

DOKUMEN EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI SYARIAH



2025



DOKUMEN EVALUASI DIRI

**REAKREDITASI PROGRAM STUDI
MAGISTER EKONOMI SYARIAH**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

**PAREPARE
TAHUN 2025**

IDENTITAS PENGUSUL

Perguruan Tinggi	: Institut Agama Islam Negeri Parepare
Unit Pengelola Program Studi	: Pascasarjana
Jenis Program	: Magister (S2)
Nama Program Studi	: Ekonomi Syariah
Alamat	: Jl. Amal Bhakti No. 8 Soreang Parepare
Nomor Telepon	: (0421) 21307
<i>E-Mail dan Website</i>	: ekonomisyars2@iainpare.ac.id/ https://pasca.iainpare.ac.id/en
Nomor SK Pendirian PT ¹⁾	: Nomor 11 Tahun 1997
Tanggal SK Pendirian PT	: 21 Maret 1997
Pejabat Penandatangan	
SK Pendirian PT	: Soeharto
Nomor SK Pembukaan PS ²⁾	: Keputusan Dirjen Pendis Nomor 961 Tahun 2016
Tanggal SK Pembukaan PS	: 18 Februari 2016
Pejabat Penandatangan	
SK Pembukaan PS	: Kamaruddin Amin
Tahun Pertama Kali	
Menerima Mahasiswa	: 2016
Peringkat Terbaru	
Akreditasi PS	: Baik
Nomor SK BAN-PT/LAM	: BAN-PT Nomor: 9548/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2021

IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN EVALUASI DIRI

Nama : Dr. H. Islamul Haq, Lc.,MA.

NIK/NIDN : 2012038402

Jabatan : Direktur Pascasarjana

Tanda Tangan :



Nama : Dr. Agus Muchsin, M.Ag.

NIK/NIDN : 2024117301

Jabatan : Wakil Direktur Pascasarjana

Tanda Tangan :



Nama : Dr. Hj. Syahriyah Semaun, S.E.,M.M.

NIK/NIDN : 2011117102

Jabatan : Ketua Prodi

Tanda Tangan :



Nama : Dr. An Ras Try Astuti, M.E.

NIK/NIDN : 2023129001

Jabatan : Dosen

Tanda Tangan :



Nama : Dr. Musmulyadi, M.M.

NIK/NIDN : 908068904

Jabatan : Dosen

Tanda Tangan :



Nama : Sahrani, M.E.

NIK/NIDN : 2028058803

Jabatan : Tim Penyusun

Tanda Tangan :



KATA PENGANTAR

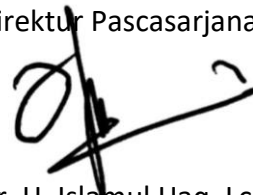
Segala puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala, Dokumen Evaluasi Diri (DED) Program Magister Ekonomi Syariah ini telah disusun dengan baik. Dokumen ini merupakan bagian dari proses persiapan reakreditasi oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi (LAMEMBA). Penyusunan dokumen ini mencerminkan komitmen kami untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan dan layanan akademik, serta memastikan bahwa program studi kami sesuai dengan standar kualitas yang telah ditetapkan.

Dengan pendekatan yang inklusif dan transparan, dokumen evaluasi diri disusun melalui pengumpulan data dan informasi yang tepat serta relevan. Dokumen ini mencakup berbagai aspek penyelenggaraan program studi, termasuk kurikulum, proses pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kinerja dosen dan tenaga kependidikan, fasilitas, dan pelayanan akademik.

Kami menyadari bahwa evaluasi diri ini bukan hanya sekedar memenuhi ketentuan reakreditasi, tetapi juga sebagai sarana refleksi untuk menilai sejauh mana efektivitas dan efisiensi berbagai upaya yang telah dilakukan. Proses evaluasi ini diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat bagi pengembangan strategi peningkatan kualitas secara berkesinambungan. Selain itu, hasil evaluasi ini akan menjadi landasan dalam merancang langkah-langkah tindak lanjut yang lebih terfokus dan terukur demi mewujudkan visi dan misi program studi.

Parepare, 10 Februari 2025

Direktur Pascasarjana IAIN Parepare



Dr. H. Islamul Haq, Lc., M.A.

RINGKASAN EKSEKUTIF

Program Studi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare didirikan untuk memenuhi kebutuhan akan profesional yang ahli dalam bidang ekonomi yang berbasis pada nilai-nilai Islam. Dengan perkembangan ekonomi global, sistem ekonomi syariah semakin diminati, terutama dalam menyelesaikan berbagai permasalahan ekonomi modern. Program ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten dalam ilmu ekonomi syariah, serta mampu memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat. Dokumen Evaluasi Diri ini menyajikan gambaran menyeluruh tentang kondisi, pencapaian, serta rencana pengembangan Program Studi Magister Ekonomi Syariah di IAIN Parepare, yang dapat menjadi acuan dalam upaya peningkatan kualitas yang berkelanjutan. Dokumen ini menguraikan sembilan kriteria, yaitu: 1) Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi, 2) Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama, 3) Kemahasiswaan, 4) Sumber Daya Manusia, 5) Keuangan, Sarana dan Prasarana, 6) Pendidikan, 7) Penelitian, 8) Pengabdian kepada Masyarakat, serta 9) Luaran dan Capaian Tri Dharma. Berikut adalah uraian singkat mengenai masing-masing kriteria tersebut.

- 1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi.** Visi, misi, tujuan, dan strategi Pascasarjana IAIN Parepare dan program studi magister ekonomi syariah ditetapkan dalam [SK Nomor 699 Tahun 2023](#). Visi ini sejalan dengan visi institut yang tercantum dalam [Statuta IAIN Parepare](#) dan mendukung arah pengembangan institut yang tercantum dalam [Rencana Induk Pengembangan \(RIP\) IAIN Parepare](#). [Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi \(VMTS\)](#) dilakukan melalui beberapa tahap, mulai dari rapat perdana sekaligus pengarahan Rektor IAIN Parepare, workshop, hingga finalisasi dan pengesahan yang kemudian disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika. Setiap tahunnya, dilakukan [evaluasi terhadap VMTS](#) dengan melibatkan pimpinan, dosen, mahasiswa, alumni, dan stakeholder untuk mengukur sejauh mana pencapaian dari VMTS yang telah ditetapkan. Beberapa strategi yang dilaksanakan dalam rangka mendukung pencapaian visi tersebut, misalnya meningkatkan [publikasi internasional dan nasional](#), [Kolaborasi Internasional](#) termasuk kegiatan [benchmarking ke negara tetangga](#), serta memfasilitasi dosen dalam kegiatan ilmiah seperti

seminar dan workshop. dan berpartisipasi aktif dalam konferensi Internasional maupun nasional.

2. **Tata Pamong.** Pimpinan Pascasarjana terdiri dari direktur, wakil direktur, dan ketua program studi, sesuai dengan yang tercantum dalam Rencana Strategis Pascasarjana IAIN Parepare. Tugas, fungsi, dan struktur organisasi Pascasarjana dijelaskan dalam Pedoman Tata Kelola dan Tata Pamong. Tata pamong di Pascasarjana IAIN Parepare mengacu pada prinsip *Good University Governance* (GUG), yang bertujuan untuk memastikan transparansi, akuntabilitas, partisipasi, kewajaran, dan tanggung jawab dalam pengelolaan. Penerapan prinsip GUG ini terlihat dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang diterapkan di Pascasarjana IAIN Parepare. Sebagai bukti komitmen terhadap pengendalian mutu yang berkelanjutan, IAIN Parepare telah memperoleh sertifikasi ISO 9001:2015. Kemudian, untuk meningkatkan mutu dan pencapaian visi, Pascasarjana juga telah melakukan benchmarking internasional sebagai bagian dari kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri.
3. **Kemahasiswaan.** Kemahasiswaan di Program Studi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare dirancang untuk menciptakan lingkungan akademik yang kondusif dengan memperhatikan aspek internasionalisasi. Kebijakan penerimaan mahasiswa baru mencakup tidak hanya mahasiswa domestik tetapi juga mahasiswa asing, dengan prosedur yang selaras dengan standar internasional. Saat ini, Pascasarjana IAIN Parepare telah menerima mahasiswa asing prodi magister ekonomi syariah pada tahun 2024 melalui jalur MoU dengan universitas luar negeri. Penerimaan mahasiswa asing ini didukung dengan tersedianya International Office IAIN Parepare yang berperan dalam memberikan layanan administratif, termasuk kebutuhan akademik mahasiswa internasional. Kesejahteraan mahasiswa terpenuhi dengan berbagai sarana dan prasarana kampus yang tersedia. Selain itu, mahasiswa diberikan kesempatan untuk terlibat dalam berbagai kegiatan akademik bertaraf internasional, seperti sertifikasi kompetensi, konferensi, dan seminar yang melibatkan akademisi dan praktisi dari berbagai negara. Dalam aspek akademik, sistem pembelajaran juga mendukung peningkatan kualitas melalui pendampingan publikasi ilmiah, baik di jurnal nasional maupun internasional.

4. **Sumber Daya Manusia.** Program Studi Magister Ekonomi Syariah memiliki 9 dosen tetap (DTPS) dengan keahlian sesuai bidang studi. Dari jumlah tersebut, 2 orang dosen telah meraih gelar Guru Besar. Selain itu, 5 dosen telah memiliki jabatan fungsional sebagai lektor kepala dan 2 dosen dengan jabatan fungsional lektor, serta sertifikat kompetensi. Dosen didorong untuk aktif dalam kolaborasi penelitian Internasional serta menjadi speaker dalam konferensi ilmiah internasional. Program magister ekonomi syariah terus berkomitmen untuk mendukung dosen berpartisipasi dalam kegiatan akademik, baik nasional maupun internasional, guna meningkatkan kualitas dan pencapaian VMTS. Pascasarjana IAIN Parepare juga didukung oleh tenaga kependidikan yang berkompeten dalam mengelola administrasi pendidikan dengan sertifikasi kompetensi internasional.
5. **Keuangan, Sarana, dan Prasarana.** Pascasarjana IAIN Parepare mengelola anggaran yang berasal dari APBN dengan mengikuti ketentuan yang ditetapkan oleh Kementerian Keuangan. Pengelolaan keuangan dilakukan secara transparan dan akuntabel, merujuk pada pedoman penyusunan perencanaan anggaran dan laporan pertanggungjawaban yang disusun setiap tahunnya. Untuk mendukung pencapaian visi, pascasarjana menyediakan berbagai sarana prasarana, termasuk Ruang kelas yang nyaman dilengkapi dengan Smart TV, AC, whiteboard, proyektor, dan akses internet, perpustakaan, International Office, ruang diskusi (lib-working space), laboratorium bahasa, laboratorium virtual, laboratorium terpadu yang sedang dibangun, ruang ujian/seminar, meeting room, auditorium, gedung dosen, ruang Direktur dan Wakil Direktur, ruang Ketua Prodi, Masjid, sarana olahraga, area parkir, toilet, dan ruang tunggu. Bahkan beberapa fasilitas yang ada telah dirancang dengan mempertimbangkan aksesibilitas bagi penyandang disabilitas, seperti kemudahan akses di perpustakaan yang sering dikunjungi. UPPS juga telah memasang sistem alarm darurat dan alat pemadam kebakaran di berbagai ruangan untuk mengantisipasi kemungkinan keadaan darurat. Pascasarjana IAIN Parepare juga memanfaatkan sejumlah sistem informasi untuk menunjang proses pembelajaran, seperti SISFO (Sistem Informasi Mahasiswa), Edlink (E-Learning), pusat informasi perpustakaan, repository, karirLink, Tracer Study, dan laman informasi pascasarjana.

6. **Pendidikan.** Program Magister Ekonomi Syariah menerapkan [kurikulum KKNi](#) dan sedang menyusun pembaharuan kurikulum [Outcome Based Education \(OBE\)](#) sesuai standar internasional, setelah melakukan [benchmarking internasional](#) dan berpartisipasi dalam [kegiatan benchmarking kurikulum dan RPS berbasis OBE prodi magister ekonomi syariah](#). Komitmen ini didukung dengan pengembangan mata kuliah di prodi magister ekonomi syariah yang tidak hanya berorientasi pada kebutuhan nasional, tetapi juga mengakomodir standar keilmuan bertaraf internasional, seperti [Ekonomi Makro Islam](#) serta [Ekonomi Moneter dan Keuangan Publik Islam](#). Dalam proses pembelajaran, seluruh aktivitas tercatat dalam [SISFOKAMPUS \(e-Learning\)](#), yang mendokumentasikan seluruh proses dan dokumen terkait. Pascasarjana selaku UPPS secara rutin melakukan [evaluasi kurikulum sebagai komitmen dalam menjalankan standar pendidikan](#). Untuk memastikan kualitas pengajaran, Pascasarjana melaksanakan [evaluasi pembelajaran](#) setiap tahun, serta melakukan [Audit Mutu Internal \(AMI\)](#) dengan melibatkan [Gugus Mutu Program Studi \(GMP\)](#).
7. **Penelitian.** Penelitian di Program Studi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare diarahkan untuk mendukung pengembangan ilmu ekonomi syariah yang berorientasi global sesuai [roadmap penelitian](#). Penelitian ini didukung oleh berbagai sumber pendanaan, termasuk [hibah penelitian internasional dari matching grant universitas luar negeri](#) serta [pendanaan dari program Litapdimas](#) yang secara rutin didapatkan. Komitmen penelitian Internasional dosen diwujudkan melalui [kolaborasi riset dengan institusi luar negeri, seperti Universiti Sains Islam Malaysia \(USIM\) dan The National University of Malaysia](#). Selain itu, [hasil penelitian dosen dan mahasiswa](#) dipublikasikan dalam [jurnal bereputasi internasional, termasuk yang terindeks Scopus dan Sinta](#). Program ini juga mendorong dosen dan mahasiswa untuk mendiseminasikan hasil penelitian di [konferensi internasional](#) untuk memperkuat posisi akademik program studi dalam jejaring penelitian internasional.
8. **Pengabdian kepada Masyarakat.** Pengabdian kepada masyarakat di Program Studi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare berorientasi pada pemberdayaan masyarakat berbasis ekonomi syariah dengan cakupan lokal hingga internasional, dilaksanakan secara sistematis berdasarkan [Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat](#). Dukungan pendanaan untuk pengabdian masyarakat berasal dari berbagai sumber, termasuk [hibah pengabdian dari](#)

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) serta hibah eksternal dari Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam. Pada tingkat internasional, kegiatan PkM dosen juga memperoleh dukungan dari Management and Science University (MSU) Malaysia melalui kegiatan Hope Box, yang bertujuan membantu masyarakat kurang mampu. Hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen didiseminasikan dalam publikasi ilmiah, seminar, konferensi internasional, tulisan di media massa, hingga mendapatkan sertifikat HaKi. Bahkan terdapat PkM kolaborasi dosen yang berhasil dipublikasikan pada jurnal Internasional.

9. **Capaian Tridarma.** Program Magister Ekonomi Syariah di IAIN Parepare menyelenggarakan pendidikan yang menggabungkan nilai-nilai Islam demi menciptakan daya saing unggul di tingkat global. Berdasarkan hasil tracer study, dari 67 alumni yang terlacak sebagian besar telah bekerja sesuai kompetensi lulusan, meskipun masih ada beberapa lulusan yang bekerja belum erat kaitannya dengan bidang studi dan sedang mencari pekerjaan. Kualitas pendidikan yang diberikan dan kemampuan lulusan dalam bersaing serta menerapkan pengetahuan mereka di dunia kerja tergambar dalam laporan survei kepuasan pengguna yang menunjukkan hasil yang positif. Program studi magister ekonomi syariah berkomitmen memperbarui kurikulum menjadi *Outcome-Based Education (OBE)* dengan target lulusan memiliki kompetensi yang sesuai dengan standar internasional dan siap bersaing di tingkat global. Pada bidang penelitian, program studi berhasil meningkatkan jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi serta memperluas kolaborasi riset dengan institusi luar negeri. Dosen dan mahasiswa secara aktif berpartisipasi dalam konferensi ilmiah internasional serta memperoleh hibah penelitian internasional, yang semakin memperkuat posisi akademik program studi dalam komunitas keilmuan global. Dalam bidang pengabdian kepada masyarakat, kegiatan ini tidak hanya berfokus pada tingkat lokal dan nasional, tetapi juga melibatkan kegiatan berbasis internasional.

