



LAPORAN EVALUASI KINERJA TAHUN 2024

PROGRAM PASCASRJANA
IAIN PAREPARE



**PASCASARJANA
IAIN PAREPARE**

LAPORAN TAHUN 2024

PASCASARJANA IAIN PAREPARE

PENYUSUN

Dr. H. Islamul Haq, Lc., MA

Dr. Agus Muchsin, M.Ag.

Dr. Usman, M.Ag

Dr. Hj. Rusdaya Basri, Lc.,M.Ag

Dr. Hj. Syahriyah Semaun, S.E., M.M

Dr. Abdul Haris Sunubi, M.Pd

Dr. Ramli, S.Ag., M.Sos.I

Dr. Hamsa, M.Hum

Rachmat, MA

KATA PENGANTAR

Berkat kehadiran Allah SWT, kami, para staf Pascasarjana, merasa bersyukur karena diberi kesempatan untuk menyusun laporan tahunan 2024 ini. Kami juga mengirimkan penghormatan dan doa kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kami senantiasa dapat meneladani kepemimpinannya. Kami berikhtiar dengan niat baik dalam penyusunan laporan ini sebagai wujud penghormatan kepada beliau, mengikuti jejaknya dalam memimpin dengan bijaksana.

Laporan yang kami susun ini mencakup berbagai aspek kinerja dan pencapaian program Pascasarjana selama tahun akademik 2024 di IAIN Parepare. Mulai dari gambaran umum program, struktur organisasi, hingga detail penerimaan mahasiswa, kurikulum, kegiatan pengajaran, penelitian, kerjasama, prestasi mahasiswa, fasilitas, keuangan, dan rencana masa depan.

Dalam bagian-bagian tertentu dari laporan ini, kami menyajikan data-data terkait Pascasarjana IAIN Parepare serta menganalisis sembilan faktor dan situasi, seperti visi, misi, tata pamong, dan lain-lain, yang merefleksikan realitas keberlangsungan program kami. Kami juga menyoroti tantangan yang dihadapi dan respons yang kami berikan, serta merencanakan kegiatan-kegiatan untuk tahun mendatang.

Laporan tahunan ini menjadi instrumen penting dalam mengawasi kinerja program Pascasarjana, mengevaluasi pencapaian tujuan, dan merancang strategi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian kami.

Kami, para pimpinan Pascasarjana IAIN Parepare, ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung proses penyusunan laporan ini. Kami sadar bahwa program dan kegiatan kami belum sempurna, dan kami berharap laporan ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh komunitas akademik di Pascasarjana dan IAIN Parepare. Kami juga terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun agar kami dapat terus berkontribusi baik bagi bangsa dan dunia, serta meraih keberkahan di dunia dan akhirat.

Parepare, 31 Desember 2024

Direktur Pascasarjana IAIN Parepare

DAFTAR ISI

COVER	i
PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI	1
Visi Pascasarjana IAIN Parepare	1
Misi Pascasarjana IAIN Parepare	1
Tujuan Pascasarjana IAIN Parepare	2
Strategi Pascasarjana IAIN Parepare	2
C. GELAR AKADEMIK	7
D. SUMBER DAYA MANUSIA	7
E. MAHASISWA	9
F. KEUANGAN	12
G. SARANA PRASARANA	14
H. KERJASAMA	14
I. SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	15
J. PROGRAM UNGGULAN	16
K. POSISI DAYA SAING /AKREDITASI	18
BAB II ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI	20
A. KEBIJAKAN STRATEGIS PASCASARJANA IAIN PAREPARE	20
1. Penguatan sistem pendidikan yang berperspektif moderat	20
2. Peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	20
3. Peningkatan kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	20

4. Peningkatan kualitas yang bereputasi nasional dan internasional	20
5. Peningkatan pemanfaatan hasil penelitian	21
6. Peningkatan kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja	21
B. KERANGKA REGULASI	21
C. KERANGKA KELEMBAGAAN	21
BAB III TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	23
A. SASARAN DAN TARGET KINERJA	23
B. KERANGKA PENDANAAN	30
BAB IV PROSES DAN OUTPUT	33
A. PEMBELAJARAN	33

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pascasarjana IAIN Parepare bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki nilai-nilai keagamaan, moral, dan karakter Islami, yang dapat mengakulturasikan Budaya dan Islam. Mereka diharapkan dapat beradaptasi dengan cepat terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan dinamika sosial budaya, terutama dalam konteks studi keagamaan. Selain itu, program ini menekankan pada kemampuan akademis dan praktis, serta kemampuan menerapkan pengetahuan dalam konteks pengabdian masyarakat.

Pada tahun 2024, jumlah mahasiswa program Pascasarjana IAIN Parepare mencapai sekitar 704 orang. Proses pembelajaran berjalan lancar dan didukung oleh fasilitas yang memadai dan kondusif. Kualitas pengajaran dosen yang memiliki keahlian dan pengalaman di bidangnya membuat mahasiswa merasa terbantu secara akademis di dalam kelas. Selain dosen internal IAIN Parepare, kehadiran dosen tamu dari luar kota juga menjadi bagian dari upaya untuk memberikan pengalaman belajar yang bervariasi dan berkualitas kepada mahasiswa, sehingga mereka dapat diajar oleh para ahli yang memiliki keahlian sesuai dengan mata kuliah yang mereka ajarkan.

Dengan pendekatan ini, Pascasarjana IAIN Parepare berupaya memberikan lingkungan pembelajaran yang merangsang perkembangan holistik mahasiswa, tidak hanya dalam hal keilmuan, tetapi juga dalam pembentukan karakter dan kesiapan menghadapi perubahan zaman. Dengan demikian, diharapkan lulusan dari program ini mampu menjadi agen perubahan yang berkontribusi positif dalam masyarakat, sesuai dengan nilai-nilai yang dijunjung tinggi oleh institusi dan masyarakat pada umumnya.

B. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

Visi Pascasarjana IAIN Parepare

“Unggul dan berdaya saing sebagai Pascasarjana berbasis Akulturasi Budaya dan Islam”.

Misi Pascasarjana IAIN Parepare

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu dan berdaya saing berbasis Akulturasi Budaya dan Islam
2. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang ilmu-ilmu keislaman dengan pendekatan

multidisipliner.

3. Menyelenggarakan pengabdian kepada Masyarakat dengan wawasan akulturasi budaya dan Islam.
4. Membangun kerjasama baik nasional maupun internasional dalam rangka mewujudkan keunggulan dan daya saing.
5. Mewujudkan sistem tata kelola Pascasarjana yang profesional dan akuntabel

Tujuan Pascasarjana IAIN Parepare

Tujuan penyelenggaraan Pascasarjana IAIN Parepare adalah menghasilkan lulusan yang mempunyai:

1. Meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran yang berbasis akulturasi budaya dan Islam (Misi 1)
2. Menghasilkan lulusan yang profesional, religius, moderat dan berdaya saing. (Misi 1)
3. Menghasilkan penelitian yang dapat menyelesaikan permasalahan kemasyarakatan dengan pendekatan multidisipliner. (Misi 2)
4. Meningkatkan publikasi ilmiah yang berkualitas. (Misi 2)
5. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berbasis riset. (Misi 3)
6. Meningkatkan kualitas kerjasama nasional maupun internasional dalam bidang tridharma dan kelembagaan. (Misi 4)
7. Meningkatkan manajemen tata kelola Pascasarjana yang profesional dan akuntabel. (Misi 5)

Strategi Pascasarjana IAIN Parepare

1. Memperkuat keunggulan akademik di bidang Pendidikan
2. Memperkuat keunggulan di bidang penelitian
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian pada masyarakat
4. Melaksanakan kerjasama dengan lembaga terkait yang menunjang kompetensi lulusan

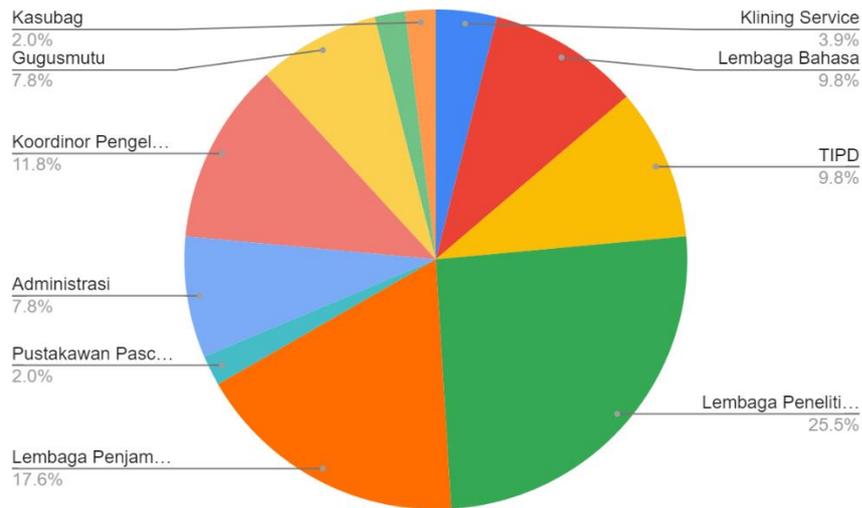
C. GELAR AKADEMIK

Gelar akademik lulusan Pascasarjana IAIN Parepare adalah sebagai berikut.

1. Prodi Pendidikan Agama Islam adalah Magister Pendidikan (**M.Pd.**)
2. Prodi Pendidikan Tadris Bahasa Inggris Magister Pendidikan (**M.Pd.**)
3. Prodi Komunikasi Penyiaran Islam adalah Magister Pendidikan (**M.Sos**)
4. Prodi Ekonomi Syari'ah adalah Magister Ekonomi (**M.E.**)
5. Prodi Hukum Keluarga Islam adalah Magister Hukum (**M.H.**)
6. Prodi Pendidikan Bahasa Arab adalah Magister Pendidikan (**M.Pd.**)

D. SUMBER DAYA MANUSIA

Dosen yang mengajar di Pascasarjana IAIN Parepare pada Tahun ajaran 2024/2025 sebanyak **63 Orang**. Sedangkan jumlah mahasiswa yang memiliki status aktif di Pascasarjana IAIN Parepare pada Tahun ajaran 2024/2025 sebanyak **615 mahasiswa**. **Rasio antara jumlah mahasiswa yang aktif dan Dosen di Pascasarjana yaitu sebesar 1: 9,75**. Data Dosen Pascasarjana berdasarkan golongan Jabatan Fungsional, Struktur Organisasi, dan tenaga Kependidikan dapat dilihat pada gambar di bawah.

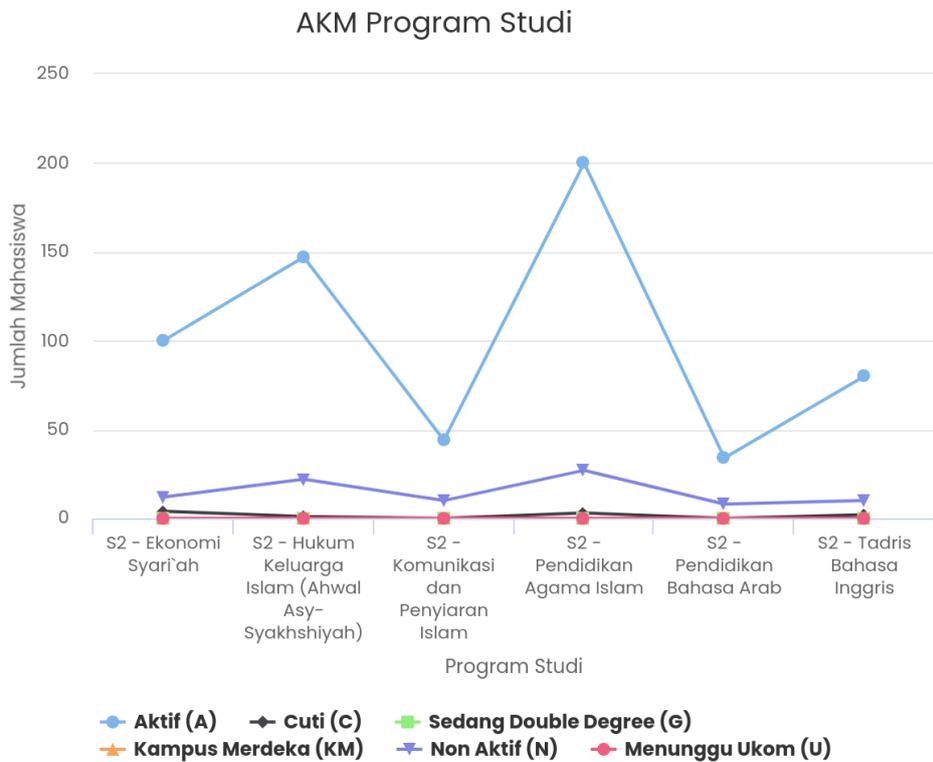


Gambar 3. Jumlah Tenaga Pendidik Pascasarjana Berdasarkan Tugas.

E. MAHASISWA

Data Jumlah mahasiswa di Pascasarjana IAIN Parepare sebanyak 443 mahasiswa. Mahasiswa Pascasarjana IAIN Parepare berasal dari seluruh provinsi di Indonesia. Berikut data jumlah mahasiswa berdasarkan prodi dan IPK mahasiswa pasacasarjana

Gambar 4. AKM Prodi.



