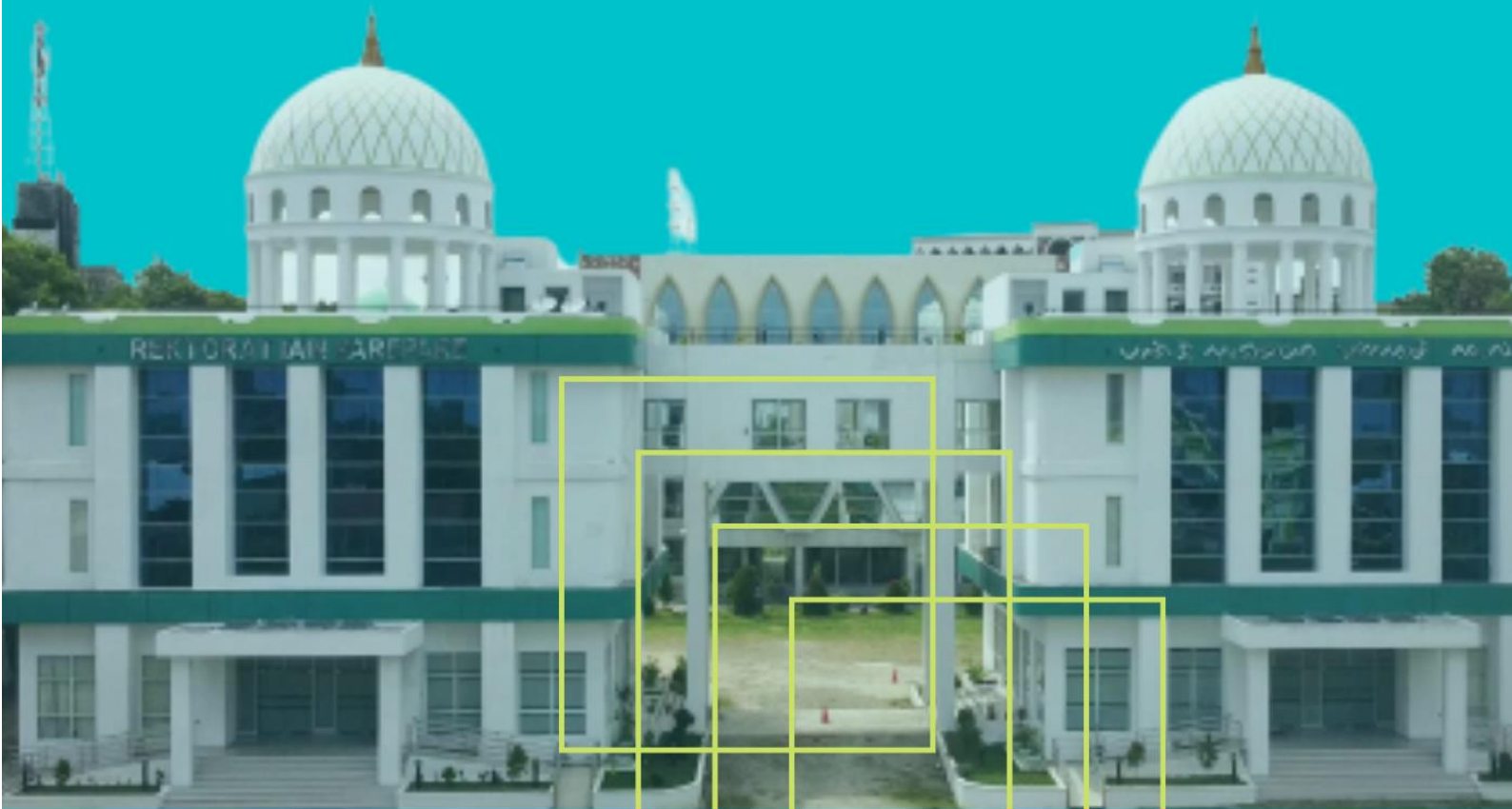


# LAPORAN CAPAIAN KINERJA TAHUN 2022



Institut Agama Islam Negeri  
Parepare



## LAPORAN CAPAIAN KINERJA TAHUN 2022 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

### TIM PENYUSUN

<b>Pengarah</b>	: Rektor IAIN Parepare
<b>Penanggung Jawab</b>	: 1. Wakil Rektor I Bidang APK 2. Wakil Rektor I Bidang AUPK 3. Wakil Rektor I Bidang KK
<b>Ketua</b>	: Dr. H. Muhdin, S.Ag., M.Pd.I.
<b>Anggota</b>	: 1. Dr. Zulfah, M.Pd. 2. Dr. Rahmawati, M.Ag. 3. Dr. A. Nurkidam, M.Hum. 4. Dr. Muzdalifah Muhammadun, M.Ag. 5. Dr. Hj. Darmawati, M.Pd. 6. Dr. Muhammad Qadaruddin, M.Sos.I. 7. Dr. M. Ali Rusdi, S.Th.I., M.H.I. 8. Budiman, M.HI. 9. Sirajuddin, S.Pd., S.IP., M.Pd. 10. Ir. Sufyaldy, M.T. 11. Hj. Nurhamdah, S.Ag., M.Pd. 12. Muh. Jafar, S.Ag., M.A. 13. Muhammad Arsyad, S.Pd., M.H. 14. Muhammad Ishak, M.M. 15. Suherman, S.Ag., M.M. 16. Hasma Idris, S.A.P. 17. Muhammad Satria Buana, S.T. 18. Faridah Binti Abdul Rauf, M.Pd. 19. Sirajuddin, S.Kom.I.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. karena hanya dengan rahmat, kasih sayang, dan hidayah-Nya seluruh kegiatan penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi di IAIN Parepare pada Tahun 2022 dapat diselenggarakan dengan lancar dan baik.

IAIN Parepare telah menyusun Laporan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) atau Laporan Capaian Kinerja berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Keputusan Menteri Agama RI nomor 94 Tahun 2021 tentang pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu.

Laporan Capaian Kinerja Tahun 2022 ini merupakan cerminan prestasi serta evaluasi terhadap Perjanjian Kinerja pada tahun 2022, sebagai perwujudan kewajiban untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan ataupun kegagalan dari pelaksanaan visi, misi dan rencana strategi instansi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Lebih jauh, Laporan Kinerja IAIN Parepare ini diharapkan berperan sebagai alat kendali, alat penilai kualitas kerja dan alat pendorong terwujudnya *Good Governance* dan juga berfungsi sebagai media pertanggungjawaban kepada publik.

Dengan disusunnya Laporan Capaian Kinerja, maka diharapkan nantinya akan bermanfaat untuk bahan evaluasi akuntabilitas kinerja bagi pihak yang membutuhkan, penyempurnaan dokumen perencanaan periode yang akan datang, penyempurnaan pelaksanaan program dan kegiatan yang akan datang, serta penyempurnaan berbagai kebijakan yang diperlukan.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan Laporan Capaian Kinerja Tahun 2022 ini.



Parepare, 6 Februari 2023  
Rektor,

Dr. Hannani, M.Ag.  
NIP 197205181999031011

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR DAN TABEL .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1. Kedudukan Organisasi .....	1
2. Tugas dan Fungsi Organisasi .....	1
3. Struktur Organisasi .....	1
4. Kondisi Objektif .....	3
5. Analisis TWOS.....	6
<b>BAB II PERENCANAAN KINERJA .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA .....</b>	<b>35</b>
A. Capaian Kinerja Organisasi .....	35
1. Capaian Kinerja Tahun 2022.....	35
2. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini .....	53
3. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir.....	62
4. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi .....	71
5. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan.....	80
6. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan atau pun kegagalan pencapaian perjanjian kinerja .....	90
B. Realisasi Anggaran .....	105
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 1.1 Struktur Organisasi IAIN Parepare.....	1
Gambar 1.2 Kampus IAIN Parepare .....	3
Gambar 1.3 Diagram Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional .....	4
Gambar 1.4 Diagram Tenaga Kependidikan IAIN Parepare berdasarkan jenjang pendidikan.....	5
Gambar 1.5 Tows Matriks.....	8
Tabel 1.1 Dosen Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	4
Tabel 1.2 Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional .....	4
Tabel 1.3 Tenaga Kependidikan .....	5
Tabel 1.4 Akreditasi Program S1 dan S2.....	5
Tabel 2.1 Target Kinerja Tahun 2022 .....	10
Tabel 3.1 Persentase Capaian Kinerja Tahun 2022 .....	35
Tabel 3.2 Capaian Kinerja Tahun 2022 .....	36
Tabel 3.3 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2022 .....	53
Tabel 3.4 Realisasi Kinerja Sebelumnya Terhadap Capaian Kinerja Tahun 2022.....	62
Tabel 3.5 Realisasi Capaian Kinerja Tahun 2022 Terhadap Jangka Menengah.....	71
Tabel 3.6 Capaian Kinerja Yang Berhasil Tahun 2022 .....	80
Tabel 3.7 Capaian Kinerja Yang Tidak Berhasil Tahun 2022.....	87
Tabel 3.8 Analisis Keberhasilan Capaian Kinerja Tahun 2022.....	91
Tabel 3.9 Analisis Kegagalan Capaian Kinerja Tahun 2022 .....	102
Tabel 3.10 Sumber Anggaran Kegiatan IAIN Parepare .....	105
Tabel 3.11 Anggaran Program dan Kegiatan Tahun 2022.....	106

# BAB I PENDAHULUAN

## 1. Kedudukan Organisasi

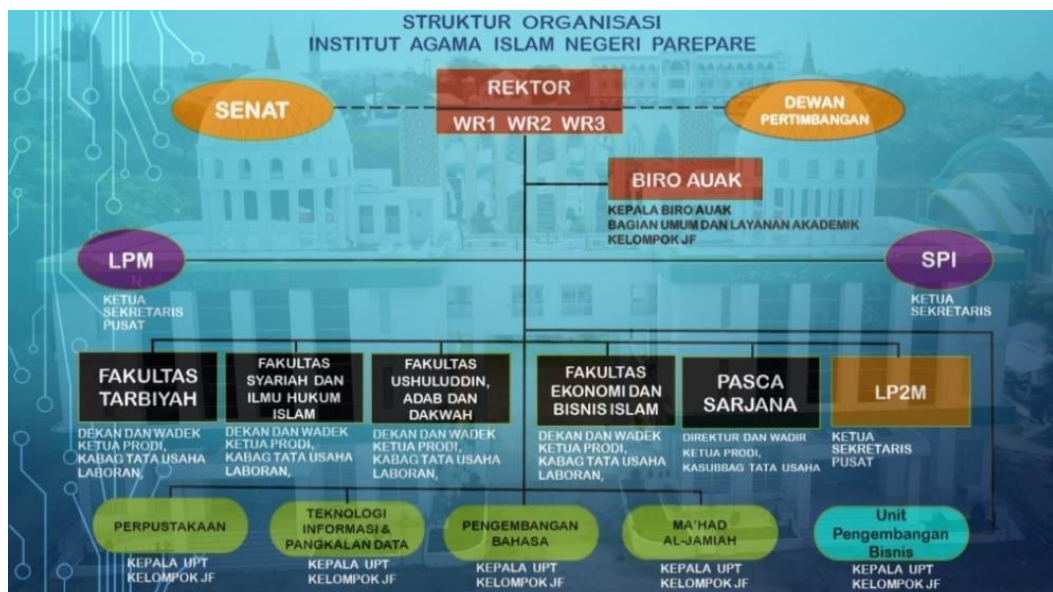
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare merupakan Perguruan Tinggi Keagamaan yang berkedudukan di Parepare, Provinsi Sulawesi Selatan. IAIN Parepare adalah suatu unit organisasi yang terdapat dalam naungan lingkungan Kementerian Agama RI, dipimpin oleh Rektor yang bertanggung jawab kepada Menteri Agama Republik Indonesia.

## 2. Tugas dan Fungsi Organisasi

- a. Tugas institut adalah melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.
- b. Institut menyelenggarakan fungsi:
  - 1) Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan dan perencanaan program;
  - 2) Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam;
  - 3) Pelaksanaan pembinaan civitas akademika; dan
  - 4) Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

## 3. Struktur Organisasi

Sebagai sebuah institut penyelenggara pendidikan tinggi yang tidak hanya berorientasi pada bidang akademik, melainkan pada ilmu pengetahuan keagamaan serta pengabdian masyarakat, IAIN Parepare memiliki otonomi atas pengelolaan untuk menetapkan kebijakan, peraturan, norma, dan ketentuan atas dasar pertimbangan Senat IAIN Parepare tentang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai peraturan perundang-undangan.



Gambar 1.1 Struktur Organisasi IAIN Parepare

### **3.1 Struktur Organisasi IAIN Parepare sebagai berikut:**

- 1) Rektor
  - a) Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan (APK)
  - b) Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan (AUPK)
  - c) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
- 2) Dekan Fakultas
  - a) Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan, dan Kerjasama
  - b) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan (AUPK)
  - c) Bagian Tata Usaha (TU)
  - d) Layanan Administrasi Umum dan Keuangan (AUK)
  - e) Layanan Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni (AKA)
  - f) Program Studi
  - g) Dosen
  - h) Mahasiswa
- 3) Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana
  - a) Layanan Administrasi Umum dan Keuangan (AUK)
  - b) Layanan Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni (AKA)
  - c) Program Studi
  - d) Dosen
  - e) Mahasiswa
- 4) Biro Administrasi Umum, Akademik dan Kemahasiswaan (AUAK)
  - a) Bagian umum dan layanan Akademik
  - b) Kelompok Jabatan Fungsional
- 5) Bagian Umum dan Layanan Akademik
  - a) Subbagian Tata Usaha, Perlengkapan dan Rumah Tangga
  - b) Subbagian Layanan Akademik
  - c) Kelompok Jabatan Fungsional
- 6) Lembaga meliputi:
  - a) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
  - b) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
- 7) Satuan Pengawasan Internal (SPI)
- 8) Unit Pelaksana Teknis (UPT) meliputi:
  - a) Unit Perpustakaan
  - b) Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
  - c) Unit Pengembangan Bahasa
  - d) Unit Ma'had Al Jami'ah
  - e) Unit Pengembangan Bisnis



Gambar 1.2 Kampus IAIN Parepare

### 3.2 Lembaga Non Struktural

Mengacu pada peraturan perundang-undangan yang tertuang dalam pasal 4 ayat (1), pasal 17 Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 63 Tahun 2011 Tentang organisasi dan Tata Kerja Instansi vertikal Kementerian Agama disebutkan bahwa dalam rangka lebih mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi Kementerian Agama maka perlu diadakan perubahan organisasi dan tata kerja instansi vertikal kementerian Agama.

Perubahan organisasi dan tata kerja instansi vertikal dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan penyelenggaraan substansi pelayanan pemerintah terhadap pembinaan kehidupan beragama di daerah agar dapat berjalan lancar, berhasil guna dan berdaya guna.

## 4. Kondisi Objektif

Kondisi objektif yang dimaksudkan dalam dokumen ini adalah potret *existing conditions* perguruan tinggi saat ini. Tahun kondisi objektif yang digunakan adalah tahun 2020, sebagai tahun *based line* dan 2019 sebagai tahun kinerja. Adapun beberapa aspek yang dipotret adalah sumber daya manusia; pendidikan dan pengajaran; riset, publikasi dan pengabdian masyarakat; kemahasiswaan; serta sistem manajemen dan sarana prasarana perguruan tinggi.

### 4.1 Sumber Daya Manusia

Subjek utama perguruan tinggi adalah Sumber Daya Manusia (SDM). IAIN Parepare merupakan lembaga yang mengedepankan pembelajaran dan penelitian (baik riset murni maupun riset terapan) dan sekaligus menjadikan hasil penelitian sebagai basis pembelajaran. Sumber daya manusia (SDM) yang memegang peranan penting dalam kesuksesan pelaksanaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian adalah Dosen dan Tenaga Kependidikan.

IAIN Parepare saat ini memiliki Dosen (Tenaga Pendidik) sebanyak 157 orang. Pada aspek Pendidikan, kualifikasi dosen IAIN Parepare bervariasi. Pendidikan dosen didominasi oleh Doktor (S-3) yakni sebanyak 58 orang atau 36,94% dan bergelar Magister (S-2) yakni sebanyak 98 orang atau 63,05% (selengkapnya lihat tabel 1.1). Dengan



jumlah mahasiswa IAIN Parepare saat ini berjumlah 7.403 orang, maka rasio dosen terhadap mahasiswa adalah 1:50.

*Tabel 1.1 Dosen Berdasarkan Tingkat Pendidikan*

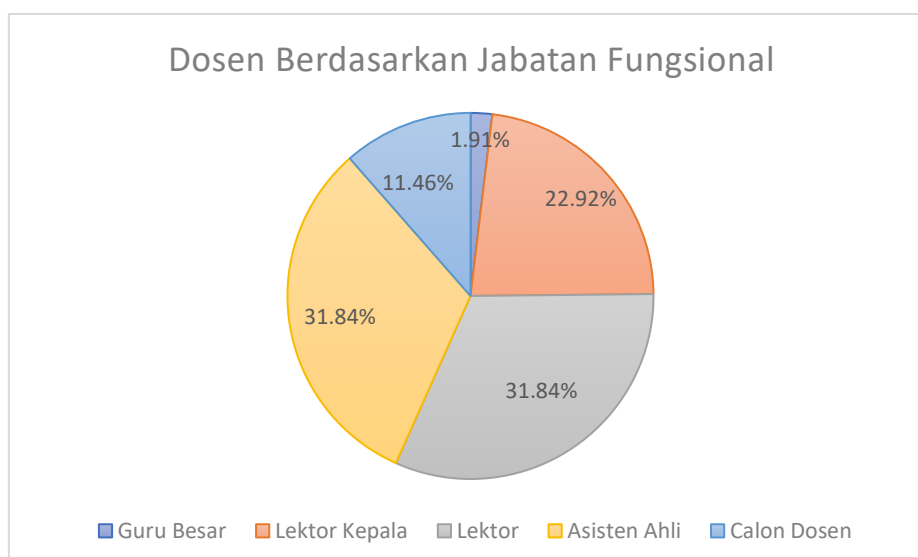
No.	Pendidikan	Jumlah (Orang)	%
1.	S-3 (Doktor)	58	36,94%
2.	S-2 (Magister)	99	63,05%
	<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>

Dalam rangka memenuhi rasio dosen dengan mahasiswa yang minimum, IAIN Parepare telah mengupayakan penambahan tenaga dosen tetap non-PNS atau PPNPN (Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri) dan penambahan dosen di masing-masing fakultas demi memastikan kualitas Pendidikan dan pengajaran berjalan dengan baik dan maksimal.

Berdasarkan jabatan fungsionalnya, IAIN Parepare memiliki Guru Besar sebanyak 3 orang (1,91%), Lektor Kepala sebanyak 36 orang (22,92%), Lektor sebanyak 50 orang (31,84%), Asisten Ahli sebanyak 31 orang (31,84%), dan Calon Dosen sebanyak 18 orang (11,46%). Tabel berikut ini menyajikan rincian dosen berdasarkan jabatan fungsionalnya.

*Tabel 1.2 Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional*

No.	Pendidikan	Jumlah (Orang)	%
1.	Guru Besar	3	1,91%
2.	Lektor Kepala	36	22,92%
3.	Lektor	50	31,84%
4.	Asisten Ahli	50	31,84%
5.	Calon Dosen	18	11,46%
	<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>

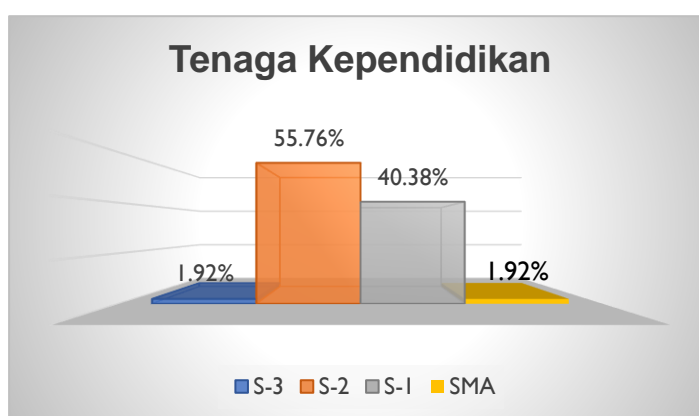


*Gambar 1.3 Diagram Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional*

Sementara itu, IAIN Parepare saat ini memiliki tenaga kependidikan sebanyak 52 orang. Tenaga kependidikan tersebut terdiri dari sebanyak 29 orang merupakan lulusan S-2 (Magister), sebanyak 21 orang merupakan lulusan S-1 (Sarjana), dan SMA sebanyak 1 orang.

Tabel 1.3 Tenaga Kependidikan

No.	Pendidikan	Jumlah (Orang)	%
1.	S-3 (Doktor)	1	1,92%
1.	S-2 (Magister)	29	55,76%
2.	S-1 (Sarjana)	21	40,38%
3.	SMA Sederajat	1	1,92%
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>



Gambar 1.4 Diagram Tenaga Kependidikan IAIN Parepare berdasarkan jenjang pendidikan

#### 4.2 Pendidikan dan Pengajaran

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi IAIN Parepare untuk menjadi pendidikan tinggi yang memelopori akulturasi budaya dan Islam dalam membangun masyarakat yang religius, moderat, inovatif dan unggul.

IAIN Parepare memiliki 33 prodi, 27 prodi berada di program Sarjana (S-1) dan 6 prodi berada di program Pascasarjana (S-2) yang telah terakreditasi BAN-PT, LAMDIK, dan atau LAMEMBA dengan rincian 2 prodi terakreditasi Unggul (6,06%), 2 prodi terakreditasi Baik Sekali (6,06%), 22 prodi terakreditasi Baik (66,66%), 6 prodi terakreditasi B (18,18%), dan 1 prodi terakreditasi C (3,03%). Prodi dengan akreditasi Unggul yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Sejarah Peradaban Islam (SPI) pada jenjang S-1.

Tabel 1.4 Akreditasi Program S1 dan S2

Akreditasi	Unggul	Baik Sekali	Baik	B	C	Total
S-1	2	2	17	5	1	27
S-2	-	-	5	1	-	6
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>%</b>	<b>6,06%</b>	<b>6,06%</b>	<b>66,66%</b>	<b>18,18%</b>	<b>3,03%</b>	<b>100</b>

Di tengah upaya menuju akulturasi budaya dan Islam, IAIN Parepare tetap mempertahankan distingsinya, yakni sebagai perguruan tinggi Islam dengan keunggulan integrasi keislaman dan keilmuan yang diaplikasikan dengan pelaksanaan kajian secara simultan dan penetapan mata kuliah (MK) lintas prodi yang ber-SKS maupun non SKS yang bercirikan integrasi keilmuan dan keislaman.

MK lintas prodi juga meliputi MK wajib nasional serta pengembangan soft skills mahasiswa. Penguatan terhadap soft skills ini merupakan respons IAIN Parepare terhadap tingginya tingkat kompetisi kerja alumni di lapangan pekerjaan. Dalam proses pembelajaran, selama ini IAIN Parepare telah melaksanakan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (student-centered learning), yang memberi penekanan pada aktivitas, kreativitas, kemampuan analisis, kemampuan pemecahan masalah, serta kemampuan meneliti mahasiswa.

Selain integrasi keislaman dan keilmuan, isu lain yang tidak kalah penting dalam pendidikan dan pengajaran adalah penguatan Sekolah Pascasarjana (SPs) dan Program Studi Keagamaan. Penguatan Sekolah Pascasarjana dibuktikan peningkatan mutu dan kualitas lulusan serta peningkatan jumlah mahasiswa, yaitu sekitar 10% dari populasi mahasiswa. Sementara itu, penguatan Program Studi Keagamaan dilakukan dengan pemberian program beasiswa program studi keagamaan dan dibukanya program pascasarjana Studi Keagamaan di beberapa fakultas.

Peningkatan mutu pendidikan IAIN Parepare dilakukan juga secara reguler, mulai dari input, proses, maupun output. Kualitas input dilihat dari pengembangan kurikulum yang terlihat pada program spesifikasi yang meliputi informasi tentang learning outcome, teaching-learning method serta student assessment. Untuk menjamin kualitas proses pembelajaran, dilakukan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa secara online pada setiap semester. Selain itu, kualitas proses juga dilakukan dengan kegiatan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap kualitas pembimbingan skripsi dan pembimbingan akademik dosen. Kualitas output dilakukan melalui analisis Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), lama studi, dan tingkat serapan serta relevansi alumni di lapangan pekerjaan.

## **5. Analisis TOWS**

Analisis TOWS dilakukan untuk mengidentifikasi permasalahan kelembagaan IAIN Parepare dalam 5 (lima) tahun ke depan. Saat ini, IAIN Parepare yang di tahun 2018 bertransformasi dari status kelembagaan STAIN menjadi IAIN berada pada tahapan menuju universitas bertatakelola yang baik dengan target menjadi satu-satunya perguruan tinggi keagamaan Islam dengan target superior lulusan berdaya saing yang toleran.

Dalam melaksanakan seluruh program kerja di IAIN Parepare, maka pemahaman yang holistik terhadap permasalahan keorganisasian menjadi sangat penting, agar seluruh unit kerja di IAIN Parepare dapat saling mendukung serta menyukseskan setiap kebijakan dan seluruh programnya. Dengan melihat kondisi objektif di IAIN Parepare, berikut ini secara singkat akan digambarkan bagaimana kondisi umum eksisting IAIN Parepare dengan menggunakan variabel analisis Ancaman, Peluang, Kelemahan dan Kekuatan (TOWS), sebagaimana yang digambarkan dalam matriks berikut:

# TOWS MARIKS

## IAIN PAREPARE 2020-2024

### FAKTOR INTERNAL

#### KEKUATAN

- 1 Jumlah dosen bergelar Doktor sekitar 33,8% dari total jumlah dosen;
- 2 Kompetisi personal, profesional dan sosial tenaga pendidik cukup memadai;
- 3 Sistem kepemimpinan telah cukup memadai;
- 4 Kurikulum MBKM berbasis akulturasi Budaya, Islam dan ilmu;
- 5 Sarana prasarana kampus dengan luas 12 Ha;
- 6 Peningkatan anggaran publikasi dan riset setiap tahun, dan penambahan jumlah variasi program;
- 7 Seluruh program studi telah mendapatkan nilai akreditasi
- 8 Alumni yang telah tersebar dalam berbagai bidang dan profesi;
- 9 Peningkatan fasilitas dan sarana kampus;
- 10 Tersedianya jurnal ilmiah pada tingkat program studi

#### KELEMAHAN

- 1 Rasio dosen-mahasiswa masih jauh dari cukup/ideal;
- 2 Kualifikasi dosen masih didominasi dengan jabatan fungsional Lektor;
- 3 Kapabilitas dan mindset tenaga kependidikan belum optimal;
- 4 Belum terbentuknya *quality culture* yang memastikan *quality improvement*
- 5 Sistem pendataan dan output riset dan publikasi belum optimal;
- 6 Ruang fiskal terbatas, anggaran rutin masih lebih besar daripada dan untuk pengembangan kelembagaan serta status masih Satker Biasa;
- 7 Pemanfaatan IT/IS yang masih terbatas oleh civitas akademik;
- 8 Belum adanya sistem penghargaan dan sanksi terhadap unit/fakultas yang memiliki kinerja baik dan kinerja buruk.
- 9 Kurangnya sinergi fungsi dan kordinasi antar unit kerja
- 10 Partisipasi dan produktivitas dalam penelitian dan publikasi masih kurang

#### FAKTOR EKSTERNAL

#### PELUANG

- 1 Dukungan masyarakat Islam khususnya jazirah Ajatappareng dan Provinsi Sulawesi Selatan.
- 2 Keberadaan pondok pesantren dan lulusannya sebagai input dalam pengembangan kampus
- 3 Tingginya minat pendaftar ke IAIN Parepare untuk menjadi tenaga pendidik dan kependidikan;
- 4 Pemanfaatan manajemen strategis dalam peningkatan kinerja layanan;
- 5 Keterbukaan pasar global dapat membuka seluas-luasnya kerjasama dalam berbagai bidang pengajaran;

#### SO : STRATEGI

- 1 Meningkatkan daya saing lulusan dalam menghadapi persaingan nasional; S2, O7
- 2 Memperkuat budaya pegawai dalam sumber daya yang beretika, integritas, orientasi kinerja; S3, O4
- 3 Pengembangan prodi baru bagi S2 dan S3 linear dan multidisiplin; S1, O6
- 4 Mengembangkan program studi dalam rekognisi nasional dan regional; S1, O7
- 5 Kolaborasi akademisi luar yang bereputasi untuk melakukan kemitraan dengan dosen di bidang pengajaran, penelitian, dan publikasi; S2, S4, O8

#### WO: STRATEGI

- 1 Membuka ruang kerjasama Menyediakan dan membangun kerjasama dalam beasiswa dan hibah Guru Besar ; W1, O1
- 2 Memfasilitasi kenaikan jenjang jabatan fungsional Guru Besar; W1, O4
- 3 Memperkokoh landasan SDM pada orientasi budaya kerja integritas dan profesional; W3, O3
- 4 Meningkatkan peringkat akreditasi dan kualifikasi di tingkat nasional W4, O8
- 5 Mewujudkan kerjasama dan kemitraan dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat; W5, O8

	6	Peluang pengembangan prodi baru bagi S2 dan S3 linear dan multidisiplin;		6	Perekrutan mahasiswa potensial dengan pemberian beasiswa yang tepat dan sistematis;	S9, O1, O2		6	Menyediakan sistem pendataan dan output riset dan publikasi dalam kemudahan akses;	W10, O9
	7	Semakin tinggi calon mahasiswa peminat dalam negeri;		7	Meningkatkan wadah dan ruang kreativitas bagi mahasiswa;	S5, O4		7	Meningkatkan kerjasama dengan international funding seperti: IDB, WB, UN, dsb;	W6, O9
	8	Dana riset kerjasama dan hibah eksternal yang terus meningkat;		8	Memperkuat kualitas jaringan dan manajemen pengelolaan alumni dalam bentuk <i>endowment</i> dan sistem purnastudi;	S8, O8		8	Berkolaborasi dan penguatan dalam bidang pengembangan pengajaran dan layanan yang berbasis IT/IS;	W7, O5
	9	Hibah dan <i>Loan</i> dari <i>Multilateral Funding</i> untuk memperkuat infrastruktur, sarana dan prasarana IT/IS dalam menunjang berbagai kegiatan akademik;		9	Mengembangkan sarana dan prasarana yang berkualitas dalam rangka meningkatkan kualitas layanan;	S9, O9		9	Penerapan <i>Good University Governanced</i> dalam menciptakan sistem manajemen yang bersih dan sehat;	W9, O4
				10	Terwujudnya sistem informasi terpadu dalam meningkatkan kinerja layanan akademik dan non akademik.	S9, O9		10	Menyediakan sistem <i>reward and punishment</i> fakultas dan unit dalam percepatan sistem manajemen terpadu.	W8, O4

Gambar 1.5 TOWS Matriks

## **BAB II PERENCANAAN KINERJA**

Dalam rangka mendukung tercapainya pembangunan nasional serta mewujudkan visi dan misi Kementerian Agama serta selaras dengan misi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, IAIN Parepare menetapkan 7 (Tujuh) Sasaran Program dengan merujuk pada Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan Ditjen Pendidikan Islam yang telah ditetapkan.