DAFTAR ISI

IDENTITAS PENGUSUL	iii
IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN EVALUASI DIRI	iv
KATA PENGANTAR	v
RINGKASAN EKSEKUTIF	vi
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Dasar Penyusunan	1
B. Tim Penyusun Dan Tanggungjawabnya	1
C. Mekanisme Kerja Penyusunan Evaluasi Diri.....	3
BAB II DOKUMEN EVALUASI DIRI	5
A. Profil Unit Pengelola Program Studi	5
B. Kriteria.....	8
B.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	8
B.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja Sama.....	20
B.3 Kemahasiswaan.....	36
B.4 Sumber Daya Manusia	52
B.5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana.....	62
B.6 Pendidikan.....	66
B.7 Penelitian.....	71
B.8 Pengabdian Kepada Masyarakat.....	75
B.9 Luaran dan Capaian Tridharma	78
C. Analisis, Strategi Pengembangan dan Keberlanjutan Unit Pengelola Program Studi ..	97
BAB III PENUTUP.....	100

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Penyusunan

Dokumen Evaluasi Diri (DED) disusun berdasarkan beberapa peraturan dan pedoman, antara lain [Peraturan Kemendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi](#), [Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 62 Tahun 2016 mengenai Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi](#), serta [Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta IAIN Parepare](#). Selain itu, dokumen ini juga merujuk pada [Manual Mutu SPMI IAIN Parepare](#). Kegiatan reakreditasi Program Studi Magister Ekonomi Syariah dilaksanakan oleh [Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi \(LAMEMBA\)](#), yang pendiriannya telah disetujui melalui surat dari Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor T/498/M/OT.00.00/2019 pada tanggal 2 Agustus 2019.

Berdasarkan regulasi tersebut, penyusunan Dokumen Evaluasi Diri untuk Program Studi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare dilaksanakan sebagai bagian dari proses reakreditasi program studi setelah sebelumnya telah memperoleh predikat [Akreditasi Baik oleh BAN-PT pada tahun 2021](#). Dokumen ini dirancang dengan mengikuti panduan dari LAMEMBA sebagai penyelenggara kegiatan akreditasi.

B. Tim Penyusun dan Tanggungjawabnya

Tim penyusun dokumen reakreditasi Program Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare dibentuk berdasarkan [SK Rektor Nomor 1011 Tahun 2024](#). Tim ini terdiri dari akademisi dan tenaga pendukung yang berkompeten dibidangnya, dengan tugas utama menyusun dokumen evaluasi diri, dokumen kinerja program studi, serta dokumen pendukung lainnya. Melalui kolaborasi yang solid, tim penyusun berkomitmen untuk meningkatkan kualitas program studi dan mencapai predikat akreditasi yang unggul. Berikut adalah nama-nama tim penyusun dan uraian tugasnya.

Tabel 1
Tim Penyusun Dokumen Reakreditasi

No.	Nama	Jabatan	Uraian Tugas
1.	Prof. Dr. Hannani, M.Ag.	Pengarah	Memberikan arahan kepada tim penyusun dokumen reakreditasi
2.	Dr. H. Islamul Haq, Lc.,M.A.	Penanggung Jawab	Penanggung jawab penyusunan DED dan DKPS. Khususnya bagian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan C. Analisis, Strategi Pengembangan dan Keberlanjutan Unit Pengelola Program Studi.
3.	Dr. Agus Muchsin, M.Ag.	Penanggung Jawab	Penanggung jawab penyusunan DED dan DKPS. Khususnya bagian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan C. Analisis, Strategi Pengembangan dan Keberlanjutan Unit Pengelola Program Studi.
4.	Dr. Hj. Syahriyah Semaun, S.E.,M.M.	Ketua Tim	Bertanggung jawab atas perencanaan dan pengorganisasian penyusunan dokumen, serta mengelola bagian B.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja Sama, B.8 Pengabdian Kepada Masyarakat, dan B.9 Luaran dan Capaian Tridharma.
5.	Dr. An Ras Try Astuti, M.E.	Anggota Tim/ Dosen	Menyusun bagian terkait B.6 Pendidikan, mengelola data pengajaran dan kurikulum, serta berkontribusi pada B.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi.
5.	Dr. Musmulyadi, M.M.	Anggota Tim/ Dosen	Fokus pada penyusunan bagian B.4 Sumber Daya Manusia, mengelola data terkait pengajaran dan kinerja dosen, serta memastikan pengelolaan yang sesuai dengan standar.
6.	Sahrani, M.E.	Anggota Tim/ Dosen	Bertanggung jawab untuk bagian B.7 Penelitian, B.9 Luaran dan Capaian Tridharma, serta memastikan konsistensi antara dokumen dan pencapaian yang telah dilakukan.
7.	Sri Fatimah Rahmatillah, S.E.	Anggota Tim/Mahasiswa	Memberikan perspektif mahasiswa terkait B.3 Kemahasiswaan, dan membantu mengumpulkan data terkait fasilitas dan kegiatan kemahasiswaan serta mendukung bagian B.8 Pengabdian Kepada Masyarakat.

C. Mekanisme Kerja Penyusunan Evaluasi Diri

Proses penyusunan evaluasi diri untuk Magister Ekonomi Syariah dilaksanakan sebagai bagian dari persiapan reakreditasi program studi. Mekanisme penyusunan evaluasi diri ini melibatkan tim kerja yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan pihak terkait lainnya, yang telah ditetapkan melalui Surat Keputusan (SK) Rektor. Pertemuan awal dilaksanakan untuk membahas rencana kerja dan strategi penyusunan laporan evaluasi diri dengan berpedoman pada [panduan pengusulan reakreditasi program studi](#) dari Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi (LAMEMBA). Pertemuan tersebut juga menyepakati uraian tugas dan tanggung jawab masing-masing anggota tim.

Tabel 2

Timeline Penyusunan Dokumen

URAIAN TUGAS	Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari	
	Minggu ke-				Minggu ke-				Minggu ke-				Minggu ke-				Minggu ke-									
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Pembagian Tugas																										
Pengumpulan Data																										
Verifikasi dan Analisis Data																										
Penyusunan Dokumen Kinerja Prodi																										
Penyusunan Dokumen Evaluasi Diri																										
Submission																										

1. Pembagian Tugas

Tim penyusun reakreditasi telah melalui proses persiapan yang matang, mulai dari penunjukan peran masing-masing anggota sesuai dengan bidang keahlian mereka hingga pelaksanaan rapat koordinasi untuk membahas kemajuan dan hambatan yang dihadapi dalam setiap tahapan. Setiap anggota memiliki tanggung jawab spesifik, baik dalam penyusunan dokumen, pengelolaan data, hingga verifikasi akhir yang akan menentukan kualitas laporan reakreditasi.

Tim ini juga berupaya untuk menjamin transparansi dan akurasi data dalam setiap aspek. Dengan koordinasi yang efektif dan komunikasi yang baik, diharapkan proses reakreditasi ini akan berjalan lancar dan hasil yang dicapai dapat meningkatkan reputasi institusi secara keseluruhan.

2. Pengumpulan, Verifikasi, dan Analisis Data

Pengumpulan data biasanya berlangsung secara bertahap dan berulang, karena sering kali diperlukan data tambahan yang relevan dengan keperluan reakreditasi. Setelah pengumpulan data selesai, tim melaksanakan analisis dan verifikasi secara menyeluruh.

3. Penyusunan Dokumen Kinerja Program Studi dan Dokumen Evaluasi Diri

Proses ini mencakup penyusunan Dokumen Kinerja Program Studi (DKPS) dan Dokumen Evaluasi Diri (DED) Program Studi yang bertujuan untuk memastikan standar mutu program terjaga. Data yang sebelumnya telah dikumpulkan dan dianalisis secara mendalam digunakan untuk mengisi DKPS dan menyusun DED, menggunakan template yang diunduh dari situs resmi LAMEMBA sesuai ketentuan yang berlaku.

4. *Submission*

Setelah seluruh tahapan penyusunan Dokumen Kinerja Program Studi (DKPS) dan Dokumen Evaluasi Diri (DED) selesai dilaksanakan dengan cermat, tim melanjutkan ke tahap akhir, yaitu submission atau pengunggahan dokumen. Proses ini merupakan langkah krusial dalam rangka memenuhi persyaratan reakreditasi yang ditetapkan oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi Manajemen Bisnis dan Akuntansi (LAMEMBA).

BAB II

DOKUMEN EVALUASI DIRI

A. Profil Unit Pengelola Program Studi

Program Pascasarjana IAIN Parepare sebagai Unit Penyelenggara Program Studi (UPPS) berkomitmen dalam pengembangan kualitas akademik, dimulai dengan [pendirian Program Studi Pendidikan Agama Islam](#) yang berfokus pada Teknologi Pembelajaran. Seiring waktu, Pascasarjana mengembangkan keilmuan dengan [penambahan beberapa program studi lain](#). Hingga saat ini, terdapat enam program studi yang dikelola oleh Pascasarjana IAIN Parepare, yaitu Pendidikan Agama Islam, Ekonomi Syariah, Komunikasi Penyiaran Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Tadris Bahasa Inggris, dan Hukum Keluarga Islam. Sejak tahun 2019 setelah pengembangan program studi, Pascasarjana berkomitmen pada upaya pencapaian akreditasi program studi.

Pascasarjana IAIN Parepare memiliki sejumlah keunggulan yang menjadikannya salah satu lembaga pendidikan tinggi Islam terkemuka di Sulawesi Selatan dan di Indonesia. Berfokus pada pengembangan akademik yang berbasis akulturasi budaya dan Islam, Pascasarjana IAIN Parepare menawarkan pendidikan yang tidak hanya unggul dalam aspek keilmuan, tetapi juga moderat, inovatif, dan relevan dengan perkembangan global. Keunikan Pascasarjana IAIN Parepare terletak pada [pendekatan akulturasi budaya dan Islam](#) yang terintegrasi dalam kurikulumnya. Pendekatan ini menggabungkan nilai-nilai Islam dengan budaya lokal, sehingga menghasilkan lulusan yang mampu beradaptasi dan berkontribusi dalam masyarakat multikultural, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

Pascasarjana IAIN Parepare telah mengalami perkembangan yang signifikan dalam hal penerimaan mahasiswa sejak awal pendiriannya. [Pada tahun 2022, jumlah mahasiswa Pascasarjana IAIN Parepare mencapai 481 orang. Jumlah ini mencerminkan peningkatan yang konsisten dalam penerimaan mahasiswa baru setiap tahunnya, dengan rasio peminat yang semakin kompetitif. Sebagai contoh, pada tahun 2020, terdapat 232 peminat dengan 144 mahasiswa yang lulus seleksi, menghasilkan rasio 1:3. Sementara itu, pada tahun 2021, jumlah peminat meningkat drastis menjadi 381 orang, dengan 243 yang lulus seleksi, mencatatkan rasio](#)

1:6. Pada tahun 2022, jumlah peminat kembali tinggi, yaitu sebanyak 407 orang, dan 235 mahasiswa berhasil lulus seleksi dengan rasio 1:6.

Pascasarjana IAIN Parepare memiliki tenaga pendidik sebanyak 58 orang dengan kualifikasi akademik yang mumpuni, seluruh dosen telah bergelar Doktor, dan beberapa diantaranya telah mencapai jabatan Guru Besar. Kompetensi dosen didukung oleh keahlian mereka dalam bidang-bidang utama, seperti ekonomi syariah, pendidikan Islam, serta bahasa dan budaya Islam. Pengalaman akademik dan profesional para dosen turut mendukung kualitas pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang diimplementasikan oleh Pascasarjana IAIN Parepare. Salah satu bentuk prestasi akademik dosen adalah menjadi keynote speaker maupun presenter dalam konferensi Internasional serta menerbitkan artikel di jurnal-jurnal ilmiah Internasional bereputasi, nasional terakreditasi, dan tidak terakreditasi. Bahkan pada tahun 2023, beberapa dosen pascasarjana IAIN Parepare memperoleh penghargaan sebagai dosen terproduktif dengan kategori publikasi artikel ilmiah, kategori publikasi sinta, kategori publikasi buku ilmiah, kategori publikasi sinta per 3 tahun, kategori publikasi artikel jurnal internasional bereputasi, kategori hak kekayaan intelektual, kategori publikasi artikel jurnal terakreditasi nasional, dan kategori sitasi dokumen.

Pascasarjana IAIN Parepare menekankan pada pendidikan berbasis pengguna (*stakeholders*) dengan tujuan menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan industri, pemerintah, dan masyarakat. Kurikulum yang diterapkan di Pascasarjana dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi yang diperlukan untuk bersaing di dunia kerja, terutama di bidang keilmuan dan profesi yang relevan dengan ekonomi syariah, pendidikan, dan hukum Islam. Pascasarjana IAIN Parepare juga dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ruang perkuliahan yang modern dilengkapi fasilitas teknologi informasi, dan perpustakaan yang terintegrasi membantu meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis teknologi serta mempercepat akses mahasiswa terhadap informasi ilmiah yang terkini.

Selain fokus pada pengajaran, Pascasarjana IAIN Parepare berkomitmen terhadap pengembangan riset di bidang-bidang ilmu keislaman dan pendidikan. Program penelitian yang difasilitasi oleh Pascasarjana telah menghasilkan berbagai publikasi ilmiah baik di tingkat nasional

maupun internasional, yang turut memperkuat kontribusi akademik perguruan tinggi ini. Pascasarjana IAIN Parepare memiliki jaringan [kerjasama](#) yang luas, baik di tingkat nasional maupun internasional, dengan berbagai lembaga pendidikan, pemerintah, dan industri. Hal ini membuka peluang bagi mahasiswa dan dosen untuk melakukan [kolaborasi penelitian](#), pertukaran ilmu pengetahuan, serta pengembangan program studi yang lebih dinamis dan berdaya saing.

Izin operasional untuk Program Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare resmi diberikan melalui [Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 961 Tahun 2016](#). Dengan izin ini, Program Magister Ekonomi Syariah dapat menyelenggarakan pendidikan tinggi dan memenuhi kebutuhan akan sumber daya manusia yang kompeten dalam bidang ekonomi syariah, khususnya dalam menjawab tantangan dunia keuangan Islam di Indonesia.

Prodi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare mengalami pertumbuhan jumlah mahasiswa dari tahun ke tahun. [Pada tahun 2024, jumlah mahasiswa aktif di prodi ini mencapai 51 orang. Tingkat persaingan penerimaan juga semakin meningkat, dengan rasio peminat terhadap mahasiswa yang lulus seleksi pada tahun 2024 mencapai 1:3, dari 177 peminat yang mendaftar.](#) Lulusan Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare dipersiapkan untuk menjadi tenaga profesional yang memiliki kompetensi mendalam dibidang ekonomi syariah. Mereka tidak hanya diharapkan menguasai teori ekonomi Islam, tetapi juga mampu menerapkan prinsip-prinsip syariah dalam berbagai konteks praktis.

Prestasi program studi diproyeksikan melalui prestasi mahasiswa. Hal ini merupakan wujud komitmen program studi dalam melaksanakan visi dan misi. Mahasiswa program studi Magister Ekonomi Syariah berpartisipasi aktif dalam [Konferensi Internasional](#), mengikuti [sertifikasi kompetensi](#) dan [seminar/workshop di bidang ilmu EMBA](#), serta mencatat perolehan [publikasi ilmiah mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, dan jurnal nasional terakreditasi](#). Program studi tengah menggagas wadah publikasi penelitian bagi mahasiswa dan dosen melalui [Jurnal Taswiq Magister Ekonomi Syariah](#). Capaian akademik ini menunjukkan keseriusan Pascasarjana IAIN Parepare dalam menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di tingkat global.

Kurikulum Prodi Magister Ekonomi Syariah dirancang mengikuti standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan mencakup mata kuliah wajib dan pilihan yang relevan dengan perkembangan ekonomi syariah. Saat ini, prodi magister ekonomi syariah mulai mengadopsi kurikulum Outcome Based Education (OBE) dan dalam tahap proses penyusunan. Selain itu, program studi menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga, baik lokal maupun internasional, yang membuka peluang bagi dosen dan mahasiswa untuk berpartisipasi dalam riset dan pengembangan akademik di bidang ekonomi syariah.