LAPORAN JUMLAH MAHASISWA PADA TA. 2024/2025									

Program Studi	Total	Status Semester						Rata-rata		
		A	C	G	KM	N	U	SKS	IPS	IPK
S2 – Ekonomi Syari`ah	100	74	4	0	0	22	0	8	2.48	3.84
S2 – Hukum Keluarga Islam (Ahwal Asy-Syakhshiyah)	138	105	3	0	0	30	0	9	2.58	3.79
S2 – Komunikasi dan Penyiaran Islam	53	41	1	0	0	11	0	10	2.69	3.77
S2 – Pendidikan Agama Islam	208	160	6	0	0	42	0	8	2.30	3.69
S2 – Pendidikan Bahasa Arab	38	28	0	0	0	10	0	10	2.67	3.76
S2 – Tadris Bahasa Inggris	79	65	2	0	0	12	0	9	2.24	3.71
Total	616	473	16	0	0	127	0			

F. KEUANGAN

Tahun Akademik	Jenis Dana				
	Pendidikan/mahasiswa/tahun	Penelitian/dosen/tahun	PkM/dosen/tahun	Publikasi/dosen/tahun	Investasi/tahun
1	2	3	4	5	6
2021	21.521.640	16,735,849	5,305,660	10,000,000	2,122,050,091
2023	21.943.593	16,880,188	5,679,245	12,500,000	2,381,444,500
2024	22.361.448	16,798,490	5,943,396	12,500,000	2,530,245,100

1. Pemerolehan Dana

Sumber Dana	Jenis Dana	UPPS			
		Jumlah Dana (dalam jutaan)			
1	2	TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
		3	4	5	6
Perguruan tinggi sendiri	PNBP	2,569,700,230	2,656,200,280	2,936,500,220	2,720,800,243
					0
Yayasan					0
					0
					0
Kementerian	RM (Rupiah Murni)	14,662,851,591	15,226,186,800	15,323,280,970	15,070,773,120
					0
					0
Sumber lain					0
					0
					0
Total		17,232,551,821	17,882,387,080	18,259,781,190	1,186,104,891

2. Penggunaan Dana

No	Jenis Penggunaan	Unit Pengelola Program Studi (Rupiah)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
1	2	3	4	5	6
1	Biaya Operasional Pendidikan				0
a	Biaya Dosen (Gaji, Honor)	Rp 5,862,100,300	Rp 6,056,253,900	Rp 6,308,652,000	6,075,668,733
b	Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji, Honor)	Rp 1,054,000,000	Rp 1,104,000,000	Rp 1,209,000,000	1,122,333,333
c	Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai)	Rp 410,230,000	Rp 425,000,000	Rp 433,000,000	422,743,333
d	Biaya Operasional Tidak Langsung (Listrik, Gas, Air, Pemeliharaan Gedung, Pemeliharaan Sarana, Uang Lembur, Telekomunikasi, Konsumsi, Transport Lokal, Pajak, Asuransi, dll.)	Rp 5,931,000,000	Rp 5,932,000,000	Rp 5,824,000,000	5,895,666,667
2	Biaya operasional kemahasiswaan				0
Jumlah		13,257,330,300	13,517,253,900	13,774,652,000	13,516,412,067
3	Biaya Operasional Penelitian	Rp 887,000,000	Rp 894,650,000	Rp 890,320,000	890,656,667
4	Biaya Operasional PkM	Rp 281,200,000	Rp 301,000,000	Rp 315,000,000	299,066,667
5	Biaya Investasi SDM	Rp 134,230,000	Rp 145,540,000	Rp 153,260,000	144,343,333
6	Biaya Investasi Sarana	Rp 1,273,230,055	Rp 1,428,866,700	Rp 1,518,147,060	1,406,747,938
7	Biaya Investasi Prasarana	Rp 848,820,036	Rp 952,577,800	Rp 1,012,098,040	937,831,959

3. Sarana dan Prasarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Luas (m2)
1	2	3	4
1	Gedung Kulia	1	200
2	Masjid Kampus	1	240
3	R. Aula/Meeting Room	1	144
4	R. Direkur	1	18
5	R. Wakil Direkur	1	18
6	R. Kaprodi	5	14
8	R. Bagian Akademik	1	72
9	R. Kuliah Gedung Pascasarjana	8	42
10	R. Kuliah Gedung A	5	49
11	R. Pengelola Jurnal	1	72
12	R. Sidang	1	36
13	R. Arsip & Dokumen	1	72
14	Perpustakaan Pusat	1	2800
15	Perpustakaan Pascasarjana	1	144
16	Laboratorium	1	500
17	R. Kamar Mandi & Toilet	8	8
18	Gedung Olahraga	1	1200

I. KERJASAMA

Program pascasarjana di IAIN Parepare telah terlibat dalam berbagai kegiatan kerjasama dalam menjalankan fungsi utama perguruan tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional. Dokumentasi yang mengonfirmasi kerjasama ini, baik yang berskala internasional maupun nasional, dapat diakses melalui tautan berikut.

No	Kerjasama	Jumlah
1	Internasional	9

2	Nasional	52
3	Regional	6
Total		76

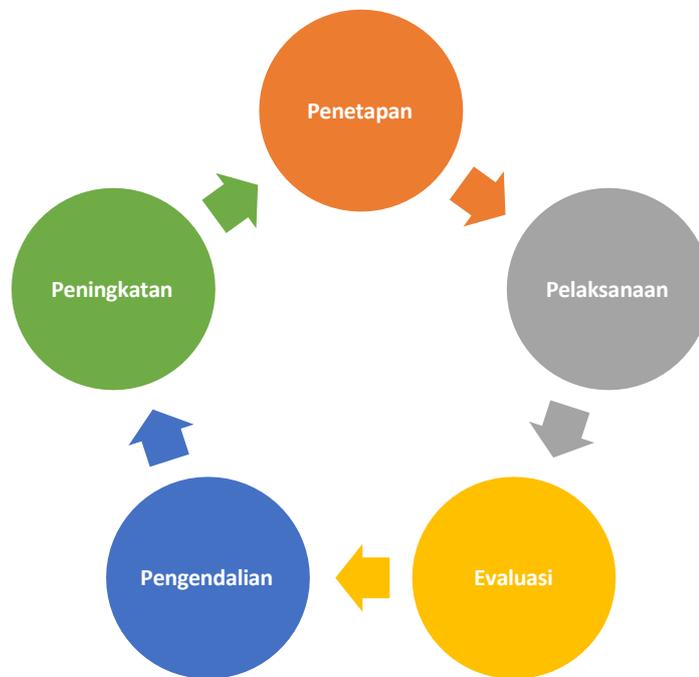
I. SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Sistem Penjaminan Mutu Internal Pascasarjana diselaraskan dengan Sistem Penjaminan Mutu Institut dibawah garis koordinasi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Parepare. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor IAIN Parepare Nomor: B 568/In.39/KP.07.6/05/2022 pada tanggal 25 Mei 2022 LPM IAIN Parepare dipimpin oleh Dr. Muhammad Qadaruddin, M.Sos.I., M.Ag. dan sesuai dengan Surat Keputusan Rektor 685 tahun 2022. Gugus Mutu di Pascasarjana IAIN Parepare di pimpin oleh Dr. Kaharuddin, M.Pd

Proses penjaminan mutu internal Pascasarjana IAIN Parepare dilaksanakan oleh Audit internal di Pascasarjana telah berjalan dengan lancar, seperti yang ditunjukkan oleh audit rutin setiap tahun. Proses audit internal ini telah sesuai dengan standar SPMI dan SPME, menghasilkan empat dokumen mutu SPMI yang terdokumentasi dengan baik dan dilaksanakan secara konsisten. dengan menghasilkan 4 Dokumen mutu SPMI yang didokumentasikan dengan baik dan dilaksanakan secara konsisten. 4 Dokumen mutu di Pascasarjana antara lain 1) **Kebijakan SPMI**, 2) **Manual SPMI**, 3) **Standar SPMI (Standar Mutu Internal Pendidikan, Standar Mutu Internal Penelitian dan Standar Mutu Internal Pengabdian Kepada Masyarakat)**, dan 4) **Formulir SPMI**. Kegiatan audit internal pascasarjana juga ditindaklanjuti dengan adanya upaya peningkatan mutu Pascasarjana.

Pelaksanaan SPMI Pascasarjana IAIN Parepare dilaksanakan dengan menggunakan model PPEPP yang dilakukan secara rutin per tahun. Dari hasil audit keudian ditindaklanjuti melalui

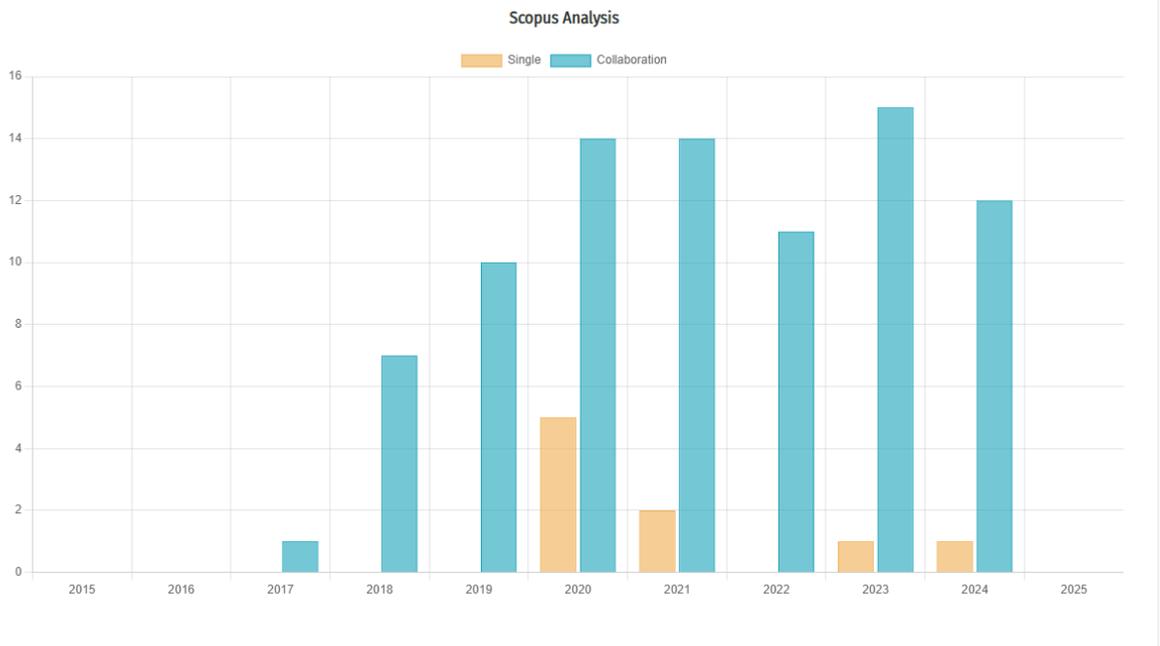
Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang merumuskan rekomendasi untuk dilakukan perbaikan secepatnya. Siklus SPMI dengan menggunakan metode PPEPP dapat digambarkan pada Gambar berikut.



Gambar Siklus PPEPP dalam pelaksanaan SPMI Pascasarjana IAIN Parepare.

Publikasi

1. Scopus



2. Sinta



I. POSISI DAYA SAING /AKREDITASI

Berdasarkan Nomor SK BAN-PT No. 320/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/VI/2020, IAIN Parepare memiliki Tingkat Akreditasi B dari BAN-PT, selain itu, 1 dari 6 Program Studi di Pascasarjana telah terakreditasi B sementara 5 Program Studi (Prodi) terakreditasi Baik . Data Akreditasi Program Studi yang ada di Pascasarjana dapat dilihat pada Tabel berikut.