Indikator kinerja IAIN Parepare terdiri dari 2 (Dua) jenis indikator, yakni Indikator Kinerja Sasaran Program atau yang disingkat dengan IKSP sebanyak 185 (Seratus Delapan Puluh Lima) IKSP dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan atau disingkat dengan IKSK sebanyak 478 (Empat Ratus Tujuh Puluh delapan). IKSP adalah ukuran atas hasil (*outcome*) dari suatu program yang merupakan tugas pokok dan fungsi suatu kementerian/lembaga, sedangkan IKSK adalah ukuran atas keluaran (*output*) dari suatu kegiatan yang terkait secara logis dengan Indikator Kinerja Program (KMA Nomor 94 Tahun 2021).

Tabel 2.1  
Target Kinerja Tahun 2022

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>				
1.	<b>MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)</b>			
	IKSP	5.1.1.001	Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	15
	IKSK	5.1.1.001.001	Menetapkan mata kuliah yang bermuatan moderasi beragama.	
	IKSP	5.1.1.002	Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama.	3
	IKSK	5.1.1.002.001	Menetapkan penelitian dosen yang berkaitan moderasi beragama setiap tahun.	
	IKSP	5.1.1.003	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	30%
	IKSK	5.1.1.003.001	Melaksanakan pengabdian masyarakat berorientasi pada moderasi beragama.	
	IKSP	5.1.1.004	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	150
	IKSK	5.1.1.004.001	Melaksanakan pembinaan dosen tentang moderasi beragama melalui seminar, <i>workshop</i> , webinar, dll.	
	IKSP	5.1.1.005	Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	75
	IKSK	5.1.1.005.001	Melaksanakan pembinaan tenaga kependidikan tentang moderasi beragama melalui seminar, <i>workshop</i> , webinar, dll.	
	IKSP	5.1.1.006	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	30%
	IKSK	5.1.1.006.001	Jumlah mahasiswa yang dibina tentang moderasi beragama setiap tahun.	
	IKSP	5.1.1.007	Memiliki pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.	7
	IKSK	5.1.1.007.001	Melakukan MoU kepada lembaga yang terakreditasi untuk meningkatkan pemahaman moderasi beragama.	
	IKSP	5.1.1.008	Buku saku dan pedoman pengembangan moderasi beragama.	0
	IKSK	5.1.1.008.001	1. Menyusun buku saku moderasi beragama;	
		5.1.1.008.002	2. Membuat pedoman pengembangan moderasi beragama.	
	IKSP	5.1.1.009	Website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	3
	IKSK	5.1.1.009.001	Membuat <i>website</i> dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>				
2.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)</b>			
	IKSP	5.2.2.001	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.	1:6
	IKSK	5.2.2.001.001	1. Membuat ANJAB ABK dosen sebagai bahan pertimbangan penerimaan dosen;	
		5.2.2.001.002	2. Pemenuhan rasio dosen ideal secara bertahap berkelanjutan;	
		5.2.2.001.003	3. Membuat <i>roadmap</i> rasio dosen mahasiswa 1:34.	
	IKSP	5.2.2.002	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 15%.	2
	IKSK	5.2.2.002.001	1. Program percepatan Guru Besar secara berkesinambungan.	
		5.2.2.002.002	2. Pembentukan tim asistensi/pendampingan/tim advokasi bagi percepatan Guru Besar baik aspek KUM maupun aspek administrative	
		5.2.2.002.003	3. Program "pola asuh asih"/detasering Profesor;	
		5.2.2.002.004	4. Pembentukan tim asistensi/pendampingan /tim advokasi bagi percepatan Lektor Kepala baik aspek KUM maupun aspek administratif;	
		5.2.2.002.005	5. Program "pola asuh asih"/detasering Lektor Kepala;	

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
		5.2.2.002.006	6. Pembentukan tim asistensi/ pendampingan /tim advokasi bagi percepatan penyelesaian studi S3;	
		5.2.2.002.007	7. Program "pola asuh asih"/detasering penyelesaian disertasi.	
	IKSP	5.2.2.003	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	58%
	IKSK	.003.001	1. Membuat <i>database</i> dosen yang belum sertifikasi;	
		.003.002	2. Membuat <i>roadmap</i> perencanaan terpadu (Orgakum, Perencanaan, dan Keuangan) tentang sertifikasi dosen.	
	IKSP	5.2.2.004	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	25%
	IKSK	5.2.2.004.001	1. Program penambahan dosen tetap PNS;	
		5.2.2.004.002	2. Program penambahan dosen tetap non PNS;	
		5.2.2.004.003	3. Kebijakan pengurangan dosen tidak tetap/DLB di lingkungan IAIN Parepare.	
	IKSP	5.2.2.005	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	1:42
	IKSK	5.2.2.005.001	1. Penerimaan mahasiswa baru berbasis rasio dosen;	
		5.2.2.005.002	2. Program penambahan dosen tetap baik PNS maupun non PNS.	
	IKSP	5.2.2.006	Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	224/32/13
	IKSK	5.2.2.006.001	1. Menetapkan perjanjian kinerja setiap dosen wajib melakukan penelitian minimal 1 x dalam satu tahun;	
		5.2.2.006.002	2. Menetapkan kebijakan program penelitian bagi program studi yang minim penelitian.	
	IKSP	5.2.2.007	Rata-rata PkM/dosen/tahun.	224/6/13
	IKSK	5.2.2.007.001	1. Menetapkan perjanjian kinerja setiap dosen wajib melakukan PkM minimal 1 x dalam satu tahun;	
		5.2.2.007.002	2. Menetapkan kebijakan program PkM bagi program studi yang minim PkM.	
	IKSP	5.2.2.008	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.	50
	IKSK	5.2.2.008.001	1. Menetapkan kebijakan setiap dosen memiliki 1 rekognisi/kepakaran/prestasi setiap tahun. Adapun jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori: a. Menjadi <i>visiting lecturer/scholar</i> di prodi/PT terakreditasi A atau prodi/PT bereputasi internasional; b. Menjadi <i>keynote speaker/invited speaker</i> pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional; c. Menjadi staf ahli/nara sumber di lembaga tingkat wilayah, nasional, internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi; d. Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan prodi;	
		5.1.2.008.002	2. Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah, nasional internasional.	
	IKSP	5.2.2.009	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	85%
	IKSK	5.2.2.009.001	1. Memperbanyak kegiatan pendukung peningkatan kualifikasi tenaga kependidikan;	
		5.2.2.009.002	2. Membuat <i>roadmap</i> jenjang karir dan kualifikasi akademik tenaga kependidikan.	
	IKSP	5.2.2.010	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	85%
	IKSK	5.2.2.010.001	1. Rekrutmen tenaga kependidikan dilaksanakan secara kredibel, proporsional, dan profesional;	
		5.2.2.010.002	2. Melaksanakan kegiatan bimbingan teknis secara berkelanjutan;	
		5.2.2.010.003	3. Menjalin kerja sama dengan lembaga kompeten dalam pelaksanaan pendidikan dan pelatihan tenaga kependidikan.	
	IKSP	5.2.2.011	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	31%
	IKSK	5.2.2.011.001	Membuat mekanisme dan bobot penetapan UKT mahasiswa.	



NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
	IKSP	5.2.2.012	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.	69%
	IKSK	5.2.2.012.001	1. Memperbanyak unit usaha pendapatan penunjang pembiayaan selain UKT;	
		5.2.2.012.002	2. Pengembangan rencana strategis pusat bisnis IAIN Parepare;	
		5.2.2.012.003	3. Pengembangan <i>business plan</i> IAIN Parepare.	
	IKSP	5.2.2.013	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	6 jt
	IKSK	5.2.2.013.001	Pengembangan sumber dana operasional pembelajaran sebanyak Rp. 20 juta/mahasiswa/tahun.	
	IKSP	5.2.2.014	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.	15,8 jt
	IKSK	5.2.2.014.001	1. Pengembangan sumber dana operasional pembelajaran sebanyak Rp. 20 juta/dosen/tahun;	
		5.2.2.014.002	2. Memperbanyak MoU terkait peningkatan sumber dana penelitian dari internal (DIPA), dan eksternal (Dalam Negeri dan Luar Negeri).	
	IKSP	5.2.2.015	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	3 jt
	IKSK	5.2.2.015.001	1. Pengembangan sumber dana PkM sebanyak Rp. 5 juta/dosen/tahun;	
		5.2.2.015.002	2. Memperbanyak MoU terkait peningkatan sumber dana PkM (DIPA), dan eksternal (Dalam Negeri dan Luar Negeri).	
	IKSP	5.2.2.016	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.	60%
	IKSK	5.2.2.016.001	1. Pengembangan sumber dana penelitian minimal 5%/tahun;	
		5.2.2.016.002	2. Memperbanyak MoU terkait peningkatan sumber dana Penelitian (DIPA), dan eksternal (Dalam Negeri dan Luar Negeri).	
	IKSP	5.2.2.017	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.	60%
	IKSK	5.2.2.017.001	1. Pengembangan sumber dana PkM minimal 1%;	
		5.2.2.017.002	2. Memperbanyak MoU terkait peningkatan sumber dana PkM (DIPA), dan eksternal (Dalam Negeri dan Luar Negeri).	
	IKSP	5.2.2.018	Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	12
	IKSK	5.2.2.018.001	Melaksanakan pengembangan penelitian berbasis Islam transformatif, Islam dan budaya serta moderasi beragama.	
	IKSP	5.2.2.019	Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	20
	IKSK	5.2.2.019.001	Meningkatkan kegiatan-kegiatan untuk mendukung daya saing dosen di tingkat nasional/internasional.	
	IKSP	5.2.2.020	Sivitas akademika berperan aktif dalam kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.	10
	IKSK	5.1.2.020.001	Memperbanyak kegiatan kompetensi akademik dan non akademik bertaraf nasional.	
	IKSP	5.2.2.021	Memiliki pengembangan gender.	3
	IKSK	5.2.2.021.001	1. Melaksanakan kegiatan FGD/seminar/ <i>workshop</i> dan lain-lain tentang gender;	
		5.2.2.021.002	2. Melaksanakan kegiatan pembinaan moderasi beragama berbasis keluarga;	
		5.2.2.021.003	3. Melaksanakan kegiatan pemberdayaan perempuan.	
	IKSP	5.2.2.022	Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.	0
	IKSK	5.2.2.022.001	1. Melaksanakan kegiatan Pendidikan & Pelatihan Profesi;	
		5.2.2.022.002	2. Melaksanakan kegiatan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknis Instruksional (Pekerti);	
		5.2.2.022.003	3. Mewujudkan Pusat Pendidikan dan Pelatihan dosen dan Guru.	
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>				
<b>3.</b>	<b>MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)</b>			
	IKSP	5.3.3.001	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.	225
	IKSK	5.3.3.001.001	1. Merencanakan Pembelajaran;	
		5.3.3.001.002	2. Melaksanakan Proses Pembelajaran;	

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
		5.3.3.001.003	3. Melakukan Evaluasi Pembelajaran;	
		5.3.3.001.004	4. Membimbing dan Melatih.	
	IKSP	5.3.3.002	Memiliki hasil penelitian setiap dosen PNS.	225
	IKSK	5.3.3.002.001	Tersedianya hasil penelitian dosen PNS.	
	IKSP	5.3.3.003	Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	225
		5.3.3.003.001	Terwujudnya hasil pengabdian kepada masyarakat.	
	IKSP	5.3.3.004	Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	1
	IKSK	5.3.3.004.001	1. Membuat pedoman kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan;	
		5.3.3.004.002	2. Menindaklanjuti dan menetapkan kebijakan di masing-masing fakultas dan pascasarjana.	
	IKSP	5.3.3.005	Mengembangkan kurikulum merdeka.	1
	IKSK	5.3.3.005.001	1. Membuat pedoman pengembangan kurikulum merdeka;	
		5.3.3.005.002	2. Menyusun kebijakan kurikulum merdeka;	
		5.3.3.005.003	3. Memperkuat konsorsium dosen.	
	IKSP	5.3.3.006	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNi, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	1
	IKSK	5.3.3.006.001	Kegiatan pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNi, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan; 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan; 3) Mengembangkan kurikulum berbasis KKNi, berorientasi Era Industri 4.0, dan paradigma kelima institusi.	
	IKSP	5.3.3.007	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	1
	IKSK	5.3.3.007.001	Membuat pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	
	IKSP	5.3.3.008	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	1
	IKSK	5.3.3.008.001	Membuat pedoman sistem penugasan berdasar kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dosen dalam proses pembelajaran.	
	IKSP	5.3.3.009	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta	1

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
			penilaian pembelajaran.	
	IKSK	5.3.3.009.001	1. Membuat pedoman strategi pembelajaran IAIN Parepare;	
		5.3.3.009.002	2. Membuat pedoman pengembangan media pembelajaran;	
		5.3.3.009.003	3. Membuat pedoman penilaian dalam proses pembelajaran.	
	IKSP	5.3.3.010	Melaksanakan <i>move</i> yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	33
	IKSK	5.3.3.010.001	1. Melaksanakan <i>move</i> mutu pembelajaran IAIN Parepare;	
		5.3.3.010.002	2. Melaporkan tindak lanjut <i>move</i> pembelajaran.	
	IKSP	5.3.3.011	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	1
	IKSK	5.3.3.011.001	Membuat pedoman integrasi komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.	
	IKSP	5.3.3.012	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	0
	IKSK	5.3.3.012.001	1. Membuat pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan kualitas integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran;	
		5.3.3.012.002	2. Mengembangkan sistem <i>move</i> pembelajaran berbasis <i>online</i> hasil integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	
	IKSP	5.3.3.013	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	1
	IKSK	5.3.3.013.001	1. Menetapkan pedoman strategi pengembangan suasana akademik meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik IAIN Parepare;	
		5.3.3.013.002	2. Menetapkan kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik secara <i>online</i> .	
	IKSP	5.3.3.014	Memiliki bukti yang sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholders</i> internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	1
	IKSK	5.3.3.014.001	1. Membuat dan mengimplementasi instrumen survei kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholders</i> internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik;	
		5.3.3.014.002	2. Menetapkan kebijakan tindak lanjut umpan balik untuk pengembangan suasana akademik.	
	IKSP	5.3.3.015	Memiliki bukti yang sah tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	1
	IKSK	5.3.3.015.001	1. Menetapkan pengembangan tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten;	
		5.3.3.015.002	2. Menetapkan rencana tindak lanjut dari hasil analisis kepuasan suasana akademik bagi pengembangan suasana akademik yang semakin mendukung proses tridarma secara efektif dan konsisten.	
	IKSP	5.3.3.016	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	33
	IKSK	5.3.3.016.001	1. Menetapkan pedoman penyusunan kurikulum berbasis Islam dan Budaya Lokal;	

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
		5.3.3.016.002	2. Merumuskan kurikulum institut berciri kearifan lokal/lontara (aksara bugis);	
		5.3.3.016.003	3. Mengembangkan kurikulum SKS berbasis Aksara Lontara;	
		5.3.3.016.004	4. Melaksanakan kebijakan kurikulum insitut berciri kearifan lokal dengan bertahap;	
		5.3.3.016.005	5. Merumuskan pedoman tridarma sebuah implementasi ciri khas Islam dan budaya lokal.	
IKSP	5.3.3.017		Memiliki Ma'had Al Jami'ah.	15
IKSK		5.3.3.017.001	1. Penetapan panduan pembelajaran Al-Qur'an;	
		5.3.3.017.002	2. Penguatan <i>Character Building Training</i> (CBT);	
		5.3.3.017.003	3. Penguatan Rihlah ilmiah;	
		5.3.3.017.004	4. Safari Ramadan.	
IKSP	5.3.3.018		Memiliki pengembangan Bahasa.	6
IKSK		5.3.3.018.001	1. Mengembangkan pusat bahasa arab, bahasa inggris, dan bahasa bugis bagi mahasiswa, dosen dan masyarakat umum;	
		5.3.3.018.002	2. Mengembangkan pusat pembelajaran dan pelatihan berbahasa inggris;	
		5.3.3.018.003	3. Mengembangkan pusat pelayanan tes TOEFL dan TOAFL bagi mahasiswa, dosen dan masyarakat umum;	
		5.3.3.018.004	4. Mengembangkan pusat penerjemah;	
		5.3.3.018.005	5. Mengembangkan pusat penulisan artikel/jurnal bereputasi.	
IKSP	5.3.3.019		Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).	1
IKSK		5.3.3.019.001	1. Menyusun program monev penggunaan anggaran per triwulan;	
		5.3.3.019.002	2. Menyusun program monev tindak lanjut keputusan rektor terkait program non akademik;	
		5.3.3.019.003	3. Menyusun program monev tidak lanjut hasil pemeriksaan Itjen, BPK, BPKP, dan aduan masyarakat;	
		5.3.3.019.004	4. Menyusun program pengembangan SDM auditor;	
		5.3.3.019.005	5. Melaksanakan ekspose hasil monev;	
		5.3.3.019.006	6. Mengembangkan aplikasi;	
		5.3.3.019.007	7. Melaksanakan audit keuangan;	
		5.3.3.019.008	8. Melaksanakan audit kinerja;	
		5.3.3.019.009	9. Melaksanakan audit operasional BMN;	
		5.3.3.019.010	10. Melaporkan hasil audit secara berkala kepada Rektor.	
		5.3.3.019.011	11. Tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan;	
		5.3.3.019.012	12. Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB);	
		5.3.3.019.013	13. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);	
		5.3.3.019.014	14. Nilai Maturitas SPIP;	
		5.3.3.019.015	15. Indeks Profesionalitas ASN;	
		5.3.3.019.016	16. Tindak lanjut temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan;	
		5.3.3.019.017	17. Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis;	
		5.3.3.019.018	18. Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian <i>output</i> belanja;	
		5.3.3.019.019	19. Persentase nilai Barang Milik Negara (BMN) yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya;	
		5.3.3.019.020	20. Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel.	
IKSP	5.3.3.020		Pengembangan <i>International Office</i> .	1
IKSK		5.3.3.020.001	1. Pengembangan hubungan dengan lembaga/organisasi/asosiasi Pendidikan Internasional dan berpartisipasi dalam kegiatannya;	

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
		5.3.3.020.002	2. Peningkatan kompetensi dosen dalam Bahasa Inggris ( <i>homestay</i> );	
		5.3.3.020.003	3. Mensosialisasikan dan melaksanakan MP Perizinan Orang Asing IAIN Parepare;	
		5.3.3.020.004	4. Peningkatan Jumlah Kerjasama Luar Negeri untuk Tridarma Perguruan Tinggi;	
		5.3.3.020.005	5. Menerbitkan Buku Hubungan Eksternal;	
		5.3.3.020.006	6. Melakukan penerimaan dosen asing;	
		5.3.3.020.007	7. Fasilitasi dosen untuk SAME ( <i>Scheme Academic Mobility and Exchange</i> );	
		5.3.3.020.008	8. Pendistribusian Informasi Beasiswa Luar Negeri ke lingkungan IAIN Parepare;	
		5.3.3.020.009	9. Membantu Pelaksanaan Kuliah Tamu, <i>workshop</i> /seminar internasional;	
		5.3.3.020.010	10. Sosialisasi Penerimaan Dosen Asing;	
		5.3.3.020.011	11. Pembuatan materi promosi pendidikan dan kearifan lokal IAIN Parepare;	
		5.3.3.020.012	12. Meningkatkan pemanfaatan <i>website</i> untuk promosi;	
		5.3.3.020.013	13. Mengikuti pameran pendidikan internasional;	
		5.3.3.020.014	14. Melaksanakan kerjasama dengan agen internasional pengirim mahasiswa asing;	
		5.3.3.020.015	15. Sosialisasi penerimaan mahasiswa asing IAIN Parepare;	
		5.3.3.020.016	16. Pelaksanaan Program <i>Summer Course</i> untuk mahasiswa asing.	
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>				
4.	<b>MENINGKATKAN KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)</b>			
	IKSP	5.4.4.001	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1
	IKSK	5.4.4.001.001	Menyusun <i>roadmap</i> penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	
	IKSP	5.4.4.002	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3)Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	4
	IKSK	5.4.4.002.001	Menetapkan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukan dengan adanya: 1) Dokumen keterlibatan aktif dalam kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, 2) Dokumen produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, 3) Menetapkan hasil produk riset yang berdaya saing internasional.	
	IKSP	5.4.4.003	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1
	IKSK	5.4.4.003.001	Menetapkan rencana strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	
	IKSP	5.4.4.004	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33
	IKSK	5.4.4.004.001	1. Menetapkan dokumen prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir;	
		5.4.4.004.002	2. Meningkatkan pembiayaan dan <i>reward</i> mendukung prestasi akademik mahasiswa di masing-masing fakultas.	
	IKSP	5.4.4.005	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
	IKSK	5.4.4.005.001	1. Menetapkan dokumen prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir;	
		5.4.4.005.002	2. Peningkatan pembiayaan dan <i>reward</i> mendukung prestasi non akademik mahasiswa di masing-masing fakultas.	
	IKSP	5.4.4.006	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	7
	IKSK	5.4.4.006.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan jurnal internasional;	
		5.4.4.006.002	2. Memberikan <i>reward</i> bagi dosen yang terpublikasi internasional.	
	IKSP	5.4.4.007	Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	0
	IKSK	5.4.4.007.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional;	
		5.4.4.007.002	2. Memberikan <i>reward</i> bagi dosen yang terpublikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	
	IKSP	5.4.4.008	Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMTS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil <i>benchmark</i> dengan perguruan tinggi internasional.	8
	IKSK	5.4.4.008.001	1. Melaksanakan penyusunan dan revisi renstra dengan melibatkan pemangku kepentingan, mengacu kepada renstra sebelumnya, mengacu pada visi institut, didasarkan pada analisis kondisi internal dan eksternal;	
		5.4.4.008.002	2. Melaksanakan kegiatan FGD, seminar, <i>workshop</i> , dll;	
		5.4.4.008.003	3. Melaksanakan <i>benchmark</i> dengan perguruan tinggi internasional disahkan oleh Senat institut.	
	IKSP	5.4.4.009	Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko ( <i>Risk Based Audit</i> ) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	6
	IKSK	5.4.4.009.001	1. Memiliki organ/fungsi SPMI;	
		5.4.4.009.002	2. Memiliki dokumen SPMI;	6
		5.4.4.009.003	3. Memiliki auditor internal;	
		5.4.4.009.004	4. Memiliki hasil audit;	25
		5.4.4.009.005	5. Memiliki bukti tindak lanjut;	29
		5.4.4.009.006	6. Memiliki standar yang melampaui SN DIKTI yang memiliki daya saing nasional dan internasional;	29
		5.4.4.009.007	7. Menerapkan SPMI berbasis resiko ( <i>Risk Based Audit</i> ) atau inovasi lainnya.	
	IKSP	5.4.4.010	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi.	35
	IKSK	5.4.4.010.001	Memperbanyak kegiatan akademik dan non akademik yang bertujuan memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga internasional bereputasi.	
	IKSP	5.4.4.011	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	0
	IKSK	5.4.4.011.001	Mempersiapkan program studi memperoleh akreditasi internasional.	
	IKSP	5.4.4.012	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.	2
	IKSK	5.4.4.012.001	1. Penguatan dan penambahan jejaring kerjasama dan mitra yang sesuai dengan VMTS;	
		5.4.4.012.002	2. Penyusunan pedoman pengembangan tridarma kerja sama internasional;	
		5.4.4.012.003	3. Penyusunan pedoman <i>monev</i> kerja sama internasional.	
	IKSP	5.4.4.013	Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	5
	IKSK	5.4.4.013.001	Penetapan dokumen Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang melampaui SN DIKTI.	