Kegiatan pembelajaran di Program Studi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare dirancang dengan dukungan layanan akademik yang komprehensif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan keberhasilan mahasiswa. Proses pembelajaran mengadopsi pendekatan *student-centered learning* yang mendorong aktivitas, kreativitas, dan kemampuan analitis mahasiswa dalam memecahkan masalah serta melakukan penelitian. Pedagogik ini bertujuan untuk mengembangkan pemikiran kritis dan mandiri, yang sangat penting untuk menghadapi perkembangan dinamis dalam bidang ekonomi syariah. Dalam menunjang kegiatan belajar, layanan akademik yang disediakan mencakup berbagai fasilitas. Mahasiswa memiliki akses ke *e-learning*, perpustakaan digital, serta sistem informasi akademik berbasis satu pintu yang mencakup registrasi, pembayaran, dan konsultasi pembimbing secara digital. Layanan ini memudahkan mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran dan administrasi akademik tanpa harus melakukan interaksi fisik yang kompleks. Program ini memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran untuk mendukung pengembangan keterampilan mahasiswa dalam menganalisis isu-isu ekonomi syariah.

Capaian pembelajaran lulusan Program Magister Ekonomi Syariah mencakup penguasaan teori ekonomi syariah yang komprehensif, kemampuan riset yang berkualitas, serta keterampilan dalam menerapkan prinsip-prinsip syariah untuk solusi praktis. Lulusan program ini diharapkan dapat berperan sebagai ahli ekonomi syariah yang inovatif, profesional, dan berakhlakul karimah.

B. Kriteria

B.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Penyusunan visi dan misi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare didasarkan pada visi dan misi institusi. Visi, misi, dan tujuan ini telah tercantum dalam dokumen Penetapan Visi, Misi, dan

Tujuan Pascasarjana IAIN Parepare. Adapun penetapan visi, misi, tujuan dan strategis prodi memperhatikan Peraturan Menteri Agama Nomor 24 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas PMA Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare dan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor 1331 Tahun 2022 Tentang Revisi Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020 – 2024.

a. Visi

1. Visi mendeskripsikan aspirasi program studi, arah yang dituju dan profil program studi di masa yang akan datang secara jelas, realistis, kredibel, dan dilakukan peninjauan ataupun evaluasi untuk menjamin implementasi visi secara efisien dan efektif dengan memerhatikan arah perkembangan dan kondisi ekonomi dan bisnis.

Pascasarjana IAIN Parepare memiliki visi yaitu **Unggul dan berdaya saing sebagai Pascasarjana berbasis Akulturasi Budaya dan Islam** sebagaimana tercantum dalam **dokumen rencana strategis**. Proses penyusunan visi, misi, tujuan dan strategi Pascasarjana dan Program Studi melalui beberapa tahapan dan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, serta *stakeholders*.

a) Rapat perdana penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) dilaksanakan pada Kamis, 04 Mei 2023, dihadiri oleh Rektor IAIN Parepare, Wakil Rektor I dan Wakil Rektor II, Direktur Pascasarjana, Kaprodi Pascasarjana, dan Staf. Rapat ini diawali dengan pengarahan dari Rektor, kemudian meninjau visi misi yang ada serta mendiskusikan kerangka dasar dalam merumuskan visi dan misi Pascasarjana dan program studi.



Gambar 1 Rapat Perdana Penyusunan VMTS Pascasarjana IAIN Parepare

- b) Rapat lanjutan perumusan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) dilaksanakan pada Kamis, 1 Juni 2023. Kegiatan ini dihadiri oleh para peserta yang memiliki peran penting, termasuk [pimpinan institusi, dosen, dan Kasubag Tata Usaha](#), dalam memberikan kontribusi terhadap penyusunan VMTS yang strategis dan relevan. Hasil Pertemuan ini menghasilkan rancangan awal visi dan misi yang diusulkan oleh Rektor IAIN Parepare, namun masih memerlukan peninjauan untuk memastikan kesesuaiannya dengan tujuan jangka panjang institusi.



Gambar 2 Rapat Lanjutan Perumusan VMTS Pascasarjana IAIN Parepare

- c) [Workshop Reformulasi dan Transliterasi Visi dan Misi](#) dilaksanakan pada Senin, 28-30 Agustus 2023 merupakan kegiatan lanjutan yang membahas rancangan awal visi misi yang telah disusun sebelumnya. [Kegiatan perumusan visi dan misi Pascasarjana](#) ini dilakukan dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, baik dari kalangan internal maupun eksternal. [Keterlibatan tokoh dari luar seperti Prof. Dr. Zulkifli, M.A.](#) menandakan pentingnya perspektif yang beragam dalam menentukan arah dan tujuan Pascasarjana IAIN Parepare. Selain itu juga [dihadiri oleh pimpinan dan kepala program studi, Kasubag Tata Usaha, dan Stakeholders](#) serta beberapa dosen seperti [Dr. H. Sudirman L, M.H., Dr. Rahmawati, M.Ag., dan Yessicka, M.Pd.](#) Dalam kesempatan ini, mahasiswa dan alumni juga ikut berpartisipasi. Kehadiran berbagai elemen ini menandakan komitmen Pascasarjana dalam melibatkan semua pihak yang terkait dalam proses penyusunan visi dan misi. [Hasil dari workshop](#) ini menghasilkan draft visi dan misi Pascasarjana yang lebih baik dan lebih komprehensif, sesuai dengan aspirasi dan kebutuhan yang ada.

Finalisasi visi misi Pascasarjana dan Program studi dituangkan dalam [SK Penetapan Visi Misi Tujuan dan Strategi Pascasarjana IAIN Parepare Nomor 699 Tahun 2023](#). Selanjutnya, Sosialisasi dilaksanakan melalui berbagai kegiatan, seperti pada kegiatan [martikulasi](#), [kegiatan sosialisasi penerimaan mahasiswa baru melalui Forum Group Discussion](#), serta sosialisasi melalui [website](#) dan [media sosial resmi](#) pascasarjana IAIN Parepare.

Visi institut yang telah disampaikan sebelumnya menjadi landasan dalam penetapan visi keilmuan Magister Ekonomi Syariah, yang merupakan salah satu program studi di lingkungan Pascasarjana IAIN Parepare. Visi keilmuan Program Studi Magister Ekonomi Syariah visi ini Searah dengan visi Institut yaitu:

[Unggul, inovatif dan berdaya saing tinggi dalam bidang ilmu ekonomi syariah berbasis Akulturasi Budaya dan Islam tahun 2034](#)

Visi keilmuan Program Studi Magister Ekonomi Syariah bertujuan untuk menyediakan pendidikan yang mengintegrasikan ilmu ekonomi berbasis nilai-nilai Islam. Program ini berfokus pada penciptaan lulusan yang unggul, inovatif, berdaya saing tinggi, dan berstandar internasional. Visi ini dianggap realistis dan kredibel berdasarkan beberapa capaian yang telah diperoleh sebagai berikut:

1. Meningkatnya peminatan terhadap ekonomi syariah berbasis Akulturasi Budaya dan Islam, membuka peluang karir luas bagi [lulusan Magister Ekonomi Syariah yang profesional dan kompeten](#).
2. Kualitas sumber daya manusia. Program Studi Magister Ekonomi Syariah didukung oleh tenaga pengajar yang kompeten dibidangnya. [Kualifikasi akademik dosen bergelar Doktor](#), memiliki jabatan fungsional [Guru Besar](#) dan [lektor kepala](#) serta memiliki [sertifikasi pendidik](#). Beberapa dosen juga memiliki [sertifikat kompetensi](#), seperti [sertifikasi auditor internal](#) dan [penghargaan pada berbagai kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat](#) yang mendukung peningkatan kompetensi di bidang ekonomi syariah.
3. Dosen Prodi Magister Ekonomi Syariah terlibat dalam berbagai kegiatan ilmiah seperti [seminar dan workshop](#). dan berpartisipasi aktif dalam [konferensi Internasional maupun nasional](#).

4. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan budaya dalam [kurikulum](#), Program Studi Magister Ekonomi Syariah menawarkan pendekatan pendidikan yang unik dan komprehensif. Hal ini ditunjukkan pada beberapa [mata kuliah seperti Filsafat Ilmu, wawasan IT, Tafsir dan Hadis Ekonomi, Hukum Ekonomi dan Bisnis Islam, Teori Ekonomi Mikro dan Makro Islam, Ekonomi Moneter dan Keuangan Publik Islam, Manajemen Lembaga Keuangan Syariah, Manajemen Keuangan Syariah, Inovasi Akad Lembaga Keuangan Syariah](#) yang telah mencakup berbagai aspek keilmuan, keterampilan, dan sikap yang relevan dengan bidang ekonomi syariah.
5. Kontribusi luaran penelitian dan PkM dosen melalui [Publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi, jurnal internasional, dan jurnal nasional terakreditasi Sinta](#), serta [publikasi ilmiah mahasiswa Magister Ekonomi Syariah pada Jurnal Nasional Terakreditasi dalam beberapa tahun terakhir](#).
6. [Saran dan prasarana](#) pendidikan yang memadai, seperti [Ruang kelas fisik yang nyaman dengan teknologi pendukung seperti Smart TV, Wi-Fi, whiteboard, AC, dan proyektor](#) serta memfasilitasi kelas hybrid dan pembelajaran daring menggunakan aplikasi [Sevima Edlink, perpustakaan yang terakreditasi A oleh LAP PNRI, International Office, auditorium](#), dan akses ke sumber daya digital. Fasilitas ini memungkinkan mahasiswa untuk belajar dengan optimal dan mengembangkan keterampilan praktis yang diperlukan.
7. Program Studi Magister Ekonomi Syariah menunjukkan komitmen kuat dalam membangun kemitraan dengan institusi pendidikan dan lembaga swasta. Berbagai [kerjasama](#) yang telah berhasil dilaksanakan, baik pada tingkat institusi, Pascasarjana, maupun program studi magister ekonomi syariah pada tingkat Internasional dan nasional.
8. Program studi ini menetapkan target pencapaian yang jelas hingga tahun 2034, yang selaras dengan target strategis yang tertera dalam [Rencana Induk Pengembangan \(RIP\) Institusi](#). Target ini memberikan waktu untuk pelaksanaan strategi, evaluasi, dan penyesuaian program agar relevan, sehingga visi tercapai dan menghasilkan lulusan kompeten siap bersaing global.

2. Visi diharapkan mampu menumbuhkan komitmen dan energi, memberi makna, menjadi standar kinerja yang menjembatani kondisi ekonomi dan bisnis masa sekarang dan masa

yang akan datang serta disusun, ditetapkan, terdokumentasi dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan.

Visi Unggul program studi magister ekonomi syariah merujuk pada kualitas yang lebih tinggi dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian dibidang ekonomi syariah, dengan keunggulan standar akademik dan profesional yang membedakan dari lembaga lain. **Visi Inovatif** menunjukkan kemampuan menciptakan solusi baru yang efektif dan relevan dengan perkembangan ekonomi syariah melalui teknologi terkini dan pendekatan kreatif. **Berdaya saing tinggi** mengacu pada kemampuan daya bersaing di tingkat nasional dan internasional dalam hal kualitas pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan kontribusi pada masyarakat luas. Ilmu ekonomi syariah berbasis Akulturasi Budaya dan Islam menggabungkan prinsip ekonomi syariah dengan nilai-nilai budaya lokal dan Islam agar penerapannya lebih efektif dan diterima secara global. Tahun 2034 adalah target jangka panjang yang menunjukkan visi ini akan tercapai dengan perencanaan strategis yang berkelanjutan sesuai perkembangan zaman.

Visi Program Studi Magister Ekonomi Syariah bertujuan mengembangkan program studi berbasis prinsip Islam, memastikan lulusannya siap berkontribusi secara etis dan berkelanjutan. Program studi ini menawarkan **Mata Kuliah Filsafat dan Pemikiran Ekonomi Islam, Tafsir dan Hadis Ekonomi sejarah, Hukum Ekonomi dan Bisnis Islam, Teori Ekonomi Mikro dan Makro Islam, Ekonomi Moneter dan Keuangan Publik Islam, Manajemen Lembaga Keuangan Syariah, Manajemen Keuangan Syariah, Inovasi Akad Lembaga Keuangan Syariah**. Magister ekonomi syariah berkomitmen untuk mengajarkan kreativitas dan solusi inovatif dalam merespon isu-isu ekonomi kontemporer dengan tetap berpegang pada prinsip Islam, serta menciptakan **lulusan yang mampu mengembangkan teori-teori ekonomi dan keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian**. Melalui **Renstra Pascasarjana**, visi ini mendorong peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, serta memastikan lulusan siap menghadapi dinamika ekonomi global.

b. Misi

1. Misi menguraikan keilmuan yang disampaikan, dikembangkan, dan diterapkan pada kegiatan Tridharma Pendidikan Tinggi serta menjelaskan luaran dan dampak ekonomi dan bisnis, pihak-pihak yang dilayani dan mendapat manfaat, arena berkarya, nilai-nilai dan keyakinan yang dijadikan dasar dalam berkarya.

Misi Program Studi Program Magister Ekonomi Syariah sebagaimana tercantum dalam dokumen penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi adalah sebagai berikut:

- a) **Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran ilmu ekonomi syariah dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas.** Kegiatan pendidikan dan pengajaran memanfaatkan *e-learning* yaitu *sisfo* dan *Edlink*. Adapun pengembangan Kurikulum dan akademik disusun berdasarkan hasil *benchmarking* dengan perguruan tinggi nasional terkemuka dan *benchmarking* dengan perguruan tinggi luar negeri yaitu *Management and Science University (MSU) Malaysia*. Selain itu, mata kuliah yang disusun tidak terlepas dari nilai-nilai Islam dan terintegrasi dengan perkembangan keilmuan global. Sehingga luaran misi ini adalah lulusan yang kompeten dalam ekonomi syariah dan siap berkontribusi pada pengembangan industri ekonomi syariah di tingkat nasional dan internasional.
- b) **Menyelenggarakan penelitian dalam bidang ekonomi syariah sesuai dengan kemajuan perkembangan ekonomi global.** Misi ini tercermin dalam luaran penelitian dosen yang telah mencapai 201 artikel ekonomi syariah, yang dipublikasikan di jurnal Internasional bereputasi, jurnal Internasional, jurnal nasional terakreditasi, dan jurnal nasional. Keunggulan dalam bidang penelitian juga dapat dilihat dari publikasi ilmiah mahasiswa yang mencapai 32 artikel pada jurnal nasional terakreditasi serta 2 artikel terpublikasi pada prosiding Internasional dalam beberapa tahun terakhir. Hal ini menjadi salah satu indikator komitmen Pascasarjana IAIN Parepare dalam memastikan bahwa penelitian dosen dan mahasiswa tidak hanya memenuhi standar akademik tinggi tetapi juga relevan dengan kebutuhan lokal, nasional, dan global.
- c) **Menyelenggarakan pengabdian kepada Masyarakat dengan wawasan akulturasi budaya dan Islam.** Magister Ekonomi Syariah melaksanakan kegiatan pengabdian untuk memperkenalkan konsep ekonomi syariah yang relevan dengan budaya setempat, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan mendukung pengembangan ekonomi berbasis nilai Islam secara lokal dan global. Implementasi pengabdian ini dilaksanakan pada tingkat lokal/wilayah hingga internasional, menjadi komitmen mereka dalam mengembangkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masyarakat luas.

- d) **Membangun kerjasama baik nasional maupun internasional dalam rangka mewujudkan keunggulan dan daya saing**, melalui kolaborasi dengan berbagai universitas, instansi pemerintah, maupun industri di dalam negeri maupun luar negeri. Misi ini ditunjukkan dengan banyaknya [Memorandum of Understanding \(MoU\) yang telah terjalin antara Institut Agama Islam Negeri IAIN Parepare](#). Beberapa diantaranya terjalin kerjasama dengan universitas luar negeri, antara lain [Bukhara State University Uzbekistan](#), [Management and Science University Malaysia](#), [Petra Educational Institute](#), [Ilma University](#), dan [Universiti Teknologi Mara \(UiTM\) Malaysia](#).
- e) **Mewujudkan sistem tata kelola Pascasarjana yang profesional dan akuntabel**. Misi ini dilakukan dengan menerapkan prinsip-prinsip tata kelola yang transparan, efisien, dan bertanggung jawab dalam setiap aspek pengelolaan, guna memastikan keberlanjutan dan kualitas program studi serta kepercayaan dari stakeholder. Sebagai bukti komitmen terhadap pengendalian mutu yang berkelanjutan, IAIN Parepare telah memperoleh [sertifikasi ISO 9001:2015](#). Sertifikasi ini tidak hanya memperkuat kredibilitas institusi tetapi juga menjadi acuan Pascasarjana dan Prodi dalam merancang dan melaksanakan [sistem penjaminan mutu internal](#) yang lebih efektif, efisien, dan sesuai standar global.