Tabel Data Akreditasi masing-masing Prodi di Pascasarjana IAIN Parepare Pada Tahun 2024

No	Jenis Program	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi		
			Status/ Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa
1	2	2	3	4	4
1	S2	Ekonomi Syariah	Terakreditasi Baik	BAN-PT No. 9548/SK/BAN- PT/Akred/M/VII/2021	1-Jul-26
2	S2	Komunikasi Penyiaran Islam	Terakreditasi Baik	BAN-PT No. 10638/SK/BAN- PT/Akred/M/IX/2021	7-Sep-26
3	S2	Pendidikan Bahasa Arab	Terakreditasi Baik	BAN-PT No. 12683/BAN- PT/Akred/M/XI/2021	10-Nov-26
4	S2	Hukum Keluarga Islam	Terakreditasi Baik	BAN-PT No. 13308/SK/BAN- PT/Akred/M/XII/2021	15-Dec-26
5	S2	Tadris Bahasa Inggris	Terakreditasi Baik	BAN-PT No. 13356/SK/BAN- PT/Akred/M/XII/2021	15-Dec-26
6	S2	Pendidikan Agama Islam	Terakreditasi B	BAN-PT No. 14096/SK/BAN- PT/Ak-PPJ/M/II/2022	10-Feb-26

J. KEGIATAN KEMAHASISWAAN

**JADWAL INTERNASIONAL GUEST LECTURE
PROGRAM PASCASARJANA IAIN PAREPARE TAHUN 2024**

Bulan	Tanggal	Waktu	Pembicara	Tema
Mei	Selasa, 28 Mei	19.30 WITA	Dr. Mahkamah Mahdi, Lc., M.A.	Syariah dan Media Dakwah: Menegakkan Prinsip Islam dalam Komunikasi Publik
Juni	Sabtu, 8 Juni	19.30 WITA	Dr. Mahkamah Mahdi, Lc., M.A.	Metode Fatwa dalam Menghadapi Problematikan Kontemporer
Juli	Sabtu, 22 Juli	19.30 WITA	Dr. Mahkamah Mahdi, Lc., M.A.	Menangkal Hoaks dalam Dakwah: Perspektif Syariah dan Etika Komunikasi Islam
Oktober	Minggu, 6 Oktober	19.30 WITA	Dr. Mahkamah Mahdi, Lc., M.A.	Membangun Harmoni dalam Keberagaman
Oktober	Selasa, 29 Oktober	19.30 WITA	Dr. Mahkamah Mahdi, Lc., M.A.	Antara Toleransi dan Aqidah: Telaah Fatwa MUI
November	Jumat 15 Nopember 2015	19.30 WITA	Dr. Mokhta Mohsen	Peran Syariah dalam Menjaga Harmonisasi Sosial di Era Globalisasi
Desember	20 Desember 2024	19.30 WITA	Dr. Mokhta Mohsen	Syariah dan Ekonomi Berkelanjutan: Solusi Islam untuk Keadilan Sosial


Direktur Pascasarjana

Dr. H. Islamul Haq, Lc., MA



INTERNATIONAL JOINT TEACHING# Series 1

Program Pascasarjana IAIN PAREPARE bekerjasama dengan NOUR GLOBAL EDUCATION, Kerukunan Keluarga Sulawesi (KKS) Mesir dan Rumah Baca Qalam Mengundang Anda untuk Bergabung ke Ruang Zoom yang terjadwal

Topik: INTERNATIONAL JOINT TEACHING
Waktu: Selasa 28 Mei 2024 Pukul 19.30 Wita Makassar
Daftar Hadir: <https://bit.ly/3KnVnf5>
:Dokumentasi

INTERNATIONAL JOINT TEACHING# Series 2

Program Pascasarjana IAIN PAREPARE bekerjasama dengan NOUR GLOBAL EDUCATION, Kerukunan Keluarga Sulawesi (KKS) Mesir dan Rumah Baca Qalam Mengundang Anda untuk

International Joint Teaching

PROGRAM PASCASARJANA
IAIN PAREPARE, INDONESIA
BEKERJASAMA DENGAN
NOUR GLOBAL EDUCATION, MESIR

TEMA:
**METODE FATWA DALAM
MENGHADAPI PROBLEMATIKA
KONTEMPORER**

Speaker
DR. MAHKAMAH MAHDI, MA
NOUR GLOBAL EDUCATION

Moderator
DR. AGUS MUCHSIN, M.AG
IAIN PAREPARE

SABTU, 08 JUNI 2024
Pukul 19.30 Wita



INTERNATIONAL GUEST LECTURE SERIES 2

:Pascasarjana IAIN Parepare dengan bangga mempersembahkan
 Tema: Membangun Harmoni dalam Keberagaman: Etika Interaksi
 ✨ Muslim dengan Non-Muslim di Era Global
 Dalam dunia yang semakin terhubung, penting bagi kita untuk
 memahami bagaimana menciptakan harmoni dalam keberagaman.
 Melalui kegiatan ini, mari pelajari prinsip-prinsip interaksi yang penuh
 letika antara Muslim dan Non-Muslim dari perspektif global

:Guest Speaker 🌟
 .Dr. Mahkamah Mahdi, Lc., M.A
 (Direktur Nour Global Education)
 :Opening Speech 🗣️
 .Dr. H. Islamul Haq, Lc., M.A
 (Direktur Pascasarjana IAIN Parepare)
 :Waktu 🕒
 Oktober 2024 6
 WITA 19.30
 Tempat: Zoom 📍
 Link Zoom: [https://zoom.us/j/93664953477?](https://zoom.us/j/93664953477?pwd=G6u42cr53fztKAS1rMMCxdGvtMNIz.1)
 pwd=G6u42cr53fztKAS1rMMCxdGvtMNIz.1
 ID: 936 6495 3477
 Passcode: 216731 🗝️



Webinar International Guest Lecture Series 3

Pascasarjana IAIN Parepare dengan bangga mempersembahkan Webinar International Guest
 :Lecture Series 3 dengan tema menarik
 "Antara Toleransi dan Aqidah: Telaah Fatwa MUI Tentang Salam Lintas Agama"
 :Pemateri 🌟
 .Dr. Mahkamah Mahdi, Lc., M.A
 (Direktur Nour Global Education)
 :Opening Speech 🌟
 .Dr. Agus Muchsin, M.Ag
 (Wakil Direktur Pascasarjana IAIN Parepare)
 :Moderator 🌟
 Ahmad Nawwir, Lc., M.H

K. LAYANAN KEMAHASISWAAN Program Layanan Mahasiswa

Tahun Akademik	Program Layanan Bimbingan dan Konseling	Program Layanan Beasiswa	Program Layanan Kesehatan	Program Layanan Penulisan Artikel
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2022	4	4	4	4
2023	4	4	4	4
2024	4	4	4	4
Jumlah	12	12	12	12

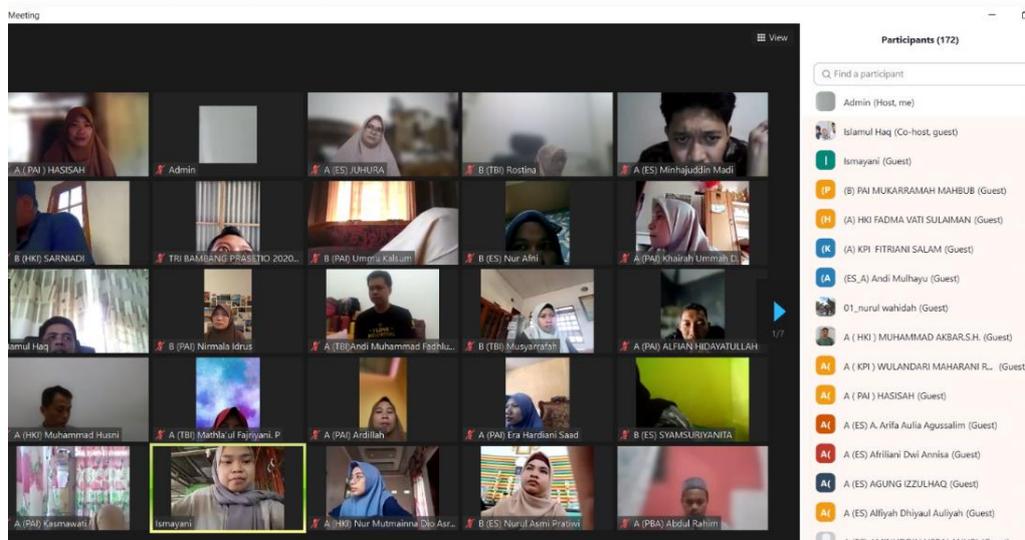
PPs IAIN Parepare menawarkan serangkaian layanan yang komprehensif untuk mendukung kesejahteraan serta pengembangan akademik mahasiswa. Setiap tahun akademik, empat program layanan utama diimplementasikan, termasuk layanan bimbingan dan konseling seperti [Temu Konselor](#), [layanan beasiswa](#), layanan kesehatan, dan layanan penulisan artikel. Setiap jenis layanan ini dilaksanakan secara rutin, dengan total 12 sesi untuk masing-masing

program selama tiga tahun akademik (TS-2, TS-1, dan TS).

Untuk layanan kesehatan, PPs IAIN Parepare menyediakan berbagai fasilitas, seperti [pemeriksaan mata gratis, pembersihan mata, dan distribusi kacamata gratis](#). Ruang kesehatan khusus juga disediakan di kampus untuk memenuhi kebutuhan kesehatan dasar mahasiswa. Selain itu, kerjasama dijalin dengan Call Center Parepare dan Puskesmas Lauleng untuk memperluas akses layanan kesehatan. Mahasiswa dapat dengan mudah mengakses layanan kesehatan ini, memastikan mereka berada dalam kondisi fisik yang optimal untuk mendukung studi mereka. Di sisi lain, layanan penulisan artikel ditawarkan melalui pendampingan intensif, baik selama masa [matrikulasi maupun melalui bimbingan](#) yang diberikan oleh pengurus forum mahasiswa pascasarjana, sehingga mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan menulis akademik yang sangat diperlukan di tingkat pascasarjana, termasuk bagi mahasiswa bar

IAIN Parepare Cetak Rekor Submit 100 Artikel Jurnal oleh Mahasiswa Baru

© 11 September, 2024 by saidinhamzah | No comments yet



Forum Mahasiswa Pascasarjana IAIN Parepare Gandeng Mentari Optik Gelar Pemeriksaan Mata

© 25 September, 2024 by Nur Aeni K | No comments yet



BAB II

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

Arah kebijakan merupakan jalur utama yang menjadi landasan bagi Pascasarjana IAIN Parepare dalam mencapai visi, misi, dan tujuan selama lima tahun ke depan, sejalan dengan arah kebijakan pendidikan nasional yang bertujuan untuk meningkatkan akses, mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan tinggi. Arah kebijakan Pascasarjana IAIN Parepare diselaraskan dengan arah kebijakan Kementerian Agama, yang terdiri dari:

- a. Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran (*Cascade* Arah Kebijakan Ditjen Pendidikan Islam Nomor 1)
 - 1) Melakukan review terhadap kurikulum untuk memastikan kesesuaian dan kualitasnya dengan tuntutan zaman dan kebutuhan masyarakat.
 - 2) Survei kepuasan mahasiswa, pascasarjana yang dilakukan setiap semester.
- b. Peningkatan profesionalisme, kualitas, pengelolaan, dan penempatan pendidik dan tenaga kependidikan yang merata (*Cascade* Arah Kebijakan Ditjen Pendidikan Islam Nomor 3)
 - 1) Sistem pengelolaan sumber daya harus berbasis pada analisis perencanaan, monitoring dan evaluasi yang transparan dan akuntabel dengan mengindahkan faktor keadilan dan meritokrasi; dan
 - 2) Peningkatan pelayanan pada dosen dan tenaga kependidikan pada pascasarjana yang didasarkan pada survei kepuasan dosen dan tenaga kependidikan yang dilakukan setiap semester.
- c. Peningkatan tata kelola pembangunan pendidikan, strategi pembiayaan, dan peningkatan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan (*Cascade* Arah Kebijakan Ditjen Pendidikan Islam Nomor 5)
 - 1) Pengembangan sistem pengelolaan pembiayaan didasarkan pada analisis perencanaan, penerimaan, pengalokasian, monitoring, evaluasi, pelaporan, audit dan pertanggungjawaban dengan sistem pola pengelolaan keuangan pemerintah sesuai peraturan yang berlaku;

- 2) Pengembangan sistem pengelolaan sarana dan prasarana didasarkan pada analisis kebutuhan, analisis perencanaan jangka panjang, pemanfaatan aset dan pemeliharaan dalam rangka memenuhi kebutuhan perubahan status menjadi universitas;
Pengembangan pengelolaan sistem informasi dan fasilitasnya didasarkan pada analisis kebutuhan, analisis perencanaan jangka panjang, pemanfaatan aset dan pemeliharaan yang diimplementasikan dan dipublikasikan secara *online*; dan
 - 3) Pengembangan sistem informasi diarahkan pada integrasi proses pembelajaran *online*, pelayanan akademik, pelayanan administrasi keuangan, monitoring dan evaluasi, serta pengambilan keputusan.
- d. Pendidikan dan pelatihan berbasis kerja sama industri (*Cascade* Arah Kebijakan Ditjen Pendidikan Islam Nomor 6)
- 1) Pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama adalah mendukung tercapainya visi, misi dan tujuan strategis Pascasarjana serta berbasis kemanfaatan bagi institusi;
 - 2) *Entrepreneurship* menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam program pengembangan karir secara integratif; dan
 - 3) Perbaiki mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis diukur dan dianalisis.
- e. Penguatan pendidikan tinggi berkualitas (*Cascade* Arah Kebijakan Ditjen Pendidikan Islam Nomor 7)
- 1) Dukungan sistemik menjadi dasar pengembangan kualitas mahasiswa dan lulusan yang diarahkan agar mahasiswa dan lulusan mampu berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik baik pada tingkat nasional dan internasional yang berimbang pada peningkatan kapasitas dan pencitraan lembaga; dan
 - 2) Seluruh program studi di Pascasarjana mendapatkan Sertifikasi/Akreditasi/Audit terakreditasi BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) dan Eksternal oleh lembaga internasional atau nasional bereputasi.
- f. Revolusi mental dalam sistem pendidikan untuk memperkuat nilai integritas, etos kerja, gotong royong dan budi pekerti (*Cascade* Arah Kebijakan Ditjen Pendidikan Islam Nomor 8)
- 1) Sistem dan mutu pembelajaran dikembangkan untuk mendorong agar mahasiswa/i dapat berpikir kritis, berekspresi, bereksplorasi, dan bereksperimen dengan