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>				
5.	<b>MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)</b>			
	IKSP	5.5.5.001	Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh <i>stakeholders</i> .	1
	IKSK	5.5.5.001.001	Menyusun pedoman penelitian berbasis IT sesuai renstra penelitian untuk memudahkan <i>stakeholders</i> memahami.	
	IKSP	5.5.5.002	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil monev dan dokumentasi <i>output</i> penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.	1
	IKSK	5.5.5.002.001	1. Melaksanakan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil monev dan dokumentasi <i>output</i> penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti;	
		5.5.5.002.002	2. Menggunakan hasil <i>monev</i> untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi di IAIN Parepare.	
	IKSP	5.5.5.003	Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	1
	IKSK	5.1.5.003.001	Melaporkan tepat waktu dokumen penelitian yang mencakup 5 aspek: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan kepada pimpinan IAIN Parepare/mitra/pemberi dana.	
	IKSP	5.5.5.004	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	4
	IKSK	5.5.5.004.001	Menetapkan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan adanya: 1) Dokumen keterlibatan aktif dalam kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional; 2) Dokumen produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat; 3) Menetapkan hasil produk riset yang berdaya saing nasional.	
	IKSP	5.5.5.005	Setiap fakultas memiliki minimal 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	5
	IKSK	5.5.5.005.001	Menetapkan kebijakan setiap fakultas memiliki 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	
	IKSP	5.5.5.006	Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	1
	IKSK	5.5.5.006.001	Menetapkan pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	
	IKSP	5.5.5.007	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi <i>output</i> PkM serta melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	1
	IKSK	5.1.5.007.001	1. Menetapkan dokumen PkM yang di dalamnya mencakup 6 aspek PkM tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/ kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi <i>output</i> PkM) serta reviu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti;	

NO.	SP	KODE		IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)		(4)	(7)
			5.5.5.007.002	2. Menggunakan hasil monev untuk perbaikan relevansi PKM dan pengembangan keilmuan program studi di IAIN Parepare.	
	IKSP	5.5.5.008		Memiliki dokumen pelaporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	1
	IKSK		5.5.5.008.001	Menetapkan dokumen pelaporan PkM IAIN Parepare yang mencakup 5 aspek: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat.	
	IKSP	5.5.5.009		Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	3
	IKSK		5.5.5.009.001	Menetapkan kelompok pelaksana PkM yang fungsional ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>					
<b>6.</b>	<b>MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)</b>				
	IKSP	5.6.6.001		Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.	33
	IKSK		5.6.6.001.001	Menetapkan dokumen rerata IPK Mahasiswa 3 tahun terakhir.	
	IKSP	5.6.6.002		Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33
	IKSK		5.6.6.002.001	1. Menetapkan dokumen prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir;	
			5.6.6.002.002	2. Meningkatkan pembiayaan dan <i>reward</i> mendukung prestasi akademik mahasiswa di masing-masing fakultas.	
	IKSP	5.6.6.003		Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33
	IKSK		5.6.6.003.001	1. Menetapkan dokumen prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir;	
			5.6.6.003.002	2. Peningkatan pembiayaan dan <i>reward</i> mendukung prestasi non akademik mahasiswa di masing-masing fakultas.	
	IKSP	5.6.6.004		Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	1
	IKSK		5.6.6.004.001	1. Menetapkan dokumen waktu studi mahasiswa untuk setiap program studi;	
			5.6.6.004.002	2. Pemberian <i>reward</i> dan <i>funishment</i> untuk penasehat akademik dan mahasiswa selesai tepat waktu dan atau tidak tepat waktu.	
	IKSP	5.6.6.005		Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	33
	IKSK		5.6.6.005.001	1. Menetapkan dokumen kelulusan tepat waktu;	
			5.6.6.005.002	2. Pemberian <i>reward</i> dan <i>funishment</i> untuk penasehat akademik dan mahasiswa selesai tepat waktu dan atau tidak tepat waktu.	
	IKSP	5.6.6.006		Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut)	1
	IKSK		5.6.6.006.001	1. Menetapkan dokumen kelulusan tepat waktu;	
			5.6.6.006.002	2. Pemberian <i>reward</i> dan <i>funishment</i> untuk penasehat akademik dan mahasiswa selesai tepat waktu dan atau tidak tepat waktu.	
	IKSP	5.6.6.007		Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau	60%



NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
			sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.	
	IKSK	5.6.6.007.001	1. Melaksanakan pembekalan mahasiswa dengan pelatihan memasuki dunia kerja dan wirausaha secara rutin;	
		5.6.6.007.002	2. Menguatkan jejaring kerja sama kemitraan dengan industri (pengguna lulusan) untuk penyaluran lulusan IAIN Parepare;	
		5.6.6.007.003	3. Menguatkan peran IAIN Parepare <i>Career Center</i> (ICC);	
		5.6.6.007.004	4. Menguatkan <i>Tracer Study</i> (per tahun).	
	IKSP	5.6.6.008	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	4
	IKSK	5.6.6.008.001	1. Pembekalan mahasiswa dengan pelatihan memasuki dunia kerja dan wirausaha secara rutin meliputi aspek: 1. Etika, 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3. Kemampuan berbahasa asing, 4. Penggunaan teknologi informasi, 5. Kemampuan berkomunikasi, 6. Kerjasama tim, 7. Pengembangan diri;	
		5.6.6.008.002	2. Memperbanyak jejaring kerja sama kemitraan dengan industri (pengguna lulusan) untuk penyaluran lulusan IAIN Parepare;	
		5.6.6.008.003	3. Menguatkan peran IAIN Parepare <i>Career Center</i> (ICC);	
		5.6.6.008.004	4. Memperkuat <i>Tracer Study</i> (per tahun).	
	IKSP	5.6.6.009	Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	20
	IKSK	5.6.6.009.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan jurnal nasional terindeks sinta;	
		5.1.6.009.002	2. Memberikan <i>reward</i> bagi dosen yang terpublikasi nasional terideks sinta.	
	IKSP	5.6.6.010	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	2716
	IKSK	5.6.6.010.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan publikasi artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi;	
		5.6.6.010.002	2. Memberikan <i>reward</i> bagi dosen yang terpublikasi artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	
	IKSP	5.6.6.011	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	32
	IKSK	5.6.6.011.001	Mewajibkan penelitian dan PkM bagi dosen tetap melalui perjanjian kinerja.	
	IKSP	5.6.6.012	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	132
	IKSK	5.6.6.012.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk;	
		5.6.6.012.002	2. Memberikan <i>reward</i> bagi dosen yang penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	
	IKSP	5.6.6.013	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan <i>book chapter</i> .	50
	IKSK	5.6.6.013.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan <i>book chapter</i> ;	
		5.6.6.013.002	2. Memberikan <i>reward</i> bagi dosen yang penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan buku ber-ISBN dan <i>book chapter</i> .	
	IKSP	5.6.6.014	Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.	8
	IKSK	5.6.6.014.001	1. Menetapkan instrumen analisis capaian kinerja yang mudah diakses;	
		5.6.6.014.002	2. Menetapkan laporan capaian kinerja setiap tahunan.	

NO.	SP	KODE		IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)		(4)	(7)
	IKSP	5.6.6.015		Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	8
	IKSK		5.6.6.015.001	1. Menetapkan perumusan rencana strategis, rencana operasional, serta program kerja berdasar hasil analisa SWOT;	
			5.6.6.015.002	2. Membuat pedoman secara komprehensif dengan memperhatikan: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	
	IKSP	5.6.6.016		Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan <i>stakeholders</i> eksternal.	8
	IKSK		5.6.6.016.001	1. Menetapkan pedoman penetapan kebijakan yang mencakup alokasi sumber daya, kemampuan melaksanakan, rencana penjaminan mutu berkelanjutan dan dukungan <i>stakeholder</i> eksternal;	
			5.6.6.016.002	2. Reviu dokumen-dokumen peraturan tentang :1) alokasi sumber daya; 2) kemampuan melaksanakan; 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan; dan 4) keberadaan dukungan stakeholder eksternal;	
			5.6.6.016.003	3. Penyusunan pedoman perbaikan berkelanjutan atas kinerja.	
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>					
7.	<b>MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)</b>				
	<b>a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel</b>				
	IKSP	1.6.7a.001		Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	18
	IKSK		1.6.7a.001.001	1. Menyelaraskan dan menguatkan Rencana Induk Pengembangan IAIN Parepare;	
			1.6.7a.001.002	2. Menyelaraskan renstra institut dengan Renstra Fakultas, Pascasarjana dan lembaga.	
	IKSP	1.6.7a.002		Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	182
	IKSK		1.6.7a.002.001	1. Menyusun perjanjian kinerja berdasar indikator kinerja dalam pencapaian VMTS;	
			1.6.7a.002.002	2. <i>Monitoring</i> evaluasi ketercapaian VMTS setiap akhir tahun;	
			1.6.7a.002.003	3. Menyusun formula laporan capaian kinerja tahunan secara <i>offline</i> dan <i>online</i> berbasis indikator kerja dan sasaran target;	
	IKSP	1.6.7a.003		Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.	182
	IKSK		1.6.7a.003.001	Menyusun <i>roadmap</i> penelitian yang berorientasi pada daya saing nasional.	
	IKSP	1.6.7a.004		Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarakter lokalitas	1
	IKSK		1.6.7a.004.001	1. Melaksanakan Penyusunan model pembelajaran berbasis hasil penelitian;	
			1.6.7a.004.002	2. Melaksanakan Penyusunan model pembelajaran berbasis hasil PkM pada setiap fakultas.	
	IKSP	1.6.7a.005		Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	0
	IKSK		1.6.7a.005.001	1. Melaksanakan penyusunan dokumen persyaratan alih status dari IAIN ke UIN diawali FGD, seminar, dll;	
			1.6.7a.005.002	2. Usulan alih status dari IAIN ke UIN.	
	<b>b. Meningkatkan Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing</b>				
	IKSP	1.6.7b.001		Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	1
	IKSK		1.6.7b.001.001	Terlaksananya sistem tata pamong yang dijabarkan dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan	

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
			mitigasi potensi risiko.	
	IKSP	1.6.7b.002	Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	1
	IKSK	1.6.7b.002.001	Terwujudnya struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	
	IKSP	1.6.7b.003	Memiliki bukti yang sah (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	1
	IKSK	1.6.7b.003.001	Terwujudnya pedoman guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	
	IKSP	1.6.7b.004	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan <i>Good University Governance</i> (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	1
	IKSK	1.6.7b.004.001	1. Penetapan pedoman implementasi GUG meliputi aspek-aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien;	
		1.6.7b.004.002	2. Penetapan laporan pelaksanaan GUG setiap akhir tahun.	
	IKSP	1.6.7b.005	Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	1
	IKSK	1.6.7b.005.001	1. Menyusun kepengurusan dan penetapan organ Dewan Kode Etik (DKE);	
		1.6.7b.005.002	2. Penetapan pedoman implementasi dan penegakan kode etik.	
	IKSP	1.6.7b.006	Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	1
	IKSK	1.6.7b.006.001	1. Membuat pedoman seleksi pejabat;	
		1.6.7b.006.002	2. Melibatkan diri dalam organisasi profesi/ masyarakat non politik;	
		1.6.7b.006.003	3. Seleksi pemimpin dengan sistem tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil;	
		1.6.7b.006.004	4. Membuat uraian tugas dari seluruh fungsionaris dalam organisasi satuan unit kerja.	
	IKSP	1.6.7b.007	Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	1
	IKSK	1.6.7b.007.001	1. Menetapkan personil dalam mendukung kegiatan tridarma;	
		1.6.7b.007.002	2. Membuat uraian tugas dari seluruh fungsionaris dalam organisasi satuan unit kerja.	
	IKSP	1.6.7b.008	Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sah tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	1
	IKSK	1.6.7b.008.001	1. Membuat aplikasi yang memuat perjanjian kinerja dengan pendekatan renstra;	
		1.6.7b.008.002	2. Membuat laporan pelaksanaan perjanjian kinerja secara berjenjang setiap akhir tahun.	
	IKSP	1.6.7b.009	Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan ( <i>planning</i> ), 2) pengorganisasian ( <i>organizing</i> ), 3) penempatan personil ( <i>staffing</i> ), 4) pengarahan ( <i>leading</i> ), dan 5) pengawasan ( <i>controlling</i> ).	6
	IKSK	1.6.7b.009.001	1. Membuat uraian tugas dan SOP berdasarkan SK jabatan;	
		1.6.7b.009.002	2. Melaksanakan monev berdasarkan uraian tugas dan SOP kepada semua pejabat secara berjenjang sesuai kewenangan masing-masing.	
	IKSP	1.6.7b.010	Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PKM, 6) SDM, 7)	13

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
			keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	
	IKSK	1.6.7b.010.001	1. Membuat pedoman pengelolaan pendidikan;	
		1.6.7b.010.002	2. Membuat pedoman pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan;	
		1.6.7b.010.003	3. Membuat pedoman pengembangan kreativitas kemahasiswaan;	
		1.6.7b.010.004	4. Membuat pedoman penelitian;	
		1.6.7b.010.005	5. Membuat pedoman PkM;	
		1.6.7b.010.006	6. Membuat pedoman pengembangan SDM (pola Karir);	
		1.6.7b.010.007	7. Membuat pedoman pengembangan sumber daya keuangan;	
		1.6.7b.010.008	8. Membuat Pedoman strategi pengembangan bisnis;	
		1.6.7b.010.009	9. Membuat pedoman pengembangan sarana dan prasarana;	
		1.6.7b.010.010	10. Membuat pedoman pengembangan sistem informasi;	
		1.6.7b.010.011	11. Membuat pedoman sistem penjaminan mutu;	
		1.6.7b.010.012	12. Membuat pedoman pengembangan kerja sama;	
		1.6.7b.010.013	13. Membuat pedoman pembangunan citra.	
	IKSP	1.6.7b.011	Memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	46
	IKSK	1.6.7b.011.001	1. Membuat laporan tahunan implementasi pengelolaan pendidikan;	
		1.6.7b.011.002	2. Membuat laporan tahunan implementasi suasana akademik dan otonomi keilmuan;	
		1.6.7b.011.003	3. Membuat laporan tahunan implementasi kegiatan kemahasiswaan;	
		1.6.7b.011.004	4. Membuat laporan tahunan implementasi pelaksanaan penelitian;	
		1.6.7b.011.005	5. Membuat laporan tahunan implementasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;	
		1.6.7b.011.006	6. Membuat laporan tahunan implementasi pengembangan sumber daya manusia;	
		1.6.7b.011.007	7. Membuat laporan tahunan implementasi kebijakan sumber daya keuangan;	
		1.6.7b.011.008	8. Membuat laporan tahunan implementasi kebijakan sarana dan prasarana;	
		1.6.7b.011.009	9. Membuat laporan tahunan implementasi kebijakan sistem informasi;	
		1.6.7b.011.010	10. Membuat laporan tahunan implementasi kebijakan sistem penjaminan mutu;	
		1.6.7b.011.011	11. Membuat laporan tahunan implemenasi kebijakan kerja sama.	
	IKSP	1.6.7b.012	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	1
	IKSK	1.6.7b.012.001	1. Melaksanakan pengembangan budaya mutu yang meliputi unsur-unsur: a) hasil audit internal, b) umpan balik, c) kinerja proses dan kesesuaian produk, d) status tindakan pencegahan dan perbaikan, e) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya.	
		1.6.7b.012.002	2. Perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan rekomendasi untuk peningkatan.	
	IKSP	1.6.7b.013	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	35

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
	IKSK	1.6.7b.013.001	Memperbanyak kegiatan akademik dan non akademik yang bertujuan memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga nasional bereputasi.	
	IKSP	1.6.7b.014	Audit keuangan eksternal dilakukan Badan Penyelenggara (IAIN) oleh Kantor Akuntan Publik.	12
	IKSK	1.6.7b.014.001	1. Menindaklanjuti audit keuangan eksternal secara konsisten;	
		1.6.7b.014.002	2. Melaksanakan audit keuangan secara berkala dan konsisten	
	IKSP	1.6.7b.015	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) (dengan status A/Unggul 60% dari jumlah prodi).	2
	IKSK	1.6.7b.015.001	Menyiapkan program studi untuk memperoleh akreditasi unggul oleh BAN-PT atau lembaga akreditasi mandiri (LAM) minimal 60% dari jumlah prodi) serta dokumen pendukung lainnya.	
	IKSP	1.6.7b.016	Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan <i>monev</i> kepuasan mitra kerja sama.	1
	IKSK	1.6.7b.016.001	1. Menetapkan kebijakan pengembangan kerja sama dan prosedur pengembangan jejaring dalam dan luar negeri;	
		1.6.7b.016.002	2. Menetapkan dokumen kebijakan pengembangan <i>monev</i> kepuasan mitra kerja sama.	
	IKSP	1.6.7b.017	Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	1
	IKSK	1.6.7b.017.001	Menetapkan pedoman perencanaan dan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	
	IKSP	1.6.7b.018	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	2
	IKSK	1.6.7b.018.001	1. Penguatan dan penambahan jejaring kerjasama dan mitra yang sesuai dengan VMTS;	
		1.6.7b.018.002	2. Penyusunan pedoman pengembangan tridarma kerja sama nasional;	
		1.6.7b.018.003	3. Penyusunan pedoman <i>monitoring</i> evaluasi kerja sama nasional.	
	IKSP	1.6.7b.019	Memiliki bukti <i>monev</i> pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	5
	IKSK	1.6.7b.019.001	1. Membuat laporan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama;	
		1.6.7b.019.002	2. Membuat pedoman survei dan matriks pengukuran kepuasan mitra kerjasama;	
		1.6.7b.019.003	3. Membuat pedoman sistem dan tata kelola survei kepuasan;	
		1.6.7b.019.004	4. Membuat juknis survei <i>online</i> terdiri dari: a. survei kepuasan layanan akademik; b. survei kepuasan layanan non akademik; c. survei kepuasan layanan sarpras; d. survei kepuasan hasil pembelajaran; e. survei kepuasan hasil penelitian; f. survei kepuasan hasil pengabdian kepada masyarakat; g. survei kepuasan pengguna lulusan; h. survei kepuasan orang tua mahasiswa.	
	IKSP	1.6.7b.020	Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PKM.	26
	IKSK	1.6.7b.020.001	Memperbanyak kerjasama Tridarma Perguruan Tinggi.	
	IKSP	1.6.7b.021	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama.	1

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
	IKSK	1.6.7b.021.001	Melaksanakan ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	
	IKSP	1.6.7b.022	Adanya analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	12
	IKSK	1.6.7b.022.001	1. Membuat pedoman laporan kinerja satuan unit kerja di lingkungan IAIN Parepare;	
		1.6.7b.022.002	2. Melaksanakan analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	
	IKSP	1.6.7b.023	Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. monev dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan dilakukan reviu terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reviu eksternal.	1
	IKSK	1.6.7b.023.001	Membuat standar mutu, prosedur mutu, manual mutu, serta instruksi kerja di lingkungan IAIN Parepare;	
		1.6.7b.023.002	Melaksanakan monev secara berkala dan konsisten terkait standar mutu, prosedur mutu, manual mutu, serta instruksi kerja di lingkungan IAIN Parepare.	
	IKSP	1.6.7b.024	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pengguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reviu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	33
	IKSK	1.6.7b.024.001	Melaksanakan survei secara berkala dengan menggunakan instrumen kepuasan dengan memenuhi 4 aspek (instrumen yang handal, dianalisis, bahan pengambilan keputusan dan dipublikasi).	
	IKSP	1.6.7b.025	Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	0
	IKSK	1.6.7b.025.001	1. Melaksanakan kegiatan FGD menyusun dokumen Tata pamong, menyusun dokumen standar layanan umum dan menyusun dokumen peta bisnis;	
		1.6.7b.025.002	2. Mengusulkan satker menjadi BLU IAIN Parepare.	
	IKSP	1.6.7b.026	Memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.	0
	IKSK	1.6.7b.026.001	1. Memaksimalkan usaha dan pendapatan untuk biaya remunerasi;	
		1.6.7b.026.002	2. Meningkatkan pendapatan yang bersumber dari UKT.	
	IKSP	1.6.7b.027	Terbangunnya sistem layanan akademik berbasis IT dan sistem <i>e-learning</i> .	33
	IKSK	1.6.7b.027.001	1. Penyempurnaan SISFOKAMPUS IAIN Parepare;	
		1.6.7b.027.002	2. Melaksanakan sistem <i>e-learning</i> untuk semua fakultas dan pascasarjana.	
<b>c. Meningkatkan Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma</b>				
	IKSP	1.6.7c.001	Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan	35

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
			memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN DIKTI.	
	IKSK	1.6.7c.001.001	1. Menetapkan rencana pengembangan sarana dan prasarana yang relevan dan mendukung tridarma;	
		1.6.7c.001.002	2. Terpenuhinya sarana dan prasarana ruang kelas standar internasional;	
		1.6.7c.001.003	3. Terpenuhinya sarana dan prasarana laboratorium program studi.	
	IKSP	1.6.7c.002	Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut: 1. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset); 2. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi; 3. Lengkap dan mutakhir; 4. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan; 5. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	1
	IKSK	1.6.7c.002.001	1. Pengembangan fitur/aplikasi layanan SISFOKAMPUS untuk layanan administrasi pembelajaran, penelitian dan PkM;	
		1.6.7c.002.002	2. Pengembangan sistem informasi berbasis data sebagai acuan pengambilan keputusan.	
	IKSP	1.6.7c.003	Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1. Ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>e-repository</i> , dll.); 2. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	33
	IKSK	1.6.7c.003.001	1. Memiliki <i>Learning Management System</i> mandiri;	
		1.6.7c.003.002	2. Memiliki sistem informasi perpustakaan yang berisi <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , dan <i>e-repository</i> ;	
		1.6.7c.003.003	3. Memiliki laporan evaluasi berkala layanan sistem informasi proses pembelajaran, penelitian, dan PkM;	
		1.6.7c.003.004	4. Memiliki Tindak lanjut hasil evaluasi layanan sistem informasi proses pembelajaran, penelitian, dan PkM;	
	IKSP	1.6.7c.004	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa)	15
	IKSK	1.6.7c.004.001	1. Menetapkan tim analisis dan evaluasi kebutuhan sarana perangkat lunak (sistem informasi) untuk menunjang kegiatan tridarma perguruan tinggi (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa);	
		1.6.7c.004.002	2. Menetapkan tim analisis dan evaluasi kebutuhan sarana perangkat keras (non sistem informasi) untuk menunjang kegiatan tridarma perguruan tinggi.	
	IKSP	1.6.7c.005	Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	15
	IKSK	1.6.7c.005.001	Menetapkan tim analisis kebutuhan sarana perangkat lunak dan keras untuk menunjang kegiatan tridarma perguruan tinggi bagi mahasiswa berkebutuhan khusus.	
	IKSP	1.6.7c.006	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	33
	IKSK	1.6.7c.006.001	Menyusun Standar Satuan Biaya Operasional Perguruan Tinggi (SSBOPT) setiap tahun.	
	IKSP	1.6.7c.007	Pemenuhan sarana pendidikan <i>blended learning</i> di setiap fakultas dan pascasarjana.	33
	IKSK	1.6.7c.007.001	1. Mengupayakan pemenuhan sarana pendidikan <i>blended learning</i> di setiap ruang kelas dan ruang terbuka di lingkungan kampus sebagai sarana belajar mahasiswa;	
		1.6.7c.007.002	2. Penjadwalan survei kepuasan layanan sarana pendidikan secara berkelanjutan dan analisis kepuasan berbasis PPEPP.	

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
	IKSP	1.6.7c.008	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan <i>events</i> skala nasional.	33
	IKSK	1.6.7c.008.001	Mengusahakan pemenuhan sarana dan prasarana pengembangan bakat minat mahasiswa secara bertahap.	
	IKSP	1.6.7c.009	Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	1
	IKSK	1.6.7c.009.001	1. Pengadaan <i>e-book</i> dan <i>e-jurnal</i> ;	
		1.6.7c.009.002	2. Penambahan aplikasi;	
		1.6.7c.009.003	3. Penambahan jumlah koleksi buku;	
		1.6.7c.009.004	4. Pengadaan keunikan perpustakaan;	
		1.6.7c.009.005	5. Melaksanakan pelatihan, <i>workshop</i> , FGD dll;	
		1.6.7c.009.006	6. Penambahan anggaran 5% dari anggaran IAIN Parepare;	
		1.6.7c.009.007	7. Melaksanakan MoU dengan <i>stakeholders</i> terkait;	
		1.6.7c.009.008	8. Pengembangan prestasi SDM dan penelitian tentang kepastakaan;	
		1.6.7c.009.009	9. Penambahan jam layanan minimal 54 jam per pekan;	
		1.6.7c.009.010	10. Penambahan kartu anggota perpustakaan;	
		1.6.7c.009.011	11. Sosialisasi layanan perpustakaan kepada pihak internal dan eksternal kampus.	
<b>d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru</b>				
	IKSP	1.6.7d.001	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	3
	IKSK	1.6.7d.001.001	1. Melaksanakan sosialisasi penerimaan MABA (Jalur SPAN, UM-PTKIN, Mandiri);	
		1.6.7d.001.002	2. Melaksanakan seleksi calon MABA;	
		1.6.7d.001.003	3. Melaksanakan verifikasi dan penetapan kelulusan serta pemberian NIM;	
		1.6.7d.001.004	4. Melaksanakan verifikasi UKT MABA;	
		1.6.7d.001.005	5. Melaksanakan pengenalan budaya akademik kemahasiswaan;	
		1.6.7d.001.006	6. Melaksanakan pembukaan mata kuliah;	
		1.6.7d.001.007	7. Penerbitan kartu mahasiswa.	
	IKSP	1.6.7d.002	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.	181
	IKSK	1.6.7d.002.001	1. Melaksanakan verifikasi berkas, survei, wawancara, dan penetapan KIP kuliah/beasiswa;	
		1.6.7d.002.002	2. Perbaikan/penambahan fitur aplikasi Simbio <i>online</i> ;	
		1.6.7d.002.003	3. Melaksanakan pelatihan peningkatan <i>skill</i> (tatarias, desain grafis, administrasi perkantoran, dan menjahit).	
	IKSP	1.6.7d.003	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.	5
	IKSK	1.6.7d.003.001	Memperbanyak sosialisasi secara <i>offline</i> dan <i>online</i> .	
	IKSP	1.6.7d.004	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	10%
	IKSK	1.6.7d.004.001	Memperbanyak sosialisasi/pendampingan secara <i>offline</i> dan <i>online</i> melalui teman sebaya dan atau tim kerja.	
	IKSP	1.6.7d.005	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	85%
	IKSK	1.6.7d.005.001	Memperbanyak sosialisasi/pendampingan secara <i>offline</i> dan <i>online</i> melalui teman sebaya dan atau tim kerja.	
	IKSP	1.6.7d.006	Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	0
	IKSK	1.6.7d.006.001	Melaksanakan sosialisasi terpadu dan kemitraan dengan lembaga di luar negeri yang bertujuan rekrutmen calon mahasiswa asing.	
	IKSP	1.6.7d.007	Menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5



NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
	IKSK	1.6.7d.007.001	Membuat pedoman layanan kemahasiswaan dalam bidang pengembangan minat dan bakat, kesejahteraan, penyuluhan karir dan kewirausahaan;	
		1.6.7d.007.002	Memperbanyak MoU dengan <i>stakeholders</i> terkait pengembangan mahasiswa.	
	IKSP	1.6.7d.008	Mahasiswa yang mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah bagi sarjana dan pendampingan bagi mahasiswa Pascasarjana.	100%
	IKSK	1.6.7d.008.001	Mewajibkan semua mahasiswa mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah;	
		1.6.7d.008.002	Mewajibkan semua mahasiswa mengikuti program pendampingan tajwid dan pengamalan keagamaan.	
	IKSP	1.6.7d.009	Memiliki program wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2).	100%
	IKSK	1.6.7d.009.001	1. Melaksanakan pendaftaran wisuda secara <i>online</i> ;	
		1.6.7d.009.002	2. Membentuk panitia kegiatan wisuda;	
		1.6.7d.009.003	3. Mempersiapkan dan melaksanakan wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2);	
		1.6.7d.009.004	4. Menyerahkan dokumen data alumni kepada pengurus ikatan alumni;	
<b>e. Layanan Administrasi</b>				
	IKSP	1.6.7e.001	Memiliki manajemen pengelolaan SDM.	
	IKSK	1.6.7e.001.001	1. Persentase terbitnya Kartu Pegawai PNS baru yang diterbitkan oleh BKN;	100%
		1.6.7e.001.002	2. Persentase Kartu Suami/Istri ASN yang diterbitkan oleh BKN;	100%
		1.6.7e.001.003	3. Persentase Kartu Taspen ASN yang diterbitkan oleh PT. Taspen;	100%
		1.6.7e.001.004	4. Persentase terbitnya Kartu Keanggotaan BPJS bagi pegawai baru;	100%
		1.6.7e.001.005	5. Persentase pegawai tendik yang melakukan diklat sebesar 20 JPL;	40%
		1.6.7e.001.006	6. Persentase terbitnya Surat Keputusan Tugas Belajar Pegawai yang melaksanakan Tugas Belajar;	100%
		1.6.7e.001.007	7. Persentase tercapainya Kebutuhan ASN sesuai kebutuhan melalui pengadaan ASN secara nasional;	100%
		1.6.7e.001.008	8. Jumlah pegawai yang mendapatkan kenaikan pangkat setingkat lebih tinggi;	22
		1.6.7e.001.009	9. Jumlah pegawai yang memperoleh pemberhentian pensiun;	2
		1.6.7e.001.010	10. Persentase pegawai yang memperoleh gelar pendidikan setingkat lebih tinggi dan mendapatkan surat pencatuman gelar dari BKN;	50%
		1.6.7e.001.011	11. Rata-rata pegawai yang melakukan mutasi masuk;	1
		1.6.7e.001.012	12. Rata-rata pegawai yang melakukan mutasi keluar;	2
		1.6.7e.001.013	13. Jumlah pegawai yang memperoleh kenaikan gaji berkala;	43
		1.6.7e.001.014	14. Persentase pegawai yang mengisi dan melaporkan kinerja bulanan;	100%
		1.6.7e.001.015	15. Persentase pegawai yang mendapatkan Surat Tunjangan Keluarga;	100%
		1.6.7e.001.016	16. Persentase pegawai yang menyusun Sasaran Kinerja Pegawai;	80%
		1.6.7e.001.017	17. Persentase kehadiran pegawai;	87%
		1.6.7e.001.018	18. Rata-rata pegawai yang melakukan pemutakhiran data mandiri pada Simpeg;	80%
		1.6.7e.001.019	19. Jumlah pegawai yang memperoleh penetapan Angka Kredit;	40
		1.6.7e.001.020	20. Jumlah pegawai yang memperoleh Surat Keputusan kenaikan Jabatan Fungsional;	40
		1.6.7e.001.021	21. Jumlah dosen yang memperoleh Sertifikasi Dosen (Serdos).	10
	IKSP	1.6.7e.002	Memiliki Manajemen pengelolaan arsiparis	3
	IKSK	1.6.7e.002.001	1. Melakukan kegiatan penerimaan dan pembuatan arsip dalam rangka penciptaan arsip;	
		1.6.7e.002.002	2. Melaksanakan verifikasi autentisitas arsip yang tercipta;	
		1.6.7e.002.003	3. Melakukan pemberkasan arsip aktif;	
		1.6.7e.002.004	4. Melakukan identifikasi dan analisis arsip dalam rangka penyusunan Daftar Pencarian Arsip (DPA);	