2. Misi mendeskripsikan secara jelas keunikan keberadaan program studi dalam mencapai visi serta menunjukkan apa yang akan dilakukan, secara ringkas, mudah diingat, mutakhir, dan realistis yang disusun, ditetapkan, terdokumentasi serta melibatkan seluruh pemangku kepentingan dengan melakukan peninjauan dan evaluasi agar dapat menjembatani kondisi ekonomi dan bisnis masa sekarang dan masa yang akan datang.

Misi program studi mendukung visi institusi sebagai pusat pendidikan unggul berbasis akulturasi budaya dan Islam. Program Studi Magister Ekonomi Syariah mengembangkan kemampuan inovatif, penelitian aplikatif, dan pengajaran responsif terhadap teknologi dan informasi. Melalui kerjasama strategis, program studi ini [menghasilkan lulusan siap berkontribusi di dunia akademisi, profesi, dan industri](#). [Penyusunan, penetapan, dan pendokumentasian setiap kebijakan secara transparan dan melibatkan seluruh pemangku kepentingan](#). Proses ini melibatkan mahasiswa, dosen, alumni, dan mitra kerjasama dalam merumuskan tujuan yang realistis dan relevan, memastikan program studi berorientasi pada pengembangan akademik dan kebermanfaatan praktis, terutama di bidang ekonomi dan bisnis. Secara berkala, Pascasarjana IAIN Parepare juga melakukan peninjauan dan [evaluasi terhadap pelaksanaan misi ini](#). Evaluasi

ini memastikan misi tetap relevan dan mutakhir, serta mampu menyesuaikan dengan perubahan dalam ekonomi dan bisnis, baik lokal, nasional, maupun global, dan mendukung pengembangan program studi untuk memenuhi tuntutan pasar kerja.

c. Tujuan

1. Tujuan diturunkan dari visi dan misi dan dievaluasi serta ditinjau ulang secara berkala agar sesuai dengan arah perkembangan ekonomi dan bisnis masa sekarang dan masa yang akan datang.

Magister Ekonomi syariah menetapkan tujuannya berdasarkan visi dan misi yang telah disusun sebelumnya. Tujuan tersebut dirancang agar selaras dengan perkembangan terkini dan masa depan dalam bidang ekonomi syariah, sebagai berikut.

- a. Meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran yang berbasis akulturasi budaya dan Islam serta bertaraf Internasional.
- b. Menghasilkan lulusan yang profesional, religius, moderat dan berdaya saing.
- c. Melaksanakan penelitian yang dapat menyelesaikan permasalahan kemasyarakatan dengan pendekatan multidisipliner.
- d. Meningkatkan publikasi ilmiah yang berkualitas.
- e. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berbasis riset.
- f. Meningkatkan kualitas kerjasama nasional maupun internasional dalam bidang tri dharma dan kelembagaan.
- g. Meningkatkan manajemen tata kelola Pascasarjana yang profesional dan akuntabel.

Dalam upaya mencapai tujuan, Pascasarjana IAIN Parepare menetapkan sasaran program yang dijabarkan dalam Rencana Strategis Pascasarjana dan institut. Berbagai program dan kegiatan yang mendukung pencapaian tujuan disusun secara rutin dalam rapat kerja tahunan. Adapun realisasi program tersebut dievaluasi setiap tahun melalui kegiatan evaluasi renstra dan tertuang dalam laporan evaluasi kinerja pascasarjana IAIN Parepare.

2. Sasaran diturunkan dari tujuan yang dinyatakan secara spesifik, terukur, hal yang akan dicapai, waktu pencapaiannya, dan keterlibatan pemangku kepentingan.

Sasaran adalah kondisi prioritas yang hendak dicapai oleh program studi, yang merepresentasikan hasil atau manfaat untuk menunjang tercapainya tujuan yang telah dirumuskan. Prodi Magister Ekonomi Syariah memiliki sasaran-sasaran sebagai berikut:

- a. Mengembangkan Kurikulum Berbasis Akulturasi Budaya dan Islam. Pencapaian sasaran ini diukur dari [kurikulum](#) prodi yang memadukan wawasan budaya dan nilai-nilai Islam dalam setiap mata kuliah, sehingga menciptakan pembelajaran yang holistik dan relevan. [Seminar Internasional](#) juga secara rutin diselenggarakan untuk menambah wawasan tentang moderasi beragama dalam lingkup global bagi dosen dan mahasiswa Magister Ekonomi Syariah.
- b. Meningkatkan kualitas lulusan profesional dengan bidang keahlian yang relevan. Hal ini diukur dari pencapaian [publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, dan nasional terakreditasi](#) dan [sertifikasi kompetensi](#), dan keikutsertaan pada [seminar/workshop](#) di tingkat nasional dan Internasional.
- c. [Penelitian](#) serta [pengabdian kepada masyarakat dosen](#), melalui [publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi hingga jurnal internasional bereputasi](#).
- d. Meningkatkan kualitas [kerjasama nasional](#) maupun [Internasional](#) dalam bidang tri dharma dan kelembagaan.
- e. Meningkatkan manajemen tata kelola Pascasarjana yang profesional dan akuntabel. Hal ini diukur dari komitmen terhadap penjaminan mutu melalui implementasi [Sistem Penjaminan Mutu Internal \(SPMI\)](#), yang didukung oleh dokumen mutu, [audit mutu internal](#), [survei kepuasan dosen, mahasiswa, dan orang tua](#), serta [Rapat Tinjauan Manajemen \(RTM\)](#). [Sertifikasi ISO 9001:2015](#) memperkuat kredibilitas institusi dalam mengelola program sesuai standar global.
- f. Meningkatkan akreditasi program studi Magister Ekonomi Syariah dengan sasaran kategori unggul.

d. Strategi

1. Strategi mendeskripsikan proses dalam mengemban misi dan mewujudkan visi, melalui pencapaian tujuan dan sasaran strategisnya yang memiliki dampak terhadap daya saing dengan memanfaatkan sumber-sumber yang dimiliki secara efektif dan efisien untuk menjawab arah perkembangan ekonomi dan bisnis baik nasional dan global.

Strategi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare dirancang untuk mengemban misi dan mewujudkan visi institusi sesuai dengan yang tercantum dalam dokumen [Rencana Strategis Pascasarjana IAIN Parepare Tahun 2020-2024](#). Dalam mencapai tujuan dan sasaran strategisnya,

Program studi menerapkan proses yang sistematis dengan fokus pada peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Proses ini melibatkan langkah-langkah terukur yang memastikan terciptanya daya saing lulusan di tingkat nasional dan global, dengan memperhatikan perkembangan ekonomi dan bisnis yang semakin dinamis.

Strategi yang dilakukan Magister Ekonomi Syariah untuk mencapai keberhasilan visi, misi, dan tujuan, antara lain:

- a. Peningkatan kualitas dosen dalam menjalankan tri dharma perguruan tinggi. Seluruh Dosen Magister Ekonomi Syariah memiliki [sertifikat pendidik](#), [sertifikat seminar/workshop](#), [konferensi Internasional dan nasional](#), [sertifikat kompetensi](#) seperti [auditor internal](#), serta [sertifikat kompetensi](#) dari [Microsoft Certified Educator](#) yang diraih oleh [Dr. Musmulyadi, MM](#). Capaian lainnya adalah dosen berpartisipasi [menjadi narasumber](#) kegiatan seminar atau konferensi, meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi pada [jurnal Internasional bereputasi](#) dan [jurnal nasional terakreditasi](#), [perolehan HKI](#), dan meningkatkan jumlah [buku bahan ajar](#).
- b. Meningkatkan mutu pembelajaran mahasiswa, baik di dalam kampus maupun di luar kampus seperti mengikuti [sertifikasi kompetensi](#), [seminar/workshop](#) hingga ke tingkat [Internasional](#), meningkatkan keterlibatan dalam [penelitian](#) dan [pengabdian kepada masyarakat](#) berbasis [publikasi ilmiah](#), mengikuti [konferensi Internasional](#), menerima [beasiswa pendidikan](#), baik dari [LPDP](#), [Kemenpora RI](#), [Pemerintah Daerah](#), dan [Industri](#). Selain itu menyediakan [sarana prasarana akademik](#) yang berkualitas dan sesuai standar.
- c. Mengimplementasikan penyelenggaran [Sistem Penjaminan Mutu Internal \(SPMI\)](#).
- d. Memperluas jangkauan *stakeholder* melalui [kerjasama](#) hingga ke tingkat internasional. Dosen Program Studi Magister Ekonomi Syariah berpartisipasi aktif dalam berbagai [kegiatan internasional dan nasional](#). Salah satunya adalah keikutsertaan [Dr. Andi Bahri, M.E.,M.Fil.I](#) keikutsertaan sebagai *guest speaker* di [Asia World Muslim Conference](#) di [Malaysia](#), menjadi *speaker* di [3rd ICOSTELM 2024](#) di [Universiti Geomatika Malaysia](#), dan memberikan Kuliah Tamu di [Universiti Teknologi MARA \(UiTM\)](#), [Malaysia](#). Selain itu, [Dr.](#)

Musmulyadi, MM, melaksanakan pengabdian masyarakat terkait pengembangan SDM berbasis kompetensi di Malaysia.

Program-program di bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PkM), serta penguatan kapasitas kelembagaan dan layanan pendukung telah dirancang untuk mendukung pencapaian visi Pascasarjana IAIN Parepare. Strategi ini disusun secara terperinci dan terdokumentasi dalam [rencana strategis Pascasarjana](#).

2. Strategi mendeskripsikan penyusunan dan penetapan strategi dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan serta peninjauan dan evaluasi terhadap implementasi strategi yang efektif dan efisien.

Strategi Program Studi Magister Ekonomi Syariah dirumuskan dan ditetapkan dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk dosen, mahasiswa, alumni, industri, dan mitra. Prosesnya dimulai dengan analisis menyeluruh terhadap kebutuhan dan tantangan yang dihadapi program studi, diikuti dengan diskusi bersama dalam kegiatan [workshop untuk menyusun visi, misi, serta tujuan strategis](#). Setiap strategi yang disusun dievaluasi secara mendalam untuk memastikan relevansinya dengan kebutuhan pasar dan standar internasional. Sebagai contoh, peningkatan kualitas pengajaran dosen dilakukan melalui [program sertifikasi](#), sementara penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk [dipublikasikan di jurnal internasional dan nasional](#) dengan dukungan pakar akademik. Selain itu, [penyelenggaraan workshop peningkatan SDM](#) di Pascasarjana merupakan salah satu strategi untuk meningkatkan kualitas civitas akademik.

Selain pembelajaran dikelas, peningkatan mutu pembelajaran mahasiswa diwujudkan melalui berbagai [kuliah umum dan kuliah tamu yang diselenggarakan UPPS](#). Beberapa [program sertifikasi kompetensi](#) dan [seminar/workshop](#) juga secara mandiri diikuti mahasiswa [pada](#) tingkat nasional dan internasional yang melibatkan Lembaga pemerintah/BUMN, dunia usaha, asosiasi pengusaha dan profesi. Penerapan [Sistem Penjaminan Mutu Internal \(SPMI\)](#), sebagaimana tercantum dalam [laporan E-SPMI](#), serta pengembangan kemitraan nasional, dievaluasi secara rutin melalui [laporan evaluasi kerjasama](#) dan [audit mutu internal \(AMI\)](#) untuk menjamin efektivitas dan efisiensi implementasi.

Evaluasi strategi dilakukan menggunakan [instrumen yang telah teruji untuk mengukur kinerja](#), kemudian dilanjutkan dengan penyesuaian strategi berdasarkan hasil evaluasi dan

masuk dari seluruh pemangku kepentingan. Melalui pendekatan ini, strategi yang diterapkan diharapkan dapat secara optimal mendukung pencapaian tujuan program studi.

B.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama

a. Tata Pamong

1. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan proses, struktur, dan tradisi dalam menjalankan tugas dan menggunakan wewenangnya untuk mengemban misi, mewujudkan visi dan mencapai tujuan serta sasaran strategisnya yang didukung perilaku etis dan berintegritas para pengelola, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan mitra Unit Pengelola Program Studi.

Pascasarjana IAIN Parepare memiliki proses, struktur, dan tradisi yang kuat dalam menjalankan tugas dan wewenangnya untuk mencapai visi, misi, serta tujuan strategisnya. Proses ini melibatkan perencanaan yang matang, pengambilan keputusan kolektif, serta pembagian tanggung jawab yang jelas antara pengelola, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Setiap elemen memiliki peran penting dalam menggerakkan roda organisasi, dengan pembagian tugas yang terstruktur dan saling mendukung.

Pengelolaan tata pamong Pascasarjana IAIN Parepare mengikuti [Peraturan Menteri Agama No. 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare](#). Selain itu, sistem tata kelola ini juga merujuk pada pedoman yang ditetapkan dalam [SK Rektor IAIN Parepare No. 864 Tahun 2022 tentang penetapan pedoman tata Kelola IAIN Parepare](#). Pascasarjana IAIN Parepare juga telah menetapkan [pedoman tata pamong dan tata kelola berdasarkan SK Direktur Nomor 154 Tahun 2022](#).

Pascasarjana IAIN Parepare dipimpin oleh Direktur yang dibantu oleh wakil direktur. Selanjutnya Pascasarjana memiliki [Tim Gugus Mutu](#) untuk menjamin ketelaksanaan budaya mutu pada pascasarjana IAIN Parepare. Disamping itu, terdapat [kasubag dan ketua Program Studi yang memiliki tugas dan fungsi masing-masing](#). Sebagai unit pengelola program studi, direktur bertanggung jawab secara kelembagaan dalam pengelolaan program studi yang dibantu oleh wakil direktur. Saat itu jabatan direktur pascasarjana diduduki oleh [Dr. H. Islamul Haq, Lc.,MA.](#), dan wakil direktur [Dr. Agus Muchsin, M.Ag.](#)

[Struktur organisasi Pascasarjana IAIN Parepare](#) didesain untuk menciptakan koordinasi yang baik antara unit-unit yang terlibat dalam pengelolaan program studi. Setiap unit memiliki wewenang yang dikelola secara profesional guna memastikan bahwa kegiatan operasional

berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Selain itu, pelaksanaan program-program kerja selalu dievaluasi untuk menjaga kualitas dan memastikan pencapaian sasaran strategis.

Dalam menjalankan tugasnya, seluruh pengelola, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan mitra Pascasarjana IAIN Parepare menunjukkan perilaku etis dan berintegritas tinggi sebagaimana yang diatur dalam buku kode etik. Integritas dijaga dengan menjaga transparansi, akuntabilitas, serta disiplin dalam pelaksanaan tanggung jawab, baik dalam hal administrasi, pengajaran, maupun pelayanan kepada mahasiswa.

Etika dan integritas yang tinggi juga menjadi landasan dalam menjalin kerja sama dengan mitra eksternal, seperti lembaga pemerintah, organisasi profesi, dan perguruan tinggi lain. Kolaborasi ini membantu memperkuat pelaksanaan program-program akademik, serta mendukung pencapaian tujuan strategis yang lebih luas, selaras dengan visi besar Pascasarjana IAIN Parepare.

2. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan peran, tanggung jawab, wewenang dan proses pengambilan keputusan untuk pencapaian efektivitas organisasi berdasarkan visi, misi, tujuan, dan strategi serta menggunakan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil.

Pascasarjana IAIN Parepare memiliki dokumen formal yang mengatur struktur organisasi dan tata pamong dan tata kelola. Dokumen ini mencakup deskripsi rinci mengenai tugas pokok dan fungsi setiap unit serta peran masing-masing dalam mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan program. Dengan adanya dokumen ini, tata kelola program studi berjalan sesuai prosedur yang jelas dan transparan, memastikan setiap unit beroperasi secara efektif dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi pada pengelolaan program yang terstruktur.



