



KURIKULUM

TADRIS BAHASA INGGRIS

2023

PROGRAM STUDI (S2)
TADRIS BAHASA INGGRIS
PASCASARJANA IAIN
PAREPARE



KEPUTUSAN
DIREKTUR PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
NOMOR : 333 TAHUN 2022

TENTANG

PENETAPAN REVISI KURIKULUM PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS
PASCASARJANA IAIN PAREPARE

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka penyelesaian Revisi Kurikulum Pascasarjana, maka dipandang perlu menetapkan Pengesahan Revisi kurikulum Program Studi Tadris Bahasa Inggris Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2022
- Mengingat** : b. Bahwa untuk maksud sebagaimana tersebut pada poin a di atas, maka perlu ditetapkan dengan keputusan Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Parepare tahun 2022.
1. Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 24 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Parepare;
10. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam
11. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor B-582/In.39/KP.07.6/05/2022 Tahun 2022 tentang Pengangkatan Jabatan Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Parepare.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- KESATU** : Memberlakukan Revisi Kurikulum Program Studi Tadris Bahasa Inggris Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2022
- KEDUA** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Parepare
Pada Tanggal : 21 September 2022
Direktur,



Dr. Hj. Darmawati, S.Ag., M.Pd
NIP.19720703 199803 2 001

1. PROFILE PROGRAM STUDI

1	NAMA PRODI	TADRIS BAHASA INGGRIS
2.	FAKULTAS / JURUSAN	PASCASARJANA
3	ST/INSTITUT/UNIVERSITAS	IAIN PAREPARE
4.	VISI	Menjadi pusat inovasi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis riset dan teknologi pada tahun 2027
5	MISI	1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang profesional dibidang tadrir bahasa inggris berbasis riset dan teknologi. 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif dalam bidang tadrir bahasa Inggris. 3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang tadrir bahasa Inggris yang berbasis kearifan lokal. 4. Mengembangkan kepribadian yang islami dalam melaksanakan keahlian di bidang tadrir bahasa Inggris.
6	TUJUAN	1. Menghasilkan Magister di bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang mampu megelaborasi prinsip social, budaya, agama dalam sistem pembelajaran Bahasa Inggris 2. Menghasilkan publikasin hasil riset yang inovatif di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang berbasis budaya. 3. Menghasilkan kreatifitas dalam pengabdian masyarakat berbasis budaya melalui kemitraan. 4. Menghasilkan kerjasama dalam peningkatan standar pengelolaan program studi dari lembaga akreditasi nasional.
7	GELAR AKADEMIK ¹	M.Pd

¹ Didasarkan pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 154 tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi.

2. PROFILE LULUSAN

(Profil lulusan adalah jawaban terhadap pertanyaan : Program studi ini akan menghasilkan lulusan seperti apa? Suatu 'peran' di kehidupan yang dapat dilakukan oleh lulusan di kemudian hari (*outcomes*))

NO	PERAN/FUNGSI LULUSAN ² (setelah lulusan kerja apa?)	DESKRIPSI PROFIL
1	Akademisi / Dosen	1. Mampu mengkritik teori-teori Ilmu Linguistik 2. Mampu mengembangkan teori-teori Linguistik, teori-teori keterampilan berbahasa dan menggunakan dalam interaksi sosial. 3. Mampu mengembangkan teori-teori riset dalam pendidikan Bahasa Inggris. 4. Mampu mengembangkan model, desain Pembelajaran Bahasa Inggris 5. Mampu mengembangkan materi pembelajaran bahasa Inggris dengan mengintegrasikan dengan ilmu-ilmu agama dan budaya.
2	Peneliti	6. Mampu meneliti trend, isu dan kasus kebahasaan dalam interaksi sosial. 7. Mampu mengkritisi teori-teori dalam ilmu Linguistik 8. Mampu mengembangkan model kerjasama dalam penelitian Kebahasaan 9. Mampu mengkritisi program kebahasaan.
3	Guru/ Penerjemah	10. Mampu mengkritik teori-teori pengajaran Bahasa Inggris. 11. Mampu mengembangkan strategi dan perencanaan pembelajaran Bahasa Inggris. 12. Mampu mengembangkan pendekatan dan metode dalam pembelajaran bahasa Inggris. 13. Mampu menterjemahkan naskah-naskah yang berbahasa Inggris. 14. Mampu mengembangkan media pembelajaran bahasa Inggris. 15. Mampu mengembangkan berbagai alternatif desain solusi atau prediksi, trend, isu dan masalah pembelajaran bahasa Inggris

² Profesi adalah bidang pekerjaan yang memiliki kompetensi tertentu yang diakui oleh masyarakat (PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 8 TAHUN 2012 TENTANG KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA)

