



ROADMAP PENGEMBANGAN KOMPETENSI APARATUR SIPIL NEGARA TAHUN 2024-2026



Institut Agama Islam Negeri
Parepare



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

NOMOR: 1191 TAHUN 2024

TENTANG

**PENETAPAN ROADMAP PENGEMBANGAN KOMPENTENSI APARATUR SIPIL
NEGARA TAHUN 2024-2026**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR IAIN PAREPARE

- Menimbang : a. bahwa untuk mempercepat implementasi kebijakan pengembangan kompetensi Aparatur Sipil Negara (disingkat ASN), maka diperlukan roadmap pengembangan di lingkungan IAIN Parepare;
- b. Bahwa untuk membentuk pegawai sebagaimana tersebut pada butir (1), diperlukan upaya meningkatkan manajemen pegawai.
- c. Bahwa untuk keperluan yang tersebut dalam huruf a dan b perlu dikeluarkan Roadmap Pengembangan dan Peningkatan Kualifikasi dan Kompetensi ASN di lingkup IAIN Parepare.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 Tentang Aparatur Sipil Negara;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 Tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2019 Tetang Penilaian Kinerja Pegawai Negeri Sipil;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 49 Tahun 2018 tentang Manajemen Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja;
9. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare;
10. Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2019 tentang Organisasi Kementerian Negara;
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
12. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta IAIN Parepare;
13. Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama;
14. Peraturan Menteri Agama Nomor 24 Tahun 2022 Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 35


- Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare;
15. Keputusan Menteri Agama Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pedoman Tata Naskah Dinas Pada Kementerian Agama.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- KESATU : Metetapkan Roadmap Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Nagara Tahun 2024-2026;
- KEDUA : Rincian Roadmap pengembangan tenaga Pendidik (Dosen) sebagaimana pada lampiran I dan Roadmap pengembangan tenaga Kependidikan sebagaimana pada lampiran II bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini;
Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;
- KETIGA : Keputusan ini ditetapkan untuk dipedomani dan digunakan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Parepare
Pada Tanggal, 19 Juli 2024
Rektor,


Prof. Dr. Hannani, M.Ag.
NIP 197205181999031011



**ROADMAP PENGEMBANGAN
KOMPETENSI APARATUR SIPIL NEGARA TAHUN 2024-2026**

TIM PENYUSUN

Pengarah

Prof. Dr. Hannani, M.Ag.

Penanggung Jawab

Dr. H. Muhdin, S.Ag., M.Pd.I.

Ketua

Hasma Idris, S.A.P.

Anggota

Sunandar, S.M.

Fatimah Pallawagau, S.Sos.

Hasanuddin, S.Sos.

Sirajuddin, S.Kom.I.

Muhammad Satria Buana, S.T., M.Kom.

KATA SAMBUTAN

Aparatur Sipil Negara (ASN) merupakan motor penggerak birokrasi saat ini. UU No 20 Tahun 2023 dengan jelas menyebutkan bahwa fungsi ASN adalah sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayan publik, serta perekat dan pemersatu bangsa. ASN memiliki peran yang sangat sentral untuk mengawal implementasi kebijakan prioritas di Indonesia. Oleh karena itu, ASN sudah seyogyanya untuk dikembangkan kompetensinya sehingga dapat lebih optimal dalam menjalankan tugas dan fungsinya.

Namun, merujuk pada *assessment* yang dilakukan oleh Badan Kepegawaian Negara (BKN) terhadap 1024 Pejabat Pimpinan Tinggi Pratama (JPT Pratama) dan Pejabat Administrasi di Indonesia menunjukkan hasil yang agak mengkhawatirkan. Data tersebut menunjukkan bahwa ada 34, 57 % JPT Pratama dan Pejabat Administrasi yang direkomendasikan untuk ditingkatkan kompetensinya. (Badan Kepegawaian Negara, 2016).


Hadirnya UU ASN menjadi momentum besar guna memperbaiki kualitas ASN di Indonesia. Karena, UU tersebut memberikan perhatian lebih pada pengembangan kompetensi ASN dengan memberikan hak bagi setiap ASN untuk dikembangkan kompetensinya setiap tahun. Pekerjaan berat yang harus dilakukan oleh pemerintah kemudian adalah dalam mendorong percepatan implementasi kebijakan tersebut. Setiap instansi pemerintah pusat dan daerah harus konsen terhadap pengembangan kompetensi ASN.

Merespon hal tersebut, Lembaga Administrasi Negara menyusun pedoman pengembangan kompetensi ASN yang berlaku secara nasional di Indonesia. Tidak hanya itu, guna memastikan pedoman tersebut dapat diimplementasikan dengan baik, maka Pusat Kajian Reformasi Administrasi Deputi Bidang Kajian Kebijakan Lembaga Administrasi Negara melakukan penyusunan *roadmap* pengembangan kompetensi ASN. *Roadmap* tersebut penting karena selain menghasilkan *roadmap* yang menjadi peta jalan Institut pelaksanaan pengembangan kompetensi ASN di instansi lokus, juga menghasilkan rekomendasi yang sangat mendukung implementasi kebijakan pengembangan kompetensi ASN.

Akhirnya, terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan atas kerja keras semua pihak yang telah berkontribusi optimal dalam pelaksanaan kegiatan penyusunan *roadmap* pengembangan kompetensi ASN. Semoga apa yang kita lakukan dapat bermanfaat bagi kemajuan bangsa dan Negara Indonesia khususnya IAIN Parepare.



Parepare, 19 Juli 2024
Rektor,


Prof. Dr. Hannani, M.Ag.
NIP 197205181999031011

DAFTAR ISI

KATA SAMBUTAN	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan dan Manfaat	2
BAB II ANALISIS SWOT	3
A. Aparatur Sipil Negara (ASN)	3
B. Mekanisme Monitoring dan Evaluasi Kinerja ASN	4
BAB III PROFIL ASN	6
A. KONDISI ASN	6
BAB IV METODE PENGEMBANGAN	10
A. Metode Pengembangan ASN.....	10
a. Rotasi pekerjaan.....	10
b. On-the-job training	10
c. Perencanaan karier	11
d. <i>360-degree feedback</i>	11
e. <i>Coaching</i>	12
f. Diskusi dan aktivitas kelompok	12
g. Simulasi	12
h. Loka karya	13
i. <i>Mentoring</i>	13
BAB V STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI APARATUR SIPIL NEGARA.....	14
BAB VI PETA PENGEMBANGAN KOMPETENSI ASN IAIN PAREPARE.....	18
BAB VII PENUTUP	20
Lampiran: I	21
Lampiran: II	31

ROADMAP PENGEMBANGAN KOMPETENSI APARATUR SIPIL NEGARA IAIN PAREPARE

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2000-2025 mempunyai visi terwujud pemerintahan kelas dunia. Upaya mencapai visi tersebut tentu tidak mudah, salah satu strategi kebijakan yang dilakukan pemerintah adalah melalui program *grand design* reformasi birokrasi. Reformasi birokrasi yang tengah digaungkan oleh pemerintah dalam rangka mewujudkan pemerintahan kelas dunia menempatkan ASN sebagai salah satu aspek yang perlu segera dibenahi.

Berdasarkan UU ASN, terdapat 3 (tiga) kompetensi yang perlu dikuasai ASN, yaitu kompetensi manajerial, teknis dan sosial kultural. Kompetensi teknis terdiri atas kompetensi teknis dan kompetensi fungsional. Kompetensi manajerial diukur dari tingkat pendidikan, pelatihan struktural atau manajemen, dan pengalaman kepemimpinan. Kompetensi teknis diukur dari tingkat dan spesialisasi pendidikan, pelatihan teknis fungsional dan pengalaman bekerja secara teknis. Sementara kompetensi sosial kultural diukur dari pengalaman kerja berkaitan dengan masyarakat majemuk dalam hal agama, suku, dan budaya sehingga memiliki wawasan kebangsaan.

Berdasarkan mandat kebijakan dan pentingnya pengembangan kompetensi ASN, serta dalam rangka memastikan setiap tahapan pengembangan kompetensi ASN dapat dilaksanakan dengan baik, maka diperlukan suatu perencanaan yang jelas dan terarah dalam pelaksanaan program pengembangan kompetensi ASN di instansi pemerintah pusat dan daerah.

Kaitannya dengan hal tersebut, sesuai dengan pasal 219 PP Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen PNS, Lembaga Administrasi Negara bertanggung jawab atas pengaturan, koordinasi, dan penyelenggaraan pengembangan kompetensi. Selanjutnya pada pasal 225 berbunyi bahwa ketentuan lebih Institusional mengenai teknis perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pengembangan kompetensi diatur dengan Peraturan Kepala BKN.

Merespon mandat yang besar dalam pengembangan kompetensi tersebut, IAIN Parepare kemudian menyusun pedoman teknis pengembangan kompetensi ASN. Kebijakan pengembangan kompetensi dalam rezim UU ASN akan banyak mengubah praktik pengembangan kompetensi di Instansi Pusat dan Daerah saat ini. Oleh karenanya, kegiatan penyusunan *roadmap* pengembangan kompetensi ASN

menjadi titik tolak yang dapat memberikan acuan bagi implementasi kebijakan pengembangan kompetensi ASN di lingkungan di IAIN Parepare.

B. Tujuan dan Manfaat

Tujuan dari kegiatan penyusunan *roadmap* pengembangan kompetensi ASN adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pengetahuan tentang kebijakan pengembangan kompetensi ASN kepada Pejabat yang terkait;
2. Mengidentifikasi kesiapan IAIN Parepare dalam Implementasi Kebijakan Pengembangan Kompetensi ASN;
3. Meningkatkan kemampuan bagian kepegawaian dalam penyusunan *roadmap* implementasi kebijakan pengembangan kompetensi ASN.

Manfaat dari kegiatan penyusunan *roadmap* pengembangan kompetensi ASN adalah guna mempercepat implementasi kebijakan pengembangan kompetensi ASN di lingkungan IAIN Parepare.

BAB II ANALISIS SWOT

A. Aparatur Sipil Negara (ASN)

Sistem Pengelolaan ASN menyangkut masalah ASN IAIN Parepare mengacu pada kebijakan IAIN Parepare tentang pengelolaan ASN, di antaranya Pedoman Monitoring dan Evaluasi Dosen, serta mekanisme pelaporan Beban Kerja Dosen terintegrasi pada aplikasi SISFOKAMPUS. Semua peraturan sistem pengelolaan ASN mengacu kepada perundangan yang lebih tinggi yang berlaku di Indonesia. IAIN Parepare sudah melakukan pengelolaan ASN yang ada, di antaranya menentukan kuota penerimaan dosen dan tenaga kependidikan yang disesuaikan dengan kebutuhan prodi, penempatan dosen sesuai dengan prodi, menempatkan tenaga kependidikan sesuai dengan kebutuhan unit. Demikian juga upaya-upaya pengelolaan ASN yang baik terus dilakukan seperti adanya sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan yang baik, pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang proporsional, serta diupayakannya sistem pengelolaan ASN yang lengkap, transparan, dan akuntabel. Namun demikian, IAIN Parepare belum memiliki pedoman sistem pengelolaan sumber daya yang lengkap yang meliputi: perencanaan, rekrutmen, seleksi, orientasi, penempatan pegawai, pengembangan karir, penghargaan dan sanksi. Kebijakan-kebijakan tersebut dilaksanakan mengikuti prosedur yang secara umum dijalankan di tingkat IAIN Parepare.

Berikut ini kondisi objektif terkait ASN di IAIN Parepare:

Kekuatan (S)	Kelemahan (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Setiap Tenaga Dosen telah berkualifikasi S3 (Doktor) dan sebagian besar telah relevan dengan bidang keilmuan program studi yang ada • UPPS telah memiliki pedoman penerimaan dosen dan tenaga kependidikan yang terlaksana dan dievaluasi secara berkala • UPPS telah memiliki 4 tenaga dosen yang berkualifikasi professor 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah dosen tetap masing-masing program studi tidak stabil, tumpang tindih dengan program studi S1 • Jumlah rekognisi dosen sebagai narasumber, <i>keynote speaker</i>, maupun reviewer masih terbatas • Jumlah publikasi hasil penelitian dan PkM dosen pada jurnal bereputasi masih terbatas • Jumlah sitasi dosen masih terbatas

<ul style="list-style-type: none"> • Beban kerja dan kehadiran dosen telah memenuhi standar minimal (12 sks per semester) • Jumlah bimbingan tugas akhir dosen telah memenuhi standar minimal • Jumlah tenaga kependidikan di tingkat UPPS dan program studi kompeten dengan kualifikasi yang relevan dengan tugasnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah HaKI dan buku ber-ISBN dari hasil penelitian dan PkM dosen masih terbatas • Belum optimalnya tenaga kependidikan menjalankan tugas secara profesional untuk mendukung tridharma PT.
Peluang (O)	Ancaman (T)
<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa tenaga dosen di tingkat S1 dalam penyelesaian studi S3 • Potensi input tenaga dosen cukup besar • Peluang memperoleh hibah penelitian, PkM hingga tahap publikasi cukup terbuka 	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa dosen memasuki masa pensiun • Potensi kompetisi hibah penelitian/PkM di tingkat nasional cukup sulit • Perubahan kebijakan pendidikan dan perkembangan sistem tata Kelola berimplikasi menuntut dosen dan tenaga kependidikan untuk siap menghadapi perubahan • Pembukaan program studi baru berpotensi menggoyahkan rasio dosen dan tenaga kependidikan

B. Mekanisme Monitoring dan Evaluasi Kinerja ASN

Sistem monitoring dan evaluasi terhadap kinerja dosen di IAIN Parepare didasarkan pada Instrumen Monev.