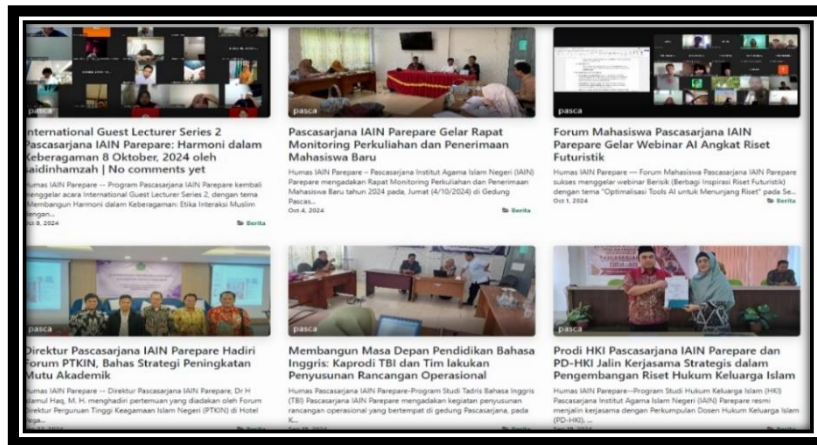
Gambar 3 Struktur Organisasi Pascasarjana IAIN Parepare

Berikut adalah tabel 3 tugas pokok dan fungsi di Pascasarjana IAIN Parepare:

Jabatan	Tugas Pokok dan Fungsi
Direktur Pascasarjana	• Memimpin pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan pembinaan tenaga kependidikan, mahasiswa, serta administrasi. • Merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan visi serta misi Pascasarjana. • Memimpin rapat dan merumuskan kebijakan. • Mengawasi pelaksanaan tugas di seluruh unit kerja.
Wakil Direktur	• Mendukung Direktur dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. • Menetapkan visi, misi, kebijakan, dan sasaran. • Mengkoordinasikan program pendidikan dosen dan mahasiswa. • Menyusun rencana kerja sama dengan lembaga.
Ketua Prodi Pascasarjana	• Mengelola program studi, merencanakan dan mengevaluasi kegiatan akademik. • Mengkoordinasikan pendidikan, SAP, dan ujian. • Mengatur penugasan dosen dan pembimbing.
Kasubag	• Memimpin layanan administrasi kepegawaian, akademik, keuangan, dan kemahasiswaan. • Melaksanakan tugas administratif Direktur dan mengelola anggaran.
JFT Pengembang Teknologi Pembelajaran	• Menganalisis, merancang, dan mengendalikan model teknologi pembelajaran. • Melakukan evaluasi media pembelajaran.
Gugus Mutu	• Merumuskan kebijakan mutu akademik, mengembangkan standar mutu, dan melaksanakan sistem monitoring mutu.
Staff	• Memberikan layanan administratif, mengelola surat-menyerut, dan kebutuhan ATK. • Menyusun jadwal perkuliahan dan laporan kegiatan.

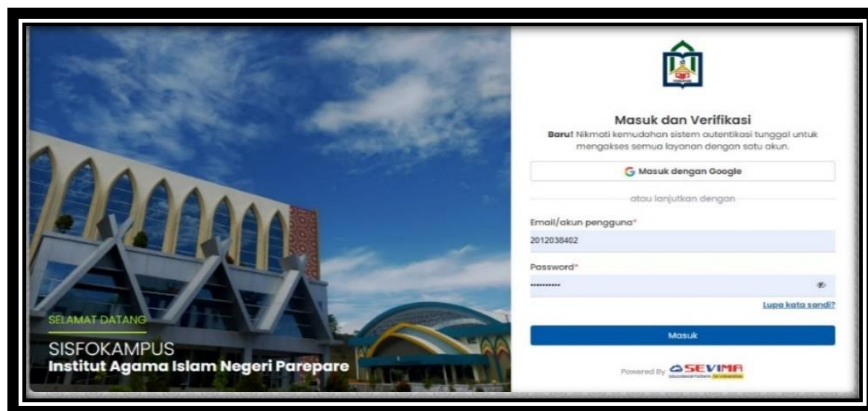
Pascasarjana IAIN Parepare menerapkan lima pilar dalam sistem tata pamongnya, yaitu kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil. Dengan mengedepankan prinsip-prinsip ini, Pascasarjana IAIN Parepare berkomitmen untuk menciptakan tata kelola yang efektif dan berkualitas.

- 1) **Kredibilitas.** Sistem tata kelola Program Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare menunjukkan kredibilitas tinggi dalam merumuskan visi, misi, tujuan, dan strategi. Proses ini dimulai dengan menetapkan persyaratan dan prosedur yang ketat untuk pemilihan pimpinan di lingkungan Pascasarjana IAIN Parepare. Mekanisme ini dilakukan [pedoman pengembangan SDM IAIN Parepare \(Sistem Perencanaan, Rekrutmen, Seleksi, Orientasi dan Penempatan, Pengembangan Karir, Retensi, Penghargaan, Sanksi dan Pemberhentian Pegawai\)](#), memastikan setiap tahapan, mulai dari penjaringan hingga pengangkatan, berjalan dengan transparan dan akuntabel. Penerapan tata pamong yang kredibel tercermin dalam SK Rektor Nomor 552 Tahun 2022 tentang pengangkatan pimpinan. Kepemimpinan yang kredibel juga terlihat dalam pengembangan struktur organisasi yang mendukung pelaksanaan kebijakan secara efektif. Dalam pelaksanaan tugas, pengangkatan pejabat, seperti [Ketua Program Studi](#) dan dosen, juga dilakukan sesuai dengan [Pedoman Penugasan Dosen Berdasarkan Kebutuhan, Kualifikasi, Keahlian dan Pengalaman](#). Pascasarjana IAIN Parepare menunjukkan komitmennya terhadap peningkatan budaya kerja yang baik serta pelayanan yang berkualitas. Hal ini terbukti dari peningkatan jumlah mahasiswa setiap tahunnya, mencerminkan reputasi dan daya tarik program yang terus meningkat.
- 2) **Transparansi.** Transparansi di Magister Ekonomi Syariah terlihat dalam pelibatan semua unsur dalam proses pengambilan keputusan. Keterbukaan menjadi landasan utama dalam tata kelola yang baik, di mana setiap keputusan dan kegiatan dikoordinasikan serta diinformasikan secara terbuka kepada seluruh pemangku kepentingan. Keterbukaan ini tidak hanya berlaku dalam proses pengambilan keputusan internal, tetapi juga dalam pelaksanaan berbagai kegiatan akademik dan administrasi, yang diumumkan melalui *platform* seperti [website](#), grup komunikasi internal, serta media sosial resmi seperti [Instagram](#), [Facebook](#), dan [Youtube](#).



Gambar 4 Website Resmi Pascasarjana IAIN Parepare

Selain itu, transparansi dalam perekrutan dosen dan tenaga kependidikan di Magister Ekonomi Syariah dilakukan melalui proses yang terbuka dan publikasi yang jelas. Informasi mengenai perekrutan dapat diakses oleh publik, menjamin proses seleksi yang adil dan kompetitif. Proses akademik juga dikelola dengan transparan, di mana [sistem informasi akademik Pascasarjana \(SISFO\)](#) yang tersedia secara online memungkinkan akses mudah bagi dosen, mahasiswa, dan pemangku kepentingan lainnya untuk memantau dan mengelola kegiatan akademik dengan lebih baik.



Gambar 5 Sistem Informasi Akademik IAIN Parepare

- 3) **Akuntabilitas.** Pascasarjana IAIN Parepare memiliki sistem tata pamong yang akuntabel, di mana setiap keputusan, kebijakan, dan langkah-langkah yang diambil oleh manajemen dapat dipertanggungjawabkan. Setiap unit kerja di lingkungan Pascasarjana, termasuk Program Studi, dosen, dan tenaga kependidikan, [memiliki deskripsi tugas dan fungsi yang jelas](#). Hal ini diatur dalam struktur organisasi yang mengacu pada pedoman ORTAKER IAIN Parepare.

Akuntabilitas ini tercermin dalam pelaksanaan tugas dan fungsi yang sesuai dengan standar operasional yang ditetapkan, baik dalam bidang akademik, keuangan, maupun administrasi. Sebagai wujud akuntabilitas, Pascasarjana secara rutin melaporkan hasil kegiatan dan pencapaian melalui [Laporan Pertanggungjawaban \(LPJ\)](#) yang disusun secara terstruktur. Laporan ini disusun berdasarkan prosedur pelaporan yang berlaku dan dilengkapi dengan bukti-bukti yang valid, seperti hasil evaluasi dan dokumentasi kegiatan.

Akuntabilitas Pascasarjana IAIN Parepare tercermin melalui berbagai kegiatan pemantauan dan evaluasi yang dilakukan secara sistematis. Pascasarjana bekerja sama dengan Gugus Mutu dalam melaksanakan [monitoring secara berkala](#) untuk memastikan kualitas program dan layanan pendidikan. Selain itu, Pascasarjana IAIN Parepare juga menjalani [Audit Mutu Internal \(AMI\)](#) untuk mengevaluasi standar mutu dan kinerja, serta audit kinerja yang dilakukan oleh Satuan Pengawasan Internal (SPI). Laporan hasil kinerja tersebut kemudian disusun dalam bentuk [Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah \(LAKIP\)](#) dan [Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah \(SAKIP\)](#), yang bertujuan untuk memastikan bahwa kinerja lembaga berjalan sesuai dengan tujuan dan indikator yang telah ditetapkan.

- 4) **Tanggung Jawab.** Tata pamong Pascasarjana IAIN Parepare juga ditunjukkan melalui rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap pelaksanaan tugas dan fungsi [sesuai visi dan misi](#). [Setiap bulan, dilakukan rapat pimpinan yang dipimpin oleh direktur](#), membahas capaian serta strategi untuk mewujudkan [visi dan misi Pascasarjana](#). Dalam rapat ini, setiap unit kerja diberikan tanggung jawab untuk melaporkan perkembangan tugas dan program yang sedang dilaksanakan, serta menyusun [rencana strategis](#) ke depan berdasarkan [evaluasi hasil kinerja](#). Tanggung jawab tersebut juga tercermin dalam penyusunan [Laporan Pertanggungjawaban \(LPJ\) kegiatan](#). LPJ disusun sesuai prosedur pelaporan yang berlaku, mencakup seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan, dan didukung oleh bukti-bukti yang valid seperti dokumentasi.
- 5) **Keadilan.** Prinsip keadilan menjadi bagian integral dari tata pamong di Pascasarjana IAIN Parepare. Keadilan ini diwujudkan melalui sistem yang menghormati [etika akademik dan profesional, baik untuk dosen, mahasiswa, maupun tenaga kependidikan](#). Pascasarjana IAIN Parepare memastikan bahwa setiap keputusan, termasuk penempatan dosen dan staf,

dilakukan secara adil dan berdasarkan kompetensi. Sistem ini diperkuat dengan [penerapan reward dan punishment yang jelas](#), di mana kinerja yang baik diberikan apresiasi, sementara pelanggaran ditindak sesuai dengan aturan yang berlaku.

Implementasi nilai-nilai keadilan juga tercermin dalam pembagian tugas dan tanggung jawab yang merata, serta [pengelolaan sistem rekrutmen yang mengedepankan kompetensi dan profesionalisme](#). Penjadwalan mengajar, bimbingan akademik, dan penugasan lain dilakukan berdasarkan keputusan yang didasarkan pada SK yang berlaku, sehingga tidak ada diskriminasi dalam pembagian tugas. Pascasarjana IAIN Parepare terus berupaya menciptakan lingkungan yang adil dan inklusif, sesuai dengan prinsip-prinsip Islam.

b. Tata Kelola

1. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian sumber daya agar program studi dapat menjalankan tugas dan kewajibannya secara efektif dan efisien serta akuntabel, bertanggung jawab, transparan, adil, dan terhindar dari konflik kepentingan yang ditunjukkan dengan hasil evaluasi kepuasan para pemangku kepentingan terhadap keterlaksanaan dan efektivitas tata kelola.

Sistem tata kelola Program Pascasarjana IAIN Parepare mengacu pada regulasi tertulis dalam [Peraturan Menteri Agama No. 35 Tahun 2018 mengenai Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare](#), serta pedoman tata kelola yang ditetapkan berdasarkan [SK Rektor IAIN Parepare No. 864 Tahun 2022](#). [Pedoman tata pamong dan tata kelola Program Pascasarjana](#) juga sesuai dengan SK direktur Nomor 154 Tahun 2022.

Program Pascasarjana IAIN Parepare memastikan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian sumber daya secara terpadu, sehingga setiap program studi dapat menjalankan tugas dan kewajibannya dengan efektif, efisien, serta akuntabel. Proses ini dikelola dengan prinsip tanggung jawab, transparansi, dan keadilan, serta dirancang untuk menghindari konflik kepentingan. Kualitas tata kelola ini tercermin melalui hasil evaluasi kepuasan para pemangku kepentingan yang menunjukkan keterlaksanaan dan efektivitas dalam mengelola program studi. Evaluasi tersebut menjadi indikator penting dalam menilai keberhasilan pelaksanaan program serta perbaikan berkelanjutan. Terkait dengan Sistem pengelolaan Pascasarjana IAIN Parepare melalui proses-proses berikut:

- 1) **Perencanaan.** *Kepemimpinan Pascasarjana IAIN Parepare, bersama dengan Program Studi Magister Ekonomi Syariah*, merancang dan melaksanakan berbagai tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan tetap mengacu pada *visi, misi, dan tujuan Pascasarjana IAIN Parepare*. Pelaksanaan tata kelola ini dilakukan melalui pendekatan instruktif, koordinatif, otomatis, dan konsultatif.
- 2) **Pengorganisasian.** Pengorganisasian di Pascasarjana IAIN Parepare *berpedoman pada tata pamong* serta *struktur organisasi institusi dan Pascasarjana*. Direktur Pascasarjana, didukung oleh unit-unit terkait, bertanggung jawab memfasilitasi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dalam kolaborasi dengan Wakil Direktur, Direktur bekerja bersama Program Studi di tingkat pascasarjana untuk menyusun dan mengatur kegiatan akademik, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Koordinasi juga dilakukan dengan berbagai unit seperti bagian akademik, administrasi umum, perencanaan, keuangan, kemahasiswaan, serta kerja sama guna memastikan seluruh aktivitas berjalan dengan optimal.
- 3) **Penempatan Personil (*Staffing*).** *Pascasarjana IAIN Parepare menempatkan staf yang sesuai dengan kompetensi dan keahliannya dengan merujuk pada pedoman yang berlaku*. Direktur, didampingi oleh Wakil Direktur, mengatur kegiatan di bidang akademik, kelembagaan, serta kemahasiswaan dan kerja sama. Kasubag administrasi umum dan kepegawaian turut membantu dalam manajemen sarana dan prasarana serta mendukung layanan bagi civitas akademika. Untuk Program Studi Magister Ekonomi Syariah, *dosen yang dipilih harus memiliki kualifikasi minimal Doktor (S3) dengan jabatan fungsional yang sesuai, seperti asisten ahli, lektor, lektor kepala, atau profesor*. Begitu pula *tenaga kependidikan ditempatkan berdasarkan kualifikasi* untuk memastikan dukungan optimal terhadap seluruh kegiatan akademik.
- 4) **Pengarahan.** Di bawah arahan Direktur, Pascasarjana IAIN Parepare memberikan panduan kepada ketua Program Studi, termasuk di Program Studi Magister Ekonomi Syariah, untuk menjalankan kegiatan sesuai dengan *visi, misi, dan tujuan institusi*. Arahan ini mencakup setiap aspek kegiatan akademik dan kemahasiswaan di Pascasarjana, yang disesuaikan dengan standar kualitas yang ditetapkan. Untuk memastikan bahwa standar tersebut tercapai, Pascasarjana berkoordinasi dengan gugus mutu dan Lembaga Penjaminan Mutu

(LPM) IAIN Parepare, sehingga setiap kegiatan akademik berjalan sesuai rencana yang telah disusun.

- 5) **Pengendalian dan Pengawasan.** Proses pengendalian dan pengawasan di Pascasarjana IAIN Parepare melibatkan sejumlah instrumen, termasuk pengajuan [Rencana Pembelajaran Semester \(RPS\)](#) sebelum perkuliahan dimulai. [Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui instrumen yang menilai kinerja dosen dan mutu pembelajaran](#). Dalam aspek penelitian, Pascasarjana bekerja sama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) untuk mengawasi kualitas dan kuantitas penelitian serta publikasi ilmiah. Pengawasan eksternal dilakukan oleh LPM melalui [Audit Mutu Internal \(AMI\) setiap tahun](#). Sedangkan untuk aspek non-akademik, audit dilakukan oleh [Satuan Pengawasan Internal \(SPI\)](#).
- 6) **Pelaporan.** Pelaporan di Pascasarjana IAIN Parepare disusun sesuai dengan aturan yang ditetapkan oleh IAIN Parepare, mencakup prosedur, format, dan tenggat waktu yang harus dipatuhi. Pelaporan ini memastikan bahwa informasi yang diberikan akurat, transparan, dan sesuai dengan standar yang ditetapkan, sehingga memungkinkan untuk evaluasi dan akuntabilitas yang tinggi dalam pengelolaan kegiatan di Pascasarjana. Proses pelaporan ini juga menjadi dasar dalam penilaian efektivitas tata kelola serta keberlanjutan program yang sedang berjalan, termasuk untuk Program Studi Magister Ekonomi Syariah.

