal perencanaan, pelaksanaan, evaluasi kegiatan publik tingkat internasional			

B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kepemimpinan

Uji Validitas

item soal	r hitung	r tabel	kesimpulan
1	0,222	0,361	Tidak Valid
2	0,559	0,361	Valid
3	0,51	0,361	Valid



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: lpmiainpare.ac.id, email: lpmiainpare@iainpare.ac.id

4	0,595	0,361	Valid
5	0,51	0,361	Valid
6	0,56	0,361	Valid
7	0,639	0,361	Valid
8	0,513	0,361	Valid
9	0,433	0,361	Valid
10	0,41	0,361	Valid
11	0,491	0,361	Valid
12	0,628	0,361	Valid
13	0,425	0,361	Valid
14	0,65	0,361	Valid
15	0,488	0,361	Valid
16	0,615	0,361	Valid

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,816	16

Oleh karena nilai cronbach's alfa > 0,70 yaitu $0,816 > 0,70$ maka item pertanyaan pada kuisioner dikatakan reliabel.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: lpmiainpare.ac.id, email: lpmiainpare@iainpare.ac.id

KUISIONER 6

A. Kuisisioner

INSTRUMEN EVALUASI KERJASAMA

No	Pertanyaan	Jawaban		
		1	2	3
1	Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/Ibu dalam hal persiapan pelaksanaan kerja sama dengan Institut Agama Islam Negeri Parepare?			
2	Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/Ibu dalam hal proses transparansi pengelolaan kerja sama?			
3	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terhadap komunikasi yang dijalin pihak IAIN Parepare dalam hal kerja sama?			
4	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terhadap kejelasan prosedur kerja sama?			
5	Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu terhadap manfaat yang diterima dari kerja sama?			
6	Bagaimanakah tingkat kepuasan Bapak/Ibu dalam pelaksanaan tindak lanjut kerja sama dengan dengan Institut Agama Islam Negeri Parepare			
7	Tuliskan rekomendasi untuk Institut Agama Islam Negeri Parepare dalam peningkatan mutu kerjasama			

B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi dan Kerjasama

Uji Validitas

Item soal	r hitung	r tabel	Kesimpulan
1	0,497	0,361	Valid
2	0,806	0,361	Valid
3	0,66	0,361	Valid
4	0,654	0,361	Valid
5	0,704	0,361	Valid
6	0,631	0,361	Valid

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,724	6

Oleh karena nilai cronbach's alfa $> 0,70$ yaitu $0,724 > 0,70$ maka item pertanyaan pada kuisisioner dikatakan reliabel.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100 website: lpmiainpare.ac.id, email: lpmiainpare@iainpare.ac.id

BAB IV
PENUTUP

1. Kesimpulan

Kegiatan uji instrumen merupakan bagian yang sangat penting dalam proses pengumpulan data terkait dengan pencapaian mutu. Alat pengumpulan data diawali melalui pengujian alat yang digunakan. Kegiatan ini telah dilakukan 8 uji instrument dan telah siap digunakan.

2. Saran dan Kritik

Saran : pelibatan setiap pemangku kepentingan (dosen, mahasiswa, dan tendik) berkontribusi secara sadar dalam melakukan pengisian instrument mutu.

Kritik : Pelaksanaan uji SPSS, masih kurang dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang mengisi instrument uji coba.

Parepare, 21 September 2022

Ketua LPM

Ketua Panitia

Muh. Qadaruddin

Adnan A. Saleh