IAIN Parepare telah melakukan langkah-langkah untuk memonitor dan mengevaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan, di antaranya melalui: kegiatan evaluasi kinerja dosen dengan menggunakan ukuran Sasaran Kerja Pegawai (SKP), Beban Kinerja Dosen (BKD) dan Indeks Kinerja Dosen (IKD), serta kegiatan evaluasi kinerja tenaga kependidikan melalui Laporan Catatan Kinerja Harian (CKH), dan upaya peningkatan kedisiplinan melalui sistem *fingerprint*. Meskipun IAIN Parepare telah melakukan langkah-langkah monitoring dan evaluasi kinerja seperti tersebut di atas, namun belum sepenuhnya monitoring dan evaluasi secara maksimal. Misalnya, presensi untuk tenaga kependidikan hanya dilakukan pada waktu berangkat dan

pulang, belum dilakukan pada waktu menjelang dan setelah istirahat. Selain itu, IAIN Parepare juga belum menerapkan sanksi secara tegas sehingga masih ada beberapa dosen dan tenaga kependidikan yang tidak disiplin dalam melaksanakan tugasnya.

BAB III PROFIL ASN

A. KONDISI ASN

Aspek Kinerja Tenaga Pendidik & Kependidikan Pada bagian ini akan disajikan data perkembangan tenaga pendidik dan kependidikan pada tahun 2023 terakhir sebagai berikut: (jumlah rasio dosen dan mahasiswa lima tahun terakhir, rasio tendik terhadap dosen, rasio tendik terhadap mahasiswa, jumlah dosen tersertifikasi)

1) Jumlah Pegawai berdasarkan Status Kepegawaian

Status Kepegawaian	Jumlah
PNS	206
PPPK	22
NON ASN	86
Total	314

Tabel 3.3 Jumlah Pegawai berdasarkan Status Kepegawaian

2) Jumlah Pegawai berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah
Laki-laki	172
Perempuan	142
Total	314

Tabel 3.4 Jumlah Pegawai berdasarkan Jenis Kelamin

3) Jumlah PNS menurut Rentang Usia

Rentang Usia Pegawai	Jumlah
<31 Tahun	16
31 – 40 Tahun	78
41 – 50 Tahun	49
51 – 60 Tahun	50
> 60 Tahun	13
Total	206

Tabel 3.5 Jumlah PNS berdasarkan Rentang Usia

4) Jumlah PNS menurut Agama

Agama	Jumlah
Islam	206
Kristen	0
Katolik	0
Hindu	0
Budha	0
Konghucu	0
Lainnya	0
Total	206

Tabel 3.6 Jumlah PNS berdasarkan Agama

5) Jumlah PNS menurut Kualifikasi Pendidikan

Kualifikasi Pendidikan	Jumlah
<S1	0
S1	21
S2	121
S3	64
Total	206

Tabel 3.7 Jumlah PNS berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

6) Jumlah PNS menurut Golongan

Golongan PNS	Jumlah
Gol. I	0
Gol. II	0
Gol. III	149
Gol. IV	57
Total	206

Tabel 3.8 Jumlah PNS berdasarkan Golongan

7) Jumlah PNS sedang Tugas Belajar menurut Lokasi Belajar dan Jenjang Pendidikan

Lokasi Belajar	Jenjang Pendidikan	Jumlah
Dalam Negeri	S1	0
	S2	2
	S3	20
Luar Negeri	S1	0
	S2	0
	S3	1
Total		23

Tabel 3.9 Jumlah PNS sedang Tugas Belajar

8) Jumlah PNS sedang Tugas Belajar menurut Jenis Kelamin dan Jenjang Pendidikan

Jenis Kelamin	Jenjang Pendidikan	Jumlah
Laki-laki	S1	0
	S2	1
	S3	11
Perempuan	S1	0
	S2	1
	S3	10
Total		23

Tabel 3.10 Jumlah PNS sedang Tugas Belajar

9) Jumlah PNS Pensiun menurut Jenis Kelamin dan Golongan

Jenis Kelamin	Golongan	Jumlah
Laki-laki	I	0
	II	1
	III	0
	IV	1
Perempuan	I	0
	II	0
	III	0
	IV	0
Total		2

Tabel 3.11 Jumlah PNS Pensiun menurut Jenis Kelamin dan Golongan

10) Jumlah PNS Pensiun menurut Kualifikasi Pendidikan

Kualifikasi Pendidikan	Jumlah
<S1	1
S1	0
S2	1
S3	0
Total	2

Tabel 3.12 Jumlah PNS Pensiun menurut Kualifikasi Pendidikan

11) Jumlah PNS Naik Pangkat menurut Jenis Kelamin dan Golongan

Jenis Kelamin	Golongan	Jumlah
Laki-laki	I	0
	II	0
	III	14
	IV	4
Perempuan	I	0

	II	0
	III	20
	IV	0
Total		38

Tabel 3.13 Jumlah PNS Naik Pangkat menurut Jenis Kelamin dan Golongan

12) Jumlah Pegawai Non ASN menurut Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah
Laki-laki	38
Perempuan	48
Total	86

Tabel 3.14 Jumlah Pegawai Non ASN menurut Jenis Kelamin

13) Jumlah Pegawai Non ASN menurut Kualifikasi Pendidikan

Kualifikasi Pendidikan	Jumlah
<S1	0
S1	34
S2	52
S3	0
Total	86

Tabel 3.15 Jumlah Pegawai Non ASN menurut Kualifikasi Pendidikan

14) Rasio Tenaga Kependidikan Terhadap Mahasiswa

No	Tahun	Jumlah Tenaga Kependidikan	Jumlah Mahasiswa	Rasio
1	2022	96	14104	1:146

Tabel L1. 1 Rasio Tenaga Kependidikan Terhadap Mahasiswa

BAB IV

METODE PENGEMBANGAN

A. Metode Pengembangan ASN

a. Rotasi pekerjaan

Bentuk rotasi pekerjaan yang dapat dilakukan dalam skala paling kecil adalah memberi ruang bagi ASN untuk mengamati secara dekat dan mengerjakan tugas sesama atau antar Satuan Kerja. Hal ini bertujuan guna memberikan pengalaman serta pembelajaran bagi ASN di luar tanggung jawab mereka.

Agar program pengembangan ASN ini tidak mengganggu kegiatan operasional suatu Satuan Kerja, Pimpinan dapat bekerja sama dengan kepala Satuan Kerja. Kepala Satuan Kerja dapat menugaskan pekerjaan sifatnya komplementer atau sementara.

Dengan bekal pengetahuan serta pengalaman berkat program rotasi pekerjaan, harapannya ASN tersebut dapat mengisi kursi suatu Satuan Kerja jika suatu saat kosong. Selain itu, merotasi ASN baik secara vertikal atas, vertikal bawah, maupun horizontal dapat membantu ASN untuk memahami alur kerja Institut secara keseluruhan agar dapat melakukan koordinasi yang lebih baik.

b. On-the-job training

On-the-job-training (OJT) pada dasarnya adalah belajar dengan melakukan (*learning by doing*) yang umumnya dilakukan tepat setelah pelatihan. Ini adalah cara yang sangat populer untuk pengembangan ASN bagi Institut yang tidak memiliki waktu untuk melatih setiap ASN dalam setiap keterampilan. Terutama, jika keterampilan tersebut tidak memerlukan pengetahuan khusus atau lanjutan.

Metode OJT ini sangat baik diterapkan untuk pengembangan ASN. Mulai dari meningkatkan *soft skill* dan *hard skill*, keahlian kepemimpinan, analitis, manajemen waktu, hingga manajemen prioritas.

c. Perencanaan karier

Pihak *employer* umumnya menjadi pihak yang menentukan posisi penempatan kandidat. Namun, juga dapat memberikan kesempatan bagi ASN untuk menentukan jalur alternatif karier yang mereka kehendaki.

Hal ini sejalan dengan metode rotasi pekerjaan dimana Pimpinan memiliki keterbukaan bagi ASN yang ingin melakukan eksplorasi Satuan Kerja lain. Kesempatan ini dapat disosialisasikan di awal perekrutan atau ketika melakukan evaluasi ASN secara berkala. Dengan membiarkan ASN merancang kariernya sendiri, fleksibilitas serta adaptabilitas ASN akan lebih terlatih. Selain itu, ASN juga akan merasa lebih didengarkan.

Meski berdasarkan pada keinginan ASN, pemindahan posisi atau bahkan Satuan Kerja ASN sebaiknya mengacu pada observasi Pimpinan atau *talent mapping* terkait kekuatan dan kelemahan mereka, tidak hanya dalam mengerjakan tugas mereka sehari-hari namun juga *soft skill* yang mereka miliki.

d. 360-degree feedback

Dalam mengukur keberhasilan Institut maupun individu, metrik apa yang Pimpinan gunakan? Selain penggunaan KPI dan OKR, Pimpinan juga dapat membentuk sistem yang mengakomodir pemberian *feedback* untuk ASN secara 360 derajat.

Feedback secara 360 derajat tidak hanya diukur dari angka-angka target atau *deadline* semata. Metode ini juga berdasarkan penilaian dari ASN lain pada satuan kerja, bahkan pihak luar seperti *stakeholders*. Hal ini guna memetakan hal-hal yang menjadi hambatan selama proses kerja, serta mengevaluasi ASN dari segi sikap dalam dinamika lingkungan kerja di antara beberapa manfaat *360 degree feedback* untuk Institut.

Hasil dari *feedback* 360 derajat ini juga dapat digunakan untuk menentukan area pengembangan karier ASN pada metode perencanaan karier yang disebutkan sebelumnya. Setelah hasil evaluasi masuk, Pimpinan dapat merangkumnya dalam suatu dokumen atau disampaikan secara lisan kepada ASN yang bersangkutan.

e. *Coaching*

Metode pembinaan atau *coaching* umumnya dipimpin oleh staf senior dan dipasangkan dengan ASN yang memiliki pengalaman lebih sedikit. Bentuknya pun beragam, bisa dalam bentuk acara yang hanya berlangsung satu kali dan dihadiri oleh tim yang bersangkutan atau berbentuk *mentorship* secara berkepanjangan.

Metode ini dapat menjadi jalan pintas untuk transfer ilmu dari ASN yang berpengalaman ataupun pimpinan Institut. Meski demikian, metode ini cukup memakan waktu terutama jika berbentuk *mentorship* berkepanjangan serta adanya kemungkinan peserta *coaching* menjadi lebih pasif dalam menerima informasi.

f. Diskusi dan aktivitas kelompok

Selain lima metode bersifat formal di atas, Pimpinan juga dapat menginisiasi kegiatan-kegiatan informal seperti diskusi atau aktivitas kelompok. Selain berdasarkan Satuan Kerja, Pimpinan dapat membentuk kelompok-kelompok kecil berdasarkan minat atau area yang ingin dikembangkan dari ASN.

Bahkan, Pimpinan juga dapat membuka akses diskusi tersebut ke seluruh ASN di Institut. Pimpinan untuk mengumpulkan ASN dari berbagai macam latar belakang Satuan Kerja pekerjaan yang menaruh minat akan topik tertentu.

Diskusi serta aktivitas ini dapat meliputi hal-hal yang berhubungan secara langsung maupun tidak langsung dan dapat difasilitasi oleh instruktur maupun bentuk *e-learning*. Pimpinan dapat memanfaatkan beberapa bentuk. Jika melalui metode *e-learning*, pastikan kegiatan tersebut tersupervisi dengan baik serta memantik diskusi antara para peserta.

g. Simulasi

Dalam gambaran sederhana, simulasi adalah aktivitas permainan peran (*role-playing*) dalam menghadapi sebuah skenario situasi. Contohnya, latihan pengamanan, pemadaman kebakaran, hingga pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K).

Pelatihan simulasi dapat membantu meningkatkan keterampilan dasar dalam dua komponen penting pengembangan manajemen: 1) pengambilan keputusan dan kolaborasi, dan 2) manajemen perubahan.

h. Loka karya

Loka karya juga jadi salah satu metode pengembangan ASN yang ideal untuk mengembangkan *soft skill* atau mempelajari konsep baru yang dapat membantu ASN menumbuhkan kualitas individualnya.

Ada beberapa tema loka karya yang menarik untuk Institut coba. Mulai dari meditasi, kesehatan finansial, kecerdasan emosional, hingga inklusivitas. Acara ini juga merupakan ajang yang baik untuk berbagi ide, jaringan, dan kolaborasi antar ASN.

i. *Mentoring*

Ada dua tingkat *mentoring* yang bermanfaat untuk manajemen sumber daya yang berkelanjutan. Pertama adalah mentoring untuk pekerja magang di mana Pimpinan dapat menemukan bakat yang paling menjanjikan. Kedua, mentoring tingkat atas di mana organisasi sedang bersiap untuk mengisi posisi kepemimpinan baru.

ASN terampil dalam posisi kepemimpinan adalah satu-satunya yang mampu dijadikan mentor dalam metode ini. Meski begitu, perlu diingat bahwa mereka juga memiliki tanggung jawab pekerjaan mereka sendiri di luar sesi mentoring. Oleh karena itu, program mentoring perlu dikuratori dengan hati-hati.