Dengan penerapan keenam fungsi manajemen ini secara menyeluruh, Pascasarjana IAIN Parepare, khususnya Program Studi Magister Ekonomi Syariah, dapat menjalankan tugasnya secara efektif dan efisien, sembari terus berinovasi untuk meningkatkan nilai tambah dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan sistem manajemen mutu internal yang diimplementasikan secara konsisten, efektif, dan efisien serta dilaporkan secara berkala untuk tindak lanjut peningkatan mutu pendidikan tinggi.

Sebagai bukti komitmen terhadap pengendalian mutu yang berkelanjutan, IAIN Parepare telah memperoleh [sertifikasi ISO 9001:2015](#). Sertifikasi ini tidak hanya memperkuat kredibilitas institusi tetapi juga menjadi acuan dalam merancang dan melaksanakan [sistem penjaminan mutu internal](#) yang lebih efektif, efisien, dan sesuai standar global. Sertifikasi ini menegaskan bahwa setiap proses dalam pengelolaan program studi telah dirancang dan dilaksanakan dengan prinsip mutu yang tinggi, yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan

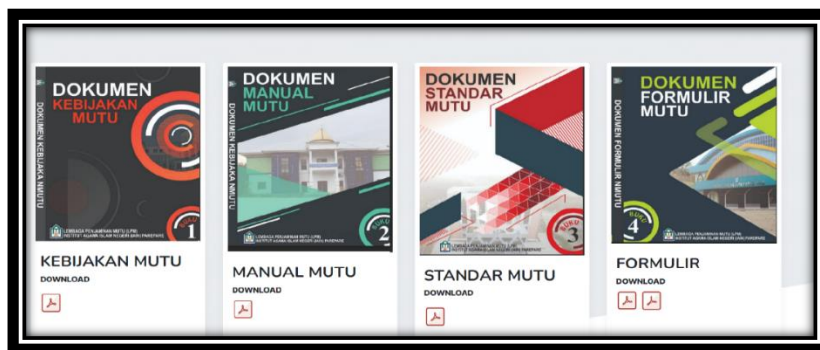
peningkatan berkelanjutan. Melalui pencapaian tersebut, Pascasarjana IAIN Parepare berkomitmen memberikan layanan pendidikan yang berdaya saing internasional.

Kebijakan penjaminan mutu di Pascasarjana IAIN Parepare mengacu pada [STATUTA IAIN Parepare Bab V Pasal 68 tentang sistem penjaminan mutu internal](#). Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal di Pascasarjana IAIN Parepare terwujud sebagai berikut:

- 1) Bukti sah pembentukan unsur pelaksana Mutu di Pascasarjana IAIN Parepare, [SK rektor tentang penetapan gugus mutu Pascasarjana IAIN Parepare](#).
- 2) Dokumen Penjaminan Mutu. [Kebijakan SPMI](#), [Manual SPMI](#), [Standar SPMI](#), dan [Formulir SPMI](#), [Standar Layanan Kemahasiswaan](#), [Standar Kerjasama](#) dan [Standar Keuangan dan Sarpras](#).
- 3) Bukti Implementasi Mutu

a. Penetapan

Penetapan Mutu Pascasarjana IAIN Parepare terlihat dengan adanya beberapa dokumen mutu IAIN Parepare seperti, [Dokumen STATUTA](#), [ortaker](#), [tata kelola](#), [Renstra](#), [SPMI](#), [pedoman monev kegiatan](#), [pedoman survey kepuasan](#), [Pedoman AMI](#), [Pedoman Pengembangan Standar Mutu](#).



Gambar 6 Dokumen Penetapan Mutu IAIN Parepare

b. Pelaksanaan

Diterapkan melalui pelaksanaan aktivitas Tridharma Perguruan Tinggi yang didukung oleh [beragam pedoman](#), [prosedur mutu](#), [Standar Operasional Prosedur \(SOP\)](#), serta formulir yang komprehensif.

c. Evaluasi

Beberapa kegiatan yang dilakukan LPM dan gugus mutu dalam rangka mengevaluasi pelaksanaan di Pascasarjana IAIN Parepare di antaranya:

Evaluasi proses pembelajaran, Evaluasi beban kinerja dosen (BKD) yang dilaksanakan oleh LPM setiap akhir semester melalui aplikasi [sister](#), [evaluasi kinerja](#), [survey kepuasan dosen](#), [mahasiswa](#), [orang tua mahasiswa](#), [survey layanan tendik](#), dan [survey kepemimpinan](#) yang dilakukan oleh [tim gugus mutu Pascasarjana](#), [Audit Mutu Internal](#), [Evaluasi kerjasama](#) dan sebagainya.



Gambar 7 Audit Mutu Internal Pascasarjana IAIN Parepare

d. Pengendalian

Pengendalian di Pascasarjana IAIN Parepare dilakukan melalui [Rapat Tinjauan Manajemen \(RTM\)](#) yang diselenggarakan secara berjenjang, dimulai dari tingkat Program Pascasarjana kemudian ke tingkat institut. [Rapat Tinjauan Manajemen](#) merupakan forum penting yang melibatkan pemangku kepentingan utama di lingkungan Pascasarjana, seperti pimpinan, dosen, staf administrasi, dan mahasiswa. Dalam RTM, dilakukan evaluasi menyeluruh terhadap berbagai aspek kinerja dan pencapaian program, termasuk Tridharma Perguruan Tinggi, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan aspek lainnya. Selain itu, RTM juga menjadi wadah untuk merumuskan strategi perbaikan dan pengembangan berkelanjutan, serta untuk mengidentifikasi tantangan dan peluang yang dihadapi oleh Pascasarjana.



Gambar 8 Ekspos Temuan AMI IAIN Parepare

e. Peningkatan

Peningkatan dalam pelaksanaan [Sistem Penjaminan Mutu Internal \(SPMI\)](#), berdasarkan rekomendasi dan [hasil tindak lanjut](#) dari pemantauan dan evaluasi, survei, [kegiatan Audit Mutu Internal \(AMI\)](#), dan [Rapat Tinjauan Manajemen \(RTM\)](#) serta [tindak lanjut hasil evaluasi kerjasama](#). Sebagai upaya dalam peningkatan mutu Pascasarjana IAIN Parepare, [external benchmarking](#) telah dilakukan pada beberapa perguruan tinggi, di antaranya [benchmarking](#) ke [Management and Science University di Malaysia](#), kegiatan [benchmarking](#) pascasarjana IAIN Parepare ke Pascasarjana Universitas Muslim Indonesia, dan berpartisipasi dalam [kegiatan benchmarking kurikulum dan RPS berbasis OBE prodi magister ekonomi syariah Se-Indonesia](#).



Gambar 9 Monev Rencana Tindak Lanjut

[Mohon melampirkan dokumen sebagai berikut dalam bentuk hyperlink:

1. dokumen legal *pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu*;
2. dokumen mutu, antara lain *kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI*;
3. bukti *keterlaksanaan siklus penjaminan mutu*;
4. bukti *efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu*; dan
5. bukti *external benchmarking dalam upaya peningkatan mutu.*]

c. Kerjasama

1. Unit Pengelola Program Studi menjelaskan kegiatan dengan para mitranya dan hasil dari kegiatan tersebut.

Pascasarjana IAIN Parepare memiliki *standar kerjasama* yang berkaitan dengan kriteria, pengelolaan dan manfaat yang harus diperoleh dengan berbagai pihak/lembaga. Tata kelola pendidikan pada Pascasarjana IAIN Parepare tidak terlepas dari segala aspek termasuk pihak eksternal yang memiliki potensi untuk melakukan kerjasama pada bidang pendidikan, penelitian dan PkM untuk pengembangan wawasan keilmuan oleh sivitas akademika. Kerjasama yang dilakukan demi mendukung peningkatan kualitas institusi.

Pascasarjana dan program studi magister ekonomi syariah menjalin kerja sama dengan berbagai pihak, seperti perguruan tinggi, instansi, lembaga swasta, industri, maupun komunitas yang diabadikan dalam *Memorandum of Understanding (MoU)* dan *Perjanjian Kerja Sama (PKS)* sebagai bukti komitmen untuk penguatan tridarma perguruan tinggi, peningkatan kualitas akademik, dan pelayanan masyarakat.

Pada tingkat Internasional, IAIN Parepare juga menandatangani MoU dengan perguruan tinggi, lembaga, maupun komunitas dalam hal kolaborasi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Beberapa lembaga yang telah menjalin kerjasama dengan UPPS diantaranya *Universiti Teknologi Mara Cawangan Pulau Pinang (UiTM Pulau Pinang) Malaysia*, di mana dari kerja sama tersebut, telah dilaksanakan *kuliah tamu di UiTM Pinang yang dibawakan oleh dosen prodi magister ekonom syariah Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I.* Beberapa kegiatan juga telah dilaksanakan sebagai bentuk realisasi MoU dengan *Management and Science University (MSU) Malaysia*, yaitu *dosen dari Management and Science University atas nama Prof. Dr. Sakinah Shukri menjadi keynote speaker di kegiatan International Conference on Islamic, Studies,*

Education and Civilization (ICONIS) yang diselenggarakan oleh IAIN Parepare, kemudian Pascasarjana IAIN Parepare melaksanakan *benchmarking ke Management and Science University* sekaligus *visiting lecturer*. Implementasi kerjasama adalah dalam bentuk *scholarship program* yang dilaksanakan dengan *Petra Educational Institute*, di mana salah satu kandidat penerima adalah calon mahasiswa magister ekonomi syariah IAIN Parepare atas nama Majid Umar Ahmed Ali asal Yordania. Selain kerja sama dengan perguruan tinggi, UPPS juga melakukan beberapa kerjasama pada industri di luar negeri. Sebagai contoh, dosen prodi magister ekonomi syariah atas nama Dr. Musmulyadi, M.M. melakukan pengabdian masyarakat dengan fokus pengembangan SDM berbasis kompetensi pada sektor UMKM di Malaysia. Mitra kerjasama lainnya yang juga berasal dari lembaga internasional adalah *Nour Global Education*, di mana dari kerjasama tersebut berbagai kegiatan telah dilaksanakan yaitu *International Guest Lecture* di Pascasarjana IAIN Parepare dengan narasumbernya berasal dari para pakar di *Nour Global Education Mesir*.

Kemudian untuk kemitraan tingkat nasional, UPPS dan prodi magister ekonomi syariah melakukan kerjasama melalui *Memorandum of Understanding (MoU)* dan *Perjanjian Kerja Sama (PKS)*. Diantaranya adalah MoU dengan PT. Telkom Parepare, Yayasan Dompot Dhuafa Republika, Adira Finance, Himpunan Pengusaha Muda Indonesia BPC Parepare, PT Rajagrafindo Persada, Dompot Dhuafa Cabang Sulawesi Selatan, Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN), BAZNAS Kota Parepare, BAZNAS Pangkep, BAZNAS, Barru, Bank Muamalat, Bank Hasamitra, Bank BTN Parepare, Bank BSI, dan BPJS Ketenagakerjaan. Adapun kerjasama dalam bidang layanan kesehatan juga terjalin dengan Dinas Kesehatan UPTD Puskesmas Lauleng Bukit Harapan Parepare untuk memaksimalkan fasilitas kesejahteraan sivitas akademik. Hal merupakan implementasi dari kesepakatan bersama antara IAIN Parepare dengan Pemerintah Kota setempat. Beberapa manfaat dari kerjasama dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 4 Manfaat Kerjasama

Nama Mitra Kerjasama	Jenis Kegiatan	Tahun	Manfaat Kerjasama
Universiti Teknologi Mara Cawangan Pulau Pinang (UiTM Pulau Pinang)	Guest Lecture	2024	Pengembangan ilmu pengetahuan dan memperkuat kerjasama Internasional

Nama Mitra Kerjasama	Jenis Kegiatan	Tahun	Manfaat Kerjasama
Petra Educational Institute	Scholarship Program	2024	Peningkatan kualitas sumber daya manusia dan memperkuat kolaborasi akademik dan riset
Nour Global Education	Internasional Join Teaching	2024	Memperkuat wawasan tentang moderasi beragama dalam lingkup global bagi dosen dan mahasiswa Magister Ekonomi Syariah
Management and Science University (MSU)	Visiting Lecture	2023	Memperkuat kolaborasi tridarma antar perguruan tinggi
Bukhara State University	Visiting Lecturer, Internasional Conference	2023	Pengembangan ilmu pengetahuan dan hasil penelitian
Management and Science University (MSU)	Benchmarking	2023	Pengembangan keilmuan ekonomi Islam
Universitas Islam Negeri Alauddin	Guest Lecture	2024	Memperkuat kolaborasi tridarma antar perguruan tinggi
IAIN Palopo	International Seminar	2023	Memperkuat kolaborasi tridarma antar perguruan tinggi
IAIN Bone	Benchmarking, Visiting Lecture	2024	Memperkuat kolaborasi dalam pengembangan pendidikan tinggi Islam
Univeristas Muslim Indonesia (UMI)	Benchmarking	2024	Menjalin kerjasama dalam meningkatkan mutu pendidikan di tingkat Pascasarjana
UIN Alauddin Makassar	Penguji Kualifikasi Proposal Disertasi Doktor Pascasarjana UIN Alauddin Makassar	2023	Pengembangan pendidikan dan pengajaran dosen Magister Ekonomi Syariah

2. Unit Pengelola Program Studi menjelaskan keselarasan dan konsistensi antara kerja sama, visi, misi, tujuan, dan aspirasi para pemangku kepentingan dengan memperhatikan isu

ekonomi dan bisnis yang berkembang untuk memberi dampak positif kepada para pemangku kepentingan dan masyarakat luas.

Kerjasama yang dilakukan didasarkan pada kesepakatan bersama dengan tujuan untuk memberikan manfaat bagi kedua belah pihak dan dapat diwujudkan dalam bentuk kolaborasi, sehingga tidak hanya menguntungkan salah satu pihak saja. Kerja sama yang telah terjalin dan didukung oleh [Memorandum of Understanding \(MoU\)](#) serta [Memorandum of Agreement \(MoA\)](#) kemudian diimplementasikan oleh ketua program studi sesuai dengan visi dan misi yang telah ditetapkan, dengan berpedoman pada [pedoman kerjasama IAIN Parepare](#). Ruang lingkup kerja sama yang mencakup tridharma perguruan tinggi terus dilaksanakan dan diterapkan, termasuk dalam pengembangan kelembagaan.

Keselarasan dan konsistensi kerja sama yang dijalin oleh Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terletak pada komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan yang berbasis nilai-nilai Islam serta sesuai dengan tuntutan pasar kerja. Misi Pascasarjana yang berfokus pada pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat juga diperkuat melalui kolaborasi dengan berbagai institusi. Kerja sama ini bertujuan untuk mendorong pertukaran pengetahuan, meningkatkan kualitas penelitian, serta memberdayakan masyarakat dalam bidang ekonomi syariah.

3. Unit Pengelola Program Studi menjelaskan cakupan kerja sama bidang Ilmu EMBA dan dampaknya. Kegiatan kerja sama program studi dapat mencakup bidang pendidikan, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat dengan memperhatikan isu ekonomi dan bisnis yang berkembang di tingkat lokal, nasional, dan/atau internasional.

Program Pascasarjana IAIN Parepare, khususnya Prodi Magister Ekonomi Syariah, menjalin kerja sama dengan berbagai institusi dan lembaga pendidikan untuk memperkuat program pendidikan, keterampilan, dan akses kemudahan dalam pelaksanaan penelitian tugas akhir. Setiap kegiatan akademik dilaksanakan dengan memperhatikan isu-isu kontemporer terkait EMBA yang berkembang di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Di bidang penelitian dan publikasi, salah satu dosen prodi magister ekonomi syariah atas nama Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I berkesempatan untuk membawakan kuliah tamu Internasional [Promotic Islamic Financial Ecosystem for Halal Industry Improvement](#), selain itu, Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I juga menjadi salah satu *Invited Speaker* pada [Seminar Internasional di IAIN Palopo](#) dan menjadi [guest speaker di Asia Word Muslim Conference 2023 di Kuala Lumpur Malaysia](#). Beberapa dosen lainnya

juga menjadi presenter pada *Annual International Conference of Islamic Studies (AICIS)* di *Mataram*, serta menjadi *presenter pada International Mini Seminar: Collaborative Insights from Malaysia and Indonesia* di *Universitas Utara Malaysia*. Hal ini memberikan dampak positif dalam menjalin kolaborasi dan tentunya dapat mengembangkan ilmu EMBA yang memperhatikan isu-isu kontemporer.