		16. Mampu menganalisis struktur kalimat. 17. Mampu mengembangkan etika dan budaya dalam pembelajaran bahasa Inggris. 18. Mampu mengembangkan desain dan program pembelajaran Bahasa Inggris
--	--	--

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN (1) SIKAP³

PROFIL + DESKRIPSI	SIKAP	
	KKNI & SNPT	PRODI/FAKULTAS/INST/ST/UNIV
	KKNI 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. SNPT 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki	1. Memiliki kerendahan hati akan ilmu yang dimiliki 2. Memiliki sifat humoris dalam melaksanakan tugas 3. Memiliki prinsip keihlasan dalam bekerja 4. Mampu berkorban terhadap masyarakat dan lingkungan 5. Mementingkan kepentingan kelompok dari pada kepentingan individu 6. Memiliki etika profetik (adil, jujur, amanah, cerdas) 7. Mampu bekerja cerdas

³ Merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan social melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian masyarakat yang terkait pembelajaran. (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 1, PERMEN DIKBUD RI No. 49 Thn 2014 ttg SNPT)

	nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
--	--	--

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN (2) PENGUASAAN PENGETAHUAN⁴

PROFIL + DESKRIPSI	PENGUASAAN PENGETAHUAN	
	KKNI	PRODI
	KKNI 1. Menguasai konsep, teori, pendekatan, dan model pembelajaran bahasa Inggris dengan pendekatan inter dan multidisipliner; 2. Menguasai konsep dan teori penelitian Kebahasaan dalam rangka pengembangan keilmuan berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner; 3. Menguasai teori-teori ilmu bahasa dan implemtasinya dalam interaksi sosial. Serta mengintegrasikan dalam pembelajaran bahasa Inggris. 4. Menguasai empat keterampilan bahasa Inggris yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif sejalan dengan perkembangan teknologi. 5. Menguasai pengembangan materi bahan ajar bahasa Inggris sebagai substansi melaksanakan tugas dan tanggungjawab dalam pembelajaran bahasa Inggris. SNPT 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan 3. menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas	1. Mampu mengkritik dan mengkaji teori-teori pembelajaran bahasa Inggris 2. Mampu mengembangkan teori-teori media pembelajaran bahasan Inggris, metode pembelajaran bahasa Inggris, dan strategi pembelajaran bahasa Inggris. 3. Mampu megembangkan teori-teori riset dalam pembelajaran bahasa Inggris 4. Mampu mengintegrasikan ilmu linguistik dan ilmu agama. 5. Mampu megembangkan metode dan strategi pembelajaran bahasa Inggris 6. Mampu menganalisa unsur terkecil dan terbesar ilmu-ilmu linguistik.

⁴ Pengetahuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, .(Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 2, PERMEN DIKBUD RI No. 49 Thn 2014 ttg SNPT) dan WAJIB disusun oleh forum program studi sejenis atau nama lain yg setara atau pengelola prodi dlm hal tdk memiliki forum prodi sejenis (Pasal 7 Ayat 3), Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan diusulkan kpd DirJen utk ditetapkan, (Pasal 7, Ayat 4).

	akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	
--	---	--

**5. CAPAIAN PEMBELAJARAN (3)
KETRAMPILAN UMUM⁵**

PROFIL + DESKRIPSI	KETRAMPILAN UMUM	
	KKNI & SNPT	PRODI
	KKNI 1. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; 2. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 3. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; 4. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin; 5. Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan	1. Mampu mengembangkan empat keterampilan berbahasa dalam pembelajaran bahasa Inggris. 2. Mampu meneliti keterampilan berbahasa yang up to date. 3. Mampu mengembangkan model, desain riset komunikasi penyiaran Islam 4. Mampu mengintegrasikan empat keterampilan berbahasa dalam pembelajaran bahasa Inggris. 5. Mampu menterjemahkan naskah-naskah berbahasa Inggris dengan baik. 6. Mampu mengintegrasikan empat keterampilan berbahasa dengan ilmu-ilmu agama. 7. Mampu mengembangkan media pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi 8. Mampu mengembangkan berbagai alternatif desain solusi atau prediksi, trend, isu dan masalah pembelajaran bahasa Inggris 9. Mampu menganalisis prioritas dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris.