Pengimplementasian metode pengembangan ASN juga perlu respon yang baik dari para ASN. Oleh karena itu, carilah kandidat yang tidak hanya bertalenta pada bidangnya, namun juga memiliki rasa ingin tahu serta keinginan belajar yang tinggi.

BAB V

STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI APARATUR SIPIL NEGARA

Secara umum, pengembangan kompetensi ASN adalah semacam aktivitas yang dilakukan oleh Instansi untuk meningkatkan keterampilan ASN. Hal ini berfungsi agar ASN tersebut semakin produktifitas dalam bekerja. Tujuan dari pengembangan kompetensi ASN adalah menciptakan perubahan positif bagi ASN. Strategi pengembangan kompetensi ASN dengan berbagai cara dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Mengadakan Program Pelatihan bagi ASN

Strategi pertama yang dapat dilakukan untuk mengembangkan ASN adalah dengan mengadakan program pelatihan bagi ASN. Ada banyak sekali program pelatihan bagi Diklat Internal maupun eksternal dan diklat kerjasamana.

Tujuan dari program pelatihan ini untuk meningkatkan kemampuan ASN dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang telah diberikan Institut kepada mereka. Bukan hanya kemampuan mereka saja yang meningkat, tetapi produktifitas Institut pun juga ikut meningkat.

2. Mengadakan Forum Diskusi

Institut dapat mengadakan forum diskusi di mana setiap ASN dapat menuangkan ide-ide segar. Ide tersebut tentu bisa digunakan untuk mengembangkan Institusi.

Forum diskusi juga dapat menjadi wadah bagi para ASN untuk mengenal satu sama lain, baik antar ASN, maupun ASN dengan atasan. Diharapkan dengan adanya forum diskusi, maka komunikasi yang terjadi dapat berjalan dengan lancar dan bahkan menghindari terjadinya miskomunikasi.

Perlu diketahui, forum diskusi mampu memberikan kesempatan bagi ASN untuk mengutarakan keluh kesah yang mereka hadapi selama bekerja di Institusi. Hal tersebut tentu perlu Institusi perhatikan dan mencoba untuk memperbaiki segala masalah tersebut.

3. Memberikan Penghargaan Terhadap ASN Teladan

Pasti beberapa ASN di Institusi ada yang memberikan usaha terbaik mereka dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya. Bagi mereka yang telah bekerja dengan keras demi mewujudkan tujuan dan cita-cita Institusi, berikanlah mereka penghargaan.

Ada banyak cara yang dapat dilakukan dalam rangka memberikan penghargaan kepada ASN teladan. Pimpinan bisa memberikan bonus berupa uang tunai, voucher belanja, merchandise Institusi, dan banyak lagi.

Selain memberikan penghargaan dalam bentuk fisik, Pimpinan juga perlu sering mengucapkan “terima kasih” kepada mereka yang telah giat bekerja. Kata tersebut juga tentu harus diucapkan kepada seluruh ASN agar mereka merasa usahanya diapresiasi oleh Institusi.

Memberikan penghargaan terhadap ASN juga mampu meningkatkan motivasi kinerja mereka. Para ASN yang belum mendapatkan penghargaan tentu akan memiliki keinginan untuk mendapatkannya sehingga mereka bekerja lebih giat seperti ASN lainnya yang sudah mendapatkan apresiasi dari Institusi.

4. Terbuka Terhadap Kritik dan Saran

Sebagai pemimpin Institusi atau pihak manajerial, Pimpinan tentu harus terbuka terhadap kritik dan saran dari ASN. Tidak perlu takut atau marah jika ASN memberikan kritik dan saran. Hal ini dapat menjadi pertanda bahwa mereka peduli dengan Institusi dan ingin tempat mereka bekerja dapat tumbuh serta berkembang.

Dari kritik dan saran tersebut, Pimpinan akan lebih memahami hal apa saja yang dapat diperbaiki oleh Institusi ke depannya. Para ASN pun akan merasa dihargai apabila kritik dan saran yang telah mereka sampaikan didengarkan oleh Institusi dan bahkan terdapat perbaikan yang nyata.

5. Membuat Lingkungan Kerja yang Nyaman

Buatlah lingkungan kerja yang nyaman bagi para ASN. Lingkungan kerja yang nyaman akan memengaruhi perkembangan ASN di Institusi.

Apabila lingkungan tempat kerja tidak terasa nyaman, ASN tentu tidak akan merasa produktif dalam menyelesaikan pekerjaan mereka. Alhasil, produktivitas keseluruhan Institusi juga ikut menurun.

Cara untuk membuat lingkungan kerja yang nyaman sangatlah mudah. Pertama-tama, Pimpinan perlu memastikan bahwa ruangan kerja memiliki sistem pencahayaan dan udara yang baik. Selain itu, sediakan furnitur yang dapat mendukung produktivitas kerja ASN.

6. Menerapkan Nilai Positivity

Akhir-akhir ini, ada banyak sekali konten di media sosial yang membicarakan lingkungan kerja yang tidak sehat. Ada banyak sekali hal-hal

berbau toxic atau negatif yang membuat banyak orang merasa tidak nyaman untuk bekerja di lingkungan tersebut.

Tugas sebagai pemimpin adalah untuk memastikan bahwa lingkungan kerja di Institusi jauh dari hal negatif. Terapkanlah nilai positivity agar setiap ASN merasa nyaman untuk bekerja dan bersosialisasi dengan sesama rekan kerjanya. ToffeeDev sudah menerapkan nilai ini dan seluruh ASN kami sudah merasakan hasil positif dari lingkungan kerja yang sehat.

7. Melakukan Evaluasi Secara Berkala

Strategi yang terakhir untuk melakukan pengembangan ASN adalah dengan melakukan evaluasi secara berkala. Evaluasi berguna untuk melihat hal apa yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan dari Institusi. Selain itu, evaluasi juga dapat membantu dalam menilai hal apa yang dibutuhkan oleh Institusi, namun masih belum terlaksana atau tersedia.

Secara umum, tujuan strategi pengembangan kompetensi ASN adalah untuk meningkatkan kinerja ASN atau individu melalui skill training dan functional training secara terperinci. Tujuan Institusi melakukan pengembangan Aparatur Sipil Negara:

1. Dapat Meningkatkan Produktivitas di dalam Pekerjaan

Strategi pengembangan akan dinilai berhasil jika produktivitas yang baik terjadi dengan ASN yang berkualitas. Produktivitas yang meningkat akan memiliki dampak baik karena hasil pekerjaan yang dihasilkan akan semakin baik. Memiliki keterampilan kemampuan kerja pastinya berbanding lurus dengan adanya produktivitas yang terjadi.

2. Mengurangi Kesalahan dalam bekerja

Menjadi kerugian besar jika terdapat kesalahan dalam pekerjaan yang mengakibatkan rusaknya kinerja. Kesalahan kecil yang terjadi secara berulang akan menghasilkan masalah yang lebih besar. Hal ini menandakan bahwa ASN tidak cukup handal dalam mengerjakan pekerjaannya. Maka dari itu, pendidikan dan pengembangan keterampilan dinilai penting agar kesalahan kerja bisa diminimalisir.

3. Memastikan Semua Berjalan Efisien

Efektifitas waktu akan ditentukan dari bagaimana ASN melakukan tugasnya secara efisien atau tidak. ASN sebagai roda penggerak suatu

Institusi akan berusaha untuk mengerjakan sesuatu secara maksimal dengan berkontribusi dalam mengembangkan Institusi, namun jika pengerjaannya lambat maka tugas lainnya tidak akan terselesaikan. Strategi ASN melatih ASN untuk loyalitas kerja dalam hal mengerjakan tugasnya dengan proses yang baik.

4. Meningkatkan Sikap Kepemimpinan

Setiap manusia memiliki potensi sebagai pemimpin, paling tidak untuk memimpin dirinya sendiri. Namun dalam dunia kerja, tidak semua ASN mampu memimpin orang lain. Pemimpin berkualitas dengan memiliki keterampilan yang mampu memimpin sangat dibutuhkan dalam pengembangan ASN pada dasarnya. Pemimpin harus mampu menyalurkan ide dan gagasan serta membiarkan ASN untuk menyalurkan ide secara terbuka.

BAB VI

PETA PENGEMBANGAN KOMPETENSI ASN IAIN PAREPARE

Tipe umpan balik lain berkaitan dengan program penempatan. Seseorang yang lama tidak dipromosikan akan merasa bahwa pengembangan kariernya tidak berguna. Calon yang tidak berhasil untuk mengisi lowongan pekerjaan internal harus diberitahu mengapa mereka tidak memperoleh kesempatan karier. Umpan balik ini mempunyai tiga tujuan :

1. Untuk menjamin ASN yang tidak dipromosikan bahwa mereka masih bernilai dan akan dipertimbangkan untuk promosi-promosi selanjutnya bila mereka memenuhi syarat.
2. Untuk menjelaskan mengapa mereka tidak terpilih.
3. Untuk menunjukkan apa kegiatan-kegiatan pengembangan karier yang harus diambil.

Kelompok-kelompok kerja kohesif/memaksa. Bagi para ASN yang ingin mencapai suatu karier alam organisasi, mereka harus merasa bahwa organisasi adalah lingkungan yang memuaskan.

Bila mereka merasa sebagai bagian dari kelompok kerja kohesif, pengembangan-pengembangan karier mereka akan lebih terarah menuju peningkatan kesempatan karier dalam organisasi.

Berikut ini adalah beberapa cara pendekatan dalam perencanaan karier yang akan menghasilkan energi positif dan mengurangi dampak negatif dapat dijelaskan sebagai berikut:

Beberapa cara pendekatan Perencanaan Karir

Pendekatan perencanaan karir	Hasil yang positif	Hasil yang negatif
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kepuasan kerja yang lebih tinggi. • Motivasi yang lebih tinggi. • Keterlibatan pekerjaan yang lebih besar. • Kinerja yang lebih tinggi. • Ketidakhadiran yang lebih rendah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan waktu pelatihan. • Tingkat pemanfaatan yang lebih rendah. • Kemungkinan terjadinya kesalahan yang lebih besar. • Risiko beban mental dan stress yang lebih besar. lebih besar.
Mekanis	<ul style="list-style-type: none"> • Pengurangan waktu pelatihan. • Kemungkinan terjadinya kesalahan yang lebih rendah. • Risiko beban mental dan stress yang berkurang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kepuasan kerja yang lebih rendah. • Motivasi yang lebih rendah • Ketidakhadiran yang lebih tinggi.
Bilogis	<ul style="list-style-type: none"> • Upaya fisik yang berkurang. • Kelelahan fisik yang berkurang. • Keluhan-keluhan kesehatan yang lebih sedikit. • Peristiwa-peristiwa pengobatan yang lebih sedikit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biaya-biaya keuangannya lebih tinggi karena perubahan pada peralatan atau lingkungan pekerjaan.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ketidakhadiran yang lebih rendah. • Kepuasan kerja yang lebih tinggi. 	
Pengerak Prestasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kemungkinan terjadinya kesalahan yang lebih rendah. • Kepuasan kerja yang lebih rendah. • Motivasi yang lebih rendah. • Kemungkinan terjadinya kecelakaan yang lebih rendah. • Risiko beban mental dan stress yang berkurang. • Waktu pelatihan yang lebih sedikit. • Tingkat pemaanaan yang lebih tinggi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kepuasan kerja yang lebih rendah. • Motivasi yang lebih rendah.

1. Peta pengembangan kompetensi ASN IAIN Parepare sebagaimana terlampir

BAB VII PENUTUP

Roadmap Pengembangan Kompetensi ASN IAIN Parepare periode 2024-2026 merupakan dokumen resmi unit IAIN Parepare yang menjadi dasar panduan dalam penyusunan rencana pengembangan ASN setiap 3 tahun dan rencana operasional setiap tahunnya di Tim Kepegawaian. Implementasi *Roadmap* pengembangan ini berpijak dari tahun 2024. Hasil analisis potensi dan kesenjangan dari baseline menjadi dasar pengembangan disandingkan dengan Renstra IAIN Parepare, serta tuntutan mutu dan kebutuhan pengguna, dalam hal ini para pemangku kepentingan dan merumuskan kebijakan harus selaras dengan apa yang telah dimuat di dalam *Roadmap* Pengembangan ASN.

Demi efektivitas perwujudan *Roadmap* Pengembangan ini diperlukan kerja keras dan tanggung jawab dari setiap kalangan dalam bekerjasama atau berkolaborasi. Terlebih lagi kepada pimpinan dalam pengawalannya terhadap implementasi program dan kegiatan, menopang setiap unsur di bawahnya, serta memfasilitasi setiap kebutuhan rekan dan anggota, serta mampu memberikan pembinaan dan penguatan target capaian di setiap periode dapat terlaksana secara optimal.