- mengintegrasikan iman, ilmu dan amal, sehingga terjadi perpaduan implementasi penelitian, pengabdian masyarakat dengan proses pembelajaran; dan
- 2) Pengembangan suasana akademik didasarkan pada strategi dan kebijakan yang mendorong terciptanya kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, otonomi dan integrasi keilmuan.
- g. Penataan kelembagaan dan proses bisnis (*Cascade* Arah Kebijakan Ditjen Pendidikan Islam Nomor 16)
- 1) Struktur organisasi dan tata kerja institusi harus dilengkapi dengan tugas pokok dan fungsinya;
 - 2) Untuk mewujudkan *Good University Governance* (GUG) didasarkan pada 5 pilar, yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan;
 - 3) Sistem pengelolaan fungsional dan operasional IAIN Parepare harus mencakup perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penempatan personil (*staffing*), pengarahan (*leading*), dan pengawasan (*controlling*);
 - 4) Pengelolaan tersebut mencakup aspek: a) pendidikan, b) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, c) kemahasiswaan, d) penelitian, e) PKM, f) SDM, g) Keuangan, h) Sarana dan Prasarana, i) Sistem Penjaminan Mutu, dan j) Kerjasama; dan
 - 5) Kepemimpinan di Pascasarjana IAIN Parepare mencakup 3 (tiga) aspek: Kepemimpinan Operasional, Kepemimpinan Organisasional, dan Kepemimpinan Publik.
- h. Reformasi sistem akuntabilitas kinerja (*Cascade* Arah Kebijakan Ditjen Pendidikan Islam Nomor 17)
- 1) Sistem tata pamong dan tata kelola Program Pascasarjana IAIN dilakukan berdasarkan pada akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta memitigasi potensi risiko, termasuk dalam pengembangan organisasi;
 - 2) Sistem penjaminan mutu Program Pascasarjana IAIN Parepare harus selalu dikembangkan;
 - 3) Terbangunnya sistem penjaminan mutu internal yang fungsional yang mencakup unsur pelaksana penjaminan mutu internal yang mencakup: pernyataan komitmen mutu, kebijakan mutu, standar mutu, manual mutu dandokumen lain yang diperlukan;
 - 4) Rencana implementasi penjaminan mutu harus mencakup: strategi, kebijakan,

- pemberdayaan para pemangku kepentingan yang merupakan bagian dari rencana jangka menengah maupun jangka panjang;
- 5) Untuk menjamin Efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu maka segala proram di Program Pascasarjana IAIN Parepare melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Pengembangan (PPEPP);
 - 6) Hasil penjaminan mutu internal direkam, didokumentasikan, dan dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan; dan
 - 7) Pengembangan keunggulan dalam rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan dibangun berdasarkan sistem monitoring dan evaluasi berkelanjutan. Hal ini dilakukan agar pencapaian 15% Guru Besar dan 50% Lektor Kepala dari jumlah seluruh dosen bisa terwujud dan seimbangnya jumlah tenaga kependidikan, seperti tenaga administratif, pustakawan, laboran, teknisi, dan arsiparis.
- i. Transformasi pelayanan publik (*Cascade* Arah Kebijakan Ditjen Pendidikan Islam Nomor 18)
- 1) Implementasi dan publikasi kebijakan, peraturan, dan pembiayaan pengembangan pengabdian kepada masyarakat didasarkan pada analisis kebutuhan masyarakat, analisis pengembangan lembaga, analisis pengintegrasian antar hasil penelitian-proses pembelajaran-pengabdian masyarakat yang diarahkan *benchmarking* peningkatan pencitraan lembaga;
 - 2) Penjaringan dan penyaringan yang ketat dengan mempertimbangkan *equity* dan pemerataan asal calon mahasiswa menjadi dasar sistem penerimaan mahasiswa baru; dan
 - 3) *Affirmative action* diberlakukan untuk penjaringan dan penyaringan calon mahasiswa program studi keagamaan.

Strategi Pascasarjana IAIN Parepare

Sasaran Strategis dalam Renstra merupakan sasaran yang hanya dimiliki oleh Kementerian Agama dan Eselon I Pusat yakni Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Hal ini karena Sasaran Strategis memiliki indikator yang bersifat *Impact* atau dampak, hanya untuk tingkat manajemen tertinggi. Oleh karena itu, Sasaran Strategi yang ditetapkan oleh Program Pascasarjana IAIN Parepare hanya bersifat dukungan terhadap pencapaian sasaran strategis melalui Program dan Kegiatan.

Adapun Sasaran Strategis yang didukung oleh Program Pascasarjana IAIN Parepare melalui penetapan Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan adalah sebagai berikut:

- j. Peningkatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama (Mendukung Sasaran Strategis 2)
- k. Peningkatan kualitas pembelajaran dan pengajaran (Mendukung Sasaran Strategis 6)
- l. Peningkatan kualitas pemerataan akses pendidikan (Mendukung Sasaran Strategis 7)
- m. Peningkatan kualitas pengelolaan dan penempatan pendidik (Mendukung Sasaran Strategis 8)
- n. Peningkatan kualitas penjaminan mutu pendidikan (Mendukung Sasaran Strategis 9)
- o. Peningkatan pendidikan tinggi yang berkualitas (Mendukung Sasaran Strategis 11)
- p. Peningkatan kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel (Mendukung Sasaran Strategis 12)

BAB III
TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN IAIN PAREPARE

A. SASARAN DAN TARGET KINERJA

Tabel 4.1 Matriks Target Kinerja

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET					
				2020	2021	2022	2023	2024	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM									
1.	MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)								
	IKSP	5.1.1.001		Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	1	2	3	5	10
	IKSK		5.1.1.001.001	Persentase Prodi yang menerapkan moderasi beragama	30%	40%	60%	90%	100%
	IKSP	5.1.1.002			0	0	1	2	3
	IKSK		5.1.1.002.001	Menetapkan penelitian dosen yang berkaitan moderasi beragama setiap tahun.					
	IKSP	5.1.1.003		Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	20%	5%	7%	10%	12%
	IKSK		5.1.1.003.001	Melaksanakan pengabdian masyarakat berorientasi pada moderasi beragama.					
	IKSP	5.1.1.004		Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	5	10	15	20	25
	IKSK		5.1.1.004.001	Melaksanakan pembinaan dosen tentang moderasi beragama melalui seminar, <i>workshop</i> , webinar, dll.					
	IKSP	5.1.1.005		Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	5	10	15	20	5
	IKSK		5.1.1.005.001	Melaksanakan pembinaan tenaga kependidikan tentang moderasi beragama melalui seminar, <i>workshop</i> , webinar, dll.					
	IKSP	5.1.1.006		Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	0%	20%	50%	70%	100%
	IKSK		5.1.1.006.001	Jumlah mahasiswa yang dibina tentang moderasi beragama setiap tahun.					
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM									
2.	MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)								
	IKSP	5.2.2.001		Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 5 dosen.	1:6	1:6	1:6	1:8	1:10
			5.2.2.001.001	Membuat <i>roadmap</i> rasio dosen mahasiswa 1:34.					
	IKSP	5.2.2.002		jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 10%.	0	0	1	2	3
	IKSK		5.2.2.002.001	1. Program percepatan Guru Besar secara berkesinambungan.					

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET					
				2020	2021	2022	2023	2024	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	IKSP	5.2.2.003		Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	50%	55%	60%	70%	80%
	IKSK		5.2.2.003.001	1. Membuat <i>database</i> dosen yang belum sertifikasi;					
			5.2.2.003.002	2. Membuat <i>roadmap</i> perencanaan terpadu (Orgakum, Perencanaan, dan Keuangan) tentang sertifikasi dosen.					
	IKSP	5.2.2.004		Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	25%	20%	15%	10%	5%
	IKSP	5.2.2.005		Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	1:35	1:30	1:25	1:25	1:25
	IKSP	5.2.2.006		Persentase Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	60%	70%	80%	90%	100%
	IKSK		5.2.2.006.001	1. Menetapkan perjanjian kinerja setiap dosen wajib melakukan penelitian minimal 1 x dalam satu tahun;					
			5.2.2.006.002	2. Menetapkan kebijakan program penelitian bagi program studi yang minim penelitian.					
	IKSP	5.2.2.007		Persentase Rata-rata PkM/dosen/tahun.	60%	70%	80%	90%	100%
	IKSK		5.2.2.007.001	1. Menetapkan perjanjian kinerja setiap dosen wajib melakukan PkM minimal 1 x dalam satu tahun;					
			5.2.2.007.002	2. Menetapkan kebijakan program PkM bagi program studi yang minim PkM.					
	IKSP	5.2.2.008		Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.	24	24	50	60	70
	IKSK		5.2.2.008.001	1. Menetapkan kebijakan setiap dosen memiliki 1 rekognisi/kepakaran/prestasi setiap tahun. Adapun jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori: a. Menjadi <i>visiting lecturer/scholar</i> di prodi/PT terakreditasi A atau prodi/PT bereputasi internasional; b. Menjadi <i>keynote speaker/invited speaker</i> pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional; c. Menjadi staf ahli/nara sumber di lembaga tingkat wilayah, nasional, internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi; d. Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan prodi;					
			5.1.2.008.002	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah, nasional internasional.					

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET					
				2020	2021	2022	2023	2024	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	IKSP	5.2.2.009		Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	75%	80%	85%	90%	95%
	IKSK		5.2.2.009.001	1. Memperbanyak kegiatan pendukung peningkatan kualifikasi tenaga kependidikan;					
			5.2.2.009.002	2. Membuat <i>roadmap</i> jenjang karir dan kualifikasi akademik tenaga kependidikan.					
	IKSP	5.2.2.010		Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	75%	80%	85%	90%	95%
	IKSK		5.2.2.010.001	1. Rekrutmen tenaga kependidikan dilaksanakan secara kredibel, proporsional, dan profesional;					
			5.2.2.010.002	2. Melaksanakan kegiatan bimbingan teknis secara berkelanjutan;					
			5.2.2.010.003	3. Menjalin kerja sama dengan lembaga kompeten dalam pelaksanaan pendidikan dan pelatihan tenaga kependidikan.					
	IKSP	5.2.2.011		Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	17%	24%	31%	35%	38%
	IKSK		5.2.2.011.001	Membuat mekanisme dan bobot penetapan UKT mahasiswa.					
	IKSP	5.2.2.012		Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.	83%	76%	69%	65%	62%
	IKSK		5.2.2.012.001	1. Memperbanyak unit usaha pendapatan penunjang pembiayaan selain UKT;					
			5.2.2.012.002	2. Pengembangan rencana strategis pusat bisnis IAIN Parepare;					
			5.2.2.012.003	3. Pengembangan <i>business plan</i> IAIN Parepare.					
	IKSP	5.2.2.013		Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	17 jt	18 Jt	19 jt	20 jt	21 jt
	IKSK		5.2.2.013.001	Pengembangan sumber dana operasional pembelajaran sebanyak Rp. 20 juta/mahasiswa/tahun.					
	IKSP	5.2.2.014		Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 12 juta/dosen.	10 jt	11 jt	12 jt	13 jt	14 jt
	IKSK		5.2.2.014.001	1. Pengembangan sumber dana operasional pembelajaran sebanyak Rp. 20 juta/dosen/tahun;					
			5.2.2.014.002	2. Memperbanyak MoU terkait peningkatan sumber dana penelitian dari internal (DIPA), dan eksternal (Dalam Negeri dan Luar Negeri).					
	IKSP	5.2.2.015		Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	5 jt	6 jt	6,5 jt	7 jt	7,5 jt
	IKSK		5.2.2.015.001	1. Pengembangan sumber dana PkM sebanyak Rp. 5 juta/dosen/tahun;					
			5.2.2.015.002	2. Memperbanyak MoU terkait peningkatan sumber dana PkM (DIPA), dan eksternal (Dalam Negeri dan Luar Negeri).					
	IKSP	5.2.2.018		Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	0	0	5	7	10
	IKSK		5.2.2.018.001	Melaksanakan pengembangan penelitian berbasis Islam transformatif, Islam dan budaya serta moderasi beragama.					
	IKSP	5.2.2.019		Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	0	0	5	10	15
	IKSK		5.2.2.019.001	Meningkatkan kegiatan-kegiatan untuk mendukung daya saing dosen di tingkat nasional/internasional.					