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
		1.6.7e.002.005	5. Melakukan identifikasi dan analisis dalam rangka menyusun pertimbangan pemberian penghargaan atau imbalan atas perlindungan dan penyelamatan arsip statis;	
		1.6.7e.002.006	6. Melakukan penataan dan penyimpanan arsip statis;	
		1.6.7e.002.007	7. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.	
	IKSP	1.6.7e.003	Memiliki majanemen pengelolaan perencanaan.	3
	IKSK	1.6.7e.003.001	1. Penyusunan target PNPB;	
		1.6.7e.003.002	2. Revisi DIPA DJA;	
		1.6.7e.003.003	3. Penyusunan Data Dukung Pembangunan;	
		1.6.7e.003.004	4. Pengisian Aplikasi SIRUP;	
		1.6.7e.003.005	5. Penyusunan Perjanjian Kerja Rektor;	
		1.6.7e.003.006	6. Penyusunan Laporan Realisasi Anggaran Sumber RM;	
		1.6.7e.003.007	7. Penyusunan Laporan Realisasi Anggaran Sumber PNPB;	
		1.6.7e.003.008	8. Menyusun Perencanaan Pembangunan Lintas Sektoral;	
		1.6.7e.003.009	9. Melakukan telaahan lingkup sektoral/regional terhadap proses dan hasil pembahasan anggaran dengan mitra (DJA/Kemenku);	
		1.6.7e.003.010	10. Keselarasan muatan Renja dengan Renstra.	
	IKSP	1.6.7e.004	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama	3
	IKSK	1.6.7e.004.001	1. Membuat persuratan kerja sama;	
		1.6.7e.004.002	2. Membuat naskah MoU;	
		1.6.7e.004.003	3. Korespondensi dengan mitra.	
	IKSP	1.6.7e.005	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.	2
	IKSK	1.6.7e.005.001	1. Memberikan pelayanan informasi langsung secara tatap muka dan melalui media;	
		1.6.7e.005.002	2. Kemitraan lembaga pers.	
	IKSP	1.6.7e.006	Pengelolaan Isu Publik	4
	IKSK	1.6.7e.006.001	1. Mengidentifikasi dan mengumpulkan isu publik;	
		1.6.7e.006.002	2. Mengklasifikasi isu publik;	
		1.6.7e.006.003	3. Analisis Isu Publik;	
		1.6.7e.006.004	4. Melayani pengaduan masyarakat (dumas).	
	IKSP	1.6.7e.007	Pelayanan publikasi pengelolaan <i>website</i> .	4
	IKSK	1.6.7e.007.001	1. Melakukan peliputan;	
		1.6.7e.007.002	2. Membuat laporan peliputan;	
		1.6.7e.007.003	3. Mempublikasi berita;	
		1.6.7e.007.004	4. Diseminasi berita.	
	IKSP	1.6.7e.008	Pengelolaan sosial media.	3
	IKSK	1.6.7e.008.001	Membagikan/menyebarkan berita atau informasi melalui sosial media.	
	IKSP	1.6.7e.009	Pengelolaan konten informasi.	3
	IKSK	1.6.7e.009.001	1. Membuat infografis;	
		1.6.7e.009.002	2. Membuat video kegiatan;	
		1.6.7e.009.003	3. Membuat berita dalam gambar.	
	IKSP	1.6.7e.010	Kegiatan penyiaran.	3

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
	IKSK	1.6.7e.010.001	1. Kegiatan <i>podcasting</i> ;	
		1.6.7e.010.002	2. Membuat berita sepekan melalui youtube;	
		1.6.7e.010.003	3. <i>Live streaming</i> kegiatan.	
	IKSP	1.6.7e.011	Pelayanan dokumentasi.	2
	IKSK	1.6.7e.011.001	1. Notulensi rapat pimpinan;	
		1.6.7e.011.002	2. Dokumentasi kegiatan pimpinan.	
	IKSP	1.6.7e.012	Pengembangan profesi.	3
	IKSK	1.6.7e.012.001	1. Pendidikan profesi;	
		1.6.7e.012.002	2. Pelatihan teknis;	
		1.6.7e.012.003	3. Pembuatan karya tulis ilmiah.	
	IKSP	1.6.7e.013	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	5
	IKSK	1.6.7e.013.001	1. Menganalisis kebutuhan teknologi pembelajaran berdasarkan kurikulum yang berlaku sesuai dengan jenis, jalur, dan jenjang pendidikan untuk hipermedia pembelajaran;	
		1.6.7e.013.002	2. Melakukan studi kelayakan pengembangan teknologi pembelajaran (media/model/aplikasi) sebagai anggota tim;	
		1.6.7e.013.003	3. Menyusun rancangan model/aplikasi pembelajaran berbasis hipermedia;	
		1.6.7e.013.004	4. Menyusun standar layanan model/aplikasi pembelajaran berbasis hipermedia;	
		1.6.7e.013.005	5. Menyusun pedoman/panduan pengelolaan model pembelajaran berbasis hipermedia;	
		1.6.7e.013.006	6. Menyusun petunjuk pelaksanaan/pemanfaatan media pembelajaran berbasis hipermedia;	
		1.6.7e.013.007	7. Menyusun Garis Besar Isi Media (GBIM) hipermedia;	
		1.6.7e.013.008	8. Menyusun rancangan (jabaran materi (JM)/ <i>flowhart/storyboard</i> ) pengembangan bahan belajar media hipermedia;	
		1.6.7e.013.009	9. Menyusun naskah media pembelajaran dalam bentuk hipermedia;	
		1.6.7e.013.010	10. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diperintahkan oleh atasan baik lisan maupun tertulis untuk kelancaran pelaksanaan pekerjaan.	
	IKSP	1.6.7e.014	Memiliki manajemen pengelolaan Keuangan APBN.	12
	IKSK	1.6.7e.014.001	1. Menguji kebenarannya surat permintaan pembayaran atau dokumen lain yang dipersamakan dengan surat permintaan pembayaran beserta dokumen pendukung;	
		1.6.7e.014.002	2. Menolak dan mengembalikan surat permintaan pembayaran apabila tidak memenuhi persyaratan untuk dibayarkan;	
		1.6.7e.014.003	3. Membebaskan tagihan pada mata anggaran yang telah disediakan;	
		1.6.7e.014.004	4. Menyimpan dan menjaga dokumen seluruh hak tagih;	
		1.6.7e.014.005	5. Melaporkan pelaksanaan pengujian dan perintah pembayaran kepada kuasa;	
		1.6.7e.014.006	6. Melaksanakan tugas dan wewenang lainnya yang berkaitan dengan pelaksanaan pengujian;	
		1.6.7e.014.007	7. Menganalisis data/dokumen pendukung laporan keuangan;	
		1.6.7e.014.008	8. Mengevaluasi analisis efektifitas pembayaran/belanja.	
	IKSP	1.6.7e.015	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.	
	IKSK	1.6.7e.015.001	1. Tersedianya manajemen risiko teknologi informasi;	0
		1.6.7e.015.002	2. Tersedianya manajemen sistem jaringan komputer;	0
		1.6.7e.015.003	3. Tersedianya manajemen infrastruktur teknologi informasi;	0
		1.6.7e.015.004	4. Mengembangkan sistem informasi;	1
		1.6.7e.015.005	5. Melakukan pengelolaan data;	1

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
		1.6.7e.015.006	6. Melakukan Audit IT;	0
		1.6.7e.015.007	7. Tersedianya manajemen layanan TI;	0
		1.6.7e.015.008	8. Melakukan pengelolaan data ( <i>data management</i> );	0
		1.6.7e.015.009	9. Membuat karya tulis/karya ilmiah di bidang teknologi informasi;	0
		1.6.7e.015.010	10. Menerjemahkan buku atau karya tulis di bidang teknologi informasi;	0
		1.6.7e.015.011	11. Menyusun standar/pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknologi informasi;	1
		1.6.7e.015.012	12. Mengikuti pelatihan atau seminar di bidang pranata komputer;	0
		1.6.7e.015.013	13. Mengikuti ujian sertifikasi;	0
		1.6.7e.015.014	14. Mengajar atau melakukan pelatihan dalam bidang teknologi informasi;	1
		1.6.7e.015.015	15. Melaksanakan FGD atau sosialisasi terkait teknologi informasi.	1
	1.6.7e.016		Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	8
		1.6.7e.016.001	1. Menyusun rencana dan program;	
		1.6.7e.016.002	2. Melaksanakan urusan keuangan;	
		1.6.7e.016.003	3. Melaksanakan administrasi akademik, kemahasiswaan, dan alumni;	
		1.6.7e.016.004	4. Melaksanakan administrasi kepegawaian dan sistem informasi;	
		1.6.7e.016.005	5. Melaksanakan urusan ketatausahaan;	
		1.6.7e.016.006	6. Melaksanakan urusan kerumahtanggaan;	
		1.6.7e.016.007	7. Melaksanakan urusan barang milik negara;	
		1.6.7e.016.008	8. Melaksanakan evaluasi dan pelaporan pada fakultas.	
	1.6.7e.017		Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	9
		1.6.7e.017.001	1. Melaksanakan urusan ketatausahaan;	
		1.6.7e.017.002	2. Melaksanakan urusan kearsipan;	
		1.6.7e.017.003	3. Melaksanakan urusan kerumahtanggaan;	
		1.6.7e.017.004	4. Melaksanakan urusan perlengkapan dan barang milik negara;	
		1.6.7e.017.005	5. Melaksanakan layanan administrasi;	
		1.6.7e.017.006	6. Melaksanakan layanan pengelolaan informasi akademik dan kemahasiswaan;	
		1.6.7e.017.007	7. Melaksanakan pengembangan minat dan bakat mahasiswa;	
		1.6.7e.017.008	8. Melaksanakan pemberdayaan alumni;	
		1.6.7e.017.009	9. Melaksanakan kerjasama dan pengembangan kelembagaan.	
	1.6.7e.018		Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	3
		1.6.7e.018.001	1. Merencanakan kegiatan laboratorium;	
		1.6.7e.018.002	2. Mengoperasikan peralatan dan penggunaan bahan;	
		1.6.7e.018.003	3. Memelihara peralatan dan bahan;	
		1.6.7e.018.004	4. Mengevaluasi sistem kerja laboratorium;	
		1.6.7e.018.005	5. Mengembangkan kegiatan laboratorium;	
<b>f. Transformasi Digital</b>				
IKSP	1.6.7f.001		Standar <i>bandwith</i> minimum 2 Kbps per mahasiswa.	
IKSK		1.6.7f.001.001	1. Peningkatan ketersediaan layanan <i>bandwith</i> internet per mahasiswa;	440 Mbps
		1.6.7f.001.002	2. Penambahan internet <i>service provider</i> untuk <i>backup link</i> internasional.	1
IKSP	1.6.7f.002		<i>Bandwith uplink</i> dan <i>downlink</i> intranet	

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
	IKSK	1.6.7f.002.001	1. Tersedianya akses poin standar <i>enterprise</i> , tiap gedung perkantoran dan perkuliahan;	2
		1.6.7f.002.002	2. Bertambahnya akses poin yang tersebar di fakultas dan ruang publik kampus;	15
		1.6.7f.002.003	3. Peremajaan dan pengembangan infrastruktur jaringan <i>backbone fiber optic</i> intranet kampus.	0
	IKSP	1.6.7f.003	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).	
	IKSK	1.6.7f.003.001	1. Tersedianya ruangan kelas di tiap program studi yang dilengkapi dengan perangkat dan peralatan PJJ;	0
		1.6.7f.003.002	2. Jumlah ruangan kelas di UPBJJ daerah/mitra yang telah dilengkapi sarana dan prasarana pembelajaran jarak jauh.	0
	IKSP	1.6.7f.004	Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat <i>streaming, green screen</i> , dll.).	
	IKSK	1.6.7f.004.001	1. Tersedianya perangkat studio pengembangan konten pembelajaran untuk dosen yang sesuai standar di semua fakultas dan pascasarjana;	0
		1.6.7f.004.002	2. Tersedianya perangkat kacamata virtual <i>reality class</i> untuk laboratorium virtual metaverse.	0
	IKSP	1.6.7f.005	Arsitektur Data SPBE.	0
	IKSK	1.6.7f.005.001	Tersedianya dokumen/panduan arsitektur data menggunakan <i>framework/kerangka kerja</i> standar (Togaf/Zachman).	
	IKSP	1.6.7f.006	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	1
	IKSK	1.6.7f.006.001	Tersedianya dokumen/panduan arsitektur proses bisnis menggunakan <i>framework/kerangka kerja</i> standar (Togaf/Zachman).	
	IKSP	1.6.7f.007	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	0
	IKSK	1.6.7f.007.001	1. Tersedianya dokumen/panduan arsitektur aplikasi dan teknologi informasi menggunakan <i>framework/kerangka kerja</i> standar (Togaf/Zachman);	
		1.6.7f.007.002	2. Pelatihan pengembangan dokumen arsitektur aplikasi dan infrastruktur teknologi informasi.	
	IKSP	1.6.7f.008	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	0
	IKSK	1.6.7f.008.001	Tersedianya dokumen/panduan <i>roadmap</i> Tatakelola Teknologi Informasi menggunakan <i>framework/kerangka kerja</i> standar (Togaf/Cobit/ISO).	
	IKSP	1.6.7f.009	Modul Digital.	0
	IKSK	1.6.7f.009.001	1. Tersedianya jasa konsultan profesional teknologi pembelajaran untuk membantu pengembangan modul digital setiap matakuliah;	
		1.6.7f.009.002	2. Pelatihan intensif dan berkelanjutan bagi dosen untuk pengembangan pengelolaan konten ajar digital;	
		1.6.7f.009.003	3. Pelatihan pengembangan konten dan modul pembelajaran bagi Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran;	
		1.6.7f.009.004	4. Tersedianya modul pembelajaran digital pada semua matakuliah untuk mendukung pembelajaran jarak jauh yang tervalidasi oleh pakar teknologi pembelajaran.	
	IKSP	1.6.7f.010	<i>Creative Content</i> .	
	IKSK	1.6.7f.010.001	1. Tersedianya lingkungan pembelajaran virtual berbasis web 2.0, web 3.0/metaverse untuk meningkatkan kualitas interaksi mahasiswa;	0
		1.6.7f.010.002	2. Tersedianya 1 laboratorium virtual pada setiap program studi yang berbasis web 2.0 atau web 3.0;	4
		1.6.7f.010.003	3. Pelatihan dan mentoring UI/UX untuk pengembangan konten web dan <i>mobile</i> bagi Fungsional Pranata Komputer;	0
		1.6.7f.010.004	4. Pelatihan dan <i>mentoring</i> konten digital <i>marketing</i> untuk pengembangan konten web dan <i>mobile</i> bagi Fungsional Pranata Komputer;	0
		1.6.7f.010.005	5. Pelatihan dan <i>mentoring fullstack developer</i> untuk pengembangan konten web dan <i>mobile</i> bagi Fungsional Pranata Komputer.	0
	IKSP	1.6.7f.011	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	0
	IKSK	1.6.7f.011.001	1. Tersedianya studio pengelola UPBJJ di kampus utama IAIN Parepare untuk mendukung Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ);	

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
		1.6.7f.011.002	2. Tersedianya <i>website</i> PJJ IAIN Parepare;	
		1.6.7f.011.003	3. Tersedianya laboratorium virtual program studi PJJ.	
<b>g. Pengembangan Bisnis</b>				
IKSP	1.6.7g.001		Layanan unit bisnis berbasis jasa.	0
IKSK		1.6.7g.001.001	Menetapkan unit bisnis berbasis jasa.	
IKSP	1.6.7g.002		Layanan unit bisnis berbasis digital.	0
IKSK		1.6.7g.002.001	Menetapkan unit bisnis berbasis digital.	
IKSP	1.6.7g.003		Layanan unit bisnis berbasis ritel.	0
IKSK		1.6.7g.003.001	Menetapkan unit bisnis berbasis ritel.	
IKSP	1.6.7g.004		Manajemen operasional.	0
IKSK		1.6.7g.004.001	Mengolah dan mengatur layanan bisnis.	
IKSP	1.6.7g.005		Manajemen SDM.	0
IKSK		1.6.7g.005.001	Mengolah dan mengatur SDM.	
IKSP	1.6.7g.006		Manajemen keuangan.	0
IKSK		1.6.7g.006.001	Mengolah dan mengatur keuangan.	
IKSP	1.6.7g.007		Manajemen pemasaran.	0
IKSK		1.6.7g.007.001	Mengolah dan mengatur pemasaran.	0
IKSP	1.6.7g.008		Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.	
IKSK		1.6.7g.008.001	Tersedia 50% unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.	
IKSP	1.6.7g.009		Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	1
IKSK		1.6.7g.009.001	Melaksanakan kerja sama pemanfaatan aset BMN.	
<b>h. Halal Center</b>				
IKSP	1.6.7h.001		Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	0
IKSK		1.6.7h.001.001	Menetapkan penelitian dosen yang terkait industri halal.	
IKSP	1.6.7h.002		Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	0
IKSK		1.6.7h.002.001	Menetapkan pengabdian masyarakat tentang industri halal.	
IKSP	1.6.7h.003		Kesesuaian layanan halal <i>center</i> sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	0
IKSK		1.6.7h.003.001	Melaksanakan kegiatan sesuai dengan standar pengelolaan halal.	
IKSP	1.6.7h.004		Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	0
IKSK		1.6.7h.004.001	1. Melaksanakan kegiatan layanan konsultasi halal;	
		1.6.7h.004.002	2. Melaksanakan pendampingan terhadap industri yang berorientasi halal.	
IKSP	1.6.7h.005		Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	0
IKSK		1.6.7h.005.001	Menganggarkan program dan kegiatan halal.	
IKSP	1.6.7h.006		Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	0
IKSK		1.6.7h.006.001	1. Membuat buku saku tentang produk halal;	
		1.6.7h.006.002	2. Membuat pedoman pengembangan industri halal.	
<b>i. Bantuan Hukum</b>				
IKSP	1.6.7i.001		Pengembangan SDM.	0
IKSK		1.6.7i.001.001	1. Melaksanakan Pendidikan Khusus Profesi Advokat;	
		1.6.7i.001.002	2. Melaksanakan Pendidikan Paralegal;	

NO.	SP	KODE	IKSP	TARGET 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)
		1.6.7i.001.003	3. Melaksanakan Bedah Kasus Terkait dengan s Hukum.	
	IKSP	1.6.7i.002	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.	8
	IKSK	1.6.7i.002.001	1. Melaksanakan Konsultasi Hukum;	
		1.6.7i.002.002	2. Melaksanakan Penyuluhan Hukum;	
		1.6.7i.002.003	3. Melaksanakan Pendampingan Hukum;	
		1.6.7i.002.004	4. Melaksanakan Kajian dan Riset yang terkait dengan Hukum.	

**BAB III**  
**AKUNTABILITAS KINERJA**

**A. Capaian Kinerja Organisasi**

1. Capaian Kinerja Tahun 2022;

Tabel 3.1  
*Persentase Capaian Kinerja Tahun 2022*

No.	Sasaran Program (SP)	Jumlah IKSP	Tercapai	Tidak Tercapai	Persentase	Keterangan
1	Menguatnya Sistem Pendidikan Tinggi Yang Berperspektif Moderat (Sp.5.1.E1)	9	9	0	100%	
2	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik (Sp.5.2.E1)	22	21	1	95,45%	
3	Kualitas Standar Dan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan (Sp.5.3.E1)	20	17	3	85%	
4	Meningkatnya Kualitas PTK Yang Bereputasi Internasional (Sp.5.4.E1)	13	12	1	92,30%	
5	Meningkatnya Pemanfaatan Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (Sp.5.5. E1)	9	9	0	100%	
6	Meningkatnya Lulusan Ptk Yang Diterima Di Dunia Kerja (Sp.5.6.E1)	16	15	1	93,75%	
7	Meningkatnya Tata Kelola Pemerintahan Yang Efektif, Transparan Dan Akuntabel (Sp.1.6.E1)	96	70	26	72,91%	
<b>Total</b>		<b>185</b>	<b>153</b>	<b>32</b>	<b>91,34%</b>	



Tabel 3.2  
Capaian Kinerja Tahun 2022

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>							
1.	<b>MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)</b>						
	IKSP	5.1.1.001	Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	Pembinaan pemahaman moderasi beragama mahasiswa melalui mata kuliah.	15	30	<a href="https://cutt.ly/79Jbsne">https://cutt.ly/79Jbsne</a>
	IKSP	5.1.1.002	Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama.	Pemahaman moderasi beragama melalui penelitian dosen.	3	3	<a href="https://cutt.ly/H9Jbfo5">https://cutt.ly/H9Jbfo5</a>
	IKSP	5.1.1.003	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	Pengabdian kepada masyarakat melalui penguatan moderasi beragama.	30%	30%	<a href="https://cutt.ly/09Jbh7G">https://cutt.ly/09Jbh7G</a>
	IKSP	5.1.1.004	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	Pembinaan dilakukan dalam kegiatan: - Pelatihan Instruktur Nasional Moderasi Beragama (PIN MB) - Workshop Moderasi Beragam IAIN Parepare - Pelatihan Moderasi Beragama di Balai Diklat Keagamaan - Pelatihan Moderasi Beragama (Via Pelatihan Jarak Jauh) PUSDIKLAT Kemenag	150	160	<a href="https://cutt.ly/19JbxHr">https://cutt.ly/19JbxHr</a>
	IKSP	5.1.1.005	Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	Pembinaan pemahaman moderasi beragama untuk tenaga kependidikan.	75	75	<a href="https://cutt.ly/y9Jbbck">https://cutt.ly/y9Jbbck</a>
	IKSP	5.1.1.006	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	Pembinaan pemahaman moderasi beragama mahasiswa dalam kegiatan yang diikuti oleh seluruh mahasiswa baru melalui: - <i>Character Building Training</i> (CBT) Ma'had Al-Jamiah dengan Tema "membangun Generasi Qur'ani dan Moderat." - PBAK IAIN Parepare dengan Tema "Moderasi Beragama dan Kearifan Lokal dalam meneguhkan Komitmen Kebangsaan." (IPA:21)	30%	50%	<a href="https://cutt.ly/19JbEry">https://cutt.ly/19JbEry</a>
	IKSP	5.1.1.007	Memiliki pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.	Terdapat pembina moderasi beragama yang tersertifikasi.	7	10	<a href="https://cutt.ly/49JbTfE">https://cutt.ly/49JbTfE</a>
	IKSP			Terdapat buku saku dan pedoman pengembangan moderasi beragama di Tahun 2022.	0	6	<a href="https://cutt.ly/A9JbPnC">https://cutt.ly/A9JbPnC</a>
	IKSP	5.1.1.009	Website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	Tersedianya website dan media sosial dengan muatan pengembangan moderasi beragama.	3	3	<a href="https://cutt.ly/x9JbSYN">https://cutt.ly/x9JbSYN</a>
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>							
2.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)</b>						
	IKSP	5.2.2.001	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.	Jumlah dosen tetap PNS sebanyak 157 orang dan dosen tetap bukan PNS sebanyak 68 orang (IPA:13)	1:6	1:6	<a href="https://cutt.ly/S9JmUjU">https://cutt.ly/S9JmUjU</a>
	IKSP	5.2.2.002	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan	Tercapai 3 Guru Besar dari 2 target dengan rincian 1 Laki-laki	2	3	<a href="https://cutt.ly">https://cutt.ly</a>

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 15%.	dan 2 perempuan.			<a href="#">/19JmZ3Y</a>
	IKSP	5.2.2.003	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	Jumlah Dosen bersertifikat pendidik sebanyak 60%	58%	57%	<a href="https://cutt.ly/G9Jm8sK">https://cutt.ly/G9Jm8sK</a>
	IKSP	5.2.2.004	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	Jumlah dosen tidak sebanyak 68 orang (IPA:13)	25%	25%	<a href="https://cutt.ly/J9JQwDT">https://cutt.ly/J9JQwDT</a>
	IKSP	5.2.2.005	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	Jumlah dosen tetap PNS sebanyak 157 orang (IPA:13)	1:42	1:42	<a href="https://cutt.ly/Q9JQy1h">https://cutt.ly/Q9JQy1h</a>
	IKSP	5.2.2.006	Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	Terdapat 77 Penelitian dan 26 Penelitian Mandiri Tahun 2022 (IPA:38)	224/32/13	224/32/13	<a href="https://cutt.ly/d9JQfWX">https://cutt.ly/d9JQfWX</a>
	IKSP	5.2.2.007	Rata-rata PkM/dosen/tahun.	Terdapat 21 Pengabdian Masyarakat Berbasis Prodi Tahun 2022 (IPA:40)	224/6/13	224/6/13	<a href="https://cutt.ly/a9JQkag">https://cutt.ly/a9JQkag</a>
	IKSP	5.2.2.008	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.	Terdapat 154 prestasi dosen di tahun 2022	50	154	<a href="https://cutt.ly/a9JQm5f">https://cutt.ly/a9JQm5f</a>
	IKSP	5.2.2.009	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	Jumlah tenaga kependidikan (tendik) sebanyak 52 orang dan 133 orang tenaga kontrak (IPA:17)	85%	85%	<a href="https://cutt.ly/U9JQlfg">https://cutt.ly/U9JQlfg</a>
	IKSP	5.2.2.010	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	Jumlah tenaga kependidikan terdiri dari JFT Madya 3 orang, JFT Muda 16 orang, JFT Pertama 6 orang serta JFU Pelaksana 21 orang.	85%	85%	<a href="https://cutt.ly/X9JQ7iz">https://cutt.ly/X9JQ7iz</a>
	IKSP	5.2.2.011	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	Sebanyak 43% perolehan dana berasal dari PNBPN termasuk di dalamnya UKT	31%	43%	<a href="https://cutt.ly/49JWexK">https://cutt.ly/49JWexK</a>
	IKSP	5.2.2.012	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10%.	Sebanyak 69% perolehan dana yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga	69%	69%	<a href="https://cutt.ly/s9JWsk7">https://cutt.ly/s9JWsk7</a>
	IKSP	5.2.2.013	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	SK Rektor Nomor 1308 Tahun 2022 Tentang Penetapan Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Parepare	6 jt	6 jt	<a href="https://cutt.ly/59JWhly">https://cutt.ly/59JWhly</a>
	IKSP	5.2.2.014	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen tahun 2022 sebesar 15,8 juta per dosen.	15,8 jt	15,8 jt	<a href="https://cutt.ly/f9JWxNz">https://cutt.ly/f9JWxNz</a>
	IKSP	5.2.2.015	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	Terdapat alokasi anggaran terkait dana PkM untuk Tahun 2022 sebanyak 3 juta per dosen.	3 jt	5 jt	<a href="https://cutt.ly/z9JEokg">https://cutt.ly/z9JEokg</a>
	IKSP	5.2.2.016	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.	Sebanyak 60% penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi	60%	60%	<a href="https://cutt.ly/49JEFee">https://cutt.ly/49JEFee</a>
	IKSP	5.2.2.017	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.	Sebanyak 60% penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	60%	60%	<a href="https://cutt.ly/G9JEvAj">https://cutt.ly/G9JEvAj</a>

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	5.2.2.018	Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	SK Rektor Nomor 690 Tahun 2022 Tentang Nama-nama Penerima Bantuan Penelitian Tahun 2022 Pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Parepare	12	12	<a href="https://cutt.ly/r9JTW00">https://cutt.ly/r9JTW00</a>
	IKSP	5.2.2.019	Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	Terdapat 168 dosen yang menjadi narasumber pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/ilnarnasional (IPA:39)	20	168	<a href="https://cutt.ly/A9JTMRy">https://cutt.ly/A9JTMRy</a>
	IKSP	5.2.2.020	Sivitas akademika berperan aktif dalam kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.	Terdapat 35 prestasi sivitas akademika dalam kompetisi akademik dan non akademik (IPA:29)	10	35	<a href="https://cutt.ly/29JT49s">https://cutt.ly/29JT49s</a>
	IKSP	5.2.2.021	Memiliki pengembangan gender.	1. SK Rektor Nomor 718 Tentang Panitia Pelaksana Penyuluhan Parenting dan Kesehatan Reproduksi Anak 2. SK Rektor Nomor 738 Tahun 2022 Tentang Panitia Pelaksana Pencegahan dan Penanggulangan Kekerasan Seksual 3. SK Rektor Nomor 739 Tahun 2022 Tentang Tim Penyusun Buku Saku Kesehatan Reproduksi Untuk Pesantren dan Madrasah	3	3	<a href="https://cutt.ly/T9JYohb">https://cutt.ly/T9JYohb</a>
	IKSP	5.2.2.022	Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.	Belum terdapat Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen	0	0	<a href="https://cutt.ly/z9JYhYa">https://cutt.ly/z9JYhYa</a>
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>							
<b>3.</b>	<b>MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)</b>						
	IKSP	5.3.3.001	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.	Sebanyak 225 dosen melakukan pendidikan dan pengajaran	225	225	<a href="https://cutt.ly/I9JYnPb">https://cutt.ly/I9JYnPb</a>
	IKSP	5.3.3.002	Memiliki hasil penelitian setiap dosen PNS.	Sebanyak 218 dosen memiliki hasil penelitian	225	218	<a href="https://cutt.ly/G9JYA3Y">https://cutt.ly/G9JYA3Y</a>
	IKSP	5.3.3.003	Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	Sebanyak 219 dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat	225	219	<a href="https://cutt.ly/i9JYHNI">https://cutt.ly/i9JYHNI</a>
	IKSP	5.3.3.004	Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	Terdapat pedoman terkait kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare	1	1	<a href="https://cutt.ly/w9JYXFq">https://cutt.ly/w9JYXFq</a>
	IKSP	5.3.3.005	Mengembangkan kurikulum merdeka.	Pedoman Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	1	1	<a href="https://cutt.ly/m9JY8TD">https://cutt.ly/m9JY8TD</a>
	IKSP	5.3.3.006	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi	Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	1	1	<a href="https://cutt.ly/E9JUosl">https://cutt.ly/E9JUosl</a>