Ditetapkan di Parepare,
Pada Tanggal, 19 Juli 2024

Rektor,



Prof. Dr. Hannani, M.Ag.
NIP. 197205181999031011

Lampiran: I
Keputusan Rektor Nomor Juli 2024
Tentang
Roadmap Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Negara IAIN Parepare Tahun 2024-2026

a. Tenaga Pendidik/Dosen

No.	Nama	NIP	Pangkat/Gol			Jabatan Fungsional		Tanggal Lahir	UMUR	PAK KONVERSI TERAKHIR (PAK INTEGRASI + HASIL KINERJA SKP 2023)	AK YANG HARUS DIPENUHI UNTUK KENAIKAN JABATAN AKADEMIK	KEKURANGAN/KELEBIHAN AK YANG HARUS DIPENUHI UNTUK KENAIKAN JABATAN AKADEMIK	2024		2025		2026		KETERANGAN
			Pangkat	Gol	TMT	Nama	TMT						JIKA BAIK	JIKA SANGAT BAIK	JIKA BAIK	JIKA SANGAT BAIK	JIKA BAIK	JIKA SANGAT BAIK	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Dr. Hj. St. Aminah, M.Pd	196012311998032001	Pembina Utama Muda	IV c	1-Apr-2023	Lektor Kepala	1-Jul-2010	31-12-1960	63 tahun 06 bulan	693	450	243	730.5	749.25	768	824.25	805.5	880.5	Saat ini sudah bisa mengajukan
2	Dr. Hj. Muiliati, M.Ag	196012311991032004	Pembina Utama Muda	IV c	1-Apr-2014	Lektor Kepala	1-Jul-2010	31-12-1960	63 tahun 06 bulan	755	450	305	792.5	811.25	830	886.25	867.5	942.5	Saat ini sudah bisa mengajukan
3	Dr. Muh. Dahlan, M.A	196312311987031012	Pembina Utama Muda	IV c	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Jul-2022	31-12-1963	60 tahun 06 bulan	257.1	450	-192.9	294.6	313.35	332.1	388.35	369.6	444.6	Paling cepat bisa mengajukan di tahun 2028 jika SKP 3 tahun sangat baik + 1 tahun baik
4	Drs. Abd. Rahman, M.Si, M.Pd	196212311991031033	Pembina Utama Muda	IV c	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Oct-2019	31-12-1962	61 tahun 06 bulan	569.5	450	119.5	607	625.75	644.5	700.75	682	757	Tidak bisa mengajukan jika pendidikan terakhir bukan S3
5	Dr. H. Mahsyar, M.Ag	196212311991031032	Pembina Utama Muda	IV c	1-Apr-2014	Lektor Kepala	1-Oct-2009	31-12-1962	61 tahun 06 bulan	929.5	450	479.5	967	985.75	1004.5	1060.75	1042	1117	Saat ini sudah bisa mengajukan
6	Dr. Hj. St. Nurhayati, M.Hum	196412311991022002	Pembina Utama Muda	IV c	1-Oct-2011	Lektor Kepala	1-Apr-2004	31-12-1964	59 tahun 06 bulan	937.5	450	487.5	975	993.75	1012.5	1068.75	1050	1125	Saat ini sudah bisa mengajukan
7	Dr. Hj. Rusdaya Basri, Lc, M.Ag	197112142002122002	Pembina Utama Muda	IV c	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-4-2014	14-12-1971	52 tahun 07 bulan	667	450	217	704.5	723.25	742	798.25	779.5	854.5	Saat ini sudah bisa mengajukan
8	Dr. A. Nurkidam, M.Hum	196412311992031045	Pembina Tk. I	IV b	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Apr-2009	31-12-1964	59 tahun 06 bulan	790.9	450	340.9	828.4	847.15	865.9	922.15	903.4	978.4	Saat ini sudah bisa mengajukan
9	Dr. Zulfah, S.Pd, M.Pd	198304202008012010	Pembina Tk. I	IV b	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Aug-2020	20-04-1983	41 tahun 03 bulan	281.5	450	-168.5	319	337.75	356.5	412.75	394	469	Paling cepat bisa mengajukan di tahun 2027 jika SKP 3 tahun sangat baik
10	Dr. Muhammad Qadaruddin, S.Sos	198301162009121005	Pembina Tk.I	IV b	1-Apr-2023	Lektor Kepala	1-Dec-2021	16-01-1983	41 tahun 06 bulan	401.7	450	-48.3	439.2	457.95	476.7	532.95	514.2	589.2	Bisa mengajukan di tahun 2025 jika SKP sangat baik
11	Dr. Hj. Darmawati, S.Ag, M.Pd	197207031998032001	Pembina Tk. I	IV b	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Dec-2009	03-07-1972	51 tahun 12 bulan	362.25	450	-87.75	399.75	418.5	437.25	493.5	474.75	549.75	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun itu baik dan sangat baik
12	Dr. Herdah, M.Pd	196112031999032001	Pembina Tk. I	IV b	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Sep-2015	03-12-1961	62 tahun 07 bulan	200.53	450	-249.47	238.03	256.78	275.53	331.78	313.03	388.03	Paling cepat bisa mengajukan di tahun 2029 jika SKP 4 tahun sangat baik + 1 tahun baik

13	Drs. Amiruddin M, M.Pd	196203081992031001	Pembina Tk.I	IV b	1-Feb-2024	Lektor Kepala	1-Jan-2009	08-03-1962	62 tahun 04 bulan	235.5	450	-214.5	273	291.75	310.5	366.75	348	423	Tidak bisa mengajukan jika pendidikan terakhir bukan S3
14	Dr. Mujahidah, S.Pd.I, M.Pd	197904122008012020	Pembina Tk. I	IV b	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Nov-2021	12-04-1979	45 tahun 03 bulan	338.5	450	-111.5	376	394.75	413.5	469.75	451	526	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun sangat baik
15	Hj. Nurhamdah, S.Ag, M.Pd	197311161998032007	Pembina Tk.I	IV b	1-Feb-2024	Lektor Kepala	1-Dec-2011	16-11-1973	50 tahun 08 bulan	188.5	450	-261.5	226	244.75	263.5	319.75	301	376	Tidak bisa mengajukan jika pendidikan terakhir bukan S3
16	Dra. Hj. Nanning, M.Pd	196805232000032005	Pembina Tk.I	IV b	1-Feb-2024	Lektor Kepala	1-Sep-2015	23-05-1968	56 tahun 02 bulan	195.5	450	-254.5	233	251.75	270.5	326.75	308	383	Tidak bisa mengajukan jika pendidikan terakhir bukan S3
17	Bahtiar, S.Ag, M.A	197205051998031004	Pembina Tk. I	IV b	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Oct-2014	05-05-1972	52 tahun 02 bulan	417.5	450	-32.5	455	473.75	492.5	548.75	530	605	Tidak bisa mengajukan jika pendidikan terakhir bukan S3
18	Drs. Anwar, M.Pd	196401091993031005	Pembina Tk. I	IV b	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Feb-2010	09-01-1964	60 tahun 06 bulan	200.22	450	-249.78	237.72	256.47	275.22	331.47	312.72	387.72	Tidak bisa mengajukan jika pendidikan terakhir bukan S3
19	Dr. H. Muhammad Saleh, M.Ag	196804041993031005	Pembina Tk.I	IV b	1-Feb-2024	Lektor Kepala	1-Jul-2010	04-04-1968	56 tahun 03 bulan	205.74	450	-244.26	243.24	261.99	280.74	336.99	318.24	393.24	Paling cepat bisa mengajukan di tahun 2029 jika SKP 4 tahun sangat baik + 1 tahun baik
20	Dr. Muzakir, M.A	196412311994031030	Pembina Tk.I	IV b	1-Oct-2010	Lektor Kepala	1-Jul-2010	31-12-1964	59 tahun 06 bulan	190.67	450	-259.33	228.17	246.92	265.67	321.92	303.17	378.17	Paling cepat bisa mengajukan di tahun 2029 jika SKP 4 tahun sangat baik + 1 tahun baik
21	Dr. Agus Muchsin, M.Ag	197311242000031002	Pembina Tk. I	IV b	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-May-2015	24-11-1973	50 tahun 08 bulan	338.13	450	-111.87	375.63	394.38	413.13	469.38	450.63	525.63	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun sangat baik
22	Dr. Rahmawati, S.Ag, M.Ag	197609012006042001	Pembina Tk.I	IV b	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Sep-2018	01-09-1976	47 tahun 10 bulan	543.5	450	93.5	581	599.75	618.5	674.75	656	731	Saat ini sudah bisa mengajukan
23	Budiman, M.HI	197306272003121004	Pembina Tk.I	IV b	1-Apr-2015	Lektor Kepala	1-Jan-2015	27-06-1973	50 tahun 12 bulan	200.33	450	-249.67	237.83	256.58	275.33	331.58	312.83	387.83	Tidak bisa mengajukan jika pendidikan terakhir bukan S3
24	Dr. Zainal Said, M.H	197611182005011002	Pembina Tk. I	IV b	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Mar-2020	18-11-1976	47 tahun 08 bulan	390.5	450	-59.5	428	446.75	465.5	521.75	503	578	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun baik
25	Dra. Rukiah, M.H	196502181999032001	Pembina Tk. I	IV b	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Dec-2014	18-02-1965	59 tahun 05 bulan	472	450	22	509.5	528.25	547	603.25	584.5	659.5	Tidak bisa mengajukan jika pendidikan terakhir bukan S3
26	Dr. Firman, M.Pd	196502202000031002	Pembina Tk.I	IV b	1-Apr-2013	Lektor Kepala	1-Nov-2012	20-02-1965	59 tahun 05 bulan	338.5	450	-111.5	376	394.75	413.5	469.75	451	526	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun sangat baik
27	Drs. Moh. Yasin Soumena, M.Pd	196103201994031004	Pembina Tk. I	IV b	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Jul-2015	20-03-1961	63 tahun 04 bulan	523	450	73	560.5	579.25	598	654.25	635.5	710.5	Tidak bisa mengajukan jika pendidikan terakhir bukan S3
28	Dr. Muzdalifah Muhammadun M.A	197102082001122002	Pembina Tk.I	IV b	1-Apr-2023	Lektor Kepala	01/10/2014	08-02-1971	53 tahun 05 bulan	456.5	450	6.5	494	512.75	531.5	587.75	569	644	Saat ini sudah bisa mengajukan
29	Dr. H. Saepudin, S.Ag, M.Pd	197212161999031001	Pembina Tk.I	IV b	1-Oct-2013	Lektor Kepala	1-Apr-2013	16-12-1972	51 tahun 07 bulan	353.86	450	-96.14	391.36	410.11	428.86	485.11	466.36	541.36	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun sangat baik
30	Dr. H. Abd. Halim K, M.A	195906241998031001	Pembina	IV a	1-Oct-2010	Lektor Kepala	1-May-2010	24-06-1959	65 tahun 01 bulan	495.5	450	45.5	533	551.75	570.5	626.75	608	683	Memasuki masa BUP
31	Dr. Ahdar, M.Pd.I	197612302005012002	Pembina	IV a	1-Apr-2023	Lektor Kepala	1-Jul-2022	30-12-1976	47 tahun 06 bulan	301.5	450	-148.5	339	357.75	376.5	432.75	414	489	Bisa mengajukan di tahun 2027 jika SKP 2 tahun sangat baik + 1 tahun baik