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET				
				2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM								
3.	MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)							
	IKSP	5.3.3.001		Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.				
	IKSK		5.3.3.001.001	1. Merencanakan Pembelajaran;				
			5.3.3.001.002	2. Melaksanakan Proses Pembelajaran;				
			5.3.3.001.003	3. Melakukan Evaluasi Pembelajaran;				
			5.3.3.001.004	4. Membimbing dan Melatih.				
	IKSP	5.3.3.002		Memiliki hasil penelitian setiap dosen PNS.	36	36	36	36
	IKSK		5.3.3.002.001	Tersedianyan hasil penelitian dosen PNS.				
	IKSP	5.3.3.003		Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	36	36	36	36
			5.3.3.003.001	Terwujudnya hasil pengabdian kepada masyarakat.				
	IKSP	5.3.3.004		Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	1	1	1	1
	IKSK		5.3.3.004.001	1. Membuat pedoman kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan;				
			5.3.3.004.002	2. Menindaklanjuti dan menetapkan kebijakan di masing-masing fakultas dan pascasarjana.				
	IKSP	5.3.3.005		Mengembangkan kurikulum merdeka.	1	1	1	1
	IKSK		5.3.3.005.001	1. Membuat pedoman pengembangan kurikulum merdeka;				
			5.3.3.005.002	2. Menyusun kebijakan kurikulum merdeka;				
			5.3.3.005.003	3. Memperkuat konsorsium dosen.				
	IKSP	5.3.3.006		Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNi, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi	1	1	1	1

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET				
				2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.					
	IKSK	5.3.3.006.001	Kegiatan pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan; 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan; 3) Mengembangkan kurikulum berbasis KKNI, berorientasi Era Industri 4.0, dan paradigma kelimuan institusi.					
	IKSP	5.3.3.007	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	1	1	1	1	1
	IKSK	5.3.3.007.001	Membuat pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.					
	IKSP	5.3.3.008	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	1	1	1	1	1
	IKSK	5.3.3.008.001	Membuat pedoman sistem penugasan berdasar kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dosen dalam proses pembelajaran.					
	IKSP	5.3.3.009	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	1	1	1	1	1
	IKSK	5.3.3.009.001	1. Membuat pedoman strategi pembelajaran IAIN Parepare;					
		5.3.3.009.002	2. Membuat pedoman pengembangan media pembelajaran;					
		5.3.3.009.003	3. Membuat pedoman penilaian dalam proses pembelajaran.					
	IKSP	5.3.3.010	Melaksanakan <i>move</i> yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	7	7	7	7	7
	IKSK	5.3.3.010.001	1. Melaksanakan <i>move</i> mutu pembelajaran IAIN Parepare;					
		5.3.3.010.002	2. Melaporkan tindak lanjut <i>move</i> pembelajaran.					
	IKSP	5.3.3.011	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	1	1	1	1	1
	IKSK	5.3.3.011.001	Membuat pedoman integrasi komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.					
	IKSP	5.3.3.012	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	0	0	0	1	2

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET				
				2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	IKSK	5.3.3.012.001	1. Membuat pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan kualitas integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran;					
		5.3.3.012.002	2. Mengembangkan sistem monev pembelajaran berbasis <i>online</i> hasil integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran.					
	IKSP	5.3.3.013	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	1	1	1	1	1
	IKSK	5.3.3.013.001	1. Menetapkan pedoman strategi pengembangan suasana akademik meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik IAIN Parepare;					
		5.3.3.013.002	2. Menetapkan kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik secara <i>online</i> .					
	IKSP	5.3.3.014	Memiliki bukti yang sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholders</i> internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	1	1	1	1	1
	IKSK	5.3.3.014.001	1. Membuat dan mengimplementasi instrumen survei kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholders</i> internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik;					
		5.3.3.014.002	2. Menetapkan kebijakan tindak lanjut umpan balik untuk pengembangan suasana akademik.					
	IKSP	5.3.3.015	Memiliki bukti yang sah tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	1	1	1	1	1
	IKSK	5.3.3.015.001	1. Menetapkan pengembangan tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten;					
		5.3.3.015.002	2. Menetapkan rencana tindak lanjut dari hasil analisis kepuasan suasana akademik bagi pengembangan suasana akademik yang semakin mendukung proses tridarma secara efektif dan konsisten.					
	IKSP	5.3.3.016	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	7	7	7	7	7
	IKSK	5.3.3.016.001	1. Menetapkan pedoman penyusunan kurikulum berbasis Islam dan Budaya Lokal;					
		5.3.3.016.002	2. Merumuskan kurikulum institut berciri kearifan lokal/lontara (aksara bugis);					
		5.3.3.016.003	3. Mengembangkan kurikulum SKS berbasis Aksara Lontara;					
		5.3.3.016.004	4. Melaksanakan kebijakan kurikulum insitut berciri kearifan lokal dengan bertahap;					
		5.3.3.016.005	5. Merumuskan pedoman tridarma sebuah implementasi ciri khas Islam dan budaya lokal.					

PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM									
4. MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)									
IKSP	5.4.4.001		Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	1	1	1	
IKSK		5.4.4.001.001	Menyusun <i>roadmap</i> penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.						
IKSP	5.4.4.002		Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3)Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	2	2	4	8	10	
IKSK		5.4.4.002.001	Menetapkan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukan dengan adanya: 1) Dokumen keterlibatan aktif dalam kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, 2) Dokumen produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, 3) Menetapkan hasil produk riset yang berdaya saing internasional.						
IKSP	5.4.4.003		Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	0	0	1	1	1	
IKSK		5.4.4.003.001	Menetapkan rencana strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.						
IKSP	5.4.4.004		Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	0	3	6	10	15	
IKSK		5.4.4.004.001	1. Menetapkan dokumen prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir;						
		5.4.4.004.002	2. Meningkatkan pembiayaan dan <i>reward</i> mendukung prestasi akademik mahasiswa di masing-masing fakultas.						

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET					
				2020	2021	2022	2023	2024	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	IKSP	5.4.4.005		Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	0	3	6	10	15
	IKSK		5.4.4.005.001	1. Menetapkan dokumen prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir;					
			5.4.4.005.002	2. Peningkatan pembiayaan dan <i>reward</i> mendukung prestasi non akademik mahasiswa di masing-masing fakultas.					
	IKSP	5.4.4.006		Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	1	2	4	6	8
	IKSK		5.4.4.006.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan jurnal internasional;					
			5.4.4.006.002	2. Memberikan <i>reward</i> bagi dosen yang terpublikasi internasional.					
	IKSP	5.4.4.007		Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	0	0	0	1	2
	IKSK		5.4.4.007.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional;					
			5.4.4.007.002	2. Memberikan <i>reward</i> bagi dosen yang terpublikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.					
	IKSP	5.4.4.008		Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMITS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil <i>benchmark</i> dengan perguruan tinggi internasional.	1	1	1	1	1
	IKSK		5.4.4.008.001	1. Melaksanakan penyusunan dan revisi renstra dengan melibatkan pemangku kepentingan, mengacu kepada renstra sebelumnya, mengacu pada visi institut, didasarkan pada analisis kondisi internal dan eksternal;					
			5.4.4.008.002	2. Melaksanakan kegiatan FGD, seminar, <i>workshop</i> , dll;					
			5.4.4.008.003	3. Melaksanakan <i>benchmark</i> dengan perguruan tinggi internasional disahkan oleh Senat institut.					
	IKSP	5.4.4.009		Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko (<i>Risk Based Audit</i>) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	1	1	1	1	1
	IKSK		5.4.4.009.001	1. Memiliki organ/fungsi SPMI;					
			5.4.4.009.002	2. Memiliki dokumen SPMI;	1	1	1	1	1
			5.4.4.009.003	3. Memiliki auditor internal;					
			5.4.4.009.004	4. Memiliki hasil audit;	0	7	7	7	7
			5.4.4.009.005	5. Memiliki bukti tindak lanjut;	0	0	6	6	6
			5.4.4.009.006	6. Memiliki standar yang melampaui SN DIKTI yang memiliki daya saing nasional dan internasional;	0	1	1	1	1
			5.4.4.009.007	7. Menerapkan SPMI berbasis resiko (<i>Risk Based Audit</i>) atau inovasi lainnya.					
	IKSP	5.4.4.010		sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi.	0	0	0	0	0
	IKSK		5.4.4.010.001	Memperbanyak kegiatan akademik dan non akademik yang bertujuan memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga internasional bereputasi.					
	IKSP	5.4.4.011		Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	0	0	0	0	0
	IKSK		5.4.4.011.001	Mempersiapkan program studi memperoleh akreditasi internasional.					
	IKSP	5.4.4.012		Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMITS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.	0	0	1	2	2
	IKSK		5.4.4.012.001	1. Penguatan dan penambahan jejaring kerjasama dan mitra yang sesuai dengan VMITS;					

(1)	SP	KOD E	IKS P	TARG ET				
				2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		5.4.4.012.002	2. Penyusunan pedoman pengembangan tridarma kerja sama internasional;					
		5.4.4.012.003	3. Penyusunan pedoman monev kerja sama internasional.					
	IKSP	5.4.4.013	Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	5	5	5	5	5
	IKSK	5.4.4.013.001	Penetapan dokumen Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang melampaui SN DIKTI.					
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM								
5.	MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)							
	IKSP	5.5.5.001	Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh <i>stakeholders</i> .	1	1	1	1	1
	IKSK	5.5.5.001.001	Menyusun pedoman penelitian berbasis IT sesuai renstra penelitian untuk memundahkan <i>stakeholders</i> memahami.					
	IKSP	5.5.5.002	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil monev dan dokumentasi <i>output</i> penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.	1	1	1	1	1
	IKSK	5.5.5.002.001	1. Melaksanakan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil monev dan dokumentasi <i>output</i> penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti;					
		5.5.5.002.002	2. Menggunakan hasil <i>monev</i> untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi di IAIN Parepare.					
	IKSP	5.5.5.003	Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	1	1	1	1	1
	IKSK	5.1.5.003.001	Melaporkan tepat waktu dokumen penelitian yang mencakup 5 aspek: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan kepada pimpinan IAIN Parepare/mitra/pemberi dana.					
	IKSP	5.5.5.004	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	2	2	4	8	10
	IKSK	5.5.5.004.001	Menetapkan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan adanya: 1) Dokumen keterlibatan aktif dalam kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional; 2) Dokumen produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat; 3) Menetapkan hasil produk riset yang berdaya saing nasional.					
	IKSP	5.5.5.005	memiliki minimal 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	0	0	0	0	1
	IKSK	5.5.5.005.001	Menetapkan kebijakan setiap fakultas memiliki 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.					
	IKSP	5.5.5.006	Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	1	1	1	1	1

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET				
				2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	IKSK	5.5.5.006.001	Menetapkan pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.					
	IKSP	5.5.5.007	Memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan revidu, legalitas pengangkatan revidu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi <i>output</i> PkM serta melakukan revidu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	1	1	1	1	1
	IKSK	5.1.5.007.001	1. Menetapkan dokumen PkM yang di dalamnya mencakup 6 aspek PkM tata cara penilaian dan revidu, legalitas pengangkatan revidu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/ kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi <i>output</i> PkM) serta revidu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti;					
		5.5.5.007.002	2. Menggunakan hasil monev untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi di IAIN Parepare.					
	IKSP	5.5.5.008	Memiliki dokumen pelaporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	1	1	1	1	1
	IKSK	5.5.5.008.001	Menetapkan dokumen pelaporan PkM IAIN Parepare yang mencakup 5 aspek: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat.					
	IKSP	5.5.5.009	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	0	1	3	4	5
	IKSK	5.5.5.009.001	Menetapkan kelompok pelaksana PkM yang fungsional ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.					
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM								
6.	MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)							
	IKSP	5.6.6.001	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.	3,30	3,35	3,38	3,40	3,55
	IKSK	5.6.6.001.001	Menetapkan dokumen rerata IPK Mahasiswa 3 tahun terakhir.					
	IKSP	5.6.6.002	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.					
	IKSK	5.6.6.002.001	1. Menetapkan dokumen prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir;					
		5.6.6.002.002	2. Meningkatkan pembiayaan dan <i>reward</i> mendukung prestasi akademik mahasiswa di masing-masing fakultas.					
	IKSP	5.6.6.003	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	2	4	6	8	10
	IKSK	5.6.6.003.001	1. Menetapkan dokumen prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir;					
		5.6.6.003.002	2. Peningkatan pembiayaan dan <i>reward</i> mendukung prestasi non akademik mahasiswa di masing-masing fakultas.					

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET					
				2020	2021	2022	2023	2024	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	IKSP	5.6.6.004		Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	1	1	1	1	1
	IKSK		5.6.6.004.001	1. Menetapkan dokumen waktu studi mahasiswa untuk setiap program studi;					
			5.6.6.004.002	2. Pemberian <i>reward</i> dan <i>funishment</i> untuk penasehat akademik dan mahasiswa selesai tepat waktu dan atau tidak tepat waktu.					
	IKSP	5.6.6.005		Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.					
	IKSK		5.6.6.005.001	1. Menetapkan dokumen kelulusan tepat waktu;					
			5.6.6.005.002	2. Pemberian <i>reward</i> dan <i>funishment</i> untuk penasehat akademik dan mahasiswa selesai tepat waktu dan atau tidak tepat waktu.					
	IKSP	5.6.6.006		Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut)	1	1	1	1	1
	IKSK		5.6.6.006.001	1. Menetapkan dokumen kelulusan tepat waktu;					
			5.6.6.006.002	2. Pemberian <i>reward</i> dan <i>funishment</i> untuk penasehat akademik dan mahasiswa selesai tepat waktu dan atau tidak tepat waktu.					
	IKSP	5.6.6.007		Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.	50%	50%	60%	70%	80 %
	IKSK		5.6.6.007.001	1. Melaksanakan pembekalan mahasiswa dengan pelatihan memasuki dunia kerja dan wirausaha secara rutin;					
			5.6.6.007.002	2. Memperkuat jejaring kerja sama kemitraan dengan industri (pengguna lulusan) untuk penyaluran lulusan IAIN Parepare;					
			5.6.6.007.003	3. Memperkuat peran IAIN Parepare <i>Career Center</i> (ICC);					
			5.6.6.007.004	4. Memperkuat <i>Tracer Study</i> (per tahun).					
	IKSP	5.6.6.008		Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	2	3	4	6	7
	IKSK		5.6.6.008.001	1. Pembekalan mahasiswa dengan pelatihan memasuki dunia kerja dan wirausaha secara rutin meliputi aspek: 1. Etika, 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3. Kemampuan berbahasa asing, 4. Penggunaan teknologi informasi, 5. Kemampuan berkomunikasi, 6. Kerjasama tim, 7. Pengembangan diri;					
			5.6.6.008.002	2. Memperbanyak jejaring kerja sama kemitraan dengan industri (pengguna lulusan) untuk penyaluran lulusan IAIN Parepare;					
			5.6.6.008.003	3. Memperkuat peran IAIN Parepare <i>Career Center</i> (ICC);					
			5.6.6.008.004	4. Memperkuat <i>Tracer Study</i> (per tahun).					
	IKSP	5.6.6.009		Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	10	25	30	50	60
	IKSK		5.6.6.009.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan jurnal nasional terindeks sinta;					
			5.1.6.009.002	2. Memberikan <i>reward</i> bagi dosen yang terpublikasi nasional terideks sinta.					