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terpenerimaan mahasiswahadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.				
	IKSP	5.3.3.007	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	Terdapat pedoman terkait implementasi kurikulum	1	1	<a href="https://cutt.ly/i9JUHz9">https://cutt.ly/i9JUHz9</a>
	IKSP	5.3.3.008	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	Peraturan Akademik Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2022	1	1	<a href="https://cutt.ly/K9JUxxD">https://cutt.ly/K9JUxxD</a>
	IKSP	5.3.3.009	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	Peraturan Akademik Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2022	1	1	<a href="https://cutt.ly/69JUQ2e">https://cutt.ly/69JUQ2e</a>
	IKSP	5.3.3.010	Melaksanakan <i>move</i> yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	SK Rektor Nomor 1239 Tahun 2022 Tentang Penetapan Pedoman Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pada Institut Agama Islam Negeri Parepare	33	26	<a href="https://cutt.ly/19JUTE3">https://cutt.ly/19JUTE3</a>
	IKSP	5.3.3.011	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Roadmap Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Institut Agama Islam Negeri Parepare 2020-2024	1	2	<a href="https://cutt.ly/y9JUSCP">https://cutt.ly/y9JUSCP</a>
	IKSP	5.3.3.012	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Roadmap Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Institut Agama Islam Negeri Parepare 2020-2024	0	2	<a href="https://cutt.ly/K9JUJL2">https://cutt.ly/K9JUJL2</a>
	IKSP	5.3.3.013	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	Dokumen Kebijakan Mutu Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Institut Agama Islam Negeri Parepare/SPMI Buku Satu	1	1	<a href="https://cutt.ly/09JUBel">https://cutt.ly/09JUBel</a>
	IKSP	5.3.3.014	Memiliki bukti yang sahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholders</i> internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti	Laporan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2022	1	1	<a href="https://cutt.ly/x9JU210">https://cutt.ly/x9JU210</a>

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.				
	IKSP	5.3.3.015	Memiliki bukti yang sah tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	Tersedianya Standar Pengembangan Suasana Akademik	1	1	<a href="https://cutt.ly/D9JleVX">https://cutt.ly/D9JleVX</a>
	IKSP	5.3.3.016	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	SK Rektor Nomor 1331 Tahun 2022 Tentang Revisi Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020-2024	33	33	<a href="https://cutt.ly/x9JluC6">https://cutt.ly/x9JluC6</a>
	IKSP	5.3.3.017	Memiliki Ma'had Al Jami'ah.	SK Rektor Nomor 664 Tahun 2022 Tentang Kepengurusan Unit Pelaksana Teknis Ma'had Al-Jami'ah Institut Agama Islam Negeri Parepare Periode 2022-2026	15	15	<a href="https://cutt.ly/V9JlfeF">https://cutt.ly/V9JlfeF</a>
	IKSP	5.3.3.018	Memiliki pengembangan Bahasa.	SK Rektor Nomor	6	7	<a href="https://cutt.ly/39Jlxj9">https://cutt.ly/39Jlxj9</a>
	IKSP	5.3.3.019	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).	SK Rektor Nomor 650 Tahun 2022 Tentang Penempatan Pengelola Administrasi Satuan Pengawas Internal (SPI)	1	1	<a href="https://cutt.ly/F9Jlmmw">https://cutt.ly/F9Jlmmw</a>
	IKSP	5.3.3.020	Pengembangan <i>International Office</i> .	SK Rektor Nomor 668 Tahun 2022 Tentang Pengelola Internasional Office Pada Unit Pelaksana Teknis Bahasa IAIN Parepare	1	1	<a href="https://cutt.ly/k9JIRzn">https://cutt.ly/k9JIRzn</a>
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>							
<b>4.</b>	<b>MENINGKATKAN KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)</b>						
	IKSP	5.4.4.001	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	Roadmap Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Institut Agama Islam Negeri Parepare 2020-2024	1	1	<a href="https://cutt.ly/I9JIPo0">https://cutt.ly/I9JIPo0</a>
	IKSP	5.4.4.002	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	Tersedianya kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional	4	4	<a href="https://cutt.ly/G9JICXC">https://cutt.ly/G9JICXC</a>
	IKSP	5.4.4.003	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta	Roadmap Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Institut Agama Islam Negeri Parepare 2020-2024	1	1	<a href="https://cutt.ly/K9JQwzP">https://cutt.ly/K9JQwzP</a>

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			berorientasi pada daya saing internasional.				
	IKSP	5.4.4.004	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	Buku Institut Agama Islam Negeri Parepare Dalam Angka Tahun 2022	33	33	<a href="https://cutt.ly/z9JOy4d">https://cutt.ly/z9JOy4d</a>
	IKSP	5.4.4.005	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	Buku Institut Agama Islam Negeri Parepare Dalam Angka Tahun 2022	33	33	<a href="https://cutt.ly/f9JOskM">https://cutt.ly/f9JOskM</a>
	IKSP	5.4.4.006	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	Buku Institut Agama Islam Negeri Parepare Dalam Angka Tahun 2022	7	7	<a href="https://cutt.ly/G9JOkWT">https://cutt.ly/G9JOkWT</a>
	IKSP	5.4.4.007	Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	Buku Institut Agama Islam Negeri Parepare Dalam Angka Tahun 2022	0	0	<a href="https://cutt.ly/l9JOntC">https://cutt.ly/l9JOntC</a>
	IKSP	5.4.4.008	Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMTS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil <i>benchmark</i> dengan perguruan tinggi internasional.	SK Rektor Nomor 1331 Tahun 2022 tentang Revisi Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2022-2024	8	8	<a href="https://cutt.ly/59JOSk4">https://cutt.ly/59JOSk4</a>
	IKSP	5.4.4.009	Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko ( <i>Risk Based Audit</i> ) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SK Rektor Nomor 685 Tahun 2022 Tentang Tim Gugus Mutu Program Pascasarjana</li> <li>2. SK Rektor Nomor 686 Tahun 2022 Tentang Tim Gugus Mutu Fakultas dan Program Studi Pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah</li> <li>3. SK Rektor Nomor 687 Tahun 2022 Tentang Tim Gugus Mutu Fakultas dan Program Studi Pada Fakultas Tarbiyah</li> <li>4. SK Rektor Nomor 688 Tahun 2022 Tentang Tim Gugus Mutu Fakultas dan Program Studi Pada Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum Islam</li> <li>5. SK Rektor Nomor 689 Tahun 2022 Tentang Tim Gugus Mutu Fakultas dan Program Studi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam</li> <li>6. SK Rektor Nomor 1186 Tahun 2022 Tentang Nama-nama Auditor Audit Mutu Internal</li> </ol>	6	6	<a href="https://cutt.ly/Q9JOVHh">https://cutt.ly/Q9JOVHh</a>
	IKSP	5.4.4.010	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi.	Belum terdapat sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi	0	0	<a href="https://cutt.ly/Z9JO10C">https://cutt.ly/Z9JO10C</a>
	IKSP	5.4.4.011	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	Belum terdapat sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi	0	0	<a href="https://cutt.ly/T9JO3Vw">https://cutt.ly/T9JO3Vw</a>
	IKSP	5.4.4.012	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.	Terdapat jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional	2	3	<a href="https://cutt.ly/B9JPqrh">https://cutt.ly/B9JPqrh</a>

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	5.4.4.013	Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	Dokumen Kebijakan Mutu Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Institut Agama Islam Negeri Parepare/SPMI Buku Tiga	5	5	<a href="https://cutt.ly/g9JPrg6">https://cutt.ly/g9JPrg6</a>
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>							
5.	<b>MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)</b>						
	IKSP	5.5.5.001	Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh <i>stakeholders</i> .	Pedoman Penelitian Tahun 2022	1	1	<a href="https://cutt.ly/I9JPF0e">https://cutt.ly/I9JPF0e</a>
	IKSP	5.5.5.002	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil movev dan dokumentasi <i>output</i> penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.		1	1	<a href="https://cutt.ly/P9JPN5K">https://cutt.ly/P9JPN5K</a>
	IKSP	5.5.5.003	Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	Laporan Pendataan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) dalam Angka Tahun 2022	1	1	<a href="https://cutt.ly/T9JPRCm">https://cutt.ly/T9JPRCm</a>
	IKSP	5.5.5.004	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	SK Rektor Nomor 691 Tahun 2022 Tentang Pengurus SAO Jurnal	4	4	<a href="https://cutt.ly/Y9JPAsV">https://cutt.ly/Y9JPAsV</a>
	IKSP	5.5.5.005	Setiap fakultas memiliki minimal 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	Ada 6 Jurnal berakreditasi dan 15 jurnal belum berakreditasi (IPA: 47)	5	8	<a href="https://cutt.ly/D9JPBRV">https://cutt.ly/D9JPBRV</a>
	IKSP	5.5.5.006	Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)	1	1	<a href="https://cutt.ly/F9JP9Ch">https://cutt.ly/F9JP9Ch</a>
	IKSP	5.5.5.007	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil movev dan dokumentasi <i>output</i>	Laporan Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pengabdian Dosen Tahun 2022	1	1	<a href="https://cutt.ly/09JP6k5">https://cutt.ly/09JP6k5</a>

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			PkM serta melakukan revidi terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.				
	IKSP	5.5.5.008	Memiliki dokumen pelaporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	Laporan Pendataan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) dalam Angka Tahun 2022	1	1	<a href="https://cutt.ly/Y9JArgb">https://cutt.ly/Y9JArgb</a>
	IKSP	5.5.5.009	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	SK Rektor Nomor 1219 Tahun 2022 Tentang Daftar Penerima Pengabdian Masyarakat Berbasis Program Studi Pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)	3	3	<a href="https://cutt.ly/O9JAsf8">https://cutt.ly/O9JAsf8</a>
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>							
<b>6.</b>	<b>MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)</b>						
	IKSP	5.6.6.001	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25	33	33	<a href="https://cutt.ly/79Jk8s">https://cutt.ly/79Jk8s</a>
	IKSP	5.6.6.002	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	Terdapat 4 prestasi internasional, 12 nasional, dan 2 lokal (IPA:38)	33	33	<a href="https://cutt.ly/49JAXfd">https://cutt.ly/49JAXfd</a>
	IKSP	5.6.6.003	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	Terdapat 4 prestasi internasional, 12 nasional, dan 2 lokal (IPA:38)	33	33	<a href="https://cutt.ly/39JA7Mo">https://cutt.ly/39JA7Mo</a>
	IKSP	5.6.6.004	Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 2,5 tahun.	Lama studi mahasiswa untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 2,5 tahun	1	1	<a href="https://cutt.ly/o9JSof2">https://cutt.ly/o9JSof2</a>
	IKSP	5.6.6.005	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	Terpenuhi 33 program studi yang kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	33	33	<a href="https://cutt.ly/r9JSS47">https://cutt.ly/r9JSS47</a>
	IKSP	5.6.6.006	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut).	Terpenuhi persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85%	1	1	<a href="https://cutt.ly/Z9JSkcP">https://cutt.ly/Z9JSkcP</a>
	IKSP	5.6.6.007	Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja	Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama	60%	50%	<a href="https://cutt.ly/E9JSE7t">https://cutt.ly/E9JSE7t</a>



No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.				
	IKSP	5.6.6.008	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	Sistem Informasi Layanan Kemahasiswaan Terpadu dan Jaringan Alumn (SITUJU)	4	4	<a href="https://cutt.ly/A9JSSRS">https://cutt.ly/A9JSSRS</a>
	IKSP	5.6.6.009	Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	Laporan Pendataan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) dalam Angka Tahun 2022	20	20	<a href="https://cutt.ly/V9JS6Ui">https://cutt.ly/V9JS6Ui</a>
	IKSP	5.6.6.010	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	Laporan Pendataan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) dalam Angka Tahun 2022	2716	2716	<a href="https://cutt.ly/Q9JDyfl">https://cutt.ly/Q9JDyfl</a>
	IKSP	5.6.6.011	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	Laporan Pendataan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) dalam Angka Tahun 2022	32	32	<a href="https://cutt.ly/e9JDhRK">https://cutt.ly/e9JDhRK</a>
	IKSP	5.6.6.012	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	Laporan Pendataan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) dalam Angka Tahun 2022	132	132	<a href="https://cutt.ly/E9JDzGJ">https://cutt.ly/E9JDzGJ</a>
	IKSP	5.6.6.013	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan <i>book chapter</i> .	Laporan Pendataan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) dalam Angka Tahun 2022	50	50	<a href="https://cutt.ly/M9JDm94">https://cutt.ly/M9JDm94</a>
	IKSP	5.6.6.014	Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.	Dokumen Laporan Capaian Kinerja IAIN Parepare Tahun 2022	8	8	<a href="https://cutt.ly/a9JDThe">https://cutt.ly/a9JDThe</a>
	IKSP	5.6.6.015	Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020-2024	8	8	<a href="https://cutt.ly/99JDPmm">https://cutt.ly/99JDPmm</a>
	IKSP	5.6.6.016	Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan <i>stakeholders</i> eksternal.	Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020-2024	8	8	<a href="https://cutt.ly/t9JDJRk">https://cutt.ly/t9JDJRk</a>

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>							
7.	<b>MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)</b>						
<b>a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel</b>							
IKSP	1.6.7a.001	Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	1. RIP 1 dokumen 2. Renstra 8 dokumen 3. Renop 10 dokumen	18	18	<a href="https://cutt.ly/P9JFr5k">https://cutt.ly/P9JFr5k</a>	
IKSP	1.6.7a.002	Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	Perjanjian Kinerja IAN Parepare Tahun 2022	182	182	<a href="https://cutt.ly/p9JFaaq">https://cutt.ly/p9JFaaq</a>	
IKSP	1.6.7a.003	Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.	Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020-2024	182	182	<a href="https://cutt.ly/e9JFg4L">https://cutt.ly/e9JFg4L</a>	
IKSP	1.6.7a.004	Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarakter lokalitas	SK Rektor Nomor 1219 Tahun 2022 Tentang Daftar Penerima Pengabdian Masyarakat Berbasis Program Studi Pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)	1	1	<a href="https://cutt.ly/J9JFxEc">https://cutt.ly/J9JFxEc</a>	
IKSP	1.6.7a.005	Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	Masih dalam proses transformasi.	0	0	<a href="https://cutt.ly/p9JFnYY">https://cutt.ly/p9JFnYY</a>	
<b>b. Meningkatkan Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing</b>							
IKSP	1.6.7b.001	Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	1	1	<a href="https://cutt.ly/Y9JFJZo">https://cutt.ly/Y9JFJZo</a>	
IKSP	1.6.7b.002	Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	Gambar Struktur Organisasi	1	1	<a href="https://cutt.ly/S9JFB6w">https://cutt.ly/S9JFB6w</a>	
IKSP	1.6.7b.003	Memiliki bukti yang sah (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	Peraturan Akademik Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2022	1	1	<a href="https://cutt.ly/X9JF8OF">https://cutt.ly/X9JF8OF</a>	
IKSP	1.6.7b.004	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan <i>Good University Governance</i> (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	SK Rektor Nomor 1282 Tahun 2022 Tentang Pedoman Penyusunan Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Reviu Kinerja Satuan Unit Kerja Institut Agama Islam Negeri Parepare	1	1	<a href="https://cutt.ly/G9J7JrL">https://cutt.ly/G9J7JrL</a>	
IKSP	1.6.7b.005	Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten,		1	1	<a href="https://cutt.ly/j9J7N6w">https://cutt.ly/j9J7N6w</a>	

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			efektif, dan efisien.				
	IKSP	1.6.7b.006	Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	Terdapat berbagai kepemimpinan publik di tingkat nasional (APT)	1	1	<a href="https://cutt.ly/19J5eog">https://cutt.ly/19J5eog</a>
	IKSP	1.6.7b.007	Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	Perjanjian Kinerja Tahun 2022	1	1	<a href="https://cutt.ly/49J5ddT">https://cutt.ly/49J5ddT</a>
	IKSP	1.6.7b.008	Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sah tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	Laporan Rencana Tindak Lanjut (RTL) Tahun 2022	1	1	<a href="https://cutt.ly/E9J5vq7">https://cutt.ly/E9J5vq7</a>
	IKSP	1.6.7b.009	Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan ( <i>planning</i> ), 2) pengorganisasian ( <i>organizing</i> ), 3) penempatan personil ( <i>staffing</i> ), 4) pengarahan ( <i>leading</i> ), dan 5) pengawasan ( <i>controlling</i> ).		6	6	<a href="https://cutt.ly/y9J5mbC">https://cutt.ly/y9J5mbC</a>
	IKSP	1.6.7b.010	Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	Pedoman Penyusunan Renstra Pedoman Tata Naskah Dinas Pedoman Penyusunan Perkin Pedoman Penyusunan Perencanaan anggaran Pedoman Keuangan Pedoman Standar Biaya Internal Pedoman Beban Kerja Dosen	13	13	<a href="https://cutt.ly/w9J5TwU">https://cutt.ly/w9J5TwU</a>
	IKSP	1.6.7b.011	Memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	Pedoman Organisasi Alumni Tahun 2022, Pedoman Pelaksanaan Kegiatan Alternatif Program Non Skripsi Tahun 2022, Pedoman Pelaksanaan MBKM Tahun 2022, Pedoman Pembuatan RPS Tahun 2022, Pedoman Penasihat Akademik Tahun 2022, Pedoman Penerimaan Beasiswa Tahun 2022, Pedoman Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun 2022, Pedoman Audit Mutu Internal Tahun 2022 (Revisi) Pedoman Beban Kerja Dosen, Buku Panduan Standar Biaya Internal Tahun 2022	46	46	<a href="https://cutt.ly/p9J5Px2">https://cutt.ly/p9J5Px2</a>
	IKSP	1.6.7b.012	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk,	SK Rektor Nomor 1314 Tahun 2022 Tentang Panitia Pelaksana Kegiatan Ekspose Mutu/Rapat Tinjauan Manajemen Audit Mutu Internal	1	1	<a href="https://cutt.ly/Y9J5LHd">https://cutt.ly/Y9J5LHd</a>

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.				
	IKSP	1.6.7b.013	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	Buku Institut Agama Islam Negeri Parepare Dalam Angka Tahun 2022	35	35	<a href="https://cutt.ly/I9J5VPh">https://cutt.ly/I9J5VPh</a>
	IKSP	1.6.7b.014	Audit keuangan eksternal dilakukan Badan Penyelenggara (IAIN) oleh Kantor Akuntan Publik.	1. TLHP BPK RI Tahun 2022 2. TLHP ITJEN Tahun 2022	12	12	<a href="https://cutt.ly/I9J5Mhx">https://cutt.ly/I9J5Mhx</a>
	IKSP	1.6.7b.015	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) (dengan status A/Unggul 60% dari jumlah prodi).	Terdapat 2 Prodi akreditasi Unggul (IPA:6,7)	2	2	<a href="https://cutt.ly/p9J52GZ">https://cutt.ly/p9J52GZ</a>
	IKSP	1.6.7b.016	Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan <i>monev</i> kepuasan mitra kerja sama.	1. Pedoman Kerjasama Tahun 2022 2. Pedoman Monev dan Survei Tahun 2022	1	2	<a href="https://cutt.ly/o9KwYS1">https://cutt.ly/o9KwYS1</a>
	IKSP	1.6.7b.017	Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020-2024	1	1	<a href="https://cutt.ly/j9KwGwy">https://cutt.ly/j9KwGwy</a>
	IKSP	1.6.7b.018	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	Buku Institut Agama Islam Negeri Parepare Dalam Angka Tahun 2022	2	2	<a href="https://cutt.ly/G9KwKXw">https://cutt.ly/G9KwKXw</a>
	IKSP	1.6.7b.019	Memiliki bukti <i>monev</i> pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	Bukti <i>monev</i> pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama	5	7	<a href="https://cutt.ly/W9KwCRF">https://cutt.ly/W9KwCRF</a>
	IKSP	1.6.7b.020	Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.	Buku Institut Agama Islam Negeri Parepare Dalam Angka Tahun 2022	26	30	<a href="https://cutt.ly/F9Kw4md">https://cutt.ly/F9Kw4md</a>
	IKSP	1.6.7b.021	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama.	Buku Institut Agama Islam Negeri Parepare Dalam Angka Tahun 2022	1	1	<a href="https://cutt.ly/O9Kw6Il">https://cutt.ly/O9Kw6Il</a>
	IKSP	1.6.7b.022	Adanya analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap	Tersedia dokumen laporan capaian kinerja Tahun 2022	12	12	<a href="https://cutt.ly/p9Ker2d">https://cutt.ly/p9Ker2d</a>

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.				
	IKSP	1.6.7b.023	Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. monev dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan dilakukan reviu terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reviu eksternal.	1. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) 2. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) 3. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 4. Audit Mutu Internal (AMI)	1	1	<a href="https://cutt.ly/b9KeiBu">https://cutt.ly/b9KeiBu</a>
	IKSP	1.6.7b.024	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pengguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reviu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	Edom dan Survei Kepuasan	33	7	<a href="https://cutt.ly/c9Kehln">https://cutt.ly/c9Kehln</a>
	IKSP	1.6.7b.025	Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	Sudah diusulkan 3 dokumen Standar Pelayanan Minimal Rencana Strategi Bisnis dan Pola Tata Kelola. Target tahun 2023.	0	0	<a href="https://cutt.ly/x9Kecs0">https://cutt.ly/x9Kecs0</a>
	IKSP	1.6.7b.026	Memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.	Belum ada dokumen, salah satu penyebabnya karena belum ditetapkan menjadi badan layanan umum (BLU). Target tahun 2024.	0	0	<a href="https://cutt.ly/M9KeWaQ">https://cutt.ly/M9KeWaQ</a>
	IKSP	1.6.7b.027	Terbangunnya sistem layanan akademik berbasis IT dan sistem <i>e-learning</i> .	Peraturan Akademik Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2022	33	33	<a href="https://cutt.ly/s9KeGv2">https://cutt.ly/s9KeGv2</a>
	<b>c. Meningkatkan Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma</b>						
	IKSP	1.6.7c.001	Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN DIKTI.	Buku Institut Agama Islam Negeri Parepare Dalam Angka Tahun 2022	35	35	<a href="https://cutt.ly/y9Ke2qJ">https://cutt.ly/y9Ke2qJ</a>
	IKSP	1.6.7c.002	Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut: 1. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset);	SK Rektor Nomor 1286 Tahun 2022 Tentang Analisis Jabatan dan Analisis Beban Kerja Institut Agama Islam Negeri Parepare	1	1	<a href="https://cutt.ly/59Krqkz">https://cutt.ly/59Krqkz</a>

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			2. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi; 3. Lengkap dan mutakhir; 4. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan; 5. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.				
	IKSP	1.6.7c.003	Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1. Ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>e-repository</i> , dll); 2. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	Peraturan Akademik Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2022	33	33	<a href="https://cutt.ly/09KrpK7">https://cutt.ly/09KrpK7</a>
	IKSP	1.6.7c.004	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	Laporan analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	15	15	<a href="https://cutt.ly/J9Krf49">https://cutt.ly/J9Krf49</a>
	IKSP	1.6.7c.005	Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	Laporan analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa)	15	15	<a href="https://cutt.ly/J9Krln6">https://cutt.ly/J9Krln6</a>
	IKSP	1.6.7c.006	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	Laporan analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	33	33	<a href="https://cutt.ly/o9KrQQT">https://cutt.ly/o9KrQQT</a>
	IKSP	1.6.7c.007	Pemenuhan sarana pendidikan <i>blended learning</i> di setiap fakultas dan pascasarjana.	EdLink Institut Agama Islam Negeri Parepare	33	33	<a href="https://cutt.ly/69KrR6n">https://cutt.ly/69KrR6n</a>
	IKSP	1.6.7c.008	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan <i>events</i> skala nasional.	Laporan infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan <i>events</i> skala nasional.	33	33	<a href="https://cutt.ly/R9KrPUq">https://cutt.ly/R9KrPUq</a>
	IKSP	1.6.7c.009	Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	Sertifikat Akreditasi Nomor: 4316/1/PPM.02/XI.2022 Standar Nasional Perpustakaan dengan predikat Akreditasi A	1	1	<a href="https://cutt.ly/m9KrJbU">https://cutt.ly/m9KrJbU</a>
<b>d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru</b>							
	IKSP	1.6.7d.001	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	Pedoman Penerimaan Mahasiswa Baru	3	3	<a href="https://cutt.ly">https://cutt.ly</a>

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
							<a href="#">/T9KrNEW</a>
	IKSP	1.6.7d.002	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.	Seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa	181	181	<a href="https://cutt.ly/W9Kr9AC">https://cutt.ly/W9Kr9AC</a>
	IKSP	1.6.7d.003	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3	5	5	<a href="https://cutt.ly/W9Kr5Wn">https://cutt.ly/W9Kr5Wn</a>
	IKSP	1.6.7d.004	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	10%	10%	<a href="https://cutt.ly/I9Kte7w">https://cutt.ly/I9Kte7w</a>
	IKSP	1.6.7d.005	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	85%	85%	<a href="https://cutt.ly/T9KtuRK">https://cutt.ly/T9KtuRK</a>
	IKSP	1.6.7d.006	Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	Belum terdapat mahasiswa asing	0	0	<a href="https://cutt.ly/w9KtdUv">https://cutt.ly/w9KtdUv</a>
	IKSP	1.6.7d.007	Menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	SK CDC SK Ormawa SK Beasiswa SK Kewirausahaan	5	5	<a href="https://cutt.ly/q9KtIOV">https://cutt.ly/q9KtIOV</a>
	IKSP	1.6.7d.008	Mahasiswa yang mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah bagi sarjana dan pendampingan bagi mahasiswa Pascasarjana.	Semua mahasiswa baru mengikuti program Ma'had Al Jami'ah	100%		<a href="https://cutt.ly/W9Ktvpe">https://cutt.ly/W9Ktvpe</a>
	IKSP	1.6.7d.009	Memiliki program wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2).	SK Wisuda Tahun 2022	100%	100%	<a href="https://cutt.ly/29KtlqF">https://cutt.ly/29KtlqF</a>
	<b>e. Layanan Administrasi</b>						
	IKSP	1.6.7e.001	Memiliki manajemen pengelolaan SDM.	Manajemen pengelolaan SDM			<a href="https://cutt.ly/U9KtGM0">https://cutt.ly/U9KtGM0</a>
	IKSP	1.6.7e.002	Memiliki manajemen pengelolaan arsiparis	Manajemen pengelolaan arsiparis	3	4	<a href="https://cutt.ly/D9KtBPr">https://cutt.ly/D9KtBPr</a>
	IKSP	1.6.7e.003	Memiliki manajemen pengelolaan perencanaan.	Majemenen pengelolaan perencanaan	3	3	<a href="https://cutt.ly/G9Kt3AZ">https://cutt.ly/G9Kt3AZ</a>
	IKSP	1.6.7e.004	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama.	Administrasi dan persuratan kerja sama	3	5	<a href="https://cutt.ly/x9KywEX">https://cutt.ly/x9KywEX</a>
	IKSP	1.6.7e.005	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat	2	3	<a href="https://cutt.ly/C9Kypxm">https://cutt.ly/C9Kypxm</a>
	IKSP	1.6.7e.006	Pengelolaan Isu Publik.	Pengelolaan Isu Publik	4	4	<a href="https://cutt.ly/L9KyvqB">https://cutt.ly/L9KyvqB</a>
	IKSP	1.6.7e.007	Pelayanan publikasi pengelolaan <i>website</i> .	Pelayanan publikasi pengelolaan <i>website</i> .	4	4	<a href="https://cutt.ly/f9KyQ3L">https://cutt.ly/f9KyQ3L</a>
	IKSP	1.6.7e.008	Pengelolaan sosial media.	Pengelolaan sosial media.	3	3	<a href="https://cutt.ly/M9KyYS1">https://cutt.ly/M9KyYS1</a>
	IKSP	1.6.7e.009	Pengelolaan konten informasi.	Pengelolaan konten informasi.	3	5	<a href="https://cutt.ly/19KyALb">https://cutt.ly/19KyALb</a>
	IKSP	1.6.7e.010	Kegiatan penyiaran.	Kegiatan penyiaran.	3	3	<a href="https://cutt.ly">https://cutt.ly</a>