32	Dr. Muhammad Jufri, M.Ag	197207232000031001	Pembina	IV a	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Sep-2023	23-07-1972	51 tahun 12 bulan	538.5	450	88.5	576	594.75	613.5	669.75	651	726	Bisa mengajukan di Bulan Oktober 2025
33	Dr. Musyarif, S.Ag, M.Ag	197209212006041001	Pembina	IV a	1-Oct-2021	Lektor Kepala	1-Jul-2021	21-09-1972	51 tahun 10 bulan	127.5	450	-322.5	165	183.75	202.5	258.75	240	315	Paling cepat bisa mengajukan di tahun 2030 jika 6 tahun sangat baik
34	Dra. Hj. Hasnani, M.Hum	196203111987032002	Pembina	IV a	1-Apr-2010	Lektor Kepala	1-Aug-2023	11-03-1962	62 tahun 04 bulan	56.8	450	-393.2	94.3	113.05	131.8	188.05	169.3	244.3	Tidak bisa mengajukan jika pendidikan terakhir bukan S3
35	Dr. Sumarni Sumai, S.Sos, M.Si	197705222006042002	Pembina	IV a	1-Feb-2024	Lektor Kepala	1-Aug-2023	22-05-1977	47 tahun 02 bulan	240.5	450	-209.5	278	296.75	315.5	371.75	353	428	Bisa mengajukan di tahun 2028 jika SKP 3 tahun sangat baik + 1 tahun baik
36	Muhammad Haramain, S.Sos.I, M.	198403122015031003	Pembina	IV a	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Dec-2022	12-03-1984	40 tahun 04 bulan	550.2	450	100.2	587.7	606.45	625.2	681.45	662.7	737.7	Tidak bisa mengajukan jika pendidikan terakhir bukan S3 / Klo S3 bisa mengajukan di tahun 2027
37	Dr. Iskandar, S.Ag, M.Sos.I	197507042009011006	Pembina	IV a	1-Feb-2024	Lektor Kepala	1-Jun-2023	04-07-1975	48 tahun 12 bulan	609.9	450	159.9	647.4	666.15	684.9	741.15	722.4	797.4	Bisa mengajukan di Bulan Juli 2025
38	Dr. Kaharuddin, S.Ag, M.Pd.I	197303252008011024	Pembina	IV a	1-Feb-2024	Lektor Kepala	1-Mar-2023	25-03-1973	51 tahun 04 bulan	387.5	450	-62.5	425	443.75	462.5	518.75	500	575	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun baik
39	Dr. Abdul Halik, M.Pd.I	197910052006041003	Pembina	IV a	1-Oct-2022	Lektor Kepala	1-Jul-2022	05-10-1979	44 tahun 09 bulan	51.4	450	-398.6	88.9	107.65	126.4	182.65	163.9	238.9	Paling cepat bisa mengajukan di tahun 2032 jika 7 tahun SKP sangat baik + 1 tahun baik
40	Dr. Buhaerah, M.Pd	198011052005011004	Pembina	IV a	1-Oct-2023	Lektor Kepala	1-Nov-2022	05-11-1980	43 tahun 08 bulan	335.7	450	-114.3	373.2	391.95	410.7	466.95	448.2	523.2	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun sangat baik
41	Drs. Ismail, M.M	196312071987031003	Pembina	IV a	1-Feb-2024	Lektor Kepala	1-Aug-2023	07-12-1963	60 tahun 07 bulan	242.5	450	-207.5	280	298.75	317.5	373.75	355	430	Tidak bisa mengajukan jika pendidikan terakhir bukan S3
42	Dr. H. Ambo Dalle, S.Ag, M.Pd	196912311999031006	Pembina	IV a	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-May-2023	31-12-1969	54 tahun 06 bulan	285.5	450	-164.5	323	341.75	360.5	416.75	398	473	Bisa mengajukan di tahun 2027 jika SKP 3 tahun sangat baik
43	Dr. Hj. Marhani, Lc, M.Ag	196112311998032012	Pembina	IV a	1-Oct-2015	Lektor Kepala	1-May-2015	31-12-1961	62 tahun 06 bulan	653.5	450	203.5	691	709.75	728.5	784.75	766	841	Saat ini sudah bisa mengajukan
44	Dr. Abdul Haris Sunubi, S.S, M.Pd	197503082006041001	Pembina	IV a	1-Feb-2024	Lektor Kepala	1-Mar-2023	08-03-1975	49 tahun 04 bulan	269.5	450	-180.5	307	325.75	344.5	400.75	382	457	Bisa mengajukan di tahun 2027 jika SKP 3 tahun sangat baik
45	Dr. Magdahalena, M.Hum	197003202005012006	Pembina	IV a	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Aug-2023	20-03-1970	54 tahun 04 bulan	257.5	450	-192.5	295	313.75	332.5	388.75	370	445	Paling cepat bisa mengajukan di tahun 2028 jika SKP 3 tahun sangat baik + 1 tahun baik
46	Drs. Abdullah Thahir, M.Si	196405141991021002	Pembina	IV a	1-Feb-2024	Lektor Kepala	1-Aug-2023	14-05-1964	60 tahun 02 bulan	388.5	450	-61.5	426	444.75	463.5	519.75	501	576	Tidak bisa mengajukan jika pendidikan terakhir bukan S3
47	Dr. Muh. Akib D, S.Ag, M.A	196512311992031056	Pembina	IV a	1-Apr-2006	Lektor Kepala	1-Apr-2022	31-12-1965	58 tahun 06 bulan	99.5	450	-350.5	137	155.75	174.5	230.75	212	287	Paling cepat bisa mengajukan di tahun 2032 jika 7 tahun SKP sangat baik + 1 tahun baik
48	Dr. Aris, S.Ag, M.HI	197612312009011046	Pembina	IV a	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Sep-2023	31-12-1976	47 tahun 06 bulan	280.5	450	-169.5	318	336.75	355.5	411.75	393	468	Bisa mengajukan di tahun 2027 jika SKP 3 tahun sangat baik
49	Dr. Andi Bahri S, M.E	197811012009121003	Pembina	IV a	1-Oct-2017	Lektor Kepala	1-Mar-2023	01-11-1978	45 tahun 08 bulan	279.76	450	-170.24	317.26	336.01	354.76	411.01	392.26	467.26	Bisa mengajukan di tahun 2027 jika SKP 3 tahun sangat baik
50	Dr. Hj. Saidah, S.HI, M.H	197903112011012005	Pembina	IV a	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Sep-2023	11-03-1979	45 tahun 04 bulan	390.5	450	-59.5	428	446.75	465.5	521.75	503	578	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun baik

51	Dr. M. Ali Rusdi, S.Th.I, M.H.I	198704182015031002	Pembina	IV a	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Dec-2022	18-04-1987	37 tahun 03 bulan	435.06	450	-14.94	472.56	491.31	510.06	566.31	547.56	622.56	Nanti bisa mengajukan di tahun 2027 km belum cukup 10 tahun pengangkatan pertama pada jafung AA (2017)
52	Dr. Fikri, S.Ag, M.HI	197401102006041008	Pembina	IV a	1-Apr-2014	Lektor Kepala	1-Jul-2022	10-01-1974	50 tahun 06 bulan	516.5	450	66.5	554	572.75	591.5	647.75	629	704	Saat ini sudah bisa mengajukan
53	Dr. Usman, S.Ag, M.Ag	197006272008011010	Pembina	IV a	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Sep-2023	27-06-1970	53 tahun 12 bulan	404.1	450	-45.9	441.6	460.35	479.1	535.35	516.6	591.6	Bisa mengajukan di tahun 2025 jika SKP sangat baik
54	Dr. Syahriyah Semaun, S.E, M.M	197111111998032003	Pembina	IV a	1-Apr-2024	Lektor Kepala	1-Aug-2023	11-11-1971	52 tahun 08 bulan	425.5	450	-24.5	463	481.75	500.5	556.75	538	613	Bisa mengajukan di bulan September di tahun 2025 jika SKP baik
55	Dr. Damirah, S.E, M.M	197606042006042001	Pembina	IV a	1-Apr-2014	Lektor Kepala	1-Jun-2023	04-06-1976	48 tahun 01 bulan	285.5	450	-164.5	323	341.75	360.5	416.75	398	473	Bisa mengajukan di tahun 2027 jika SKP 2 tahun sangat baik + 1 tahun baik
56	Dr. H. Mukhtar, Lc, M.Th.I	197006272005011005	Pembina	IV a	1-Apr-2023	Lektor Kepala	1-Jul-2022	27-06-1970	53 tahun 12 bulan	238.2	450	-211.8	275.7	294.45	313.2	369.45	350.7	425.7	Paling cepat bisa mengajukan di tahun 2028 jika SKP 3 tahun sangat baik + 1 tahun baik
57	Dr. Nurhikmah, M.Sos.I	198109072009012005	Pembina	IV a	1-Apr-2015	Lektor Kepala	1-Apr-2023	07-09-1981	42 tahun 10 bulan	409.5	450	-40.5	447	465.75	484.5	540.75	522	597	Bisa mengajukan di bulan Mei tahun 2025 jika SKP sangat baik
58	Nurhakki, S.Sos, M.Si	197706162009122001	Penata Tk.I	III d	1-Feb-2024	Lektor Kepala	1-Aug-2023	16-06-1977	47 tahun 01 bulan	243.5	450	-206.5	281	299.75	318.5	374.75	356	431	Tidak bisa mengajukan jika pendidikan terakhir bukan S3
59	Dr. H. Muhiddin, Lc, M.Fil.I	197607132009121002	Penata Tk.I	III d	1-Feb-2024	Lektor Kepala	1-Mar-2023	13-07-1976	47 tahun 12 bulan	259.3	450	-190.7	296.8	315.55	334.3	390.55	371.8	446.8	Paling cepat bisa mengajukan di tahun 2028 jika SKP 3 tahun sangat baik + 1 tahun baik
60	Dr. Mukhtar Masud, S.Ag, M.A.	196906282006041011	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2023	Lektor Kepala	1-Dec-2022	28-06-1969	54 tahun 12 bulan	238.2	450	-211.8	275.7	294.45	313.2	369.45	350.7	425.7	Paling cepat bisa mengajukan di tahun 2028 jika SKP 4 tahun sangat baik
61	Dr. Islamul Haq, Lc, M.A	198403122015031004	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2023	Lektor Kepala	1-Dec-2022	12-03-1984	40 tahun 04 bulan	433.98	450	-16.02	471.48	490.23	508.98	565.23	546.48	621.48	Nanti bisa mengajukan di tahun 2027 km belum cukup 10 tahun pengangkatan pertama pada jafung AA (2017)
62	Dr. H. Suarning, M.Ag	196311221994031001	Pembina Tk.I	IV b	1-Apr-2017	Lektor	1-Jun-2017	22-11-1963	60 tahun 08 bulan	430.5	200	230.5	455.5	468	480.5	505.5	505.5	543	Saat ini sudah bisa mengajukan
63	Dr. M. Ihsan Darwis, M.Si.	196902202006041001	Pembina Tk.I	IV b	1-Apr-2022	Lektor	1-Dec-2023	20-02-1969	55 tahun 05 bulan	125	200	-75	150	162.5	175	200	200	237.5	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun sangat baik
64	Dr. H. Abdullah B, M.Ag	195912311987031101	Pembina	IV a	1-Oct-1998	Lektor	1-Apr-2012	31-12-1959	64 tahun 06 bulan	596	200	396	621	633.5	646	671	671	708.5	Saat ini sudah bisa mengajukan
65	Sulvinajayanti, S.Kom, M.I.Kom	198801312015032006	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2022	Lektor	1-Mar-2022	31-01-1988	36 tahun 05 bulan	344	200	144	369	381.5	394	419	419	456.5	Saat ini sudah bisa mengajukan
66	Ade Hastuty, S.T, S.Kom, M.T	197201202009012002	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2015	Lektor	1-Jul-2014	20-01-1972	52 tahun 06 bulan	205	200	5	230	242.5	255	280	280	317.5	Saat ini sudah bisa mengajukan
67	Ali Rahman, S.Ag, M.Pd	197204182009011007	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2017	Lektor	1-May-2017	18-04-1972	52 tahun 03 bulan	217.5	200	17.5	242.5	255	267.5	292.5	292.5	330	Saat ini sudah bisa mengajukan
68	Muhammad Ahsan, M.Si	197203042003121004	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2022	Lektor	1-Dec-2021	04-03-1972	52 tahun 04 bulan	220	200	20	245	257.5	270	295	295	332.5	Saat ini sudah bisa mengajukan
69	H. Muhammad Iqbal Hasanuddin, M.	197208132000031002	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2009	Lektor	1-Sep-2009	13-08-1972	51 tahun 11 bulan	604	200	404	629	641.5	654	679	679	716.5	Saat ini sudah bisa mengajukan

70	Sri Mulianah, S.Ag, M.Pd	197209292009012003	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2015	Lektor	1-Aug-2014	29-09-1972	51 tahun 09 bulan	373.9	200	173.9	398.9	411.4	423.9	448.9	448.9	486.4	Saat ini sudah bisa mengajukan
71	Rustan Efendy, S.Pd.I, M.Pd.I	198304042011011008	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2017	Lektor	1-Aug-2017	04-04-1983	41 tahun 03 bulan	503.77	200	303.77	528.77	541.27	553.77	578.77	578.77	616.27	Saat ini sudah bisa mengajukan
72	Hj. Sunuwati, Lc, M.HI	197212272005012004	Penata Tk.I	III d	1-Feb-2024	Lektor	1-Mar-2010	27-12-1972	51 tahun 06 bulan	224	200	24	249	261.5	274	299	299	336.5	Saat ini sudah bisa mengajukan
73	Badruzzaman, S.Ag, M.H	197009171998031002	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2006	Lektor	1-Aug-2006	17-09-1970	53 tahun 10 bulan	606.5	200	406.5	631.5	644	656.5	681.5	681.5	719	Saat ini sudah bisa mengajukan
74	Abdul Hamid, S.E, M.M	197209292008011012	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2013	Lektor	1-Aug-2013	29-09-1972	51 tahun 09 bulan	522.45	200	322.45	547.45	559.95	572.45	597.45	597.45	634.95	Saat ini sudah bisa mengajukan
75	Rusnaena, M.Ag	196802052003122001	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2022	Lektor	1-Mar-2010	05-02-1968	56 tahun 05 bulan	523	200	323	548	560.5	573	598	598	635.5	Saat ini sudah bisa mengajukan
76	An Ras Try Astuti, M.E	199012232015032004	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2022	Lektor	1-Dec-2021	23-12-1990	33 tahun 07 bulan	539	200	339	564	576.5	589	614	614	651.5	Saat ini sudah bisa mengajukan
77	Dr. Arqam, M.Pd	197403292002121001	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2013	Lektor	1-Sep-2009	29-03-1974	50 tahun 03 bulan	545	200	345	570	582.5	595	620	620	657.5	Saat ini sudah bisa mengajukan
78	Dr. Ramli, S.Ag, M.Sos.I	197612312009011047	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2015	Lektor	1-May-2014	31-12-1976	47 tahun 06 bulan	512.5	200	312.5	537.5	550	562.5	587.5	587.5	625	Saat ini sudah bisa mengajukan
79	Ahmad Dzul Ilmi Syarifuddin	199110302019031006	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Jun-2023	30-10-1991	32 tahun 08 bulan	163	200	-37	188	200.5	213	238	238	275.5	bisa mengajukan di tahun 2026
80	Muhammad Ismail, M.Th.I	198507202018011001	Penata	III c	1-Oct-2022	Lektor	1-Jun-2023	20-07-1985	38 tahun 12 bulan	127	200	-73	152	164.5	177	202	202	239.5	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun sangat baik
81	Nahrul Hayat, M.I.Kom	199011302018011001	Penata	III c	1-Oct-2022	Lektor	1-Aug-2022	30-11-1990	33 tahun 07 bulan	223	200	23	248	260.5	273	298	298	335.5	pangkat belum III d, bisa mengajukan di tahun 2025
82	Dr. H. Syafa'at Anugrah Pradana, M	199305262019031008	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Mar-2023	26-05-1993	31 tahun 01 bulan	194	200	-6	219	231.5	244	269	269	306.5	Pangkat belum III d, nanti bisa mengajukan di tahun 2026
83	Emilia Mustary, M.Psi	199007112018012001	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Mar-2023	11-07-1990	33 tahun 12 bulan	141	200	-59	166	178.5	191	216	216	253.5	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 1 tahun sangat baik + 1 tahun baik
84	Zulfiqar Busrah, M.Si	198910012018011003	Penata	III c	1-Oct-2022	Lektor	1-Jun-2023	01-10-1989	34 tahun 09 bulan	126	200	-74	151	163.5	176	201	201	238.5	
85	Dr. Musmulyadi, M.M	199103072019031009	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Mar-2023	07-03-1991	33 tahun 04 bulan	203	200	3	228	240.5	253	278	278	315.5	Pangkat belum III d, nanti bisa mengajukan di tahun 2026
86	Dr. Nurfadhilah, M.M	198906082019032015	Penata	III c	1-Apr-2023	Lektor	1-Dec-2022	08-06-1989	35 tahun 01 bulan	184	200	-16	209	221.5	234	259	259	296.5	Bisa mengajukan di bulan Mei 2025
87	Umaima, M.E.I	198907172018012002	Penata	III c	1-Feb-2024	Lektor	1-Oct-2023	17-07-1989	34 tahun 12 bulan	177	200	-23	202	214.5	227	252	252	289.5	Pangkat belum III d, nanti bisa mengajukan di tahun 2026
88	Fawziah Zahrawati B, M.Pd	199206232019032008	Penata	III c	1-Apr-2023	Lektor		23-06-1992	32 tahun 01 bulan	201	200	1	226	238.5	251	276	276	313.5	Bisa mengajukan di bulan Mei 2025