4. Unit Pengelola Program Studi melakukan evaluasi kerjasama secara berkala dan tindak lanjut dengan mempertimbangkan dampak internal dan eksternal kerjasama.

Evaluasi Kerjasama terus dilakukan oleh Program Studi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare dengan melibatkan stakeholder terkait dalam beberapa proses penting. Diantaranya penyusunan visi misi, redesain kurikulum dan pelibatan dalam beberapa kegiatan akademik seperti pemberian jadwal kuliah kepada beberapa praktisi.

Selain itu, survei terhadap pihak eksternal dilakukan dalam bentuk *laporan evaluasi kerja sama untuk mengetahui respons mereka terhadap hubungan kemitraan yang telah terjalin*. Hasil survei ini menjadi salah satu faktor penunjang dalam pencapaian visi dan misi program studi. Pengawasan melalui survei ini dilakukan sekali dalam setahun untuk mengevaluasi pencapaian target serta menjadi dasar dalam mengambil langkah tindak lanjut, baik dalam bentuk perbaikan maupun pengembangan lebih lanjut. Seluruh proses evaluasi kerja sama ini dilaksanakan berdasarkan *Pedoman Evaluasi Kerja Sama Eksternal*.

B.3 Kemahasiswaan

a. Kebijakan dan Prosedur Penerimaan Mahasiswa

1. Unit Pengelola Program Studi menjelaskan kebijakan dan prosedur penerimaan mahasiswa baru, mahasiswa asing dan transfer kredit secara transparan dan selaras dengan visi, misi, tujuan, strategi, nilai-nilai, dan profil lulusan yang diharapkan serta efektivitas dan konsistensi pelaksanaannya.

Mekanisme dan prosedur penerimaan mahasiswa baru pascasarjana di IAIN Parepare dirancang untuk mendukung visi, misi, tujuan, dan nilai-nilai yang diusung oleh institusi merujuk pada *Pedoman Penerimaan Mahasiswa Baru Pascasarjana IAIN Parepare tahun 2024*. Proses ini dilakukan melalui Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) secara lokal atau mandiri, di mana tanggung jawab utama berada pada Wakil Rektor 1 bidang Akademik, dengan Direktur Program Pascasarjana bertanggung jawab untuk sosialisasi dan pelaksanaan teknis perekrutan. Prosedur

penerimaan mencakup tahapan yang sistematis, mulai dari sosialisasi informasi yang meliputi profil program studi, kompetensi lulusan, serta biaya dan struktur kurikulum.

Prosedur penerimaan mahasiswa asing juga telah termuat dalam [Pedoman Penerimaan Mahasiswa Baru Pascasarjana IAIN Parepare tahun 2024](#) dengan memperhatikan [standar operasional prosedur \(SOP\) layanan International office IAIN Parepare](#). Sosialisasi diproyeksikan terlaksana secara terpadu dan kemitraan dengan lembaga di luar negeri yang bertujuan agar rekrutmen calon mahasiswa asing sesuai dengan sasaran program pada [renstra pascasarjana IAIN Parepare](#). Proses pendaftaran dilakukan secara digital melalui sistem yang terintegrasi, memungkinkan calon mahasiswa untuk mengakses informasi pendaftaran, pembayaran, serta jadwal ujian secara online. IAIN Parepare telah menyediakan [International Office](#) untuk memberikan layanan administratif bagi mahasiswa asing, menangani berbagai keperluan, termasuk pengelolaan visa, perizinan, urusan akademik, dan kebutuhan sehari-hari mahasiswa sesuai dengan standar internasional.

2. Unit Pengelola Program Studi menjelaskan sistem penerimaan mahasiswa baru meliputi kriteria dan persyaratan yang bersifat inklusif dengan mempertimbangkan asas pemerataan dan rasa keadilan.

Sistem penerimaan mahasiswa baru Pascasarjana IAIN Parepare disampaikan secara terbuka dan transparan dengan memanfaatkan berbagai media sosial resmi institusi seperti [Instagram](#), [Facebook](#), dan [Youtube](#). Proses seleksi didasarkan pada [pedoman PMB](#) dengan sejumlah kriteria yang berlaku sama untuk semua pendaftar. Setiap calon mahasiswa diwajibkan memenuhi persyaratan umum, seperti memiliki gelar S1 dengan IPK minimal 3.00 dan nilai TOEFL serta TPA yang memenuhi standar. Meskipun standar ini ketat, sistem seleksi tetap mempertimbangkan asas pemerataan, di mana calon mahasiswa dari berbagai wilayah/negara dan latar belakang sosial diberikan kesempatan yang sama. Selain itu, pendaftaran dilakukan secara daring, yang memperluas akses bagi pendaftar dari berbagai daerah, serta memudahkan mereka yang berada di luar kota atau bahkan luar negeri. Adapun proses penerimaan mahasiswa asing, dilaksanakan oleh [tim yang telah dibentuk sesuai SK Rektor IAIN Parepare Nomor 1549 tahun 2024](#). Saat ini, [Pascasarjana IAIN Parepare telah menerima mahasiswa asing prodi magister ekonomi syariah pada tahun 2024 melalui jalur MoU dengan universitas luar negeri.](#)

Seleksi penerimaan mahasiswa baru ini melibatkan dua tes utama: tes tertulis yang mencakup Tes Potensi Akademik, Bahasa Arab, dan Bahasa Inggris; serta tes lisan atau wawancara yang menilai kemampuan keilmuan dan pengalaman penelitian calon mahasiswa. Tes ini dirancang untuk memastikan bahwa calon mahasiswa memiliki kemampuan yang sesuai dengan standar akademik yang ditetapkan.

Pascasarjana IAIN Parepare berkomitmen untuk terus meningkatkan profesionalitas dalam sistem penerimaan mahasiswa baru. Sebagaimana dalam beberapa tahun terakhir, seleksi penerimaan mahasiswa menunjukkan peningkatan yang signifikan, khususnya pada Magister Ekonomi Syariah seperti gambar berikut.



Gambar 10 Grafik Penerimaan Mahasiswa Baru Magister Ekonomi Syariah Tahun 2020-2024

Berdasarkan grafik di atas, tercatat bahwa pada tahun 2020, terdapat 61 calon mahasiswa yang mendaftar, dengan 24 orang yang dinyatakan lulus seleksi, memberikan rasio penerimaan sebesar 1:3. Tahun 2021 mencatat jumlah pendaftar yang jauh lebih tinggi, yakni 115 orang, dengan 51 orang yang diterima, memberikan rasio penerimaan sebesar 1:2. Pada tahun 2022, jumlah pendaftar meningkat lagi menjadi 151 orang, dengan 37 orang yang diterima, menghasilkan rasio penerimaan sebesar 1:4. Tahun 2023 juga menunjukkan tren peningkatan pendaftar yang cukup tinggi, di mana 142 orang mendaftar, dan 26 orang diterima, dengan rasio penerimaan mencapai 1:5. Rasio ini menggambarkan peningkatan kompetisi dan kualitas calon mahasiswa yang tertarik untuk melanjutkan studi di program Magister Ekonomi Syariah. Secara

keseluruhan, tren ini menunjukkan daya tarik dan reputasi yang semakin meningkat dari program studi ini di kalangan calon mahasiswa pascasarjana.

b. Layanan Akademik Mahasiswa

1. Unit Pengelola Program Studi menyiapkan, menjelaskan, dan mendukung mahasiswa untuk menjamin kemajuan akademik dan mendorong keberhasilan mahasiswa dalam penyelesaian program.

Pascasarjana IAIN Parepare berkomitmen untuk menyediakan layanan akademik yang komprehensif bagi mahasiswa sesuai dengan [panduan layanan mahasiswa](#). Melalui berbagai kebijakan dan fasilitas yang tersedia, Pascasarjana IAIN Parepare memberikan pendampingan mulai dari tahap pendaftaran hingga penyelesaian studi. [Rapat persiapan perkuliahan](#) dilaksanakan secara rutin dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu, [monitoring dan evaluasi akademik](#) secara berkala juga dilakukan untuk memastikan kualitas pembelajaran dan keberhasilan program yang dijalankan.

1) Pelaksanaan Matrikulasi

Layanan matrikulasi di Pascasarjana IAIN Parepare merupakan salah satu bentuk dukungan akademik untuk menyelaraskan kemampuan akademik mahasiswa dengan standar minimum yang diperlukan agar mereka dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Kebijakan terkait bimbingan akademik ini diatur pada [Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 35/2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare](#) serta tertuang pada [Peraturan dan Pedoman Akademik Pascasarjana IAIN Parepare](#). Kegiatan [matrikulasi](#) dilakukan melalui kegiatan pembekalan awal yang difokuskan pada penguatan dasar-dasar pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan program studi yang dipilih mahasiswa.

2) *International Office*

[International Office](#) dikelola berdasarkan [SK Rektor IAIN Parepare Nomor 668 tahun 2022](#), memberikan layanan administratif bagi mahasiswa asing, menangani berbagai keperluan, termasuk urusan akademik, pengelolaan visa, perizinan, dan kebutuhan sehari-hari mahasiswa sesuai [Standar Operasional Prosedur](#). *International Office* juga hadir untuk meningkatkan kompetensi bahasa asing mahasiswa dan membantu mereka meraih prestasi Internasional, salah satunya melalui [kegiatan IELTS Preparation Class](#). Selain itu, [bimbingan akademik dari akademisi asing](#) diselenggarakan untuk memberikan pendampingan, seperti

Workshop Creative Writing in English, General English and Arabic Session, Workshop Writing Personal Statement and Motivation Letter for Scholarship, Workshop Writing CV in English and Arabic.

3) Layanan Bimbingan Akademik

Layanan bimbingan akademik dilaksanakan sesuai [panduan layanan mahasiswa](#) dan [SOP yang berlaku](#), termasuk layanan bimbingan tesis dan [penasehat akademik](#). Bimbingan tesis merupakan salah satu layanan akademik utama di Pascasarjana IAIN yang bertujuan mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir dengan baik, mendapatkan dosen pembimbing yang sesuai dengan keahlian bidang yang ditetapkan dalam [SK Direktur Pascasarjana](#). Pascasarjana IAIN Parepare memiliki [SOP yang jelas mengenai prosedur tugas akhir mahasiswa](#), mulai dari seleksi judul penelitian hingga pelaksanaan yudisium. Tesis yang disusun harus sesuai [Pedoman Penulisan Karya Ilmiah](#). Mahasiswa melakukan konsultasi rutin yang dibuktikan dengan pengisian [buku kontrol bimbingan](#), untuk membahas perkembangan tesis dan memastikan bahwa setiap tahapannya sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Pascasarjana IAIN Parepare.

4) Layanan Konseling

Layanan konseling di Pascasarjana IAIN Parepare dilakukan secara profesional, sesuai dengan [dokumen standar layanan kemahasiswaan](#) program pascasarjana IAIN Parepare, mendukung perkembangan emosional dan psikologis mahasiswa dan dapat berkonsultasi mengenai berbagai permasalahan, baik akademik maupun non-akademik, yang berpotensi menghambat kemajuan studi mereka. Layanan konseling melibatkan tim konselor yang berpusat [Counseling Corner IAIN Parepare](#), dilakukan dengan menjaga kerahasiaan dan profesionalisme, serta memberikan solusi yang disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing mahasiswa.

Berdasarkan hasil [survei kepuasan mahasiswa](#) pada layanan konseling, diperoleh persentase sebesar 88,0% kategori sangat puas. Oleh karena itu, Pascasarjana IAIN Parepare terus berkomitmen untuk menciptakan lingkungan akademik yang kondusif, di mana mahasiswa dapat menyelesaikan studi mereka dengan dukungan penuh secara psikologis dan mental.

5) Pendampingan Publikasi Artikel Ilmiah

Layanan pendampingan publikasi artikel ilmiah bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam menyusun, menulis, dan menerbitkan artikel ilmiah yang relevan dengan penelitian mereka, baik dalam jurnal nasional maupun internasional. Salah satu pencapaian terbaru adalah keberhasilan mahasiswa baru program pascasarjana melakukan [submit 100 artikel ilmiah dalam waktu singkat melalui program pendampingan publikasi ilmiah](#) yang dilaksanakan secara daring. Program inisiatif lainnya yang telah dilaksanakan adalah program [workshop pendampingan publikasi ilmiah](#) yang terintegrasi dalam penyelesaian tesis mahasiswa.

Pascasarjana IAIN Parepare juga memfasilitasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan [konferensi Internasional](#) sebagai bagian dari upaya mendukung publikasi ilmiah mereka. Dengan mengikuti forum-forum tersebut, mahasiswa tidak hanya memperluas jaringan akademik tetapi juga mendapatkan kesempatan untuk mempresentasikan hasil penelitian mereka kepada komunitas ilmiah yang lebih luas.

6) Layanan Bimbingan Karir

Layanan bimbingan karir merupakan salah satu program Pascasarjana yang tertuang dalam [dokumen rencana strategis 2020-2024](#). Pascasarjana IAIN Parepare melalui [Career Development Center \(CDC\)](#) merupakan unit khusus memberikan berbagai layanan bimbingan keprofesian, pelatihan keterampilan kerja, dan informasi terkait dunia industri atau akademik yang relevan dengan program studi mahasiswa. Bursa Kerja Khusus ini telah menyelenggarakan [kegiatan Tryout Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil \(CPNS\)](#) untuk membekali para peserta dengan strategi jitu menghadapi seleksi ASN. Ada pula kegiatan [Career Unggul Expo](#), yang memberikan *talk show* karir yang membahas peluang pekerjaan dan beasiswa, baik di dalam maupun luar negeri serta memfasilitasi alumni dalam mengakses dunia kerja.

7) Layanan Kesehatan

Melalui berbagai inisiatif, Pascasarjana IAIN Parepare menunjukkan perhatian besar terhadap kesejahteraan mahasiswanya, dengan menyediakan layanan kesehatan yang komprehensif dan terintegrasi. Pascasarjana IAIN Parepare bersama Forum Mahasiswa

Pascasarjana, telah menyelenggarakan kegiatan pemeriksaan mata, pembersihan mata, dan pembagian kacamata untuk dosen dan mahasiswa. Selain itu, fasilitas olahraga disediakan agar mahasiswa tetap menjaga kesehatan meskipun sibuk dengan jadwal akademik yang padat.

Pusat Pengembangan Mutu Karier Mahasiswa dan Alumni, bersama UPTD Puskesmas Lauleng, menjalankan program layanan kesehatan mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman tentang pentingnya menjaga kesehatan. IAIN Parepare juga bekerja sama dengan BPJS Kesehatan dan Dinas Kesehatan Kota Parepare untuk mendukung layanan kesehatan mahasiswa. Salah satunya implementasi dari kerja sama ini adalah hadirnya mobil BPJS keliling kampus IAIN Parepare dan layanan darurat selama kegiatan career unggul expo.

8) Konsultasi Hukum

Layanan konsultasi hukum yang disediakan oleh IAIN Parepare merupakan inisiatif penting yang ditujukan untuk mendukung civitas akademika serta masyarakat luas. Melalui program ini, IAIN Parepare berkomitmen untuk memberikan akses kepada individu dan kelompok yang membutuhkan bimbingan dalam masalah hukum. Layanan ini tidak hanya terbatas pada mahasiswa dan dosen, tetapi juga terbuka untuk masyarakat umum, sehingga menciptakan jembatan antara dunia akademik dan kebutuhan praktis masyarakat. Dengan pengawasan dari dosen-dosen yang berpengalaman, layanan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai hukum, serta membantu masyarakat dalam menjalani proses hukum yang adil dan transparan.

IAIN Parepare bersama Program Pascasarjana juga menawarkan berbagai layanan dalam bentuk *virtual* yang dapat mendukung kegiatan akademik mahasiswa sebagai berikut.

Tabel 5 Layanan Virtual Pascasarjana IAIN Parepare

No.	Layanan Virtual	Deskripsi
1.	Layanan Internet	Memfasilitasi mahasiswa mengakses informasi kampus melalui jaringan internet yang memadai.
2.	Layanan Pustaka	Merupakan layanan <i>e-library</i> seperti sistem digital library, sistem electronic repository, Pusat Informasi Pustaka Perpustakaan (OPAC), layanan jurnal online.