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET					
				2020	2021	2022	2023	2024	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	IKSP	5.6.6.010		Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	30	60	70	90	100
	IKSK		5.6.6.010.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan publikasi artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi;					
			5.6.6.010.002	2. Memberikan <i>reward</i> bagi dosen yang terpublikasi artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.					
	IKSP	5.6.6.011		Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	20	25	30	30	35
	IKSK		5.6.6.011.001	Mewajibkan penelitian dan PkM bagi dosen tetap melalui perjanjian kinerja.					
	IKSP	5.6.6.012		Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	10	20	20	22	25
	IKSK		5.6.6.012.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk;					
			5.6.6.012.002	2. Memberikan <i>reward</i> bagi dosen yang penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.					
	IKSP	5.6.6.013		Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan <i>book chapter</i> .	0	5	10	15	20
	IKSK		5.6.6.013.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan <i>book chapter</i> ;					
			5.6.6.013.002	2. Memberikan <i>reward</i> bagi dosen yang penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan buku ber-ISBN dan <i>book chapter</i> .					
	IKSP	5.6.6.014		Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.	8	8	8	8	8
	IKSK		5.6.6.014.001	1. Menetapkan instrumen analisis capaian kinerja yang mudah diakses;					
			5.6.6.014.002	2. Menetapkan laporan capaian kinerja setiap tahunan.					
	IKSP	5.6.6.015		Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	8	8	8	8	8
	IKSK		5.6.6.015.001	1. Menetapkan perumusan rencana strategis, rencana operasional, serta program kerja berdasar hasil analisa SWOT;					
			5.6.6.015.002	2. Membuat pedoman secara komprehensif dengan memperhatikan: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.					
	IKSP	5.6.6.016		Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan <i>stakeholders</i> eksternal.	8	8	8	8	8
	IKSK		5.6.6.016.001	1. Menetapkan pedoman penetapan kebijakan yang mencakup alokasi sumber daya, kemampuan melaksanakan, rencana penjaminan mutu berkelanjutan dan dukungan <i>stakeholder</i> eksternal;					
			5.6.6.016.002	2. Reviu dokumen-dokumen peraturan tentang :1) alokasi sumber daya; 2) kemampuan melaksanakan; 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan; dan 4) keberadaan dukungan stakeholder eksternal;					
			5.6.6.016.003	3. Penyusunan pedoman perbaikan berkelanjutan atas kinerja.					

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET				
				2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM								
7.	MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)							
	a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel							
IKSP	1.6.7a.001		Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	8	13	18	30	33
		1.6.7a.001.002	Menyelaraskan renstra institut dengan Pascasarjana					
IKSP	1.6.7a.002		Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	50	50	80	80	80
IKSK		1.6.7a.002.001	1. <i>Monitoring</i> evaluasi ketercapaian VMTS setiap akhir tahun;					
		1.6.7a.002.002	2. Menyusun formula laporan capaian kinerja tahunan secara <i>offline</i> dan <i>online</i> berbasis indikator kerja dan sasaran target;					
IKSP	1.6.7a.003		Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.					
IKSK		1.6.7a.003.001	Menyusun <i>roadmap</i> penelitian yang berorientasi pada daya saing nasional.					
IKSP	1.6.7a.004		Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarakter lokalitas	0	0	1	2	3
IKSK		1.6.7a.004.001	1. Melaksanakan Penyusunan model pembelajaran berbasis hasil penelitian;					
		1.6.7a.004.002	2. Melaksanakan Penyusunan model pembelajaran berbasis hasil PkM pada setiap fakultas.					
IKSP	1.6.7a.005		Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	0	0	0	0	0
IKSK		1.6.7a.005.001	1. Melaksanakan penyusunan dokumen persyaratan alih status dari IAIN ke UIN diawali FGD, seminar, dll;					
		1.6.7a.005.002	2. Usulan alih status dari IAIN ke UIN.					
	b. Meningkatkan Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing							
IKSP	1.6.7b.001		Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	1	1	1	1	1
IKSK		1.6.7b.001.001	Terlaksananya sistem tata pamong yang dijabarkan dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.					
IKSP	1.6.7b.002		Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1	1	1
IKSK		1.6.7b.002.001	Terwujudnya struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.					
IKSP	1.6.7b.003		Memiliki bukti yang sah (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	1	1	1	1	1
IKSK		1.6.7b.003.001	Terwujudnya pedoman guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.					

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET					
				2020	2021	2022	2023	2024	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	IKSP	1.6.7b.004		Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan <i>Good University Governance</i> (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	1	1	1	1	1
	IKSK		1.6.7b.004.001	1. Penetapan pedoman implementasi GUG meliputi aspek-aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien;					
			1.6.7b.004.002	2. Penetapan laporan pelaksanaan GUG setiap akhir tahun.					
	IKSP	1.6.7b.005		Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1	1	1
	IKSK		1.6.7b.005.001	1. Menyusun kepengurusan dan penetapan organ Dewan Kode Etik (DKE);					
			1.6.7b.005.002	2. Penetapan pedoman implementasi dan penegakan kode etik.					
	IKSP	1.6.7b.006		Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	1	1	1	1	1
	IKSK		1.6.7b.006.001	1. Membuat pedoman seleksi pejabat;					
			1.6.7b.006.002	2. Melibatkan diri dalam organisasi profesi/ kemasyarakatan non politik;					
			1.6.7b.006.003	3. Seleksi pemimpin dengan sistem tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil;					
			1.6.7b.006.004	4. Membuat uraian tugas dari seluruh fungsionaris dalam organisasi satuan unit kerja.					
	IKSP	1.6.7b.007		Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	1	1	1	1	1
	IKSK		1.6.7b.007.001	1. Menetapkan personil dalam mendukung kegiatan tridarma;					
			1.6.7b.007.002	2. Membuat uraian tugas dari seluruh fungsionaris dalam organisasi satuan unit kerja.					
	IKSP	1.6.7b.008		Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sah tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	1	1	1	1	1
	IKSK		1.6.7b.008.001	1. Membuat aplikasi yang memuat perjanjian kinerja dengan pendekatan renstra;					
			1.6.7b.008.002	2. Membuat laporan pelaksanaan perjanjian kinerja secara berjenjang setiap akhir tahun.					
	IKSP	1.6.7b.009		Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (<i>planning</i>), 2) pengorganisasian (<i>organizing</i>), 3) penempatan personil (<i>staffing</i>), 4) pengarahan (<i>leading</i>), dan 5) pengawasan (<i>controlling</i>).	6	6	6	6	6
	IKSK		1.6.7b.009.001	1. Membuat uraian tugas dan SOP berdasarkan SK jabatan;					
	IKSP	1.6.7b.010		Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	3	4	5	6	7

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET				
				2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	IKSP	1.6.7b.011	Memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	5	6	6	6	6
	IKSK	1.6.7b.011.001	1. Membuat laporan tahunan implementasi pengelolaan pendidikan;					
		1.6.7b.011.002	2. Membuat laporan tahunan implementasi suasana akademik dan otonomi keilmuan;					
		1.6.7b.011.003	3. Membuat laporan tahunan implementasi kegiatan kemahasiswaan;					
		1.6.7b.011.004	4. Membuat laporan tahunan implementasi pelaksanaan penelitian;					
		1.6.7b.011.005	5. Membuat laporan tahunan implementasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;					
		1.6.7b.011.006	6. Membuat laporan tahunan implementasi pengembangan sumber daya manusia;					
		1.6.7b.011.007	7. Membuat laporan tahunan implementasi kebijakan sumber daya keuangan;					
		1.6.7b.011.008	8. Membuat laporan tahunan implementasi kebijakan sarana dan prasarana;					
		1.6.7b.011.009	9. Membuat laporan tahunan implementasi kebijakan sistem informasi;					
		1.6.7b.011.010	10. Membuat laporan tahunan implementasi kebijakan sistem penjaminan mutu;					
		1.6.7b.011.011	11. Membuat laporan tahunan implementasi kebijakan kerja sama.					
	IKSP	1.6.7b.012	Memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	0	0	1	1	1
	IKSK	1.6.7b.012.001	1. Melaksanakan pengembangan budaya mutu yang meliputi unsur-unsur: a) hasil audit internal, b) umpan balik, c) kinerja proses dan kesesuaian produk, d) status tindakan pencegahan dan perbaikan, e) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya.	6	6	6	6	6
		1.6.7b.012.002	2. Perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan rekomendasi untuk peningkatan.					

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET					
				2020	2021	2022	2023	2024	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	IKSP	1.6.7b.013		memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	6	6	6	6	6
	IKSK		1.6.7b.013.001	Memperbanyak kegiatan akademik dan non akademik yang bertujuan memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga nasional bereputasi.					
	IKSP	1.6.7b.015		Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) (dengan status A/Unggul 60% dari jumlah prodi).	0	0	0	0	3
	IKSK		1.6.7b.015.001	Menyiapkan program studi untuk memperoleh akreditasi unggul oleh BAN-PT atau lembaga akreditasi mandiri (LAM) minimal 60% dari jumlah prodi) serta dokumen pendukung lainnya.					
	IKSP	1.6.7b.016		Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan <i>monev</i> kepuasan mitra kerja sama.	1	1	1	1	1
	IKSK		1.6.7b.016.001	1. Menetapkan kebijakan pengembangan kerja sama dan prosedur pengembangan jejaring dalam dan luar negeri;					
			1.6.7b.016.002	2. Menetapkan dokumen kebijakan pengembangan <i>monev</i> kepuasan mitra kerja sama.					
	IKSP	1.6.7b.017		Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	1	1	1	1	1
	IKSK		1.6.7b.017.001	Menetapkan pedoman perencanaan dan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.					
	IKSP	1.6.7b.018		Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	2	2	2	2	2
	IKSK		1.6.7b.018.001	1. Penguatan dan penambahan jejaring kerjasama dan mitra yang sesuai dengan VMTS;					
			1.6.7b.018.002	2. Penyusunan pedoman pengembangan tridarma kerja sama nasional;					
			1.6.7b.018.003	3. Penyusunan pedoman <i>monitoring</i> evaluasi kerja sama nasional.					
	IKSP	1.6.7b.019		Memiliki bukti <i>monev</i> pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	6	6	6	6	6
	IKSK		1.6.7b.019.001	1. Membuat laporan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama;					
			1.6.7b.019.002	2. Membuat pedoman survei dan matriks pengukuran kepuasan mitra kerjasama;					
			1.6.7b.019.003	3. Membuat pedoman sistem dan tata kelola survei kepuasan;					
			1.6.7b.019.004	4. Membuat juknis survei <i>online</i> terdiri dari: a. survei kepuasan layanan akademik; b. survei kepuasan layanan non akademik; c. survei kepuasan layanan sarpras; d. survei kepuasan hasil pembelajaran; e. survei kepuasan hasil penelitian;					

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET				
				2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			f. survei kepuasan hasil pengabdian kepada masyarakat; g. survei kepuasan pengguna lulusan; h. survei kepuasan orang tua mahasiswa.					
	IKSP	1.6.7b.020	Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.	3	5	10	15	20
	IKSK		1.6.7b.020.001	Memperbanyak kerjasama Tridarma Perguruan Tinggi.				
	IKSP	1.6.7b.021	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama.	1	1	1	1	1
	IKSK		1.6.7b.021.001	Melaksanakan ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.				
	IKSP	1.6.7b.023	Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. monev dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan dilakukan reuiu terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reuiu eksternal.	1	1	1	1	1
	IKSK		1.6.7b.023.001	1. Membuat standar mutu, prosedur mutu, manual mutu, serta instruksi kerja di lingkungan IAIN Parepare;				
			1.6.7b.023.002	2. Melaksanakan monev secara berkala dan konsisten terkait standar mutu, prosedur mutu, manual mutu, serta instruksi kerja di lingkungan IAIN Parepare.				
	IKSP	1.6.7b.024	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pengguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reuiu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	6	6	6	6	6
	IKSK		1.6.7b.024.001	Melaksanakan survei secara berkala dengan menggunakan instrumen kepuasan dengan memenuhi 4 aspek (instrumen yang handal, dianalisis, bahan pengambilan keputusan dan dipublikasi).				