89	Andi Marlina, M.H	198905232019032009	Penata	III c	1-Feb-2024	Lektor	1-Oct-2023	23-05-1989	35 tahun 02 bulan	213	200	13	238	250.5	263	288	288	325.5	Pangkat belum III d, nanti bisa mengajukan di tahun 2026
90	Afidatul Asmar, M.Sos	199103262019031005	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Jun-2023	26-03-1991	33 tahun 04 bulan	155	200	-45	180	192.5	205	230	230	267.5	Pangkat belum III d, nanti bisa mengajukan di tahun 2026
91	Muhammad Majdy Amiruddin, M.MA	198807012019031007	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Mar-2023	01-07-1988	35 tahun 12 bulan	211	200	11	236	248.5	261	286	286	323.5	Pangkat belum III d, nanti bisa mengajukan di tahun 2026
92	Mahyuddin, M.A	199110312019031003	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Mar-2023	31-10-1991	32 tahun 08 bulan	128	200	-72	153	165.5	178	203	203	240.5	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun sangat baik
93	Novita Ashari, M.Pd	198907242019032009	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Jun-2023	24-07-1989	34 tahun 12 bulan	153	200	-47	178	190.5	203	228	228	265.5	Pangkat belum III d, nanti bisa mengajukan di tahun 2026
94	Sulkamain, M.Si	198805102019031005	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Jun-2023	10-05-1988	36 tahun 02 bulan	35	200	-165	60	72.5	85	110	110	147.5	Paling cepat bisa mengajukan di tahun 2029 jika SKP 4 tahun sangat baik + 1 tahun baik
95	Abd. Karim Faiz, M.S.I	198810292019031007	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Mar-2023	29-10-1988	35 tahun 08 bulan	195	200	-5	220	232.5	245	270	270	307.5	Pangkat belum III d, nanti bisa mengajukan di tahun 2026
96	Andi Tien Asmara Palintan, M.Pd	198712012019032004	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Jun-2023	01-12-1987	36 tahun 07 bulan	131	200	-69	156	168.5	181	206	206	243.5	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun sangat baik
97	Besse Faradiba, M.M	198910172019032004	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Jun-2023	17-10-1989	34 tahun 09 bulan	145	200	-55	170	182.5	195	220	220	257.5	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 1 tahun sangat baik + 1 tahun baik
98	Indrayani, M.Ak	198812252019032009	Penata	III c	1-Feb-2024	Lektor	1-Oct-2023	25-12-1988	35 tahun 07 bulan	178	200	-22	203	215.5	228	253	253	290.5	Pangkat belum III d, nanti bisa mengajukan di tahun 2026
99	Fahmiah Akilah, M.M	198806122019032009	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Jun-2023	12-06-1988	36 tahun 01 bulan	129	200	-71	154	166.5	179	204	204	241.5	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun sangat baik
100	Muh. Taufiq Syam, M.Sos	198812242019031008	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Mar-2023	24-12-1988	35 tahun 07 bulan	165	200	-35	190	202.5	215	240	240	277.5	Pangkat belum III d, nanti bisa mengajukan di tahun 2026
101	Nurfitriani, M.M	199104032019032025	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Jun-2023	03-04-1991	33 tahun 03 bulan	165	200	-35	190	202.5	215	240	240	277.5	Pangkat belum III d, nanti bisa mengajukan di tahun 2026
102	Arwin, M.Si	199102032019031013	Penata	III c	1-Feb-2024	Lektor	1-Oct-2023	03-02-1991	33 tahun 05 bulan	204	200	4	229	241.5	254	279	279	316.5	Pangkat belum III d, nanti bisa mengajukan di tahun 2026
103	Rustam Magun Pikhahulan, M.H	199402212019031011	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Mar-2023	21-02-1994	30 tahun 05 bulan	101	200	-99	126	138.5	151	176	176	213.5	Bisa mengajukan di tahun 2027 jika SKP 2 tahun sangat baik + 1 tahun baik
104	Sri Wahyuni Nur, M.Ak	198902082019032012	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Mar-2023	08-02-1989	35 tahun 05 bulan	157	200	-43	182	194.5	207	232	232	269.5	Pangkat belum III d, nanti bisa mengajukan di tahun 2026
105	Jumaisa, M.Pd	199411112019032020	Penata	III c	1-Oct-2023	Lektor	1-Jun-2023	11-11-1994	29 tahun 08 bulan	128	200	-72	153	165.5	178	203	203	240.5	Bisa mengajukan di tahun 2026 jika SKP 2 tahun sangat baik
106	Hj. Nurdalia Bate, Lc, M.HI	197704222011012004	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2023	Asisten Ahli	1-Jun-2023	22-04-1977	47 tahun 03 bulan	31.5	50	-18.5	44	50.25	56.5	69	69	87.75	Bisa mengajukan di bulan agustus tahun 2025 jika SKP sangat baik
107	Dr. Suhardi, M.Sos.I	199004102019031006	Penata Muda Tk.I	III b	1-Mar-2019	Asisten Ahli	1-Apr-2022	10-04-1990	34 tahun 03 bulan	87	50	37	99.5	105.75	112	124.5	124.5	143.25	Saat ini sudah bisa mengajukan

108	Mustika Syarifuddin, M.Sn	199103202019032008	Penata Muda Tk.I	III b	1-Mar-2019	Asisten Ahli	1-Aug-2022	20-03-1991	33 tahun 04 bulan	89	50	39	101.5	107.75	114	126.5	126.5	145.25	Bisa mengajukan di bulan agustus tahun ini
109	Mifda Hilmiyah, M.I.Kom	198912102019032009	Penata Muda Tk.I	III b	1-Mar-2019	Asisten Ahli	1-Aug-2022	10-12-1989	34 tahun 07 bulan	82.5	50	32.5	95	101.25	107.5	120	120	138.75	Bisa mengajukan di bulan agustus tahun ini
110	Ira Sahara, M.Ak	199012202019032016	Penata Muda Tk.I	III b	1-Mar-2019	Asisten Ahli	1-Mar-2023	20-12-1990	33 tahun 07 bulan	61.5	50	11.5	74	80.25	86.5	99	99	117.75	Bisa mengajukan di bulan april tahun 2025
111	Ulfa Hidayati, M.M	199110302019032016	Penata Muda Tk.I	III b	1-Mar-2019	Asisten Ahli	1-Feb-2022	30-10-1991	32 tahun 08 bulan	101.5	50	51.5	114	120.25	126.5	139	139	157.75	Saat ini sudah bisa mengajukan
112	Abd. Rahman, M.Med.Kom	199105222019081001	Penata Muda Tk.I	III b	1-Aug-2019	Asisten Ahli	1-Oct-2021	22-05-1991	33 tahun 02 bulan	104.5	50	54.5	117	123.25	129.5	142	142	160.75	Saat ini sudah bisa mengajukan
113	Wahyuddin Bakri, M.Si	198608292019081001	Penata Muda Tk.I	III b	1-Aug-2019	Asisten Ahli	1-May-2023	29-08-1986	37 tahun 10 bulan	61.5	50	11.5	74	80.25	86.5	99	99	117.75	Bisa mengajukan di bulan juni tahun 2025
114	Nidaullislam, M.Th.I	199005182020121012	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Mar-2022	18-05-1990	34 tahun 02 bulan	116.7	50	66.7	129.2	135.45	141.7	154.2	154.2	172.95	Sementara Tugas Belajar
115	FatjriNurTajuddin, M.A	199312062020121011	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Aug-2022	06-12-1993	30 tahun 07 bulan	74.8	50	24.8	87.3	93.55	99.8	112.3	112.3	131.05	Sementara Tugas Belajar
116	AdnanHasan, M.M	198704012020121011	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Jul-2022	01-04-1987	37 tahun 03 bulan	56	50	6	68.5	74.75	81	93.5	93.5	112.25	Saat ini sudah bisa mengajukan
117	SaddanHusain, M.Ak	199108312020121009	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Aug-2022	31-08-1991	32 tahun 10 bulan	48.5	50	-1.5	61	67.25	73.5	86	86	104.75	Sementara Tugas Belajar
118	M. Taufiq Hidayat Pabbajah, M.	199011222020121010	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Aug-2022	22-11-1990	33 tahun 08 bulan	78.3	50	28.3	90.8	97.05	103.3	115.8	115.8	134.55	Bisa mengajukan di bulan agustus tahun ini
119	AksaMuhammadNawawi, M.H	u198909292020121016	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Dec-2022	29-09-1989	34 tahun 09 bulan	86	50	36	98.5	104.75	111	123.5	123.5	142.25	Bisa mengajukan di tahun 2025
120	AhmadYani, M.Hum	199406132020121011	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Aug-2022	13-06-1994	30 tahun 01 bulan	119	50	69	131.5	137.75	144	156.5	156.5	175.25	Bisa mengajukan di bulan agustus tahun ini
121	Usman, M.Hum	199004122020121012	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Aug-2022	12-04-1990	34 tahun 03 bulan	75	50	25	87.5	93.75	100	112.5	112.5	131.25	Bisa mengajukan di bulan agustus tahun ini
122	Saidin Hamzah, M.Hum	199202032020121013	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Aug-2022	03-02-1992	32 tahun 05 bulan	33.5	50	-16.5	46	52.25	58.5	71	71	89.75	Bisa mengajukan di tahun 2025 jika SKP sangat baik
123	Jumaedi, M.A	198507272020121008	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Dec-2022	27-07-1985	38 tahun 11 bulan	43.5	50	-6.5	56	62.25	68.5	81	81	99.75	Bisa mengajukan di tahun 2025 jika SKP sangat baik
125	MuhammadMunzir, M.Th.I	198603062020121008	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Dec-2022	06-03-1986	38 tahun 04 bulan	72	50	22	84.5	90.75	97	109.5	109.5	128.25	Bisa mengajukan di tahun 2025
126	HasanuddinHasim, M.H	199011012020121017	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Aug-2022	01-11-1990	33 tahun 08 bulan	135.5	50	85.5	148	154.25	160.5	173	173	191.75	Bisa mengajukan di bulan agustus tahun ini
127	A. Rio Makkulau Wahyu, M.E	199304052020121022	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Aug-2022	05-04-1993	31 tahun 03 bulan	114	50	64	126.5	132.75	139	151.5	151.5	170.25	Bisa mengajukan di bulan agustus tahun ini