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
							<a href="#">/69KyH3a</a>
	IKSP	1.6.7e.011	Pelayanan dokumentasi.	Pelayanan dokumentasi.	2	2	<a href="https://cutt.ly/59KyXcF">https://cutt.ly/59KyXcF</a>
	IKSP	1.6.7e.012	Pengembangan profesi.	Pengembangan profesi.	3	3	<a href="https://cutt.ly/t9KyNLI">https://cutt.ly/t9KyNLI</a>
	IKSP	1.6.7e.013	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	5	5	<a href="https://cutt.ly/X9Ky9hH">https://cutt.ly/X9Ky9hH</a>
	IKSP	1.6.7e.014	Memiliki manajemen pengelolaan Keuangan APBN.	Memiliki manajemen pengelolaan Keuangan APBN.	12	12	<a href="https://cutt.ly/e9Ky7IT">https://cutt.ly/e9Ky7IT</a>
	IKSP	1.6.7e.015	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.			<a href="https://cutt.ly/p9KupJU">https://cutt.ly/p9KupJU</a>
	IKSP	1.6.7e.016	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	8	8	<a href="https://cutt.ly/p9KudJk">https://cutt.ly/p9KudJk</a>
	IKSP	1.6.7e.017	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	9	9	<a href="https://cutt.ly/z9KuhJG">https://cutt.ly/z9KuhJG</a>
	IKSP	1.6.7e.018	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	3	1	<a href="https://cutt.ly/j9KuxUz">https://cutt.ly/j9KuxUz</a>
	<b>f. Transformasi Digital</b>						
	IKSP	1.6.7f.001	Standar <i>bandwith</i> minimum 2 Kbps per mahasiswa.	Standar <i>bandwith</i> minimum 2 Kbps per mahasiswa.			<a href="https://cutt.ly/c9KumVD">https://cutt.ly/c9KumVD</a>
	IKSP	1.6.7f.002	<i>Bandwith uplink</i> dan <i>downlink</i> intranet	<i>Bandwith uplink</i> dan <i>downlink</i> intranet			<a href="https://cutt.ly/f9KuTlw">https://cutt.ly/f9KuTlw</a>
	IKSP	1.6.7f.003	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).			<a href="https://cutt.ly/h9KuHdP">https://cutt.ly/h9KuHdP</a>
	IKSP	1.6.7f.004	Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat <i>streaming</i> , <i>green screen</i> , dll.).	Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat <i>streaming</i> , <i>green screen</i> , dll.).			<a href="https://cutt.ly/X9KuXwQ">https://cutt.ly/X9KuXwQ</a>
	IKSP	1.6.7f.005	Arsitektur Data SPBE.	Belum tersedia di Tahun 2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/n9KuNHE">https://cutt.ly/n9KuNHE</a>
	IKSP	1.6.7f.006	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	1	1	<a href="https://cutt.ly/y9Ku9An">https://cutt.ly/y9Ku9An</a>
	IKSP	1.6.7f.007	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/P9Ku5fi">https://cutt.ly/P9Ku5fi</a>
	IKSP	1.6.7f.008	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/29Kiw9i">https://cutt.ly/29Kiw9i</a>
	IKSP	1.6.7f.009	Modul Digital.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/f9KiuyQ">https://cutt.ly/f9KiuyQ</a>
	IKSP	1.6.7f.010	<i>Creative Content</i> .	<i>Creative Content</i> .			<a href="https://cutt.ly">https://cutt.ly</a>



No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	2022	CAPAIAN KINERJA	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
							<a href="#">/09Kiad7</a>
	IKSP	1.6.7f.011	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/v9KigFQ">https://cutt.ly/v9KigFQ</a>
	<b>g. Pengembangan Bisnis</b>						
	IKSP	1.6.7g.001	Layanan unit bisnis berbasis jasa.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/t9KiWKh">https://cutt.ly/t9KiWKh</a>
	IKSP	1.6.7g.002	Layanan unit bisnis berbasis digital.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/N9KiUdf">https://cutt.ly/N9KiUdf</a>
	IKSP	1.6.7g.003	Layanan unit bisnis berbasis ritel.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/99KiPG2">https://cutt.ly/99KiPG2</a>
	IKSP	1.6.7g.004	Manajemen operasional.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/o9KiDko">https://cutt.ly/o9KiDko</a>
	IKSP	1.6.7g.005	Manajemen SDM.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/59KiJXD">https://cutt.ly/59KiJXD</a>
	IKSP	1.6.7g.006	Manajemen keuangan.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/99KiVgn">https://cutt.ly/99KiVgn</a>
	IKSP	1.6.7g.007	Manajemen pemasaran.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/U9Ki885">https://cutt.ly/U9Ki885</a>
	IKSP	1.6.7g.008	Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/u9KoeQs">https://cutt.ly/u9KoeQs</a>
	IKSP	1.6.7g.009	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	1	1	<a href="https://cutt.ly/h9KouHm">https://cutt.ly/h9KouHm</a>
	<b>h. Halal Center</b>						
	IKSP	1.6.7h.001	Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/C9KoarD">https://cutt.ly/C9KoarD</a>
	IKSP	1.6.7h.002	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/Z9KofXJ">https://cutt.ly/Z9KofXJ</a>
	IKSP	1.6.7h.003	Kesesuaian layanan halal center sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/P9KolcP">https://cutt.ly/P9KolcP</a>
	IKSP	1.6.7h.004	Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/A9KoHf4">https://cutt.ly/A9KoHf4</a>
	IKSP	1.6.7h.005	Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/L9KoVnh">https://cutt.ly/L9KoVnh</a>
	IKSP	1.6.7h.006	Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	Belum tersedia di Tahun2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/D9Kpslm">https://cutt.ly/D9Kpslm</a>
	<b>i. Bantuan Hukum</b>						
	IKSP	1.6.7i.001	Pengembangan SDM.	Belum tersedia di Tahun 2022.	0	0	<a href="https://cutt.ly/19Kphb9">https://cutt.ly/19Kphb9</a>
	IKSP	1.6.7i.002	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.	Layanan Bantuan Hukum	8	8	<a href="https://cutt.ly/V9KplPo">https://cutt.ly/V9KplPo</a>

2. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini;

Tabel 3.3  
Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2022

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>					
1.	<b>MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)</b>				
	IKSP	5.1.1.001	Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	15	30
	IKSP	5.1.1.002	Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama.	3	3
	IKSP	5.1.1.003	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	30%	30%
	IKSP	5.1.1.004	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	150	160
	IKSP	5.1.1.005	Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	75	75
	IKSP	5.1.1.006	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	30%	50%
	IKSP	5.1.1.007	Memiliki pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.	7	7
	IKSP	5.1.1.008	Buku saku dan pedoman pengembangan moderasi beragama.	0	0
	IKSP	5.1.1.009	Website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	3	3
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>					
2.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)</b>				
	IKSP	5.2.2.001	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.	1:6	1:6
	IKSP	5.2.2.002	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 15%.	2	2
	IKSP	5.2.2.003	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	58%	60%
	IKSP	5.2.2.004	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	25%	25%
	IKSP	5.2.2.005	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	1:42	1:42
	IKSP	5.2.2.006	Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	224/32/13	224/32/13
	IKSP	5.2.2.007	Rata-rata PkM/dosen/tahun.	224/6/13	224/6/13
	IKSP	5.2.2.008	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.	50	60
	IKSP	5.2.2.009	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	85%	85%
	IKSP	5.2.2.010	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	85%	85%
	IKSP	5.2.2.011	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	31%	31%
	IKSP	5.2.2.012	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.	69%	69%
	IKSP	5.2.2.013	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	6 jt	6 jt

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.2.2.014	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.	15,8 jt	15,8 jt
	IKSP	5.2.2.015	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	3 jt	3 jt
	IKSP	5.2.2.016	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.	60%	60%
	IKSP	5.2.2.017	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.	60%	60%
	IKSP	5.2.2.018	Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	12	12
	IKSP	5.2.2.019	Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	20	30
	IKSP	5.2.2.020	Sivitas akademika berperan aktif dalam kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.	10	10
	IKSP	5.2.2.021	Memiliki pengembangan gender.	3	4
	IKSP	5.2.2.022	Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.	0	0
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>					
<b>3.</b>	<b>MENINGKATKAN KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)</b>				
	IKSP	5.3.3.001	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.	225	225
	IKSP	5.3.3.002	Memiliki hasil penelitian setiap dosen PNS.	225	218
	IKSP	5.3.3.003	Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	225	219
	IKSP	5.3.3.004	Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	1	1
	IKSP	5.3.3.005	Mengembangkan kurikulum merdeka.	1	1
	IKSP	5.3.3.006	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terpenerimaan mahasiswa terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	1	1
	IKSP	5.3.3.007	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	1	1
	IKSP	5.3.3.008	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	1	1
	IKSP	5.3.3.009	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	1	0
	IKSP	5.3.3.010	Melaksanakan <i>move</i> yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	33	26
	IKSP	5.3.3.011	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	1	2
	IKSP	5.3.3.012	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	0	2
	IKSP	5.3.3.013	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	1	1
	IKSP	5.3.3.014	Memiliki bukti yang sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholders</i> internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan serta	1	1

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.		
	IKSP	5.3.3.015	Memiliki bukti yang sah tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	1	1
	IKSP	5.3.3.016	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	33	33
	IKSP	5.3.3.017	Memiliki Ma'had Al Jami'ah.	15	15
	IKSP	5.3.3.018	Memiliki pengembangan Bahasa.	6	7
	IKSP	5.3.3.019	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).	1	1
	IKSP	5.3.3.020	Pengembangan <i>International Office</i> .	1	1
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>					
4.	<b>MENINGKATKAN KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)</b>				
	IKSP	5.4.4.001	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1
	IKSP	5.4.4.002	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3)Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	4	4
	IKSP	5.4.4.003	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1
	IKSP	5.4.4.004	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33
	IKSP	5.4.4.005	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33
	IKSP	5.4.4.006	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	7	7
	IKSP	5.4.4.007	Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	0	0
	IKSP	5.4.4.008	Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMTS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil <i>benchmark</i> dengan perguruan tinggi internasional.	8	8
	IKSP	5.4.4.009	Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko ( <i>Risk Based Audit</i> ) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	6	6
	IKSP	5.4.4.010	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi.	35	35
	IKSP	5.4.4.011	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	0	0
	IKSP	5.4.4.012	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.	2	2
	IKSP	5.4.4.013	Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	5	5
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>					
5.	<b>MENINGKATKAN PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)</b>				
	IKSP	5.5.5.001	Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami	1	1

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			oleh <i>stakeholders</i> .		
	IKSP	5.5.5.002	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil monev dan dokumentasi <i>output</i> penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.	1	1
	IKSP	5.5.5.003	Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	1	1
	IKSP	5.5.5.004	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	4	4
	IKSP	5.5.5.005	Setiap fakultas memiliki minimal 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	5	3
	IKSP	5.5.5.006	Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	1	1
	IKSP	5.5.5.007	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi <i>output</i> PkM serta melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	1	1
	IKSP	5.5.5.008	Memiliki dokumen pelaporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	1	1
	IKSP	5.5.5.009	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	3	3
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>					
<b>6.</b>	<b>MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)</b>				
	IKSP	5.6.6.001	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.	33	33
	IKSP	5.6.6.002	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33
	IKSP	5.6.6.003	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33
	IKSP	5.6.6.004	Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	1	1
	IKSP	5.6.6.005	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	33	33
	IKSP	5.6.6.006	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut).	1	1
	IKSP	5.6.6.007	Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.	60%	50%
	IKSP	5.6.6.008	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	4	4

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.6.6.009	Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	20	20
	IKSP	5.6.6.010	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	2716	2716
	IKSP	5.6.6.011	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	32	32
	IKSP	5.6.6.012	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	132	132
	IKSP	5.6.6.013	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan <i>book chapter</i> .	50	50
	IKSP	5.6.6.014	Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.	8	8
	IKSP	5.6.6.015	Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	8	0
	IKSP	5.6.6.016	Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan <i>stakeholders</i> eksternal.	8	0
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>					
7.	<b>MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)</b>				
	<b>a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel</b>				
	IKSP	1.6.7a.001	Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	18	18
	IKSP	1.6.7a.002	Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	182	182
	IKSP	1.6.7a.003	Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.	182	182
	IKSP	1.6.7a.004	Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarakter lokalitas	1	1
	IKSP	1.6.7a.005	Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	0	0
	<b>b. Meningkatkan Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing</b>				
	IKSP	1.6.7b.001	Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	1	1
	IKSP	1.6.7b.002	Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1
	IKSP	1.6.7b.003	Memiliki bukti yang sah (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	1	1
	IKSP	1.6.7b.004	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan <i>Good University Governance</i> (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	1	1
	IKSP	1.6.7b.005	Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1
	IKSP	1.6.7b.006	Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	1	1
	IKSP	1.6.7b.007	Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	1	1
	IKSP	1.6.7b.008	Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sah tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap	1	1

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.		
	IKSP	1.6.7b.009	Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan ( <i>planning</i> ), 2) pengorganisasian ( <i>organizing</i> ), 3) penempatan personil ( <i>staffing</i> ), 4) pengarahan ( <i>leading</i> ), dan 5) pengawasan ( <i>controlling</i> ).	6	3
	IKSP	1.6.7b.010	Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	13	13
	IKSP	1.6.7b.011	Memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	46	46
	IKSP	1.6.7b.012	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	1	1
	IKSP	1.6.7b.013	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	35	35
	IKSP	1.6.7b.014	Audit keuangan eksternal dilakukan Badan Penyelenggara (IAIN) oleh Kantor Akuntan Publik.	12	12
	IKSP	1.6.7b.015	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) (dengan status A/Unggul 60% dari jumlah prodi).	2	1
	IKSP	1.6.7b.016	Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan <i>monev</i> kepuasan mitra kerja sama.	1	1
	IKSP	1.6.7b.017	Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	1	1
	IKSP	1.6.7b.018	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMST dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	2	2
	IKSP	1.6.7b.019	Memiliki bukti <i>monev</i> pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	5	7
	IKSP	1.6.7b.020	Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.	26	26
	IKSP	1.6.7b.021	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatn Kerjasama.	1	1
	IKSP	1.6.7b.022	Adanya analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	12	12
	IKSP	1.6.7b.023	Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. <i>monev</i> dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjut untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan dilakukan reviu terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reviu eksternal.	1	1
	IKSP	1.6.7b.024	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pegguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara	33	7

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reuiu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.		
	IKSP	1.6.7b.025	Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	0	0
	IKSP	1.6.7b.026	Memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.	0	0
	IKSP	1.6.7b.027	Terbangunnya sistem layanan akademik berbasis IT dan sistem <i>e-learning</i> .	33	33
<b>c. Meningkatkan Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma</b>					
	IKSP	1.6.7c.001	Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang dibutuhkan khusus sesuai SN DIKTI.	35	
	IKSP	1.6.7c.002	Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut: 1. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset); 2. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi; 3. Lengkap dan mutakhir; 4. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan; 5. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	1	1
	IKSP	1.6.7c.003	Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1. Ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>e-repository</i> , dll); 2. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	33	33
	IKSP	1.6.7c.004	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemitakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	15	15
	IKSP	1.6.7c.005	Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa kebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	15	15
	IKSP	1.6.7c.006	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	33	33
	IKSP	1.6.7c.007	Pemenuhan sarana pendidikan <i>blended learning</i> di setiap fakultas dan pascasarjana.	33	33
	IKSP	1.6.7c.008	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan <i>events</i> skala nasional.	33	33
	IKSP	1.6.7c.009	Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	1	1
<b>d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru</b>					
	IKSP	1.6.7d.001	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	3	3
	IKSP	1.6.7d.002	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.	181	181
	IKSP	1.6.7d.003	o jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.	5	5
	IKSP	1.6.7d.004	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	10%	10%
	IKSP	1.6.7d.005	entase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	85%	85%
	IKSP	1.6.7d.006	Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	0	0
	IKSP	1.6.7d.007	yediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5	5
	IKSP	6.7d.008	asiswa yang mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah bagi sarjana dan pendampingan bagi mahasiswa Pascasarjana.	100%	0



No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	1.6.7d.009	iliki program wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2).	100%	100%
	<b>e. Layanan Administrasi</b>				
	IKSP	1.6.7e.001	Memiliki manajemen pengelolaan SDM.		
	IKSP	1.6.7e.002	Memiliki Manajemen pengelolaan arsiparis.	3	4
	IKSP	1.6.7e.003	Memiliki manajemen pengelolaan perencanaan.	3	3
	IKSP	1.6.7e.004	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama.	3	5
	IKSP	1.6.7e.005	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.	2	3
	IKSP	1.6.7e.006	Pengelolaan Isu Publik.	4	4
	IKSP	1.6.7e.007	Pelayanan publikasi pengelolaan <i>website</i> .	4	4
	IKSP	1.6.7e.008	Pengelolaan sosial media.	3	3
	IKSP	1.6.7e.009	Pengelolaan konten informasi.	3	5
	IKSP	1.6.7e.010	Kegiatan penyiaran.	3	3
	IKSP	1.6.7e.011	Pelayanan dokumentasi.	2	2
	IKSP	1.6.7e.012	Pengembangan profesi.	3	3
	IKSP	1.6.7e.013	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	5	5
	IKSP	1.6.7e.014	Memiliki manajemen pengelolaan Keuangan APBN.	12	12
	IKSP	1.6.7e.015	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.		
	IKSP	1.6.7e.016	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	8	
	IKSP	1.6.7e.017	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	9	
	IKSP	1.6.7e.018	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	3	0
	<b>f. Transformasi Digital</b>				
	IKSP	1.6.7f.001	Standar <i>bandwith</i> minimum 2 Kbps per mahasiswa.		
	IKSP	1.6.7f.002	<i>Bandwith uplink</i> dan <i>downlink</i> intranet		
	IKSP	1.6.7f.003	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).		
	IKSP	1.6.7f.004	Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat <i>streaming</i> , <i>green screen</i> , dll.).		
	IKSP	1.6.7f.005	Arsitektur Data SPBE.	0	0
	IKSP	1.6.7f.006	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	1	1
	IKSP	1.6.7f.007	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	0	0
	IKSP	1.6.7f.008	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	0	0
	IKSP	1.6.7f.009	Modul Digital.	0	0
	IKSP	1.6.7f.010	<i>Creative Content</i> .		
	IKSP	1.6.7f.011	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	0	0
	<b>g. Pengembangan Bisnis</b>				
	IKSP	1.6.7g.001	Layanan unit bisnis berbasis jasa.	0	0
	IKSP	1.6.7g.002	Layanan unit bisnis berbasis digital.	0	0
	IKSP	1.6.7g.003	Layanan unit bisnis berbasis ritel.	0	0
	IKSP	1.6.7g.004	Manajemen operasional.	0	0
	IKSP	1.6.7g.005	Manajemen SDM.	0	0
	IKSP	1.6.7g.006	Manajemen keuangan.	0	0

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	1.6.7g.007	Manajemen pemasaran.	0	0
	IKSP	1.6.7g.008	Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.		
	IKSP	1.6.7g.009	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	1	1
	<b>h. Halal Center</b>				
	IKSP	1.6.7h.001	Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	0	0
	IKSP	1.6.7h.002	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	0	0
	IKSP	1.6.7h.003	Kesesuaian layanan halal <i>center</i> sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	0	0
	IKSP	1.6.7h.004	Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	0	0
	IKSP	1.6.7h.005	Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	0	0
	IKSP	1.6.7h.006	Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	0	0
	<b>i. Bantuan Hukum</b>				
	IKSP	1.6.7i.001	Pengembangan SDM.	0	0
	IKSP	1.6.7i.002	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.	8	8

3. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir.

Tabel 3.4  
Realisasi Kinerja Sebelumnya Terhadap Capaian Kinerja Tahun 2022

No	SP	KODE	IKSP	2021	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
1.	<b>MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)</b>					
	IKSP	5.1.1.001	Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	10	15	30
	IKSP	5.1.1.002	Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama.	2	3	3
	IKSP	5.1.1.003	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	20%	30%	30%
	IKSP	5.1.1.004	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	100	150	160
	IKSP	5.1.1.005	Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	50	75	75
	IKSP	5.1.1.006	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	20%	30%	50%
	IKSP	5.1.1.007	Memiliki pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.	5	7	7
	IKSP	5.1.1.008	Buku saku dan pedoman pengembangan moderasi beragama.	0	0	0
	IKSP	5.1.1.009	Website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	2	3	3
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
2.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)</b>					
	IKSP	5.2.2.001	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.	1:6	1:6	1:6
	IKSP	5.2.2.002	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 15%.	2	2	2
	IKSP	5.2.2.003	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	58%	58%	60%
	IKSP	5.2.2.004	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	30%	25%	25%
	IKSP	5.2.2.005	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	1:42	1:42	1:42
	IKSP	5.2.2.006	Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	224/28/48	224/32/13	224/32/13
	IKSP	5.2.2.007	Rata-rata PkM/dosen/tahun.	224/2/4	224/6/13	224/6/13
	IKSP	5.2.2.008	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.			
	IKSP	5.2.2.009	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	80%	85%	85%
	IKSP	5.2.2.010	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	80%	85%	85%
	IKSP	5.2.2.011	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	24%	31%	31%
	IKSP	5.2.2.012	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.	76%	69%	69%
	IKSP	5.2.2.013	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	0	6 jt	6 jt

No	SP	KODE	IKSP	2021	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.2.2.014	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.	15, 5 jt	15,8 jt	15,8 jt
	IKSP	5.2.2.015	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	2 jt	3 jt	3 jt
	IKSP	5.2.2.016	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.	40%	60%	60%
	IKSP	5.2.2.017	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.	40%	60%	60%
	IKSP	5.2.2.018	Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	0	12	12
	IKSP	5.2.2.019	Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	0	20	30
	IKSP	5.2.2.020	Sivitas akademika berperan aktif dalam kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.	0	10	10
	IKSP	5.2.2.021	Memiliki pengembangan gender.	0	3	4
	IKSP	5.2.2.022	Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.	0	0	0
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
3.	<b>MENINGKATKAN KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)</b>					
	IKSP	5.3.3.001	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.	225	225	225
	IKSP	5.3.3.002	Memiliki hasil penelitian setiap dosen PNS.	225	225	218
	IKSP	5.3.3.003	Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	225	225	219
	IKSP	5.3.3.004	Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.005	Mengembangkan kurikulum merdeka.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.006	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terpenerimaan mahasiswa terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.007	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.008	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.009	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	1	1	0
	IKSP	5.3.3.010	Melaksanakan <i>move</i> yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	33	33	26
	IKSP	5.3.3.011	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	1	1	2
	IKSP	5.3.3.012	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	0	0	2
	IKSP	5.3.3.013	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.014	Memiliki bukti yang sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholders</i> internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan serta	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	2021	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.			
	IKSP	5.3.3.015	Memiliki bukti yang sah tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.016	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	33	33	33
	IKSP	5.3.3.017	Memiliki Ma'had Al Jami'ah.	4	15	15
	IKSP	5.3.3.018	Memiliki pengembangan Bahasa.	2	6	7
	IKSP	5.3.3.019	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).	1	1	1
	IKSP	5.3.3.020	Pengembangan <i>International Office</i> .	1	1	1
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
4.	<b>MENINGKATKAN KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)</b>					
	IKSP	5.4.4.001	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	1
	IKSP	5.4.4.002	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3)Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	2	4	4
	IKSP	5.4.4.003	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	0	1	1
	IKSP	5.4.4.004	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.4.4.005	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.4.4.006	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	0	7	7
	IKSP	5.4.4.007	Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	0	0	0
	IKSP	5.4.4.008	Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMTS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil <i>benchmark</i> dengan perguruan tinggi internasional.	8	8	8
	IKSP	5.4.4.009	Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko ( <i>Risk Based Audit</i> ) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	6	6	6
	IKSP	5.4.4.010	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi.	35	35	35
	IKSP	5.4.4.011	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	0	0	0
	IKSP	5.4.4.012	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.	2	2	2
	IKSP	5.4.4.013	Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	5	5	5
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
5.	<b>MENINGKATKAN PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)</b>					
	IKSP	5.5.5.001	Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	2021	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			oleh <i>stakeholders</i> .			
	IKSP	5.5.5.002	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil money dan dokumentasi <i>output</i> penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.003	Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.004	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	2	4	4
	IKSP	5.5.5.005	Setiap fakultas memiliki minimal 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	4	5	3
	IKSP	5.5.5.006	Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.007	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil money dan dokumentasi <i>output</i> PkM serta melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.008	Memiliki dokumen pelaporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.009	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	1	3	3
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
<b>6.</b>	<b>MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)</b>					
	IKSP	5.6.6.001	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.002	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.003	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.004	Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	1	1	1
	IKSP	5.6.6.005	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.006	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut).	1	1	1
	IKSP	5.6.6.007	Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.	50%	60%	50%
	IKSP	5.6.6.008	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	3	4	4

No	SP	KODE	IKSP	2021	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.6.6.009	Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	40	20	20
	IKSP	5.6.6.010	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	0	2716	2716
	IKSP	5.6.6.011	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	28	32	32
	IKSP	5.6.6.012	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	0	132	132
	IKSP	5.6.6.013	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan <i>book chapter</i> .	40	50	50
	IKSP	5.6.6.014	Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.	8	8	8
	IKSP	5.6.6.015	Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	8	8	0
	IKSP	5.6.6.016	Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan <i>stakeholders</i> eksternal.	8	8	0
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
<b>7.</b>	<b>MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)</b>					
	<b>a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel</b>					
	IKSP	1.6.7a.001	Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	13	18	18
	IKSP	1.6.7a.002	Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	182	182	182
	IKSP	1.6.7a.003	Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.	182	182	182
	IKSP	1.6.7a.004	Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarakter lokalitas	0	1	1
	IKSP	1.6.7a.005	Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	0	0	0
	<b>b. Meningkatkan Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing</b>					
	IKSP	1.6.7b.001	Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.002	Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.003	Memiliki bukti yang sah (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.004	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan <i>Good University Governance</i> (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.005	Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.006	Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.007	Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.008	Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sah tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	2021	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.			
	IKSP	1.6.7b.009	Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan ( <i>planning</i> ), 2) pengorganisasian ( <i>organizing</i> ), 3) penempatan personil ( <i>staffing</i> ), 4) pengarahan ( <i>leading</i> ), dan 5) pengawasan ( <i>controlling</i> ).	6	6	3
	IKSP	1.6.7b.010	Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	13	13	13
	IKSP	1.6.7b.011	Memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	46	46	46
	IKSP	1.6.7b.012	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	0	1	1
	IKSP	1.6.7b.013	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	35	35	35
	IKSP	1.6.7b.014	Audit keuangan eksternal dilakukan Badan Penyelenggara (IAIN) oleh Kantor Akuntan Publik.	12	12	12
	IKSP	1.6.7b.015	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) (dengan status A/Unggul 60% dari jumlah prodi).	1	2	1
	IKSP	1.6.7b.016	Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan <i>movev</i> kepuasan mitra kerja sama.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.017	Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.018	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	2	2	2
	IKSP	1.6.7b.019	Memiliki bukti <i>movev</i> pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	5	5	7
	IKSP	1.6.7b.020	Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.	13	26	26
	IKSP	1.6.7b.021	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatn Kerjasama.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.022	Adanya analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	12	12	12
	IKSP	1.6.7b.023	Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. <i>movev</i> dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjut untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan dilakukan <i>reviu</i> terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan <i>reviu</i> eksternal.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.024	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pegguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara	33	33	7



No	SP	KODE	IKSP	2021	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reviu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.			
	IKSP	1.6.7b.025	Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	0	0	0
	IKSP	1.6.7b.026	Memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.	0	0	0
	IKSP	1.6.7b.027	Terbangunnya sistem layanan akademik berbasis IT dan sistem <i>e-learning</i> .	33	33	33
<b>c. Meningkatkan Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma</b>						
	IKSP	1.6.7c.001	Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang dibutuhkan khusus sesuai SN DIKTI.	35	35	
	IKSP	1.6.7c.002	Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut: 1. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset); 2. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi; 3. Lengkap dan mutakhir; 4. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan; 5. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	1	1	1
	IKSP	1.6.7c.003	Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1. Ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>e-repository</i> , dll); 2. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	6	33	33
	IKSP	1.6.7c.004	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemitakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	10	15	15
	IKSP	1.6.7c.005	Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa kebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	10	15	15
	IKSP	1.6.7c.006	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.007	Pemenuhan sarana pendidikan <i>blended learning</i> di setiap fakultas dan pascasarjana.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.008	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan <i>events</i> skala nasional.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.009	Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	1	1	1
<b>d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru</b>						
	IKSP	1.6.7d.001	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	3	3	3
	IKSP	1.6.7d.002	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.	181	181	181
	IKSP	1.6.7d.003	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.			
	IKSP	1.6.7d.004	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	10%	10%	10%
	IKSP	1.6.7d.005	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	80%	85%	85%
	IKSP	1.6.7d.006	Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	0	0	0
	IKSP	1.6.7d.007	Menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5	5	5