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET				
				2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
c. Meningkatnya Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma								
IKSP	1.6.7c.001		Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN DIKTI.	7	7	7	7	7
IKSK		1.6.7c.001.001	1. Menetapkan rencana pengembangan sarana dan prasarana yang relevan dan mendukung tridarma;					
		1.6.7c.001.002	2. Terpenuhinya sarana dan prasarana ruang kelas standar internasional;					
		1.6.7c.001.003	3. Terpenuhinya sarana dan prasarana laboratorium program studi.					
IKSP	1.6.7c.002		Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut: 1. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset); 2. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi; 3. Lengkap dan mutakhir; 4. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan; 5. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	1	1	1	1	1
IKSK		1.6.7c.002.001	1. Pengembangan fitur/aplikasi layanan SISFOKAMPUS untuk layanan administrasi pembelajaran, penelitian dan PkM;					
		1.6.7c.002.002	2. Pengembangan sistem informasi berbasis data sebagai acuan pengambilan keputusan.					
IKSP	1.6.7c.003		Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1. Ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan (<i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>e-repository</i> , dll.); 2. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	6	6	6	6	6
IKSK		1.6.7c.003.001	1. Memiliki <i>Learning Management System</i> mandiri;					
		1.6.7c.003.002	2. Memiliki sistem informasi perpustakaan yang berisi <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , dan <i>e-repository</i> ;					
		1.6.7c.003.003	3. Memiliki laporan evaluasi berkala layanan sistem informasi proses pembelajaran, penelitian, dan PkM;					
		1.6.7c.003.004	4. Memiliki Tindak lanjut hasil evaluasi layanan sistem informasi proses pembelajaran, penelitian, dan PkM;					
IKSP	1.6.7c.004		Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa)	1	1	1	1	1

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET				
				2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	IKSK	1.6.7c.004.001	1. Menetapkan tim analisis dan evaluasi kebutuhan sarana perangkat lunak (sistem informasi) untuk menunjang kegiatan tridarma perguruan tinggi (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa);					
		1.6.7c.004.002	2. Menetapkan tim analisis dan evaluasi kebutuhan sarana perangkat keras (non sistem informasi) untuk menunjang kegiatan tridarma perguruan tinggi.					
	IKSP	1.6.7c.005	Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	5	10	15	20	25
	IKSK	1.6.7c.005.001	Menetapkan tim analisis kebutuhan sarana perangkat lunak dan keras untuk menunjang kegiatan tridarma perguruan tinggi bagi mahasiswa berkebutuhan khusus.					
	IKSP	1.6.7c.006	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	6	6	6	6	6
	IKSK	1.6.7c.006.001	Menyusun Standar Satuan Biaya Operasional Perguruan Tinggi (SSBOPT) setiap tahun.					
	IKSP	1.6.7c.007	Pemenuhan sarana pendidikan <i>blended learning</i>	6	6	6	6	6
	IKSK	1.6.7c.007.001	1. Mengupayakan pemenuhan sarana pendidikan <i>blended learning</i> di setiap ruang kelas dan ruang terbuka di lingkungan kampus sebagai sarana belajar mahasiswa;					
		1.6.7c.007.002	2. Penjadwalan survei kepuasan layanan sarana pendidikan secara berkelanjutan dan analisis kepuasan berbasis PPEPP.					
	IKSP	1.6.7c.008	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan <i>events</i> skala nasional.	6	6	6	6	6
	IKSK	1.6.7c.008.001	Mengusahakan pemenuhan sarana dan prasarana pengembangan bakat minat mahasiswa secara bertahap.					
	IKSP	1.6.7c.009	Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	1	1	1	1	1
	IKSK	1.6.7c.009.001	1. Pengadaan <i>e-book</i> dan <i>e-jurnal</i> ;					
		1.6.7c.009.002	2. Penambahan aplikasi;					
		1.6.7c.009.003	3. Penambahan jumlah koleksi buku;					
		1.6.7c.009.004	4. Pengadaan keunikan perpustakaan;					
		1.6.7c.009.005	5. Melaksanakan pelatihan, <i>workshop</i> , FGD dll;					
		1.6.7c.009.006	6. Penambahan anggaran 5% dari anggaran IAIN Parepare;					
		1.6.7c.009.007	7. Melaksanakan MoU dengan <i>stakeholders</i> terkait;					
		1.6.7c.009.008	8. Pengembangan prestasi SDM dan penelitian tentang perpustakaan;					
		1.6.7c.009.009	9. Penambahan jam layanan minimal 54 jam per pekan;					
		1.6.7c.009.010	10. Penambahan kartu anggota perpustakaan;					
		1.6.7c.009.011	11. Sosialisasi layanan perpustakaan kepada pihak internal dan eksternal kampus.					
d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru								
	IKSP	1.6.7d.001	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	3	3	3	4	4
	IKSK	1.6.7d.001.001	1. Melaksanakan sosialisasi penerimaan MABA (Jalur SPAN, UM-PTKIN, Mandiri);					
		1.6.7d.001.002	2. Melaksanakan seleksi calon MABA;					

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET				
				2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		1.6.7d.001.003	3. Melaksanakan verifikasi dan penetapan kelulusan serta pemberian NIM;					
		1.6.7d.001.004	4. Melaksanakan verifikasi UKT MABA;					
		1.6.7d.001.005	5. Melaksanakan pengenalan budaya akademik kemahasiswaan;					
		1.6.7d.001.006	6. Melaksanakan pembukaan mata kuliah;					
		1.6.7d.001.007	7. Penerbitan kartu mahasiswa.					
IKSP	1.6.7d.003		Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.	1:2	1:3	1:4	1:5	1:6
IKSK		1.6.7d.003.001	Memperbanyak sosialisasi secara <i>offline</i> dan <i>online</i> .					
IKSP	1.6.7d.004		Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	10%	12%	12%	15%	17%
IKSK		1.6.7d.004.001	Memperbanyak sosialisasi/pendampingan secara <i>offline</i> dan <i>online</i> melalui teman sebaya dan atau tim kerja.					
IKSP	1.6.7d.005		Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	80%	85%	90%	90%	95%
IKSK		1.6.7d.005.001	Memperbanyak sosialisasi/pendampingan secara <i>offline</i> dan <i>online</i> melalui teman sebaya dan atau tim kerja.					
IKSP	1.6.7d.006		Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	0	0	0	2	5
IKSK		1.6.7d.006.001	Melaksanakan sosialisasi terpadu dan kemitraan dengan lembaga di luar negeri yang bertujuan rekrutmen calon mahasiswa asing.					
IKSP	1.6.7d.007		Menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5	5	5	5	5
IKSK		1.6.7d.007.001	Membuat pedoman layanan kemahasiswaan dalam bidang pengembangan minat dan bakat, kesejahteraan, penyuluhan karir dan kewirausahaan;					
		1.6.7d.007.002	Memperbanyak MoU dengan <i>stakeholders</i> terkait pengembangan mahasiswa.					

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET				
				2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		1.6.7e.018.005	5. Mengembangkan kegiatan laboratorium;					
f. Transformasi Digital								
IKSP	1.6.7f.001		Standar <i>bandwith</i> minimum 2 Kbps per mahasiswa.					
IKSK		1.6.7f.001.001	1. Peningkatan ketersediaan layanan <i>bandwith</i> internet per mahasiswa;	440 Mbps	440 Mbps	440 Mbps	600 Mbps	1000 Mbps
		1.6.7f.001.002	2. Penambahan internet <i>service provider</i> untuk <i>backup link</i> internasional.	1	1	1	2	2
IKSP	1.6.7f.002		<i>Bandwith uplink</i> dan <i>downlink</i> intranet					
IKSK		1.6.7f.002.001	1. Tersedianya akses poin standar <i>enterprise</i> , tiap gedung perkantoran dan perkuliahan;	1	1	2	4	6
		1.6.7f.002.002	2. Bertambahnya akses poin yang tersebar di fakultas dan ruang publik kampus;	0	0	15	20	40
		1.6.7f.002.003	3. Peremajaan dan pengembangan infrastruktur jaringan <i>backbone fiber optic</i> intranet kampus.	0	0	0	1 km	2 km
IKSP	1.6.7f.003		Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).					
IKSK		1.6.7f.003.001	1. Tersedianya ruangan kelas di tiap program studi yang dilengkapi dengan perangkat dan peralatan PJJ;	0	0	0	2	3
		1.6.7f.003.002	2. Jumlah ruangan kelas di UPBJJ daerah/mitra yang telah dilengkapi sarana dan prasarana pembelajaran jarak jauh.	0	0	0	0	3
IKSP	1.6.7f.004		Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat <i>streaming</i> , <i>green screen</i> , dll.).					
IKSK		1.6.7f.004.001	1. Tersedianya perangkat studio pengembangan konten pembelajaran untuk dosen yang sesuai standar di semua fakultas dan pascasarjana;	0	0	0	2	3
		1.6.7f.004.002	2. Tersedianya perangkat kacamata virtual <i>reality class</i> untuk laboratorium virtual metaverse.	0	0	0	15	20
IKSP	1.6.7f.005		Arsitektur Data SPBE.	0	0	0	1	1
IKSK		1.6.7f.005.001	Tersedianya dokumen/panduan arsitektur data menggunakan <i>framework</i> /kerangka kerja standar (Togaf/Zachman).					
IKSP	1.6.7f.006		Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	0	0	1	1	1
IKSK		1.6.7f.006.001	Tersedianya dokumen/panduan arsitektur proses bisnis menggunakan <i>framework</i> /kerangka kerja standar (Togaf /Zachman).					
IKSP	1.6.7f.007		Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	0	0	0	1	1
IKSK		1.6.7f.007.001	1. Tersedianya dokumen/panduan arsitektur aplikasi dan teknologi informasi menggunakan <i>framework</i> /kerangka kerja standar (Togaf/Zachman);					
		1.6.7f.007.002	2. Pelatihan pengembangan dokumen arsitektur aplikasi dan infrastruktur teknologi informasi.					
IKSP	1.6.7f.008		Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	0	0	0	1	1
IKSK		1.6.7f.008.001	Tersedianya dokumen/panduan <i>roadmap</i> Tatakelola Teknologi Informasi menggunakan <i>framework</i> /kerangka kerja standar (Togaf/Cobit/ISO).					
IKSP	1.6.7f.009		Modul Digital.	0	0	0	4	4
IKSK		1.6.7f.009.001	1. Tersedianya jasa konsultan profesional teknologi pembelajaran untuk membantu pengembangan modul digital setiap matakuliah;					
		1.6.7f.009.002	2. Pelatihan intensif dan berkelanjutan bagi dosen untuk pengembangan pengelolaan konten ajar digital;					
		1.6.7f.009.003	3. Pelatihan pengembangan konten dan modul pembelajaran bagi Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran;					

No	SP	KOD E	IKS P	TARG ET				
				2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		1.6.7f.009.004	4. Tersedianya modul pembelajaran digital pada semua matakuliah untuk mendukung pembelajaran jarak jauh yang tervalidasi oleh pakar teknologi pembelajaran.					
	IKSP	1.6.7f.010	<i>Creative Content.</i>					
	IKSK	1.6.7f.010.001	1. Tersedianya lingkungan pembelajaran virtual berbasis web 2.0, web 3.0/metaverse untuk meningkatkan kualitas interaksi mahasiswa;	0	0	0	1	1
		1.6.7f.010.002	2. Tersedianya 1 laboratorium virtual pada setiap program studi yang berbasis web 2.0 atau web 3.0;	0	0	4	2	1
		1.6.7f.010.003	3. Pelatihan dan mentoring UI/UX untuk pengembangan konten web dan <i>mobile</i> bagi Fungsional Pranata Komputer;	0	0	0	1	1
		1.6.7f.010.004	4. Pelatihan dan <i>mentoring</i> konten digital <i>marketing</i> untuk pengembangan konten web dan <i>mobile</i> bagi Fungsional Pranata Komputer;	0	0	0	1	1
		1.6.7f.010.005	5. Pelatihan dan <i>mentoring fullstack developer</i> untuk pengembangan konten web dan <i>mobile</i> bagi Fungsional Pranata Komputer.	0	0	0	1	1
	IKSP	1.6.7f.011	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	0	0	0	1	1
	IKSK	1.6.7f.011.001	1. Tersedianya studio pengelola UPBJJ di kampus utama IAIN Parepare untuk mendukung Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ);					
		1.6.7f.011.002	2. Tersedianya <i>website</i> PJJ IAIN Parepare;					
		1.6.7f.011.003	3. Tersedianya laboratorium virtual program studi PJJ.					

B. KERANGKA PENDANAAN

Sebagai salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri, IAIN Parepare mempunyai dua sumber pendanaan yaitu dari pemerintah dan masyarakat. Pada bagian ini akan dideskripsikan sumber pendanaan yang berasal dari pemerintah berupa bantuan rupiah murni, dan biaya operasional serta dana investasi. Dari masyarakat berupa dana Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), serta bantuan dari kementerian terkait dalam penguatan tri dharma PT. Pendanaan ini dikelola dengan tahapan perencanaan, pengelolaan dan implementasi sebagai salah satu pilar penting untuk merealisasikan Renstra IAIN Parepare, dengan tetap mengacu pada regulasi pengelolaan pendanaan nasional. Hal ini bertujuan agar penggunaan anggaran dapat dilaksanakan secara efisien dan efektif yang berdampak pada meningkatnya kinerja IAIN Parepare sebagai institusi pemerintah. Langkah-langkah tersebut diperkuat melalui upaya peningkatan alokasi anggaran, sistem penyaluran, keberlanjutan (*sustainability*) anggaran dan partisipasi masyarakat.