128	DirgaAchmad, M.H	199311012020121012	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Aug-2022	01-11-1993	30 tahun 08 bulan	93	50	43	105.5	111.75	118	130.5	130.5	149.25	Bisa mengajukan di bulan agustus tahun ini
129	FuadGuntara, M.Pd	199005272020121014	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Aug-2022	27-05-1990	34 tahun 01 bulan	100.5	50	50.5	113	119.25	125.5	138	138	156.75	Bisa mengajukan di bulan agustus tahun ini
130	AdhithiaPahlawanPutra, M.Par	199211102020121015	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Aug-2022	10-11-1992	31 tahun 08 bulan	52.5	50	2.5	65	71.25	77.5	90	90	108.75	Bisa mengajukan di bulan agustus tahun ini
131	Suhartina, M.Pd	199108302020122018	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Mar-2022	30-08-1991	32 tahun 10 bulan	132.5	50	82.5	145	151.25	157.5	170	170	188.75	Saat ini sudah bisa mengajukan
132	MaemunahM, M.Cs	199310042020122019	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Dec-2022	04-10-1993	30 tahun 09 bulan	43.5	50	-6.5	56	62.25	68.5	81	81	99.75	Bisa mengajukan di tahun 2025
133	NurulHasanah, M.Pd	199107022020122022	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Jul-2022	02-07-1991	32 tahun 12 bulan	47.5	50	-2.5	60	66.25	72.5	85	85	103.75	Bisa mengajukan di tahun 2025
134	RezkiFani, M.M	198706022020122008	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Dec-2022	02-06-1987	37 tahun 01 bulan	47.5	50	-2.5	60	66.25	72.5	85	85	103.75	Bisa mengajukan di tahun 2025
135	DarmiantiRazak, M.Mktg	199208192020122019	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Dec-2022	19-08-1992	31 tahun 11 bulan	50.5	50	0.5	63	69.25	75.5	88	88	106.75	Bisa mengajukan di tahun 2025
136	SelvyAnggrianiSyarif, M.Si	198910082020122014	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Dec-2022	08-10-1989	34 tahun 09 bulan	41.5	50	-8.5	54	60.25	66.5	79	79	97.75	Bisa mengajukan di tahun 2025
137	ANuruliMutmainnah, M.Si	198911062020122017	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Mar-2022	06-11-1989	34 tahun 08 bulan	5122.5	50	72.5	135	141.25	147.5	160	160	178.75	Saat ini sudah bisa mengajukan
138	IdalliahMursudin, M.Ag	199206262020122026	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Aug-2022	26-06-1992	31 tahun 12 bulan	80.5	50	30.5	93	99.25	105.5	118	118	136.75	Bisa mengajukan di bulan agustus tahun ini
139	Astinah, M.Psi	199104182020122020	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Dec-2022	18-04-1991	33 tahun 03 bulan	87	50	37	99.5	105.75	112	124.5	124.5	143.25	Bisa mengajukan di tahun 2025
140	EmilyNurSaidy, M.E	199008312020122012	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Aug-2022	31-08-1990	33 tahun 10 bulan	58.5	50	8.5	71	77.25	83.5	96	96	114.75	Bisa mengajukan di bulan agustus tahun ini
141	FiviElviraBasri, M.A	198606282020122005	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Jul-2022	28-06-1986	37 tahun 12 bulan	44.5	50	-5.5	57	63.25	69.5	82	82	100.75	Bisa mengajukan di tahun 2025
142	linMutmainnah, M.H.I	198906032020122014	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Jun-2022	03-06-1989	35 tahun 01 bulan	107.5	50	57.5	120	126.25	132.5	145	145	163.75	Saat ini sudah bisa mengajukan
143	AndiKhaerunNisa, M.Hum	199301122020122017	Penata Muda Tk.I	III b	1-Jan-2022	Asisten Ahli	1-Aug-2022	12-01-1993	31 tahun 06 bulan	70.5	50	20.5	83	89.25	95.5	108	108	126.75	Sementara Tugas Belajar
144	Mulfazam Mansyur Addury, M.A	1992122820202031001	Penata Muda Tk.I	III b	1-Mar-2023	Asisten Ahli	1-May-2023	28-12-1992	31 tahun 06 bulan	44.5	50	-5.5	57	63.25	69.5	82	82	100.75	Bisa mengajukan di bulan juni tahun 2025
145	Dian Resky Pangestu, M.E	1995051620202032011	Penata Muda Tk.I	III b	1-Mar-2023	Asisten Ahli	1-May-2023	16-05-1995	29 tahun 02 bulan	40.5	50	-9.5	53	59.25	65.5	78	78	96.75	Bisa mengajukan di bulan juni tahun 2025
146	Wirani Aisiyah Anwar, M.H	1992080820202032004	Penata Muda Tk.I	III b	1-Mar-2023	Asisten Ahli	1-May-2023	08-08-1992	31 tahun 11 bulan	61.5	50	11.5	74	80.25	86.5	99	99	117.75	Sementara Tugas Belajar

147	Nur Hishaly Gh, M.M	198912072022031001	Penata Muda Tk.I	III b	1-Mar-2023	Asisten Ahli	1-May-2023	07-12-1989	34 tahun 07 bulan	37.5	50	-12.5	50	56.25	62.5	75	75	93.75	Bisa mengajukan di bulan juni tahun 2025
148	Fajriyani, M.Si.	199506152022032002	Penata Muda Tk.I	III b	1-Mar-2023	Asisten Ahli	1-May-2023	15-06-1995	29 tahun 01 bulan	34.5	50	-15.5	47	53.25	59.5	72	72	90.75	Bisa mengajukan di bulan juni tahun 2025 jika SKP sangat baik
149	Zurahmah, M.Pd.	199203182022032001	Penata Muda Tk.I	III b	1-Mar-2023	Asisten Ahli	1-May-2023	18-03-1992	32 tahun 04 bulan	30.5	50	-19.5	43	49.25	55.5	68	68	86.75	Bisa mengajukan di bulan juni tahun 2026
150	Imranah, M.Pd.	199505152022032001	Penata Muda Tk.I	III b	1-Mar-2023	Asisten Ahli	1-May-2023	15-05-1995	29 tahun 02 bulan	37.5	50	-12.5	50	56.25	62.5	75	75	93.75	Bisa mengajukan di bulan juni tahun 2025
151	A. Dian Fitriana, M.I.Kom.	199003302023212040		X	1-Aug-2023	Asisten Ahli	1-Aug-2023	30-03-1990	34 tahun 04 bulan										PPPK
152	Munawir, M.Pd.	198809302023211016		X	1-Aug-2023	Asisten Ahli	1-Aug-2023	30-09-1988	35 tahun 10 bulan										PPPK
153	Kalsum, M.Pd.	198609262023212030		X	1-Aug-2023	Asisten Ahli	1-Aug-2023	26-09-1986	37 tahun 10 bulan										PPPK
154	I Nyoman Budiono, M.M.	196906152023211004		X	1-Aug-2023	Asisten Ahli	1-Aug-2023	15-06-1969	55 tahun 02 bulan										PPPK
155	St. Cheriah Rasyid, M.M.	199002212023212038		X	1-Aug-2023	Asisten Ahli	1-Aug-2023	21-02-1990	34 tahun 05 bulan										PPPK
156	Muajiz Muallim, M.A.	199107262023211027		X	1-Aug-2023	Asisten Ahli	1-Aug-2023	26-07-1991	32 tahun 12 bulan										PPPK
157	Abd. Wahidin, M.Si.	197801282023211005		X	1-Aug-2023	Asisten Ahli	1-Aug-2023	28-01-1978	46 tahun 06 bulan										PPPK
158	Nasruddin, M.Pd	198004292023211007		X	1-Dec-2023	Asisten Ahli	1-Dec-2023	29-04-1980	44 tahun 03 bulan										PPPK
159	Abd. Rasyid, M.Si	198807122023211024		X	1-Dec-2023	Asisten Ahli	1-Dec-2023	12-07-1988	36 tahun 01 bulan										PPPK
160	Sudirman, M.A	198205222023211013		X	1-Dec-2023	Asisten Ahli	1-Dec-2023	22-05-1982	42 tahun 02 bulan										PPPK
161	Azlan Thamrin, M.H	198909142023211023		X	1-Dec-2023	Asisten Ahli	1-Dec-2023	14-09-1989	34 tahun 11 bulan										PPPK
162	Dr. Hamsa, M. Hum	198707102023211036		X	1-Dec-2023	Asisten Ahli	1-Dec-2023	10-07-1987	37 tahun 01 bulan										PPPK
163	St. Humaerah Syarif, S.Pd., M.Pd	199001152023212041		X	1-Dec-2023	Asisten Ahli	1-Dec-2023	15-01-1990	34 tahun 07 bulan										PPPK
164	Tadzkiarah, S.Pd., M.Pd	198710272023212044		X	1-Dec-2023	Asisten Ahli	1-Dec-2023	27-10-1987	36 tahun 09 bulan										PPPK
165	Nining Artianasari Sulaiman, M.Sos	199006302023212046		X	1-Dec-2023	Asisten Ahli	1-Dec-2023	30-06-1990	34 tahun 01 bulan										PPPK

166	Rini Purnamasari, M.Ak	199001242023212036		X	1-Dec-2023	Asisten Ahli	1-Dec-2023	24-01-1990	34 tahun 06 bulan											PPPK
167	Muhammad Irwan, S.Pd.I., M.Pd.I.	198501212023211008		X	1-Dec-2023	Asisten Ahli	1-Dec-2023	21-01-1985	39 tahun 06 bulan											PPPK
168	Ismayanti, M.M	198106212023212018		X	1-Dec-2023	Asisten Ahli	1-Dec-2023	21-06-1981	43 tahun 01 bulan											PPPK
169	Rusdianto S, S.H, M.H	198811232023211019		X	1-Dec-2023	Asisten Ahli	1-Dec-2023	23-11-1988	35 tahun 08 bulan											PPPK
170	Tri Ayu Lestari Natsir, S.Pd., M.Pd	199206172023212039		X	1-Dec-2023	Asisten Ahli	1-Dec-2023	17-06-1992	32 tahun 01 bulan											PPPK

Lampiran: II
Keputusan Rektor Nomor Juli 2024
Tentang
Roadmap Pengembangan Aparatur Sipil Negara IAIN Parepare Tahun 2024-2026

b. Tenaga Kependidikan

1	Nama	NIP	Pangkat/Gol			Jabatan Struktural/Fungsional		Tanggal Lahir	UMUR	PAK KONVERSI TERAKHIR	AK YANG HARUS DIPENUHI UNTUK KENAIKAN JABATAN AKADEMIK	KEKURANGAN/KELEBIHAN AK YANG HARUS DIPENUHI UNTUK KENAIKAN JABATAN AKADEMIK	2024		2025		2026		KETERANGAN
			(PAK INTEGRASI + HASIL KINERJA SKP 2023)	JIKA BAIK	JIKA SANGAT BAIK	JIKA BAIK	JIKA SANGAT BAIK			JIKA BAIK			JIKA SANGAT BAIK						
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	Dr. H. Muhdin, S.Ag, M.Pd.I	196912311997031023	Pembina Utama Madya	IV d	1-Oct-2019	Kepala Biro AUAK		31-12-1969	54 tahun 07 bulan										Bisa naik pangkat jika jabatan Eselon 1
2	Naharuddin, S.Ag, M.Pd	196909062001121001	Pembina Tk.I	IV b	1-Apr-2022	Kepala Bagian TU FEBI	11-Jan-21	06-09-1969	54 tahun 10 bulan										Bisa naik pangkat jika jabatan Eselon 2
3	Syarifuddin, S.Ag, M.M	197012311994031004	Pembina Tk.I	IV b	1-Apr-2020	Kepala Bagian TU FAKTAR		31-12-1970	53 tahun 07 bulan										Bisa naik pangkat jika jabatan Eselon 2
4	Hamid, S.Ag, M.Pd	197212312001121004	Pembina Tk.I	IV b	1-Oct-2022	Kepala Bagian TU FEBI	11-Jan-21	31-12-1972	51 tahun 07 bulan										Bisa naik pangkat jika jabatan Eselon 2
5	Sirajuddin, S.Pd.I, S.IPI, M.Pd	197305022002121005	Pembina Tk.I	IV b	1-Apr-2022	Pustakawan Ahli Madya		02-05-1973	51 tahun 03 bulan	232,207	450	-217,793	269,707	288,457	307,207	363,457	344,707	419,707	Bisa naik pangkat di tahun 2026
6	Nurmi, S.Ag, M.A.	197210042003122001	Pembina Tk. I	IV b	1-Apr-2024	Kepala Bagian TU FAKSHI	11-Jan-21	04-10-1972	51 tahun 09 bulan										Bisa naik pangkat jika jabatan Eselon 2
7	Amiruddin, S.Ag, M.E	197307212002121001	Pembina	IV a	1-Oct-2022	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda	30-Dec-2021	21-07-1973	50 tahun 12 bulan	125	200	-75	150	162,5	175	200	200	237,5	Bisa mengajukan naik jabatan ditahun 2026 jika SKP 2 tahun sangat baik
8	Misbahuddin, S.Ag, M.Pd	197308072003121003	Pembina	IV a	1-Apr-2021	Analisis Kepegawaian Muda	23-Dec-2020	07-08-1973	50 tahun 11 bulan										
9	Musdalifah, S.Sos.I, M.A	196912312005012033	Pembina	IV a	1-Apr-2022	Pustakawan Madya		31-12-1969	54 tahun 07 bulan	76,121	450	-373,879	113,621	132,371	151,121	207,371	188,621	263,621	
10	Muhammad Arsyad, S.Pd.I, M.H	197706042005011008	Pembina	IV a	1-2-2024	Kepala Bagian ULA		04-06-1977	47 tahun 01 bulan										Bisa naik pangkat
11	Dr. Suherman, S.Ag, M.M.	197712312009031004	Pembina	IV a	1-Oct-2023	Pranata hubungan Masyarakat Ahli Muda		31-12-1977	46 tahun 07 bulan	203	200	3	228	240,5	253	278	278	315,5	Bisa mengajukan naik jabatan jika syarat khusus terpenuhi