No	SP	KODE	IKSP	2021	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	6.7d.008	Mahasiswa yang mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah bagi sarjana dan pendampingan bagi mahasiswa Pascasarjana.	100%	100%	0
	IKSP	1.6.7d.009	Memiliki program wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2).	100%	100%	100%
	<b>e. Layanan Administrasi</b>					
	IKSP	1.6.7e.001	Ilmiah manajemen pengelolaan SDM.			
	IKSP	1.6.7e.002	Ilmiah Manajemen pengelolaan arsiparis.			
	IKSP	1.6.7e.003	Memiliki manajemen pengelolaan perencanaan.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.004	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama.	3	3	5
	IKSP	1.6.7e.005	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.	2	2	3
	IKSP	1.6.7e.006	Pengelolaan Isu Publik.	4	4	4
	IKSP	1.6.7e.007	Pelayanan publikasi pengelolaan <i>website</i> .	4	4	4
	IKSP	1.6.7e.008	Pengelolaan sosial media.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.009	Pengelolaan konten informasi.	3	3	5
	IKSP	1.6.7e.010	Kegiatan penyiaran.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.011	Pelayanan dokumentasi.	2	2	2
	IKSP	1.6.7e.012	Pengembangan profesi.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.013	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	5	5	5
	IKSP	1.6.7e.014	Memiliki manajemen pengelolaan Keuangan APBN.	12	12	12
	IKSP	1.6.7e.015	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.			
	IKSP	1.6.7e.016	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	8	8	
	IKSP	1.6.7e.017	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	9	9	
	IKSP	1.6.7e.018	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	3	3	0
	<b>f. Transformasi Digital</b>					
	IKSP	1.6.7f.001	Standar <i>bandwith</i> minimum 2 Kbps per mahasiswa.			
	IKSP	1.6.7f.002	<i>Bandwith uplink</i> dan <i>downlink</i> intranet			
	IKSP	1.6.7f.003	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).			
	IKSP	1.6.7f.004	Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat <i>streaming</i> , <i>green screen</i> , dll.).			
	IKSP	1.6.7f.005	Arsitektur Data SPBE.	0	0	0
	IKSP	1.6.7f.006	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	0	1	1
	IKSP	1.6.7f.007	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	0	0	0
	IKSP	1.6.7f.008	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	0	0	0
	IKSP	1.6.7f.009	Modul Digital.	0	0	0
	IKSP	1.6.7f.010	<i>Creative Content</i> .			
	IKSP	1.6.7f.011	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	0	0	0
	<b>g. Pengembangan Bisnis</b>					
	IKSP	1.6.7g.001	Layanan unit bisnis berbasis jasa.	0	0	0
	IKSP	1.6.7g.002	Layanan unit bisnis berbasis digital.	0	0	0
	IKSP	1.6.7g.003	Layanan unit bisnis berbasis ritel.	0	0	0
	IKSP	1.6.7g.004	Manajemen operasional.	0	0	0
	IKSP	1.6.7g.005	Manajemen SDM.	0	0	0

No	SP	KODE	IKSP	2021	2022	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7g.006	Manajemen keuangan.	0	0	0
	IKSP	1.6.7g.007	Manajemen pemasaran.	0	0	0
	IKSP	1.6.7g.008	Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.			
	IKSP	1.6.7g.009	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	1	1	1
	<b>h. Halal Center</b>					
	IKSP	1.6.7h.001	Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	0	0	0
	IKSP	1.6.7h.002	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	0	0	0
	IKSP	1.6.7h.003	Kesesuaian layanan halal <i>center</i> sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	0	0	0
	IKSP	1.6.7h.004	Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	0	0	0
	IKSP	1.6.7h.005	Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	0	0	0
	IKSP	1.6.7h.006	Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	0	0	0
	<b>i. Bantuan Hukum</b>					
	IKSP	1.6.7i.001	Pengembangan SDM.	0	0	0
	IKSP	1.6.7i.002	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.	2	8	8

4. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi;

Tabel 3.5  
Realisasi Capaian Kinerja Tahun 2022 Terhadap Jangka Menengah

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
1.	<b>MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)</b>					
	IKSP	5.1.1.001	Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	15	33	30
	IKSP	5.1.1.002	Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama.	3	5	3
	IKSP	5.1.1.003	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	30%	50%	30%
	IKSP	5.1.1.004	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	150	225	160
	IKSP	5.1.1.005	Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	75	155	75
	IKSP	5.1.1.006	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	30%	50%	50%
	IKSP	5.1.1.007	Memiliki pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.	7	50	7
	IKSP	5.1.1.008	Buku saku dan pedoman pengembangan moderasi beragama.	0	2	0
	IKSP	5.1.1.009	Website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	3	6	3
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
2.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)</b>					
	IKSP	5.2.2.001	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.	1:6	1:10	1:6
	IKSP	5.2.2.002	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 15%.	2	5	2
	IKSP	5.2.2.003	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	58%	70%	60%
	IKSP	5.2.2.004	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	25%	15%	25%
	IKSP	5.2.2.005	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	1:42	1:40	1:42
	IKSP	5.2.2.006	Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	224/32/13	1	224/32/13
	IKSP	5.2.2.007	Rata-rata PkM/dosen/tahun.	224/6/13	1	224/6/13
	IKSP	5.2.2.008	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.			
	IKSP	5.2.2.009	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	85%	95%	85%
	IKSP	5.2.2.010	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	85%	95%	85%
	IKSP	5.2.2.011	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	31%	38%	31%
	IKSP	5.2.2.012	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.	69%	62%	69%
	IKSP	5.2.2.013	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	6 jt	7 jt	6 jt

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.2.2.014	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.	15,8 jt	18,5 jt	15,8 jt
	IKSP	5.2.2.015	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	3 jt	5 jt	3 jt
	IKSP	5.2.2.016	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.	60%	100%	60%
	IKSP	5.2.2.017	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.	60%	100%	60%
	IKSP	5.2.2.018	Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	12	30	12
	IKSP	5.2.2.019	Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	20	50	30
	IKSP	5.2.2.020	Sivitas akademika berperan aktif dalam kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.	10	30	10
	IKSP	5.2.2.021	Memiliki pengembangan gender.	3	5	4
	IKSP	5.2.2.022	Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.	0	45	0
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
3.	<b>MENINGKATKAN KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)</b>					
	IKSP	5.3.3.001	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.	225	225	225
	IKSP	5.3.3.002	Memiliki hasil penelitian setiap dosen PNS.	225	225	218
	IKSP	5.3.3.003	Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	225	225	219
	IKSP	5.3.3.004	Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.005	Mengembangkan kurikulum merdeka.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.006	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNi, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terpenerimaan mahasiswa terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.007	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.008	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.009	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	1	1	0
	IKSP	5.3.3.010	Melaksanakan <i>monrev</i> yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	33	33	26
	IKSP	5.3.3.011	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	1	1	2
	IKSP	5.3.3.012	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	0	2	2
	IKSP	5.3.3.013	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.014	Memiliki bukti yang sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholders</i> internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan serta	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.			
	IKSP	5.3.3.015	Memiliki bukti yang sah tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.016	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	33	33	33
	IKSP	5.3.3.017	Memiliki Ma'had Al Jami'ah.	15	30	15
	IKSP	5.3.3.018	Memiliki pengembangan Bahasa.	6	14	7
	IKSP	5.3.3.019	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).	1	1	1
	IKSP	5.3.3.020	Pengembangan <i>International Office</i> .	1	1	1
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
4.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)</b>					
	IKSP	5.4.4.001	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	1
	IKSP	5.4.4.002	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3)Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	4	10	4
	IKSP	5.4.4.003	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	1
	IKSP	5.4.4.004	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.4.4.005	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.4.4.006	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	7	15	7
	IKSP	5.4.4.007	Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	0	2	0
	IKSP	5.4.4.008	Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMTS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil <i>benchmark</i> dengan perguruan tinggi internasional.	8	41	8
	IKSP	5.4.4.009	Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko ( <i>Risk Based Audit</i> ) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	6	6	6
	IKSP	5.4.4.010	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi.	35	35	35
	IKSP	5.4.4.011	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	0	0	0
	IKSP	5.4.4.012	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.	2	2	2
	IKSP	5.4.4.013	Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	5	5	5
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
5.	<b>MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)</b>					
	IKSP	5.5.5.001	Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders.	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.5.5.002	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil money dan dokumentasi output penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.003	Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.004	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	4	10	4
	IKSP	5.5.5.005	Setiap fakultas memiliki minimal 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	5	10	3
	IKSP	5.5.5.006	Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.007	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil money dan dokumentasi output PkM serta melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.008	Memiliki dokumen pelaporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.009	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	3	5	3
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
<b>6.</b>	<b>MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)</b>					
	IKSP	5.6.6.001	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.002	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.003	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.004	Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	1	1	1
	IKSP	5.6.6.005	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.006	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut).	1	1	1
	IKSP	5.6.6.007	Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.	60%	80 %	50%
	IKSP	5.6.6.008	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	4	7	4
	IKSP	5.6.6.009	Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	20	60	20

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.6.6.010	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	2716	4000	2716
	IKSP	5.6.6.011	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	32	45	32
	IKSP	5.6.6.012	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	132	200	132
	IKSP	5.6.6.013	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan book chapter.	50	70	50
	IKSP	5.6.6.014	Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.	8	8	8
	IKSP	5.6.6.015	Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	8	8	0
	IKSP	5.6.6.016	Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan stakeholders eksternal.	8	8	0
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
7.	<b>MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)</b>					
	<b>a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel</b>					
	IKSP	1.6.7a.001	Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	18	33	18
	IKSP	1.6.7a.002	Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	182	182	182
	IKSP	1.6.7a.003	Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.	182	182	182
	IKSP	1.6.7a.004	Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarakter lokalitas	1	3	1
	IKSP	1.6.7a.005	Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	0	0	0
	<b>b. Meningkatnya Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing</b>					
	IKSP	1.6.7b.001	Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.002	Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.003	Memiliki bukti yang sah (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.004	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan <i>Good University Governance</i> (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.005	Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.006	Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.007	Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.008	Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sah tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang	1	1	1



No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			direncanakan.			
	IKSP	1.6.7b.009	Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan ( <i>planning</i> ), 2) pengorganisasian ( <i>organizing</i> ), 3) penempatan personil ( <i>staffing</i> ), 4) pengarahan ( <i>leading</i> ), dan 5) pengawasan ( <i>controlling</i> ).	6	6	3
	IKSP	1.6.7b.010	Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	13	13	13
	IKSP	1.6.7b.011	Memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	46	46	46
	IKSP	1.6.7b.012	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.013	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	35	35	35
	IKSP	1.6.7b.014	Audit keuangan eksternal dilakukan Badan Penyelenggara (IAIN) oleh Kantor Akuntan Publik.	12	12	12
	IKSP	1.6.7b.015	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) (dengan status A/Unggul 60% dari jumlah prodi).	2	3	1
	IKSP	1.6.7b.016	Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan <i>movev</i> kepuasan mitra kerja sama.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.017	Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.018	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMST dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	2	2	2
	IKSP	1.6.7b.019	Memiliki bukti <i>movev</i> pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	5	5	7
	IKSP	1.6.7b.020	Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.	26	35	26
	IKSP	1.6.7b.021	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatn Kerjasama.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.022	Adanya analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	12	12	12
	IKSP	1.6.7b.023	Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. <i>movev</i> dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan dilakukan reuiu terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reuiu eksternal.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.024	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pengguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik	33	33	7

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reviu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.			
	IKSP	1.6.7b.025	Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	0	1	0
	IKSP	1.6.7b.026	Memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.	0	1	0
	IKSP	1.6.7b.027	Terbangunnya sistem layanan akademik berbasis IT dan sistem <i>e-learning</i> .	33	33	33
	<b>c. Meningkatnya Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma</b>					
	IKSP	1.6.7c.001	Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN DIKTI.	35	35	
	IKSP	1.6.7c.002	Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut: 1. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset); 2. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi; 3. Lengkap dan mutakhir; 4. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan; 5. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	1	1	1
	IKSP	1.6.7c.003	Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1. Ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>e-repository</i> , dll); 2. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	33	46	33
	IKSP	1.6.7c.004	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	15	25	15
	IKSP	1.6.7c.005	Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	15	25	15
	IKSP	1.6.7c.006	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.007	Pemenuhan sarana pendidikan <i>blended learning</i> di setiap fakultas dan pascasarjana.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.008	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan <i>events</i> skala nasional.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.009	Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	1	1	1
	<b>d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru</b>					
	IKSP	1.6.7d.001	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	3	4	3
	IKSP	1.6.7d.002	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.	181	300	181
	IKSP	1.6.7d.003	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.	5	5	5
	IKSP	1.6.7d.004	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	10%	10%	10%
	IKSP	1.6.7d.005	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	85%	95%	85%
	IKSP	1.6.7d.006	Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	0	2	0
	IKSP	1.6.7d.007	Menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5	5	5
	IKSP	1.6.7d.008	Mahasiswa yang mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah bagi sarjana dan pendampingan bagi mahasiswa Pascasarjana.	100%	100%	0

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7d.009	Memiliki program wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2).	100%	100%	100%
	<b>e. Layanan Administrasi</b>					
	IKSP	1.6.7e.001	Memiliki manajemen pengelolaan SDM.	21	21	19
	IKSP	1.6.7e.002	Memiliki Manajemen pengelolaan arsiparis.	3	3	4
	IKSP	1.6.7e.003	Memiliki manajemen pengelolaan perencanaan.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.004	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama.	3	3	5
	IKSP	1.6.7e.005	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.	2	2	3
	IKSP	1.6.7e.006	Pengelolaan Isu Publik.	4	4	4
	IKSP	1.6.7e.007	Pelayanan publikasi pengelolaan <i>website</i> .	4	4	4
	IKSP	1.6.7e.008	Pengelolaan sosial media.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.009	Pengelolaan konten informasi.	3	3	5
	IKSP	1.6.7e.010	Kegiatan penyiaran.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.011	Pelayanan dokumentasi.	2	2	2
	IKSP	1.6.7e.012	Pengembangan profesi.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.013	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	5	5	5
	IKSP	1.6.7e.014	Memiliki manajemen pengelolaan Keuangan APBN.	12	12	12
	IKSP	1.6.7e.015	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.	5	15	5
	IKSP	1.6.7e.016	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	8	8	8
	IKSP	1.6.7e.017	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	9	9	9
	IKSP	1.6.7e.018	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	3	3	3
	<b>f. Transformasi Digital</b>					
	IKSP	1.6.7f.001	Standar <i>bandwith</i> minimum 2 Kbps per mahasiswa.	2	2	2
	IKSP	1.6.7f.002	<i>Bandwith uplink</i> dan <i>downlink</i> intranet	2	3	2
	IKSP	1.6.7f.003	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).			
	IKSP	1.6.7f.004	Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat <i>streaming</i> , <i>green screen</i> , dll.).	0	2	0
	IKSP	1.6.7f.005	Arsitektur Data SPBE.	0	1	0
	IKSP	1.6.7f.006	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	1	1	1
	IKSP	1.6.7f.007	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	0	1	0
	IKSP	1.6.7f.008	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	0	1	0
	IKSP	1.6.7f.009	Modul Digital.	0	4	0
	IKSP	1.6.7f.010	<i>Creative Content</i> .	1	5	1
	IKSP	1.6.7f.011	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	0	1	0
	<b>g. Pengembangan Bisnis</b>					
	IKSP	1.6.7g.001	Layanan unit bisnis berbasis jasa.	0	2	0
	IKSP	1.6.7g.002	Layanan unit bisnis berbasis digital.	0	2	0
	IKSP	1.6.7g.003	Layanan unit bisnis berbasis ritel.	0	2	0
	IKSP	1.6.7g.004	Manajemen operasional.	0	1	0
	IKSP	1.6.7g.005	Manajemen SDM.	0	1	0
	IKSP	1.6.7g.006	Manajemen keuangan.	0	1	0

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7g.007	Manajemen pemasaran.	0	1	0
	IKSP	1.6.7g.008	Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.			
	IKSP	1.6.7g.009	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	1	1	1
	<b>h. Halal Center</b>					
	IKSP	1.6.7h.001	Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	0	0,5	0
	IKSP	1.6.7h.002	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	0	0,5	0
	IKSP	1.6.7h.003	Kesesuaian layanan halal <i>center</i> sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	0	4	0
	IKSP	1.6.7h.004	Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	0	4	0
	IKSP	1.6.7h.005	Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	0	1	0
	IKSP	1.6.7h.006	Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	0	1	0
	<b>i. Bantuan Hukum</b>					
	IKSP	1.6.7i.001	Pengembangan SDM.	0	8	0
	IKSP	1.6.7i.002	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.	8	16	8

5. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan;  
Capaian Kinerja Yang Berhasil

Tabel 3.6  
Capaian Kinerja Yang Berhasil Tahun 2022

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
1.	<b>MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)</b>					
	IKSP	5.1.1.001	Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	15	33	30
	IKSP	5.1.1.002	Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama.	3	5	3
	IKSP	5.1.1.003	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	30%	50%	30%
	IKSP	5.1.1.004	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	150	225	160
	IKSP	5.1.1.005	Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	75	155	75
	IKSP	5.1.1.006	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	30%	50%	50%
	IKSP	5.1.1.007	Memiliki pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.	7	50	7
	IKSP	5.1.1.008	Buku saku dan pedoman pengembangan moderasi beragama.	0	2	6
	IKSP	5.1.1.009	Website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	3	6	3
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
2.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)</b>					
	IKSP	5.2.2.001	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.	1:6	1:10	1:6
	IKSP	5.2.2.002	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 15%.	2	5	2
	IKSP	5.2.2.003	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	58%	70%	60%
	IKSP	5.2.2.004	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	25%	15%	25%
	IKSP	5.2.2.005	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	1:42	1:40	1:42
	IKSP	5.2.2.006	Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	224/32/13	1	224/32/13
	IKSP	5.2.2.007	Rata-rata PkM/dosen/tahun.	224/6/13	1	224/6/13
	IKSP	5.2.2.008	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.			
	IKSP	5.2.2.009	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	85%	95%	85%
	IKSP	5.2.2.010	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	85%	95%	85%
	IKSP	5.2.2.011	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	31%	38%	32,8%
	IKSP	5.2.2.012	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.	69%	62%	69%

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.2.2.013	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	6 jt	7 jt	6 jt
	IKSP	5.2.2.014	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.	15,8 jt	18,5 jt	15,8 jt
	IKSP	5.2.2.015	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	3 jt	5 jt	3 jt
	IKSP	5.2.2.016	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.	60%	100%	60%
	IKSP	5.2.2.017	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.	60%	100%	60%
	IKSP	5.2.2.018	Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	12	30	12
	IKSP	5.2.2.019	Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	20	50	30
	IKSP	5.2.2.020	Sivitas akademika berperan aktif dalam kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.	10	30	10
	IKSP	5.2.2.021	Memiliki pengembangan gender.	3	5	4
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
<b>3.</b>	<b>MENINGKATKAN KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)</b>					
	IKSP	5.3.3.001	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.	225	225	225
	IKSP	5.3.3.004	Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.005	Mengembangkan kurikulum merdeka.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.006	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNi, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terpenerimaan mahasiswa terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.007	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.008	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.009	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.011	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	1	1	2
	IKSP	5.3.3.012	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	0	2	2
	IKSP	5.3.3.013	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.014	Memiliki bukti yang sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholders</i> internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.015	Memiliki bukti yang sah tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.3.3.016	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	33	33	33
	IKSP	5.3.3.017	Memiliki Ma'had Al Jami'ah.	15	30	15
	IKSP	5.3.3.018	Memiliki pengembangan Bahasa.	6	14	7
	IKSP	5.3.3.019	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).	1	1	1
	IKSP	5.3.3.020	Pengembangan <i>International Office</i> .	1	1	1
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
<b>4.</b>	<b>MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)</b>					
	IKSP	5.4.4.001	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	1
	IKSP	5.4.4.002	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3)Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	4	10	4
	IKSP	5.4.4.003	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	1
	IKSP	5.4.4.004	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.4.4.005	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.4.4.006	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	7	15	7
	IKSP	5.4.4.007	Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	0	2	168
	IKSP	5.4.4.008	Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMTS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil <i>benchmark</i> dengan perguruan tinggi internasional.	8	41	8
	IKSP	5.4.4.009	Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko ( <i>Risk Based Audit</i> ) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	6	6	6
	IKSP	5.4.4.010	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi.	35	35	35
	IKSP	5.4.4.012	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.	2	2	2
	IKSP	5.4.4.013	Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	5	5	5
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
<b>5.</b>	<b>MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)</b>					
	IKSP	5.5.5.001	Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.002	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil money dan dokumentasi output penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.5.5.003	Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.004	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	4	10	4
	IKSP	5.5.5.005	Setiap fakultas memiliki minimal 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	5	10	8
	IKSP	5.5.5.006	Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.007	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan revidi, legalitas pengangkatan revidi, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi output PkM serta melakukan revidi terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.008	Memiliki dokumen pelaporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.009	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	3	5	3
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
<b>6.</b>	<b>MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)</b>					
	IKSP	5.6.6.001	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.002	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.003	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.004	Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	1	1	1
	IKSP	5.6.6.005	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50%.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.006	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut).	1	1	1
	IKSP	5.6.6.008	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	4	7	4
	IKSP	5.6.6.009	Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	20	60	20
	IKSP	5.6.6.010	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	2716	4000	2716
	IKSP	5.6.6.011	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	32	45	32
	IKSP	5.6.6.012	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	132	200	132
	IKSP	5.6.6.013	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan book chapter.	50	70	50
	IKSP	5.6.6.014	Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara	8	8	8



No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.			
	IKSP	5.6.6.015	Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	8	8	8
	IKSP	5.6.6.016	Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan stakeholders eksternal.	8	8	8
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
7.	<b>MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)</b>					
	<b>a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel</b>					
	IKSP	1.6.7a.001	Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	18	33	18
	IKSP	1.6.7a.002	Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	182	182	182
	IKSP	1.6.7a.003	Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.	182	182	182
	IKSP	1.6.7a.004	Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarakter lokalitas	1	3	1
	<b>b. Meningkatkan Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing</b>					
	IKSP	1.6.7b.001	Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.002	Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.003	Memiliki bukti yang sah (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.004	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan <i>Good University Governance</i> (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.005	Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.006	Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.007	Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.008	Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sah tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.009	Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan ( <i>planning</i> ), 2) pengorganisasian ( <i>organizing</i> ), 3) penempatan personil ( <i>staffing</i> ), 4) pengarahan ( <i>leading</i> ), dan 5) pengawasan ( <i>controlling</i> ).	6	6	6
	IKSP	1.6.7b.010	Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	13	13	13
	IKSP	1.6.7b.011	Memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1)	46	46	46

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.			
	IKSP	1.6.7b.012	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.013	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	35	35	35
	IKSP	1.6.7b.014	Audit keuangan eksternal dilakukan Badan Penyelenggara (IAIN) oleh Kantor Akuntan Publik.	12	12	12
	IKSP	1.6.7b.015	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) (dengan status A/Unggul 60% dari jumlah prodi).	2	3	2
	IKSP	1.6.7b.016	Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan <i>monev</i> kepuasan mitra kerja sama.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.017	Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.018	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMST dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	2	2	2
	IKSP	1.6.7b.019	Memiliki bukti <i>monev</i> pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	5	5	7
	IKSP	1.6.7b.020	Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.	26	35	26
	IKSP	1.6.7b.021	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.022	Adanya analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	12	12	12
	IKSP	1.6.7b.023	Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. <i>monev</i> dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan dilakukan <i>review</i> terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan <i>review</i> eksternal.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.027	Terbangunnya sistem layanan akademik berbasis IT dan sistem <i>e-learning</i> .	33	33	33
	<b>c. Meningkatkan Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma</b>					
	IKSP	1.6.7c.001	Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang dibutuhkan khusus sesuai SN DIKTI.	35	35	35
	IKSP	1.6.7c.002	Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut: 1. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset); 2. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi; 3. Lengkap dan mutakhir; 4. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan; 5. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	1	1	1
	IKSP	1.6.7c.003	Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek	33	46	33

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			berikut: 1. Ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>e-repository</i> , dll; 2. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.			
	IKSP	1.6.7c.004	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	15	25	15
	IKSP	1.6.7c.005	Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	15	25	15
	IKSP	1.6.7c.006	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.007	Pemenuhan sarana pendidikan <i>blended learning</i> di setiap fakultas dan pascasarjana.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.008	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan <i>events</i> skala nasional.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.009	Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	1	1	1
	<b>d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru</b>					
	IKSP	1.6.7d.001	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	3	4	3
	IKSP	1.6.7d.002	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.	181	300	181
	IKSP	1.6.7d.003	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.	5	5	5
	IKSP	1.6.7d.004	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	10%	10%	10%
	IKSP	1.6.7d.005	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	85%	95%	85%
	IKSP	1.6.7d.007	Menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5	5	5
	IKSP	1.6.7d.008	Mahasiswa yang mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah bagi sarjana dan pendampingan bagi mahasiswa Pascasarjana.	100%	100%	100%
	IKSP	1.6.7d.009	Memiliki program wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2).	100%	100%	100%
	<b>e. Layanan Administrasi</b>					
	IKSP	1.6.7e.002	Memiliki Manajemen pengelolaan arsiparis.	3	3	4
	IKSP	1.6.7e.003	Memiliki manajemen pengelolaan perencanaan.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.004	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama.	3	3	5
	IKSP	1.6.7e.005	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.	2	2	3
	IKSP	1.6.7e.006	Pengelolaan Isu Publik.	4	4	4
	IKSP	1.6.7e.007	Pelayanan publikasi pengelolaan <i>website</i> .	4	4	4
	IKSP	1.6.7e.008	Pengelolaan sosial media.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.009	Pengelolaan konten informasi.	3	3	5
	IKSP	1.6.7e.010	Kegiatan penyiaran.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.011	Pelayanan dokumentasi.	2	2	2
	IKSP	1.6.7e.012	Pengembangan profesi.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.013	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	5	5	5
	IKSP	1.6.7e.014	Memiliki manajemen pengelolaan Keuangan APBN.	12	12	12
	IKSP	1.6.7e.015	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.	5	15	5
	IKSP	1.6.7e.016	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	8	8	8

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7e.017	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	9	9	9
	IKSP	1.6.7e.018	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi	3	3	3
<b>f. Transformasi Digital</b>						
	IKSP	1.6.7f.001	Standar <i>bandwith</i> minimum 2 Kbps per mahasiswa.	2	2	2
	IKSP	1.6.7f.002	<i>Bandwith uplink</i> dan <i>downlink</i> intranet	2	3	2
	IKSP	1.6.7f.003	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).			
	IKSP	1.6.7f.006	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	1	1	1
	IKSP	1.6.7f.010	<i>Creative Content</i> .	1	5	1
<b>g. Pengembangan Bisnis</b>						
	IKSP	1.6.7g.008	Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.			
	IKSP	1.6.7g.009	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	1	1	1
<b>h. Halal Center</b>						
<b>i. Bantuan Hukum</b>						
	IKSP	1.6.7i.002	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.	8	16	8

Capaian Kinerja Yang Tidak Berhasil

Tabel 3.7  
Capaian Kinerja Yang Tidak Berhasil Tahun 2022

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
1.	<b>MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)</b>					
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
2.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)</b>					
	IKSP	5.2.2.022	Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.	0	45	0
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
3.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)</b>					
	IKSP	5.3.3.002	Memiliki hasil penelitian setiap dosen PNS.	225	225	218
	IKSP	5.3.3.003	Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	225	225	219
	IKSP	5.3.3.010	Melaksanakan <i>movev</i> yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	33	33	26
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
4.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)</b>					
	IKSP	5.4.4.011	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	0	0	0
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
5.	<b>MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)</b>					
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
6.	<b>MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)</b>					
	IKSP	5.6.6.007	Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.	60%	80 %	50%
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
7.	<b>MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)</b>					
<b>a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel</b>						
	IKSP	1.6.7a.005	Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	0	0	0
<b>b. Meningkatkan Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing</b>						
	IKSP	1.6.7b.024	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pengguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reviu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	33	33	7
	IKSP	1.6.7b.025	Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	0	1	0
	IKSP	1.6.7b.026	Memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.	0	1	0
<b>c. Meningkatkan Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma</b>						

No	SP	KODE	IKSP	2022	2024	CAPAIAN KINERJA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<b>d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru</b>			
	IKSP	1.6.7d.006	Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	0	2	0
			<b>e. Layanan Administrasi</b>			
	IKSP	1.6.7e.001	Memiliki manajemen pengelolaan SDM.	21	21	19
			<b>f. Transformasi Digital</b>			
	IKSP	1.6.7f.004	Perengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat <i>streaming</i> , <i>green screen</i> , dll.).	0	2	0
	IKSP	1.6.7f.005	Arsitektur Data SPBE.	0	1	0
	IKSP	1.6.7f.007	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	0	1	0
	IKSP	1.6.7f.008	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	0	1	0
	IKSP	1.6.7f.009	Modul Digital.	0	4	0
	IKSP	1.6.7f.011	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	0	1	0
			<b>g. Pengembangan Bisnis</b>			
	IKSP	1.6.7g.001	Layanan unit bisnis berbasis jasa.	0	2	0
	IKSP	1.6.7g.002	Layanan unit bisnis berbasis digital.	0	2	0
	IKSP	1.6.7g.003	Layanan unit bisnis berbasis ritel.	0	2	0
	IKSP	1.6.7g.004	Manajemen operasional.	0	1	0
	IKSP	1.6.7g.005	Manajemen SDM.	0	1	0
	IKSP	1.6.7g.006	Manajemen keuangan.	0	1	0
	IKSP	1.6.7g.007	Manajemen pemasaran.	0	1	0
			<b>h. Halal Center</b>			
	IKSP	1.6.7h.001	Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	0	0,5	0
	IKSP	1.6.7h.002	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	0	0,5	0
	IKSP	1.6.7h.003	Kesesuaian layanan halal <i>center</i> sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	0	4	0
	IKSP	1.6.7h.004	Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	0	4	0
	IKSP	1.6.7h.005	Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	0	1	0
	IKSP	1.6.7h.006	Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	0	1	0
			<b>i. Bantuan Hukum</b>			
	IKSP	1.6.7i.001	Pengembangan SDM.	0	8	0

6. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan atau pun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.