⁵ Kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi (merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran). (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 3,a, PERMEN DIKBUD RI No. 49 Thn 2014 ttg SNPT)

	data; 6. Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; 7. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan 8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	
	SNPT 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri	

	terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	
--	--	--

**1. CAPAIAN PEMBELAJARAN (4)
KETRAMPILAN KHUSUS PRODI⁶**

PROFIL+ DESKRIPSI	KETRAMPILAN KHUSUS PRODI	
	KKNI & SNPT	PRODI
	KKNI 1. Mengembangkan implementasi teori-teori Pembelajaran bahasa Inggris yang kreatif, inovatif, dan teruji dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner; 2. Mendesain pemecahan masalah kebahasaan berdasarkan ilmu-ilmu linguistik dengan pendekatan inter atau multi disiplin dengan memanfaatkan teknologi teknologi pembelajaran. 3. Mengembangkan model pembelajaran bahasa Inggris dan media pembelajaran bahasa Inggris inovatif; 4. Melaksanakan dan mengelola penelitian ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan pada bidang pembelajaran bahasa Inggris dan memublikasikannya pada jurnal nasional dan internasional; 5. Mengembangkan karya-karya kreatif yang bernuansa Islami, kearifan lokal pada pembelajaran bahasa Inggris disekolah. SNPT 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmunipengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi	1. Mampu mengembangkan materi pembelajaran bahasa inggris pada peserta didik. 2. Mampu mengembangkan empat keterampilan berbahasa dalam pembelajaran Bahasa Inggris. 3. Mampu membuat desain dan program pembelajaran bahasa inggris yang menyenangkan.

⁶ Ketrampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. (merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dgn menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kpd masyarakat yg terkait pembelajaran).(Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 3,b, PERMEN DIKBUD RI No. 49 Thn 2014 ttg SNPT) dan WAJIB disusun forum program studi sejenis atau nama lain yg setara atau pengelola prodi dlm hal tdk memiliki forum prodi sejenis (Pasal 7 Ayat 3), Rumusan CPL diusulkan kpd DirJen

	atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	
--	--	--

1. MENENTUKAN BAHAN KAJIAN⁷, MATA KULIAH DAN KEDALAMAN

No	RUMUSAN KOMPETENSI (lulusan Program Studi) (Diambil dari pernyataan Capaian Pembelajaran 1,2,3,4)	BAHAN KAJIAN UNTUK ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI PRODI	MATA KULIAH	KELUASAN	KEDALAMAN
1	Memiliki kerendahan hati akan ilmu yang dimiliki	1. Etika Berbicara dan menulis 2. Perilaku Berbicara dan Menulis. 3. kepribadian dalam berbicara dan menulis	1. Sociolinguistic 2. Culture communication in English Language 3. Qualitative and quantitative Research		
2	Memiliki sifat humoris dalam melaksanakan tugas	1. Etika berbicara 2. Kepribadian dalam berbicara 3. Perilaku dalam interaksi social	1. Psycolinguistic 2. Sociolinguistic		
3	Memiliki prinsip keihlasan dalam bekerja	1. Prinsif dalam berbicara. 2. Etika dalam berbicara 3. Perilaku dalam berinteraksi sosial	1. Language Phylosophy 2. Culture communication in English Language		

⁷ Untuk menetapkan bahan kajian atau materi ajar yang akan dipelajari perlu MENYUSUN PETA KEILMUAN BIDANG STUDI,

1. Bahan kajian yang ditetapkan oleh program studi, diambil dari peta keilmuan (IPTEKS) yang menjadi ciri program studi atau dari khasanah IPTEKS yang akan dibangun oleh program studi sendiri.
2. Bahan kajian bisa ditambah bidang/cabang ilmu yang dianggap diperlukan bagi lulusan untuk antisipasi pengembangan ilmu di masa depan.
3. Bahan kajian bisa juga dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan diterjuni oleh lulusan di masa datang.

4	Mampu berkorban terhadap masyarakat dan lingkungan	1. Etika dalam berbicara 2. Perilaku dalam berinteraksi social	1. Sociolinguistic 2. Alqur'an and Hadist		
5	Mementingkan kepentingan kelompok	1. Hakikat berbicara 2. Prinsip Berbicara 3. Perilaku Berbicara	1. Psycholinguistics 2. Sociolinguistic 3. Culture communication in English Language.		
6	Memiliki etika profetik (adil, jujur, amanah, cerdas)	1. Prinsip berbicara dalam interaksi social 2. Etika berbicara dalam interaksi social 3. Perilaku berbicara dalam berinteraksi social.	1. Sociolinguistic 2. Alqur'an and Hadist 3. Language phylosophy		
7	Bekerja Keras	1. Prinsip berbicara dan menulis 2. Etika Berbicara dan menulis 3. Perilaku berbicara dan menulis.	1. Alqur'an and Hadist 2. Quantitative and qualitative Research. 3. English Material Development		
PENGUASAAN PENGETAHUAN					
1	Mampu mengkritik teori-teori Linguistic	1. Hakikat Bahasa 2. Fungsi Bahasa 3. Variasi Bahasa 4. Gaya Bahasa	1. Psycholinguistic 2. Sociolinguistic 3. Morphology 4. Phonology		
2	Mampu mengembangkan teori-teori media, teori organisasi, teori komunikasi pembangunan	1. Pengembangan materi ajar 2. Teknik mengembangkan materi ajar	1. English Material Developmen 2. Language Testing 3. Quantitative and Qualitative		