Adapun pedoman dasar dalam pengelolaan pendanaan IAIN Parepare yang berlaku juga di Pascasarjana meliputi:

1. Optimalisasi dan ekstensifikasi sumber pendanaan;
2. Meningkatkan kualitas alokasi pendanaan dengan mengacu pada Renstra IAIN Parepare;
3. Efektivitas, akurasi, distribusi, dan efisiensi penggunaan anggaran;
4. Inovasi pendanaan melalui skema pendanaan berbasis kinerja dan kontrak prestasi (*performance and output based-finance*), kepemilikan program (*belonging*) dan sistem pendanaan Bersama (*joint financing*).

Prinsip-prinsip yang ditetapkan dalam sistem pengelolaan anggaran negara bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan kinerja IAIN Parepare dalam mengelola investasi pemerintah serta memperkuat partisipasi masyarakat dalam mendukung proses akademik dan non-akademik. Hal ini dilakukan melalui beberapa langkah, seperti peningkatan kapasitas pembiayaan oleh pemerintah, peningkatan sistem penyaluran, menjamin keberlanjutannya, dan meningkatkan partisipasi masyarakat. Prinsip-prinsip dalam pengelolaan pendanaan IAIN Parepare mencakup:

1. Meningkatkan kualitas alokasi pendanaan dengan fokus pada program dan kegiatan prioritas serta layanan dasar.
2. Memperkuat sinergi dan integrasi antara berbagai sumber pendanaan yang tersedia.
3. Menempatkan alokasi pendanaan dengan tepat.
4. Menyesuaikan modalitas pendanaan dengan sasaran pembangunan dan tingkat kesiapan pelaksanaannya.
5. Mengoptimalkan pemanfaatan berbagai sumber dana yang tersedia.
6. Mendorong inovasi dalam pendanaan untuk meningkatkan efektivitas program, seperti sistem pendanaan bersama, pendanaan berbasis kinerja, dan sejenisnya.
7. Meningkatkan pemerataan dan keadilan dalam penggunaan dana.

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

No	Kode	Sasaran Program/Kegiatan/Indikator	Target	Realisasi
	SP 5.1	Penguatan sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat		
	SK.5.2132.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama		
1	SK.5.2132.1.1	Menguatkan muatan moderasi beragama dalam kurikulum Program Studi di Pascasarjana	100%	100%
2	IKSK.5.2132.1.1.1	Persentase prodi yang menerapkan Moderasi Beragama	100%	100%
3	SK.5.2132.1.2	Menguatkan nilai agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti pada <i>civitas academica</i> Pascasarjana	100%	100%
4	IKSK.5.2132.1.2.1	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	100%	100%
5	IKSK.5.2132.1.2.2	Persentase dosen dan tenaga pendidikan yang dibina dalam moderasi beragama	100%	100%
	SK.5.2132.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif		
6	IKSK 5.2132.2.1.2	Persentase Prodi yang menerapkan kurikulum KKNI	100%	100%
7	IKSK.5.2132.2.2.1	Persentase kegiatan perkuliahan dalam satu semester	100%	100%
8	IKSK.5.2132.2.2.2	Persentase kegiatan evaluasi perkuliahan dalam satu semester	100%	100%
9	SK.5.2132.2.3	Meningkatnya kualitas kerja sama nasional Pascasarjana		
10	IKSK.5.2132.2.3.1	Jumlah kerjasama Nasional	50 buah	50 buah

	SP 5.2	Peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan		
	SK.5.2132.3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan		
	SK.5.2132.3.1	Meningkatnya profesionalisme, kualitas dan kualifikasi dosen Pascasarjana		
11	IKSK.5.2132.3.1.3	Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional	10 org	10 org
12	SK.5.2132.3.2	Meningkatnya kualitas dan kualifikasi tenaga kependidikan IAIN Parepare		
13	IKSK. 5.2132.3.2.5	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori baik dan amat baik > 76	100%	100%
	SP 5.3	Peningkatan kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan		
	IKSP.5.3.1.1	Prodi Pascasarjana yang terakreditasi A/Unggul		
14	IKSP 5.3.1.1.1	Persentase Prodi yang diprioritaskan terakreditasi Unggul	6	6
	SK.5.2132.7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi		
	SK.5.2132.7.1	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi Pascasarjana		
15	IKSK.5.2132.7.1.1	Jumlah prodi yang terakreditasi LAM	0	0
	SK.5.2132.8	Meningkatnya budaya mutu pendidikan		
	SK.5.2132.8.1	Mengembangkan sistem mutu Pascasarjana		
16	IKSK.5.2132.3.8.1.1	Jumlah Dokumen Mutu	30	30
17	SK.5.2132.8.2	Meningkatnya kualitas audit mutu Internal dan Eksternal Pascasarjana		
18	IKSK.5.2132.8.2.1	Persentase prodi yang diaudit	100%	100%

	SK.5.2132.9	Menguatnya tatakelola pemenuhan SPMI Pendidikan		
	SK.5.2132.9.1	Meningkatnya kualitas pelaksanaan siklus penjaminan mutu Pascasarjana		
19	IKSK.5.2132.9.1.1	Jumlah monitoring dan evaluasi layanan akademik	70%	100%
20	IKSK.5.2132.9.1.3	Persentase temuan yang ditindaklanjuti dari hasil Rapat Tinjauan Manajemen	80%	80%
	SK.5.2132.10	Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan anggaran		
	SK.5.2132.10.2	Meningkatnya pemanfaatan anggaran pendidikan Pascasarjana		
21	IKSK.5.2132.10.2.5	Persentase nilai temuan administrasi keuangan yang telah diselesaikan	100%	100%
	SP 5.4	Meningkatkannya kualitas PTK yang bereputasi internasional		
	IKSP 5.4.1	PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional		
	IKSP 5.4.1.1	Pascasarjana yang memperoleh peringkat reputasi internasional		
22	IKSP 5.4.1.1.1	Persentase Prodi yang terasesmen Internasional	0	0
23	IKSP 5.4.1.1.2	Persentase Prodi yang terakreditasi Internasional	0	0
24	IKSP 5.4.1.1.3	Persentase jurnal Pascasarjana yang bereputasi internasional	0	0
25	SK.5.2132.11.1	Meningkatnya kualitas kerja sama internasional Pascasarjana		
26	IKSK.5.2132.11.1.1	Jumlah kerjasama internasional	20	9
27	IKSK.5.2132.11.1.2	Jumlah prodi/lembaga/UPT yang melakukan kolaborasi internasional (<i>student exchange, research collaborative, visiting lecture/professor</i>)	2	2
	IKSP 5.4.2	Peningkatan mahasiswa asing di PTK		

	IKSP 5.4.2.1	Peningkatan mahasiswa asing di Pascasarjana		
28	IKSP 5.4.2.1.1	Jumlah mahasiswa asing	5	1
	SP 5.5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian		
	SK.5.2132.12.1	Meningkatnya kualitas hasil penelitian Pascasarjana		
29	IKSK.5.2132.12.1.2	Persentase dosen yang mendapatkan hibah penelitian Lembaga internal	60%	70%
30	IKSK.5.2132.12.1.3	Persentase dosen yang mendapatkan hibah penelitian dari Lembaga lain	10%	10%
31	SK.5.2132.12.2	Meningkatnya kualitas hasil pengabdian kepada masyarakat Pascasarjana		
32	IKSK.5.2132.12.2.2	Persentase dosen yang mendapatkan hibah pengabdian Lembaga	50%	40%
33	IKSK.5.2132.12.2.3	Persentase dosen yang mendapatkan hibah pengabdian dari Lembaga lain	50%	5%
34	SK.5.2132.12.3	Meningkatnya kualitas publikasi ilmiah Pascasarjana		
35	IKSK.5.2132.12.3.1	Persentase publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	20%	20%
36	IKSK.5.2132.12.3.2	Persentase publikasi ilmiah dosen di jurnal terakreditasi nasional	50%	80%
37	IKSK.5.2132.12.3.3	Persentase publikasi ilmiah dosen di jurnal nasional	30%	40%
38	IKSK.5.2132.12.3.4	Persentase penerbitan buku ber-ISBN, modul, monograf dan sebagainya	30%	40%
39	IKSK.5.2132.12.3.5	Persentase hasil penelitian dosen yang memperoleh HAKI	100%	100%
40	IKSK.5.2132.12.3.6	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0%	0%

	SP 5.6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja		
	IKSP 5.6.1	Persentase PTK yang bekerja sama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan		
	IKSP 5.6.1.1	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja		
41	IKSP 5.6.1.1.1	Persentase Kerjasama Pascasarjana yang bekerja sama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	50%	30%
	SK.5.2132.5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat		
42	IKSK.5.2132.5.1.3	Persentase mahasiswa berprestasi penerima beasiswa dari kementerian dan mitra Pascasarjana	20%	5%
	IKSP 5.6.2	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK		
	IKSP 5.6.2.1	Meningkatnya kualitas lulusan Pascasarjana		
43	IKSP 5.6.2.1.1	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa Pascasarjana	3,5	3,7
44	SK.5.2132.13.2	Terlaksananya pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dan lulusan Pascasarjana		
45	IKSK.5.2132.13.2.2	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	20%	20%

B. ANALISIS CAPAIAN

1. Penguatan Sistem Pendidikan Tinggi Perspektif Moderat

Semua target realisasi untuk penguatan moderasi beragama tercapai (100%). Namun, perlu dilakukan evaluasi mendalam untuk memastikan dampak nyata dari program ini terhadap civitas akademika.

2. Kualitas Kurikulum dan Metode Pembelajaran

Semua indikator terkait kurikulum dan evaluasi perkuliahan tercapai. Namun, kerja sama nasional dan internasional belum maksimal, dengan target kerja sama internasional hanya terealisasi 45%.

3. Peningkatan Kualitas Dosen dan Tenaga Kependidikan

Target jumlah dosen sebagai narasumber konferensi dan indeks profesional tenaga kependidikan tercapai. Namun, peningkatan partisipasi dosen dalam hibah pengabdian lembaga masih rendah (40%-50%).

4. Peningkatan Akreditasi dan Sistem Penjaminan Mutu

Semua prodi yang terakreditasi "Unggul" tercapai. Namun, belum ada prodi yang terakreditasi secara internasional atau memperoleh reputasi internasional.

5. Penelitian dan Publikasi Ilmiah

Persentase publikasi di jurnal terakreditasi nasional melampaui target, tetapi hibah penelitian dan pengabdian lembaga lain masih sangat rendah. Tidak ada realisasi terkait hak paten.

6. Kualitas Lulusan

Kerja sama dengan dunia kerja/industri belum mencapai target (30% dari 50%). Program bantuan pendidikan untuk mahasiswa berprestasi dari kementerian juga jauh di bawah target (5% dari 20%).

Rencana Tindak Lanjut

1. Penguatan Sistem Pendidikan Perspektif Moderat

Mengadakan pelatihan dan seminar berkelanjutan terkait moderasi beragama.

Memastikan implementasi materi moderasi beragama melalui survei kepuasan mahasiswa dan dosen.

2. Peningkatan Kerja Sama Nasional dan Internasional

Menyusun strategi proaktif untuk menjalin kemitraan baru dengan lembaga internasional.

Meningkatkan partisipasi dalam program internasional seperti student exchange, visiting professor, dan penelitian kolaboratif.

3. Pengembangan Kualitas Penelitian dan Pengabdian

Memberikan insentif kepada dosen yang berpartisipasi dalam hibah pengabdian lembaga lain.
Meningkatkan pendampingan dalam penyusunan dokumen hak paten untuk hasil penelitian.

4. Peningkatan Akreditasi Internasional

Mengalokasikan anggaran khusus untuk proses akreditasi internasional.
Menyusun roadmap untuk pencapaian akreditasi internasional secara bertahap.

5. Peningkatan Kerja Sama Dunia Kerja

Mengadakan job fair tahunan untuk mempertemukan lulusan dengan industri.
Menjalin kemitraan strategis dengan perusahaan lokal dan multinasional.

6. Bantuan Pendidikan

Mengembangkan program beasiswa internal untuk mahasiswa kurang mampu.
Bekerja sama dengan kementerian untuk meningkatkan jumlah penerima beasiswa.

Rekomendasi

1. Peningkatan Anggaran Strategis

Prioritaskan anggaran untuk program internasionalisasi, akreditasi internasional, dan pelatihan dosen.

2. Optimalisasi Monitoring dan Evaluasi

Lakukan evaluasi berkala terhadap program yang belum mencapai target, seperti hibah pengabdian dan hak paten.

3. Peningkatan Partisipasi Dosen dan Mahasiswa

Dorong keterlibatan dosen dalam forum internasional dan mahasiswa dalam kompetisi global untuk meningkatkan reputasi Pascasarjana.

4. Penguatan Sistem Mutu Internal

Perluas cakupan audit mutu internal untuk memastikan kepatuhan terhadap standar mutu pendidikan tinggi.

5. Strategi Branding Internasional

Luncurkan program branding untuk meningkatkan daya tarik mahasiswa asing dan mitra internasional.