Secara umum pencapaian kinerja untuk seluruh Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP) dengan jumlah 185 IKSP memuaskan dengan rincian, mencapai target sebanyak 146 IKSP, belum mencapai target sebanyak 39 IKSP.

Beberapa penyebab keberhasilan pencapaian target di atas ialah:

- a. Adanya komitmen dan kepedulian yang tinggi dari masing-masing penanggungjawab kegiatan untuk merealisasikan apa yang telah ditargetkan sebelumnya.
- b. Perencanaan dari masing-masing kegiatan telah fokus pada apa yang akan dicapai dan tidak hanya fokus pada tindakan.
- c. Telah diimplementasikannya penganggaran yang berbasis kinerja, dimana setiap tindakan atau anggaran yang dikeluarkan, diharapkan dapat menghasilkan sesuatu.
- d. Telah dilaksanakannya setiap triwulan rapat evaluasi pelaksanaan kegiatan baik terkait realisasi anggaran maupun realisasi fisiknya, untuk mengantisipasi terdapatnya kegiatan yang tidak fokus pada hasil.

Selain terdapatnya penyebab keberhasilan kinerja, juga terdapat beberapa penyebab yang mengakibatkan kegagalan dalam mencapai kinerja untuk beberapa sasaran. Adapun penyebab kegagalan dan alternatif solusi yang telah dilakukan antara lain

- a. Masih kurangnya sumber daya manusia (SDM), baik kualitas maupun kuantitas dibandingkan dengan beban kerja baik di sektor tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan dibuktikan dengan masih tingginya rasio jumlah mahasiswa di banding jumlah dosen dan tenaga kependidikan. Alternative solusi dengan menekan jumlah penerimaan mahasiswa dan menambah jumlah dosen dan pegawai.
- b. Masih sulitnya mengimplementasikan penganggaran yang berbasis kinerja pada seluruh aparatur. Sebagai solusi alternatif dilaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan secara periodik, selain itu juga diimplementasikan penilaian kinerja PNS melalui penerapan Sasaran Kinerja Pegawai (SKP).
- c. Belum optimalnya ketersediaan data baik di fakultas, lembaga dan unit untuk menunjang proses perencanaan dan pengambilan kebijakan. Sebagai solusi alternatif yaitu pemanfaatan aplikasi SISFOKAMPUS sebagai *database* yang terpadu dan terintegrasi untuk menunjang proses perencanaan dan pengambilan kebijakan.

Berikut ini analisis Penyebab Keberhasilan dan Kegagalan dari Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP) yang melebihi target:

a. Analisis Keberhasilan

Tabel 3.8  
Analisis Keberhasilan Capaian Kinerja Tahun 2022

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
1.	<b>MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)</b>					
	IKSP	5.1.1.001	Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	15	30	Terdapat 30 mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.
	IKSP	5.1.1.002	Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama.	3	3	Komitmen dalam melakukan penelitian terkait moderasi beragama.
	IKSP	5.1.1.003	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	30%	30%	Komitmen dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat terkait moderasi beragama.
	IKSP	5.1.1.004	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	150	160	Komitmen yang kuat untuk pemahaman dosen terhadap moderasi beragama.
	IKSP	5.1.1.005	Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	75	75	Komitmen yang kuat untuk pemahaman tenaga kependidikan terhadap moderasi beragama.
	IKSP	5.1.1.006	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	30%	50%	Pembinaan pemahaman moderasi beragama mahasiswa baru dalam kegiatan yang diikuti oleh seluruh mahasiswa baru melampaui target, didukung oleh tingkat partisipasi aktif dari mahasiswa dan kerja keras panitia pelaksana memotivasi mahasiswa ikut serta.
	IKSP	5.1.1.007	Memiliki pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.	7	7	Terdapat pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.
	IKSP	5.1.1.009	Website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	3	3	Komitmen untuk menghadirkan website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
2.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)</b>					
	IKSP	5.2.2.001	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.	1:6	1:6	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.
	IKSP	5.2.2.002	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 15%.	2	2	Terdapat pencapaian Guru Besar sebanyak 3 orang di tahun 2022 sesuai dengan target.
	IKSP	5.2.2.003	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	58%	60%	Jumlah dosen bersertifikat pendidik sebanyak 60%.
	IKSP	5.2.2.004	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	25%	25%	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.
	IKSP	5.2.2.005	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	1:42	1:42	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai



No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
						dengan 30%.
	IKSP	5.2.2.006	Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	224/32/13	224/32/13	Jumlah penelitian yang lebih banyak dari target menandakan tingkat produktivitas tinggi dosen dalam meneliti
	IKSP	5.2.2.007	Rata-rata PkM/dosen/tahun.	224/6/13	224/6/13	Jumlah pengabdian kepada Masyarakat yang lebih banyak dari target menandakan tingkat produktivitas tinggi dosen dalam kegiatan PkM
	IKSP	5.2.2.008	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.			Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.
	IKSP	5.2.2.009	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	85%	85%	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.
	IKSP	5.2.2.010	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	85%	85%	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.
	IKSP	5.2.2.011	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	31%	31%	Terdapat 31 % berasal dari PNPB termasuk di dalamnya UKT.
	IKSP	5.2.2.012	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.	69%	69%	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.
	IKSP	5.2.2.013	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	6 jt	6 jt	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.
	IKSP	5.2.2.014	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.	15,8 jt	15,8 jt	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.
	IKSP	5.2.2.015	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	3 jt	3 jt	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.
	IKSP	5.2.2.016	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.	60%	60%	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.
	IKSP	5.2.2.017	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.	60%	60%	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.
	IKSP	5.2.2.018	Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	12	12	Data tersedia pada rekapitulasi penilaian reviewer semua klaster.
	IKSP	5.2.2.019	Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	20	30	Terdapat bukti berupa sertifikat dari dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.
	IKSP	5.2.2.020	Sivitas akademika berperan aktif dalam kompetisi akademik dan non akademik untuk	10	10	Tingkat partisipasi aktif dari sivitas akademika

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
			nasional.			mengikuti kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.
	IKSP	5.2.2.021	Memiliki pengembangan gender.	3	4	Memiliki pengembangan gender.
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
3.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)</b>					
	IKSP	5.3.3.001	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.	225	225	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.
	IKSP	5.3.3.004	Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	1	1	
	IKSP	5.3.3.005	Mengembangkan kurikulum merdeka.	1	1	Terdapat pengembangan kurikulum merdeka.
	IKSP	5.3.3.006	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terpenerimaan mahasiswahadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	1	1	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum
	IKSP	5.3.3.007	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	1	1	Adanya Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terdiri dari: a) Kebijakan SPMI, b) Manual SPMI, c) Standar SPMI, dan d) Formulir SPMI
	IKSP	5.3.3.008	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	1	1	Tersedianya Pedoman Beban Kerja Dosen dan Evaluasi
	IKSP	5.3.3.011	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PKM ke dalam pembelajaran.	1	2	Tersedianya Pedoman Penelitian Tahun Anggaran 2022, Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran dan Penetapan Penerima Bantuan Penelitian Berbasis Standar Keluaran Tahun Anggaran 2022.
	IKSP	5.3.3.012	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PKM ke dalam pembelajaran.	0	2	Tersedianya Pedoman Penelitian Tahun Anggaran 2022, Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran dan Penetapan Penerima Bantuan Penelitian Berbasis Standar Keluaran Tahun Anggaran 2022
	IKSP	5.3.3.013	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	1	1	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik
	IKSP	5.3.3.014	Memiliki bukti yang sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholders</i> internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan serta	1	1	Tersedianya laporan audit mutu internal

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
			dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.			
	IKSP	5.3.3.015	Memiliki bukti yang sah tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	1	1	Tersedianya Standar Pengembangan Suasana Akademik
	IKSP	5.3.3.016	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	33	33	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.
	IKSP	5.3.3.017	Memiliki Ma'had Al Jami'ah.	15	15	Memiliki Ma'had Al Jami'ah.
	IKSP	5.3.3.018	Memiliki pengembangan Bahasa.	6	7	Memiliki pengembangan Bahasa.
	IKSP	5.3.3.019	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).	1	1	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).
	IKSP	5.3.3.020	Pengembangan <i>International Office</i> .	1	1	Pengembangan <i>International Office</i> .
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
<b>4.</b>	<b>MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)</b>					
	IKSP	5.4.4.001	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	Terdapat dokumen formal Rencana Strategis Penelitian.
	IKSP	5.4.4.002	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3)Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	4	4	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional
	IKSP	5.4.4.003	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM
	IKSP	5.4.4.004	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	Prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional
	IKSP	5.4.4.005	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	Prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional
	IKSP	5.4.4.006	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	7	7	Terdapat publikasi di jurnal internasional bereputasi.
	IKSP	5.4.4.008	Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMTS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil <i>benchmark</i> dengan perguruan tinggi internasional.	8	8	Tersedia dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan
	IKSP	5.4.4.009	Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko ( <i>Risk Based Audit</i> ) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	6	6	Lembaga Penjaminan Mutu telah melakukan tugas dan fungsinya dengan baik.
	IKSP	5.4.4.012	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi	2	2	Terdapat 2 jejaring dan mitra kerjasama yang

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
			pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.			mencakup kerjasama internasional.
	IKSP	5.4.4.013	Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	5	5	Tersedianya Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Parepare
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
<b>5.</b>	<b>MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)</b>					
	IKSP	5.5.5.001	Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders.	1	1	Memiliki pedoman penelitian
	IKSP	5.5.5.002	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan revidi terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan revidi, legalitas pengangkatan revidi, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil monev dan dokumentasi output penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.	1	1	Data tersedia pada rekapitulasi penilaian <i>reviewer</i> semua klaster.
	IKSP	5.5.5.003	Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	1	1	Memiliki dokumen laporan program penelitian
	IKSP	5.5.5.004	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	4	4	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional
	IKSP	5.5.5.006	Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	1	1	Memiliki pedoman PkM
	IKSP	5.5.5.007	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan revidi, legalitas pengangkatan revidi, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi output PkM serta melakukan revidi terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	1	1	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM
	IKSP	5.5.5.008	Memiliki dokumen laporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	1	1	Tersedia dokumen Laporan Program PkM yang memenuhi 5 aspek
	IKSP	5.5.5.009	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	3	3	Terdapat 3 kelompok pelaksana PkM yang fungsional.
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
<b>6.</b>	<b>MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)</b>					
	IKSP	5.6.6.001	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.	33	33	Tercapai rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
	IKSP	5.6.6.002	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	Terdapat prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional untuk setiap program studi.
	IKSP	5.6.6.003	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	Terdapat prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional untuk setiap program studi.
	IKSP	5.6.6.004	Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	1	1	Tercapai lama studi Untuk program Magister lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.
	IKSP	5.6.6.005	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	33	33	Tercapai persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 % untuk setiap program studi.
	IKSP	5.6.6.006	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut).	1	1	Tercapai persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85%.
	IKSP	5.6.6.008	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	4	4	Tingkat kepuasan pengguna lulusan
	IKSP	5.6.6.009	Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	20	20	Publikasi jurnal nasional terindeks sinta.
	IKSP	5.6.6.010	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	2716	2716	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.
	IKSP	5.6.6.011	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	32	32	Luaran penelitian dan PkM dosen tetap
	IKSP	5.6.6.012	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	132	132	Terdapat 132 jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.
	IKSP	5.6.6.013	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan <i>book chapter</i> .	50	50	Terdapat 50 jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan <i>book chapter</i> .
	IKSP	5.6.6.014	Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.	8	8	Dokumen Laporan Capaian Kinerja IAIN Parepare tahun 2022 dan Laporan Keuangan tahun 2022
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
7.	<b>MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)</b>					
	<b>a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel</b>					
	IKSP	1.6.7a.001	Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	18	18	Tersedia RIP, Renstra, dan Renop yang berkesinambungan.

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
	IKSP	1.6.7a.002	Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	182	182	Data ini didukung oleh adanya usaha Perjanjian Kinerja setiap Aparatur Sipil Negara lingkup IAIN Parepare
	IKSP	1.6.7a.003	Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.	182	182	Memenuhi target pencapaian secara nasional melalui tri dharma perguruan tinggi yang diarahkan pada 9 standar akreditasi
	IKSP	1.6.7a.004	Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarakter lokalitas	1	1	Tingkat produktivitas dalam meneliti sangat tinggi
<b>b. Meningkatkan Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing</b>						
	IKSP	1.6.7b.001	Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	1	1	Mampu memenuhi 19 pedoman dengan tepat waktu
	IKSP	1.6.7b.002	Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	Tersedianya peraturan yang berkaitan dengan ortaker disertai dengan tusi
	IKSP	1.6.7b.003	Memiliki bukti yang sah (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	1	1	Memenuhi pedoman dan data lainnya dengan baik
	IKSP	1.6.7b.004	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan <i>Good University Governance</i> (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	1	1	Terciptanya konsistensi dalam membuat laporan dan dapat diakses dengan mudah oleh masyarakat baik secara online maupun offline
	IKSP	1.6.7b.005	Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	Adanya Kode Etik Dewan Pengawas yang mengatur jalannya penegakan kode etik
	IKSP	1.6.7b.006	Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	1	1	Tersedianya pedoman seleksi pejabat akademik yangbbertujuan untuk mendapatkan pejabat yang bisa kompetitif dan kredibel
	IKSP	1.6.7b.007	Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	1	1	Tersedianya Perjanjian Kinerja pelaporan dan reuiu kinerja yang kemudian ditindaklanjuti dengan melaksanakan Perjanjian Kinerja
	IKSP	1.6.7b.008	Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sah tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	1	1	Adanya aplikasi perjanjian Kinerja yang dapat menyimpan indicator kinerja sasaran program
	IKSP	1.6.7b.010	Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	13	13	Terdapat pedoman dalam rangka menjamin sistem tata pamong
	IKSP	1.6.7b.011	Memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7)	46	46	Terdapat bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan.

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
			keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.			
	IKSP	1.6.7b.012	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	1	1	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu
	IKSP	1.6.7b.013	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	35	35	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.
	IKSP	1.6.7b.014	Audit keuangan eksternal dilakukan Badan Penyelenggara (IAIN) oleh Kantor Akuntan Publik.	12	12	Telah tersedia hasil audit BPKP dan BPK tahun ... serta Itjen Kemenag RI tahun
	IKSP	1.6.7b.016	Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan <i>move</i> kepuasan mitra kerja sama.	1	1	Adanya Pedoman Kerjasama IAIN Parepare yang memudahkan tim untuk melakukan Kerjasama dengan Lembaga apapun baik Lembaga pemerintah maupun swasta
	IKSP	1.6.7b.017	Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	1	1	Memiliki dokumen perencanaan
	IKSP	1.6.7b.018	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	2	2	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS
	IKSP	1.6.7b.019	Memiliki bukti <i>move</i> pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	5	7	Tersedianya dokumen Pedoman Monitoring dan Evaluasi di Lingkungan IAIN Parepare
	IKSP	1.6.7b.020	Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.	26	26	Terdapat kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.
	IKSP	1.6.7b.021	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatannya Kerjasama.	1	1	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatannya Kerjasama.
	IKSP	1.6.7b.022	Adanya analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	12	12	Analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi
	IKSP	1.6.7b.023	Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. monev dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan dilakukan reviu terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reviu eksternal.	1	1	Memiliki sistem penjaminan mutu
	IKSP	1.6.7b.027	Terbangunnya sistem layanan akademik berbasis IT dan sistem <i>e-learning</i> .	33	33	Tersedianya pedoman lengkap Sistem Informasi Kampus (SISFOKAMPUS)

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
<b>c. Meningkatkan Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma</b>						
	IKSP	1.6.7c.002	Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut: 6. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset); 7. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi; 8. Lengkap dan mutakhir; 9. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan; 10. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	1	1	Tersedianya unit yang fokus memberikan pelayanan sistem informasi dibuktikan dengan beberapa pedoman.
	IKSP	1.6.7c.003	Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 7. Ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>e-repository</i> , dll); 8. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	33	33	Tersedianya sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM melalui fitur SISFOKAMPUS.
	IKSP	1.6.7c.004	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	15	15	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana
	IKSP	1.6.7c.005	Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	15	15	Terdapat kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus.
	IKSP	1.6.7c.006	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	33	33	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma
	IKSP	1.6.7c.007	Pemenuhan sarana pendidikan <i>blended learning</i> di setiap fakultas dan pascasarjana.	33	33	Pemenuhan sarana pendidikan <i>blended learning</i> di setiap fakultas dan pascasarjana.
	IKSP	1.6.7c.008	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan <i>events</i> skala nasional.	33	33	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan <i>events</i> skala nasional.
	IKSP	1.6.7c.009	Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	1	1	Perpustakaan berhasil memperoleh akreditasi A di tahun 2022.
<b>d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru</b>						
	IKSP	1.6.7d.001	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	3	3	Terdiri dari tiga jalur penerimaan.
	IKSP	1.6.7d.002	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.	181	181	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.
	IKSP	1.6.7d.003	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.	5	5	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.
	IKSP	1.6.7d.004	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	10%	10%	Terdapat peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.
	IKSP	1.6.7d.005	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	85%	85%	Terdapat jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 85%.
	IKSP	1.6.7d.007	Menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan	5	5	Aktifnya kegiatan kemahasiswaan yang berkaitan dengan pengembangan bakat dan minat, serta



No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
			kewirausahaan.			peningkatan kesejahteraan serta penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan
	IKSP	1.6.7d.009	Memiliki program wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2).	100%	100%	Para panitia wisudawan dan wisudawati yang telah bekerja keras dalam suksesnya kegiatan Program Wisuda
<b>e. Layanan Administrasi</b>						
	IKSP	1.6.7e.002	Memiliki Manajemen pengelolaan arsiparis.	3	4	Memiliki Manajemen pengelolaan arsiparis.
	IKSP	1.6.7e.003	Memiliki manajemen pengelolaan perencanaan.	3	3	Memiliki manajemen pengelolaan perencanaan.
	IKSP	1.6.7e.004	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama.	3	5	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama.
	IKSP	1.6.7e.005	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.	2	3	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.
	IKSP	1.6.7e.006	Pengelolaan Isu Publik.	4	4	Pengelolaan Isu Publik.
	IKSP	1.6.7e.007	Pelayanan publikasi pengelolaan <i>website</i> .	4	4	Pelayanan publikasi pengelolaan <i>website</i> .
	IKSP	1.6.7e.008	Pengelolaan sosial media.	3	3	Pengelolaan sosial media.
	IKSP	1.6.7e.009	Pengelolaan konten informasi.	3	5	Pengelolaan konten informasi.
	IKSP	1.6.7e.010	Kegiatan penyiaran.	3	3	Kegiatan penyiaran.
	IKSP	1.6.7e.011	Pelayanan dokumentasi.	2	2	Pelayanan dokumentasi.
	IKSP	1.6.7e.012	Pengembangan profesi.	3	3	Pengembangan profesi.
	IKSP	1.6.7e.013	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	5	5	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.
	IKSP	1.6.7e.014	Memiliki manajemen pengelolaan Keuangan APBN.	12	12	Memiliki manajemen pengelolaan Keuangan APBN.
	IKSP	1.6.7e.015	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.	5	5	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.
	IKSP	1.6.7e.016	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	8	8	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.
	IKSP	1.6.7e.017	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	9	9	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.
	IKSP	1.6.7e.018	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	3	3	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.
<b>f. Transformasi Digital</b>						
	IKSP	1.6.7f.001	Standar <i>bandwith</i> minimum 2 Kbps per mahasiswa.	2	2	Standar <i>bandwith</i> minimum 2 Kbps per mahasiswa.
	IKSP	1.6.7f.002	<i>Bandwith uplink</i> dan <i>downlink</i> intranet	2	2	<i>Bandwith uplink</i> dan <i>downlink</i> intranet
	IKSP	1.6.7f.003	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).			Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).
	IKSP	1.6.7f.006	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	1	1	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.
	IKSP	1.6.7f.010	<i>Creative Content</i> .	1	1	<i>Creative Content</i> .
<b>g. Pengembangan Bisnis</b>						
	IKSP	1.6.7g.008	Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.			Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
	IKSP	1.6.7g.009	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	1	1	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.
	<b>h. Halal Center</b>					
	<b>i. Bantuan Hukum</b>					
	IKSP	1.6.7i.002	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.	8	8	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.

b. Analisis Kegagalan

Tabel 3.9  
Analisis Kegagalan Capaian Kinerja Tahun 2022

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA	DESKRIPSI KEGAGALAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
1.	<b>MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)</b>					
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
2.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)</b>					
	IKSP	5.2.2.022	Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.	0	0	Belum tersedia Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
3.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)</b>					
	IKSP	5.3.3.002	Memiliki hasil penelitian setiap dosen PNS.	225	218	Masih terdapat dosen yang tidak memiliki hasil penelitian.
	IKSP	5.3.3.003	Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	225	219	Masih terdapat dosen yang tidak memiliki hasil hasil pengabdian pada masyarakat.
	IKSP	5.3.3.010	Melaksanakan <i>move</i> yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	33	26	Tersedianya Pedoman Monitoring dan Evaluasi IAIN Parepare dan Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
4.	<b>MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)</b>					
	IKSP	5.4.4.011	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	0	0	Belum terdapat perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
5.	<b>MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)</b>					
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
6.	<b>MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)</b>					
	IKSP	5.6.6.007	Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.	60%	50%	Belum tercapai lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama
<b>PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</b>						
7.	<b>MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)</b>					
	<b>a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel</b>					
	IKSP	1.6.7a.005	Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	0	0	Telah ditindaklanjuti melalui permohonan perubahan bentuk oleh tim yang telah ditetapkan.
	<b>b. Meningkatkan Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing</b>					

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA	DESKRIPSI KEGAGALAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
	IKSP	1.6.7b.024	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pegguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reviu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	33	7	Belum tercapai target dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal
	IKSP	1.6.7b.025	Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	0	0	Telah ditindaklanjuti melalui permohonan perubahan bentuk oleh tim yang telah ditetapkan.
	IKSP	1.6.7b.026	Memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.	0	0	Belum tersedia.
<b>c. Meningkatkan Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma</b>						
<b>d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru</b>						
	IKSP	1.6.7d.006	Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	0	0	Belum terdapat mahasiswa asing di tahun 2022.
<b>e. Layanan Administrasi</b>						
	IKSP	1.6.7e.001	Memiliki manajemen pengelolaan SDM.	21	19	Hanya terpenuhi 19 manajemen pengelolaan SDM dari target sebanyak 21 manajemen.
<b>f. Transformasi Digital</b>						
	IKSP	1.6.7f.004	Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat <i>streaming</i> , <i>green screen</i> , dll.).	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7f.005	Arsitektur Data SPBE.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7f.007	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7f.008	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7f.009	Modul Digital.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7f.011	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	0	0	Belum tersedia.
<b>g. Pengembangan Bisnis</b>						
	IKSP	1.6.7g.001	Layanan unit bisnis berbasis jasa.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7g.002	Layanan unit bisnis berbasis digital.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7g.003	Layanan unit bisnis berbasis ritel.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7g.004	Manajemen operasional.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7g.005	Manajemen SDM.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7g.006	Manajemen keuangan.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7g.007	Manajemen pemasaran.	0	0	Belum tersedia.
<b>h. Halal Center</b>						
	IKSP	1.6.7h.001	Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7h.002	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7h.003	Kesesuaian layanan halal <i>center</i> sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7h.004	Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7h.005	Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	0	0	Belum tersedia.
	IKSP	1.6.7h.006	Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	0	0	Belum tersedia.

No	SP	KODE	IKSP	2022	CAPAIAN KINERJA	DESKRIPSI KEGAGALAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
	<b>i. Bantuan Hukum</b>					
	IKSP	1.6.7i.001	Pengembangan SDM.	0	0	Belum tersedia.

## B. Realisasi Anggaran

IAIN Parepare sebagai lembaga pendidikan negeri, dana utama yang digunakan diperoleh dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) Republik Indonesia. Dari APBN tersebut, terdapat 3 sumber pendanaan, yaitu Rupiah Murni (RM) dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP)).

Selain anggaran dari APBN tersebut, IAIN Parepare juga memperoleh anggaran berupa dana hibah dari berbagai pihak, baik dari pemerintah pusat dan pemerintah daerah maupun dari Badan Usaha Milik Negara (BUMN). Selain itu, IAIN Parepare juga akan mencari sumber pendanaan lain selain dari APBN tersebut.

Untuk peningkatan sumber pendanaan kedepannya, IAIN Parepare berkomitmen dalam peningkatan pengelolaan pendanaan dari kemampuan IAIN Parepare yaitu:

1. Penentuan biaya pendidikan pada tahun mendatang diharapkan justru mengurangi tingkat ketergantungan sumber dana yang berasal dari masyarakat, melalui peningkatan sumber pendapatan dan pengelolaan kekayaan IAIN Parepare.
2. Pemberdayaan Pusat Pengembangan Bisnis (P2B) sebagai *income generating*.
3. Dalam rangka mendukung terwujudnya Institut bertaraf internasional, proporsi pendanaan yang digunakan pada program akademik.
4. Upaya penggalangan dana dari pihak eksternal untuk mendukung pelaksanaan kegiatan IAIN Parepare agar mencapai 50% total kebutuhan.

Sumber Anggaran Kegiatan IAIN Parepare

Tabel 3.10  
Sumber Anggaran Kegiatan IAIN Parepare

No.	Sumber Dana	Anggaran	Link
1.	Rupiah Murni	Rp. 44.958.977.000	<a href="https://bit.ly/lkaiainpare2022">https://bit.ly/lkaiainpare2022</a>
2.	PNPB	Rp. 24.346.521.000	
3.	BOPTN	Rp. 8.331.508.000	
4.	HDN	-	
5.	SBSN	-	
<b>Jumlah</b>		<b>Rp. 77.637.006.000</b>	

Anggaran Program dan Kegiatan IAIN Parepare Tahun 2022

Tabel 3.11  
 Anggaran Program dan Kegiatan IAIN Parepare Tahun 2022

No.	Program	Anggaran	Realisasi	Persentase
1.	Menguatnya Sistem Pendidikan Tinggi Yang Berperspektif Moderat (SP.5.1.E1)	Rp. 86.451.000	Rp. 81.151.000	93,86%
2.	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik (Sp.5.2.E1)	Rp. 6.225.662.000	Rp. 6.013.905.000	96,59%
3.	Meningkatnya Kualitas Standar Dan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan (Sp.5.3.E1)	Rp. 397.620.000	Rp. 396.780.000	99, 78%
4.	Meningkatnya Kualitas PTK Yang Bereputasi Internasional (Sp.5.4.E1)	Rp. 326.110.000	Rp. 307.812.865	94,38%
5.	Meningkatnya Pemanfaatan Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (Sp.5.5. E1)	Rp. 2.119.304.000	Rp. 2.090.624.700	98,64%
6.	Meningkatnya Lulusan PTK Yang Diterima Di Dunia Kerja (Sp.5.6.E1)	Rp. 104.440.000	Rp. 88.657.651	84,88%
7.	Meningkatnya Tata Kelola Pemerintahan Yang Efektif, Transparan Dan Akuntabel (Sp.1.6.E1)	Rp. 17.006.940.000	Rp. 16.549.299.355	97.30%
<b>Jumlah</b>		<b>Rp. 26.266.527.000</b>	<b>Rp. 25.528.230.571</b>	<b>95,06%</b>

## **BAB IV PENUTUP**

Laporan Capaian Kinerja IAIN Parepare Tahun 2022 ini menyajikan informasi tentang hasil-hasil kinerja yang dicapai pada Tahun Anggaran 2022 secara menyeluruh, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara riil bagi masyarakat.

Berbagai keberhasilan maupun kekurangan sebagaimana tercermin dalam capaian Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP) yang ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) IAIN Parepare tahun 2020-2024, telah tergambarkan secara rinci pada tabel dan uraian pada bab sebelumnya. Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Sasaran Program telah berhasil dicapai dan beberapa diantaranya berhasil melebihi target yang ditetapkan.

Terhadap Indikator Kinerja Sasaran Program yang tidak mencapai target, untuk meningkatkan capaian indikator *outcome* yang telah dijanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK), IAIN Parepare ke depan akan berupaya meningkatkan fungsi koordinasi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrument kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian *outcome* bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari Kementerian/Lembaga terkait dan *stakeholder*.

Untuk meningkatkan daya saing IAIN Parepare perlu peningkatan koordinasi dan sinkronisasi program direktorat, fakultas, lembaga dan unit untuk mencapai 9 standar akreditasi perguruan tinggi, sehingga Program Studi terakreditasi Unggul minimal 80% pada tahun 2024. Demikian juga upaya meningkatkan Persentase Serapan Anggaran, diantaranya melalui penguatan sistem informasi untuk perencanaan dan *monitoring* evaluasi serta laporan capaian kinerja IAIN Parepare.

Semoga Allah memberikan taufik dan rida atas usaha dan langkah-langkah yang telah dilakukan dalam rangka pengembangan dan kemajuan IAIN Parepare. *Aamiin Ya Robal Alamin*



LAMPIRAN

1. Perjanjian Kinerja
2. Lain-lain yang dianggap perlu