		3. Strategi Mengembangkan Materi 4. Metode mengembangkan Materi	Research.		
3	Mampu megembangkan teori-teori riset dalam ilmu linguistik dan empat keterampilan berbahasa	1. Paradigm penelitian 2. Desain penelitian 3. Kritik jurnal 4. Perkembangan riset bahasa Inggris	1. Teori dan desain riset (Qual and Quan Research) 2. Studi kasus dalam pembelajaran bahasa Inggris.		
4	Mampu mengkritik teori-teori perencanaan dalam pembelajaran bahasa Inggris	1. Hambatan Perencanaan 2. Kegagalan perencanaan 3. Analaisis perencanaan 4. Teori-Teori Perencanaan	1. Strategi perencanaan Pembelajaran bahasa Inggris (English Material Development) 2. Studi Kasus dalam pembelajaran bahasa Inggris		
5	Mampu megembangkan ilmu bahasa dan keterampilan berbahasa.	1. Istilah dalam ilmu linguistik 2. Struktur dalam pembentukan kata, phrase, clause dan kalimat	1. Phonology 2. Morphosyntaxis		
6	Mampu mengkritik kajian-kajian kebahasaan	1. Hubungan Komunikasi dalam interaksi sosial 2. Etika berbicara dalam interaksi sosial 3. Peristiwa Tutur 4. Tindak Tutur	1. Sociolinguistics 2. Psycolinguistics		
7					

KETERAMPILAN UMUM					
1	Mampu mengembangkan empat keterampilan berbahasa dan mengintegrasikan pendidikan islam	1. Speaking 2. Writing 3. Reading 4. Listening	1. Alqur'an and Hadist 2. Sociolinguistic 3. Psycholinguistics		
2	Mampu meneliti trend, isu dan kasus dalam pembelajaran bahasa Inggris	Studi Kasus Pembelajaran bahasa Inggris	Quantitative dan Qualitative Research It in language Teaching		

2. MENYUSUN MATA KULIAH DAN MENENTUKAN SKS

No	MATA KULIAH	KELUASAN	KEDALAMAN	BOBOT BAHAN KAJIAN	BOBOT SKS MATAKULIAH
1	Scientific Philosophy	-	-	Matrikulasi	0
2	Academic Writing	-	-	Matrikulasi	0
3	Bahasa Arab	-	-	Matrikulasi	0
4	Wawasan IT	-	-	Matrikulasi	0
5	Study of Al-Quran dan Hadist	1	4	4/40 x 42= 4,2	3
6	Quantitative and Qualitative In Language Teaching	1	4	4/40 x 42= 4,2	3
7	Language Philosophy	1	4	4/40 x 42= 4,2	3
8	Phonology	1	4	4/40 x 42= 4,2	3
9	Morphosyntax	1	4	4/40 x 42= 4,2	3
10	Psycholinguistics	1	4	4/40 x 42= 4,2	3
11	Sociolinguistics	1	4	4/40 x 42= 4,2	3
12	IT in Language Teaching	1	4	4/40 x 42= 4,2	3
13	Curriculum and Material Development	1	4	4/40 x 42= 4,2	3
14	Methods in English Language Teaching	1	4	4/40 x 42= 4,2	3

15	Thesis	1	4	$4/40 \times 42 = 4,2$	6
----	--------	---	---	------------------------	---

3. SEBARAN MATAKULIAH PER-SEMESTER

	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4
1	Language Phylosopy	Morphosyntaxis	Proposal	Tesis
2	Study alqur'an and Hadist	Psycolinguistics	Seminar Hasil	
3	Qualitative and Quantitative In Language Teaching	Curriculum and Material Development		
4	Phonology	Method In Language Teaching.		
5	Sociolinguistic	Language Testing and Evaluation		
6	IT in Language Teaching			

4. SEBARAN MATAKULIAH PER-SEMESTER (ALTERNATIF)

No.	MATAKULIAH	SKS	SMT
1	Scientific Philosophy	0	-
2	Academic Writing	0	-
3	Bahasa Arab	0	-
4	Wawasan IT	0	-
1.	Language Phylosopy	3	I
2	Study alqur'an and Hadist	3	I
3	Quantitative and Qualitative In Language Teaching	3	I
4	Phonology	3	I
5	Sociolinguistic	3	I
6	IT in Language Teaching	3	I
		18	
1	Morphosyntaxis	3	II
2	Psycholinguistics	3	II
3	Curriculum and Material Development	3	II
4	Method In Language Teaching.	3	II
5	Language Testing and evaluation	3	II
		15	
1	Proposal	1	III
2	Seminar Hasil Penelitian	1	III
	Thesis	4	IV
	Jumlah	38	