12	Darman, S.Pd.I, M.Hum	197506182003121003	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2021	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda	30-Dec-2021	18-06-1975	49 tahun 01 bulan	125	200	-75	150	162,5	175	200	200	237,5	Bisa mengajukan naik jabatan ditahun 2026 jika SKP 2 tahun sangat baik
13	Dra. Hj. Sitti Marhamah	197003081998032002	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2010	Analisis Layanan Umum		08-03-1970	54 tahun 04 bulan										Bisa naik pangkat jika Pendidikan Terakhir S2
14	Wahidah, S.Ag	197404142003122001	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2016	Arsiparis Muda	23-Dec-2020	14-04-1974	50 tahun 03 bulan	75	200	-125	100	112,5	125	150	150	187,5	Bisa mengajukan naik jabatan di tahun 2028 jika SKP 3 tahun sangat baik + 1 tahun baik dan syarat khusus terpenuhi
15	Abdullah Hamid, S.E	197107242005011005	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2017	Analisis Layanan Umum		24-07-1971	52 tahun 12 bulan										Bisa naik pangkat jika Pendidikan Terakhir S2
16	Kurniyawan, S.E	197609122000031001	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2018	Analisis Layanan Umum		12-09-1976	47 tahun 10 bulan										Bisa naik pangkat jika Pendidikan Terakhir S2
17	Hidayat, S.E, M.M	197306152003121004	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2020	Bendahara		15-06-1973	51 tahun 01 bulan										Bisa naik pangkat di periode Oktober Tahun 2024
18	Sunandar, S.Pd.I, M.A	197612072003121005	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2021	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda	30-Dec-2021	07-12-1976	47 tahun 07 bulan	125	200	-75	150	162,5	175	200	200	237,5	Bisa mengajukan naik jabatan ditahun 2026 jika SKP 2 tahun sangat baik
19	Hj. Muridah, S.E	197308312005012004	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2022	Bendahara		31-08-1973	50 tahun 11 bulan										Bisa naik pangkat jika Pendidikan Terakhir S2
20	Khadijah Saleh, S.Pd, M.Pd	197905112005012007	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2021	Bendahara		11-05-1979	45 tahun 02 bulan										Bisa naik pangkat di periode April Tahun 2025
21	Andi Andiyari Quartawati T, S.HI, M.M	198002092005012005	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2021	Penyusun Rencana Kebutuhan Rumah Tangga dan Perlengkapan		09-02-1980	44 tahun 05 bulan										Bisa naik pangkat di periode April Tahun 2025
22	Rachmat, S.Pd.I, M.A	197112032006041001	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2021	Kassubag TU Pascasarjana		03-12-1971	52 tahun 08 bulan										Bisa naik pangkat di periode Oktober Tahun 2025
23	Anwar, S.Ag	197612122007011026	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2021	Arsiparis Muda	23-Dec-2020	12-12-1976	47 tahun 07 bulan	75	200	-125	100	112,5	125	150	150	187,5	Bisa mengajukan naik jabatan di tahun 2028 jika SKP 3 tahun sangat baik + 1 tahun baik dan syarat khusus terpenuhi
24	Hilmiah, S.Pd.I	196908232009012002	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2021	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Muda	23-Dec-2020	23-08-1969	54 tahun 11 bulan	101,75	200	-98,25	126,75	139,25	151,75	176,75	176,75	214,25	Bisa mengajukan naik jabatan di tahun 2027 jika SKP 3 tahun sangat baik dan syarat khusus terpenuhi
25	Muhammad Ishak, S.T, M.M	197608142009011011	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2021	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Muda	23-Dec-2020	14-08-1976	47 tahun 11 bulan										Bisa naik pangkat di periode April Tahun 2025
26	Abd. Hamid, S.Kom	198110192009011012	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2021	Kassubag Layanan Akademik		19-10-1981	42 tahun 09 bulan										
27	Nur Nahdiyah, S.E, M.Ak	198207172009012015	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2021	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Muda	23-Dec-2020	17-07-1982	41 tahun 12 bulan										
28	Hasim, S.Sos, M.M	198210012009011008	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2021	Perencana Muda	23-Dec-2020	01-10-1982	41 tahun 10 bulan	200	200	0	225	237,5	250	275	275	312,5	Bisa mengajukan naik jabatan jika syarat khusus terpenuhi
29	Tamsil Hadi, S.E, M.M	198402242011011009	Penata Tk I	III d	1-Apr-2022	Penyusun Rencana Kegiatan dan Anggaran		24-02-1984	40 tahun 05 bulan										Bisa naik pangkat di periode April Tahun 2026

30	Alief Anshari, S.Kom, M.E	197706202011011007	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2023	Kassubag TUPR		20-06-1977	47 tahun 01 bulan											Bisa naik pangkat di periode April Tahun 2027
31	Azaliyatulhidayah, S.Kom, M.M	197708092011012006	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2023	Arsiparis Ahli Muda		09-08-1977	46 tahun 11 bulan	75	200	-125	100	112,5	125	150	150	187,5		Bisa mengajukan naik jabatan di tahun 2028 jika SKP 3 tahun sangat baik + 1 tahun baik dan syarat khusus terpenuhi
32	Taufik Nasir Maidin, S.E	198409152011011009	Penata Tk.I	III d	1-Apr-2023	Penyusun Laporan Keuangan		15-09-1984	39 tahun 10 bulan											Bisa naik pangkat di periode April Tahun 2027
33	Hasmah Idris, S.A.P	198503032008012003	Penata Tk.I	III d	1-Oct-2020	Analisis Kepegawaian Muda	1-Jul-2018	03-03-1985	39 tahun 05 bulan											
34	Ir. Sufyaldy, S.Kom, M.Kom	198010302009121004	Penata	III c	1-Apr-2018	Pranata Komputer Ahli Muda	20-Aug-2018	30-10-1980	43 tahun 09 bulan	103,96	200	-96,04	128,96	141,46	153,96	178,96	178,96	216,46		Bisa mengajukan naik jabatan di tahun 2027 jika SKP 3 tahun sangat baik dan syarat khusus terpenuhi
35	Evi Muhartini T, S.E	198310082015032002	Penata	III c	1-Oct-2023	Analisis Barang Milik Negara		08-10-1983	40 tahun 09 bulan											Bisa naik pangkat di periode Oktober Tahun 2027
36	Subhan Saleh, S.Kom, M.T	198504082006041002	Penata Muda Tk.I	III b	1-Apr-2022	Penyusun Program Anggaran dan Pelaporan		08-04-1985	39 tahun 03 bulan											Bisa naik pangkat di periode April Tahun 2026
37	Akmal Ibrahim, S.Kom, M.M	198206022014111003	Penata Muda Tk.I	III b	1-Oct-2021	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Pertama		02-06-1982	42 tahun 02 bulan											
38	Sunandar, S.M	199401112019031004	Penata Muda	III a	1-Mar-2019	Analisis Kepegawaian Pertama	1-Nov-2020	11-01-1994	30 tahun 06 bulan											
39	H. Ade Musytlah Wahid, S.Si, M.M	199112192019031004	Penata Muda	III a	1-Mar-2019	Pranata Komputer Pertama	1-May-2021	19-12-1991	32 tahun 07 bulan	44,872	50	-5,128	57,372	63,622	69,872	82,372	82,372	101,122		Bisa naik pangkat di tahun 2025 jika SKP baik
40	Nur Indah Fitriani, S.Kom	199410132019032013	Penata Muda	III a	1-Mar-2019	Pranata Komputer Pertama	1-May-2021	13-10-1994	29 tahun 09 bulan	21,809	50	-28,191	34,309	40,559	46,809	59,309	59,309	78,059		Bisa mengajukan naik jabatan di tahun 2026 jika SKP 2 Tahun sangat baik
41	Nur Aeni K, S.Kom.I, M.Sos	199001222019032007	Penata Muda	III a	1-Mar-2019	Pranata Hubungan Masyarakat Ahli Pertama		22-01-1990	34 tahun 06 bulan	48,34	50	-1,66	60,84	67,09	73,34	85,84	85,84	104,59		Bisa naik pangkat di tahun 2025 jika SKP baik
42	Fatimah Pallawagau, S.Sos	199202232020122014	Penata Muda	III a	1-Dec-2020	Analisis Kepegawaian Pertama		23-02-1992	32 tahun 05 bulan											
43	Hasanuddin, S.Sos	198907012020121014	Penata Muda	III a	1-Jan-2022	Analisis Kepegawaian Pertama		01-07-1989	35 tahun 01 bulan	36,25	50	-13,75	48,75	55	61,25	73,75	73,75	92,5		Bisa naik pangkat di tahun 2025 jika SKP sangat baik
44	Muh. Kharyantoni, S.Psi	199112232020121007	Penata Muda	III a	1-Jan-2022	Analisis Kinerja		23-12-1991	32 tahun 07 bulan											Bisa naik pangkat di periode Februari Tahun 2026
45	Nur Istiqamah Jabir, S.E	199408182020122030	Penata Muda	III a	1-Jan-2022	Analisis Laporan Keuangan		18-08-1994	29 tahun 11 bulan											Bisa naik pangkat di periode Februari Tahun 2026
46	Rahmatullah Ilyas, S.E	199403042020121007	Penata Muda	III a	1-Jan-2022	Analisis BMN		04-03-1994	30 tahun 05 bulan											Bisa naik pangkat di periode Februari Tahun 2026
47	Anwar Liling, S.E	19940722202031005	Penata Muda	III a	1-Mar-2023	Analisis Aplikasi dan Pengelolaan Data Sistem Keuangan		22-07-1994	29 tahun 12 bulan											Bisa naik pangkat di periode April Tahun 2026

48	Amelia Wulandari, S.Pd.I	199101172022032001	Penata Muda	III a	1-Mar-2023	Pranata Laboratorium Pendidikan	1-Feb-2024	17-01-1991	33 tahun 06 bulan	12,5	50	-37,5	25	31,25	37,5	50	50	68,75	Bisa mengajukan naik jabatan di tahun 2026 jika SKP 2 Tahun sangat baik
49	Muhammad Satria Buana, S.T.	199110052022031002	Penata Muda	III a	1-Mar-2023	Pranata Komputer	1-Jul-23	05-10-1991	32 tahun 09 bulan	12,5	50	-37,5	25	31,25	37,5	50	50	68,75	Bisa mengajukan naik jabatan di tahun 2026 jika SKP 2 Tahun sangat baik
50	Hartini, S.A.P.	199310032023212053		IX	1-Aug-2023	AHLI PERTAMA - PRANATA HUBUNGAN MASYARAKAT	1-Aug-2023	03-10-1993	30 tahun 10 bulan										PPPK
51	Herman Syafii, S.Pd.I.	199404042023211023		IX	1-Aug-2023	AHLI PERTAMA - PRANATA LABORATORIUM PENDIDIKAN	1-Aug-2023	04-04-1994	30 tahun 04 bulan										PPPK
52	Wawan Kurniawan Djali, S.Kom	198904092023211027		IX	1-Dec-2023	AHLI PERTAMA - PRANATA KOMPUTER	1-Dec-2023	09-04-1989	35 tahun 03 bulan										PPPK
53	Indrawansyah, S.Sy	199212102023211031		IX	1-Dec-2023	AHLI PERTAMA - PERENCANA	1-Dec-2023	10-12-1992	31 tahun 07 bulan										PPPK
54	Faridah Binti Abdul Rauf, S.Pd.I	198801232023212029		IX	1-Dec-2023	AHLI PERTAMA - ARSIPARIS	1-Dec-2023	23-01-1988	36 tahun 06 bulan										PPPK
55	Ris Malasari, S.Pd	199404062023212051		IX	1-Dec-2023	AHLI PERTAMA - ARSIPARIS	1-Dec-2023	06-04-1994	30 tahun 03 bulan										PPPK
56	Khaerunnisa M. Ihwan, S.Kom	199708212023212016		IX	1-Dec-2023	AHLI PERTAMA - PRANATA KOMPUTER	1-Dec-2023	21-08-1997	26 tahun 11 bulan										PPPK
57	Irmawati, S.Kom.I	199009232023212043		IX	1-Dec-2023	Ahli Pertama - Pranata Hubungan Masyarakat	1-Dec-2023	23-09-1990	33 tahun 10 bulan										PPPK
58	Andi Misuary, S.H.I.	198702052024211022		IX	1-Mar-2024	AHLI PERTAMA - ANALIS HUKUM	1-Mar-2024	05-02-1987	37 tahun 05 bulan										PPPK
59	Erna Sukma, H, S.Sos	198510052024212040		IX	1-Mar-2024	AHLI PERTAMA - ARSIPARIS	1-Mar-2024	05-10-1985	38 tahun 09 bulan										PPPK
60	Abdul Kadir, S. Pd.I	197412052024211004		IX	1-Mar-2024	AHLI PERTAMA - ARSIPARIS	1-Mar-2024	05-12-1974	49 tahun 07 bulan										PPPK
61	Tasrif, S.E	198511092024211007		IX	1-Mar-2024	AHLI PERTAMA - PRANATA HUBUNGAN MASYARAKAT	1-Mar-2024	09-11-1985	38 tahun 08 bulan										PPPK
62	Jumiati, S.Kom.	199106212024212035		IX	1-Mar-2024	AHLI PERTAMA - PRANATA KOMPUTER	1-Mar-2024	21-06-1991	33 tahun 01 bulan										PPPK