No.	Layanan Virtual	Deskripsi
3.	Layanan <i>e-learning</i> dan Kelas Hybrid	Memfasilitasi pembelajaran menggunakan <i>e-learning</i> , mendukung interaksi dosen dan mahasiswa seperti diskusi melalui forum atau kuliah online. Layanan ini termasuk <i>kelas hybrid</i> yang memberikan fleksibilitas pembelajaran bagi mahasiswa.
4.	Layanan Sistem Informasi Akademik (Sisfo)	layanan penunjang kegiatan akademik (<i>sistem informasi akademik</i>) berbasis satu pintu, mencakup sistem PMB, sistem pembayaran, pengisian kartu rencana studi, evaluasi kemajuan studi, konsultasi pembimbing, sistem yudisium, dan layanan lainnya.
5.	Layanan Media	Layanan media berfokus pada penyampaian informasi dan mendorong kolaborasi antar mahasiswa dan pengajar melalui <i>website resmi pascasarjana IAIN Parepare</i> .

2. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan kebijakan, proses, dan upaya pemenuhan standar kinerja yang konsisten dengan tujuan pembelajaran program studi, dengan:

a. mempersiapkan mahasiswa agar mampu menggunakan modalitas dan pedagogi program studi;

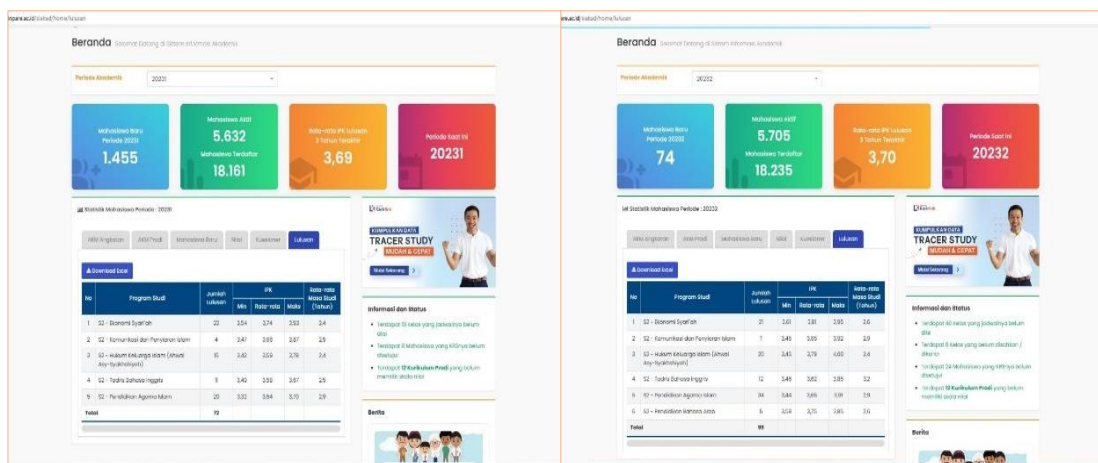
Pedagogik yang diterapkan di Pascasarjana IAIN Parepare didasarkan pada pendekatan yang berpusat pada mahasiswa (*student-centered learning*). Pendekatan ini memberikan penekanan pada aktivitas, kreativitas, kemampuan analisis, serta kemampuan memecahkan masalah dan meneliti. Proses pembelajaran yang berfokus pada mahasiswa bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan mandiri, yang sangat relevan dalam menghadapi tantangan dunia ekonomi syariah yang terus berkembang. Perancangan metode perkuliahan di Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare disusun sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan dan mengikuti keputusan Rektor IAIN Parepare Nomor: B-823/In.39.12/PP.009/12/2021 yang tertuang dalam *Buku Peraturan dan Pedoman Akademik Pascasarjana IAIN Parepare*.

b. Memberikan peringatan dini terkait masalah retensi dan perkembangan studi mahasiswa dan mengeluarkan mahasiswa dari program studi, jika perlu;

Evaluasi terhadap kemajuan studi mahasiswa dilakukan secara berkelanjutan melalui *SISFOKAMPUS IAIN Parepare*. Hal ini tertuang jelas pada *peraturan dan pedoman akademik Pascasarjana IAIN Parepare*. Setiap semester, capaian akademik dievaluasi untuk memastikan

mahasiswa dapat melanjutkan studi dengan baik. Mahasiswa yang gagal memenuhi standar Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimum yang ditetapkan akan mendapatkan peringatan akademik, dan jika kondisi ini terus berlanjut, mahasiswa dapat dikenakan sanksi hingga dikeluarkan dari program. Sanksi yang paling berat, yakni *drop out* (DO), dapat dijatuhkan jika mahasiswa tidak mampu menyelesaikan studi dalam jangka waktu yang telah ditetapkan, yaitu maksimal delapan semester.

Pascasarjana IAIN Parepare berupaya agar mahasiswa dapat menyelesaikan studi dalam 2 – 2,5 tahun dengan IPK lebih dari 3,00. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat memahami materi kuliah dengan baik untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap mereka.



Gambar 11 Perkembangan Studi Mahasiswa

Dengan komitmen untuk terus meningkatkan jumlah lulusan tepat waktu, Pascasarjana IAIN Parepare menggelar [kegiatan akselerasi penyelesaian tesis bagi mahasiswa](#) dan [webinar Berbagi Inspirasi Riset Futuristik dengan tema Optimalisasi Tools AI dalam Menunjang Riset](#) untuk membantu mahasiswa mengatasi hambatan yang kerap dihadapi dalam proses penyelesaian studi. Tentunya kegiatan seperti ini secara rutin akan digelar dalam rangka penyempurnaan tesis dan menargetkan mahasiswa dapat lulus tepat waktu. Selain itu, Magister Ekonomi Syariah memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam [pengusulan judul tesis](#) yang dapat dilakukan secara virtual maupun secara tatap muka. Hal ini dapat memotivasi mahasiswa untuk bersungguh-sungguh dalam penyusunan tesis dan menargetkan penyelesaian studi tepat waktu.

c. Memfasilitasi keterlibatan mahasiswa dalam semua aktivitas pembelajaran baik di kampus ataupun di luar kampus (Lembaga pemerintah/BUMN, dunia usaha, asosiasi pengusaha dan profesi) sebagai upaya meningkatkan *hardskill* dan *softskill* bidang ilmu EMBA.

Pascasarjana dan prodi magister ekonomi syariah berusaha meningkatkan *hard skill* dan *soft skill* mahasiswa dengan memberikan kesempatan mereka terlibat aktif dalam berbagai kegiatan, baik di dalam kampus maupun di luar kampus. *Hard skill* merujuk pada keterampilan teknis yang terkait dengan keahlian khusus dalam suatu bidang. Untuk meningkatkan *hard skill* mahasiswa, penyusunan kurikulum disesuaikan dengan kebutuhan pasar kerja saat ini. Di prodi magister ekonomi syariah, beberapa mata kuliah yang dirancang untuk mengembangkan *hard skill* mahasiswa antara lain [inovasi akad lembaga keuangan syariah](#), [hukum ekonomi dan bisnis Islam](#), [ekonomi moneter dan keuangan publik Islam](#), dan [manajemen keuangan syariah](#).

Selain itu, mahasiswa didorong untuk mengikuti pelatihan-pelatihan di bidang EMBA, seperti [program pelatihan kewirausahaan](#) dan [seminar entrepreneurship](#) bekerja sama dengan asosiasi pengusaha. Di tingkat Internasional, mahasiswa prodi magister ekonomi syariah telah mengikuti beberapa seminar sesuai dengan bidang ilmu EMBA, seperti topik [Religious Logic Influence in Hybrid Organization](#) dan [The Future of Islamic Economy](#) yang diselenggarakan secara daring oleh *The Indonesian Association of Islamic Economists in The United Kingdom* (IAEI-UK). Beberapa pelatihan di tingkat lokal/wilayah dan nasional juga secara aktif diikuti oleh mahasiswa, antara lain [pelatihan pendamping PPH \(Proses Produk Halal\)](#), [workshop Optimalisasi Zakat, Infak, Sedekah \(ZIS\)](#), dan [Dana Sosial Keagamaan Lainnya \(DSKL\)](#), [pelatihan berbasis kompetensi bidang pengelolaan zakat](#), dan [pelatihan kewirausahaan digital dasar](#).

Selain meningkatkan *hard skill*, pengembangan *soft skill* mahasiswa dicapai melalui berbagai kegiatan. Hal ini tidak terlepas dari dorongan Pascasarjana dan program studi dalam meningkatkan [kompetensi mahasiswa diberbagai bidang keahlian](#). Diantaranya adalah [kompetensi public speaking](#) dan mengikuti [pekan integrasi nasional resimen mahasiswa Indonesia](#).

Melalui berbagai program yang komprehensif ini, Pascasarjana dan Prodi berkomitmen untuk mencetak lulusan yang tidak hanya memiliki kompetensi di bidang EMBA, tetapi juga kemampuan interpersonal yang solid, sehingga mampu bersaing dan berkontribusi secara signifikan di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

d. memfasilitasi kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Pembentukan Forum Mahasiswa Pascasarjana pada tahun 2024 merupakan inisiatif Pascasarjana IAIN Parepare yang bertujuan untuk meningkatkan kolaborasi mahasiswa dalam berbagai bidang, sesuai dengan [Surat Keputusan Rektor IAIN Parepare Nomor 1062 Tahun 2024](#). Kegiatan forum ini difokuskan untuk mengembangkan potensi akademik dan non akademik mahasiswa dengan memfasilitasi kegiatan riset, diskusi akademik, dan pelatihan yang sejalan dengan kebutuhan masa depan dunia kerja.

Dalam perannya, forum ini telah menyelenggarakan [webinar terkait pemanfaatan AI dalam riset](#), yang menjadi salah satu contoh nyata bagaimana forum mahasiswa tersebut berkontribusi pada peningkatan kompetensi mahasiswa. Selain itu, Program Pascasarjana IAIN Parepare berkolaborasi dengan forum mahasiswa mengadakan kegiatan [International Guest Lecturer](#) untuk memberikan platform bagi peserta dalam mendiskusikan tantangan dan peluang menjaga harmoni di tengah keberagaman, serta bagaimana prinsip-prinsip Islam dapat diaplikasikan dalam interaksi lintas agama. Dalam bidang non akademik, [forum mahasiswa pascasarjana menginisiasi kegiatan pemeriksaan mata gratis, bekerja sama dengan Mentari Optik Indonesia](#), setelah banyak keluhan dari mahasiswa dan dosen terkait masalah kesehatan mata. Kegiatan ini bertujuan memberikan solusi bagi mereka yang memiliki masalah penglihatan tanpa harus mengeluarkan biaya tambahan.

c. Kinerja Akademik Mahasiswa

1. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan hasil kegiatan mahasiswa mengikuti program profesi, sertifikasi dan/atau lisensi bidang ilmu EMBA untuk meningkatkan kualitas lulusan yang sesuai dengan profil lulusan program studi.

Pada program studi magister ekonomi syariah, beberapa mahasiswa telah berhasil memiliki sertifikat kompetensi baik pada tingkat nasional maupun internasional, diantaranya [sertifikat Accredited Finansial Analyst](#) yang diterbitkan oleh *American Academy of Financial Management*, [sertifikat MikroTik](#), sertifikat yang dikeluarkan oleh Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP), seperti [Pelatihan Pendamping PPH](#), [Kompetensi Bidang Pengelolaan Zakat](#), [sertifikat Public Speaking](#), serta [sertifikat Digital Entrepreneurship Academy](#). Selain itu, tercatat beberapa mahasiswa Magister Ekonomi Syariah juga berpartisipasi aktif dalam [seminar dan workshop di bidang EMBA](#) dan telah memperoleh [sertifikat Hak Kekayaan Intelektual artikel ilmiah](#). Partisipasi

ini memberikan manfaat signifikan, seperti penguatan wawasan akademik dan praktis, pengembangan jaringan profesional, serta peningkatan soft skills yang mendukung kesiapan mereka sebagai akademisi, konsultan, perencana, atau entrepreneur di bidang ekonomi syariah.

2. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan evaluasi yang dilakukan untuk mengetahui perkembangan kinerja akademik dan kompetensi mahasiswa agar durasi pengerjaan tugas akhir sesuai dengan target yang telah ditetapkan serta tindak lanjut yang diperlukan dengan melibatkan dosen dalam kegiatan pengembangan akademik.

Evaluasi secara berkala dilakukan untuk memantau perkembangan kinerja akademik dan kompetensi mahasiswa. Penilaian akademik yang berlangsung secara terus-menerus, seperti [hasil Ujian Tengah Semester \(UTS\)](#), [Ujian Akhir Semester \(UAS\)](#), dan [tugas-tugas rutin](#), bertujuan mengevaluasi tingkat pemahaman serta kompetensi mahasiswa.

Pascasarjana IAIN Parepare mendorong mahasiswa agar menyelesaikan studi tepat waktu. Hal ini diwujudkan dalam berbagai kegiatan seperti [kegiatan akselerasi penyelesaian tesis](#) dan [program pendampingan publikasi ilmiah](#). Selain itu, bimbingan tugas akhir dilaksanakan melalui konsultasi rutin untuk membahas perkembangan tesis. Mahasiswa diberikan [buku kontrol bimbingan](#) untuk memastikan bahwa setiap tahapannya sesuai dengan standar akademik yang ditetapkan oleh Pascasarjana IAIN Parepare. Melalui strategi tersebut, terkonfirmasi bahwa rata-rata masa studi lulusan program studi kurang lebih 2,5 tahun yang tercatat dalam [Laporan Audit Mutu Internal](#) Program Studi Magister Ekonomi Syariah.

Beragam [pencapaian yang diraih mahasiswa Prodi Magister Ekonomi Syariah](#) mencerminkan peningkatan kinerja akademik mereka. Prestasi ini tidak hanya dalam kompetisi, tetapi juga perolehan beasiswa bergengsi yang melalui seleksi ketat, partisipasi dalam [konferensi internasional](#) dan penghargaan yang diraih, menjadikannya pengalaman akademik berharga di tingkat nasional maupun internasional. Berikut adalah rincian pencapaian mahasiswa prodi magsiter ekonomi syariah.

Tabel 6 Prestasi Mahasiwa

No.	Nama Mahasiswa	Tahun	Kriteria Prestasi
1	Neneng Siti Hafsoh	2024	Juara 1 International Scientific Writing Competition
2	Neneng Siti Hafsoh	2024	1 st winner of International Journal Review (Sharia Business Category) in Kendari

No.	Nama Mahasiswa	Tahun	Kriteria Prestasi
3	Andi Kiki Patmawati	2022	Best Presentation dalam Kegiatan Unram Trading Competition
4	Nurul Qisthi Al Ihfa	2022	Best Presenter dalam Kegiatan 1 st International Conference on Islamic Studies, Education and Civilization (ICONIS)
5	Askar Abu Bakar	2022	Best Paper dalam Kegiatan 1 st International Conference on Islamic Studies, Education and Civilization (ICONIS)
6	Andi Kiki Patmawati	2023	Peraih Beasiswa Karya Ilmiah Kementerian Pemuda dan Olahraga RI
7	Sry Mulyani	2023	Peraih Beasiswa Karya Ilmiah Kementerian Pemuda dan Olahraga RI
8	Evi Andriana Hilda	2024	Peraih Beasiswa LPDP
9	Amirulhaq bin Marra	2024	Peraih Beasiswa LPDP
10	Muh. Iqram	2020	Juara 1 Lomba Menembak Pekan Integrasi Nasional

d. Kesejahteraan Mahasiswa

1. Unit Pengelola Program Studi menjelaskan upaya ketersediaan untuk kesejahteraan mental dan fisik mahasiswa serta akses kepada mahasiswa untuk mendapatkan dan layanan kesehatan fisik dan layanan konseling.

Pascasarjana IAIN Parepare mengupayakan ketersediaan layanan yang mendukung kesejahteraan mahasiswa, termasuk layanan konseling dan layanan kesehatan fisik. **Layanan konseling** yang diberikan oleh konselor di *Counseling Corner IAIN Parepare* bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam menyelesaikan berbagai masalah seperti kesulitan akademis, kesulitan dalam menyusun tesis, atau masalah pribadi yang berdampak negatif terhadap prestasi akademik.

Layanan kesehatan juga disediakan termasuk ruang kesehatan di kampus yang dirancang khusus untuk memenuhi kebutuhan medis dasar mahasiswa. Selain itu, Pascasarjana IAIN Parepare bersama Forum Mahasiswa Pascasarjana berinisiasi menggelar *kegiatan pemeriksaan mata gratis, pembersihan mata, dan pembagian kacamata gratis* bagi dosen dan mahasiswa sebagai salah satu bagian layanan kesehatan.

Dalam rangka meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai pentingnya menjaga kesehatan, Pusat Pengembangan Mutu Karier Mahasiswa dan Alumni IAIN Parepare, bersama

dengan UPTD Puskesmas Lauleng, menyelenggarakan [program layanan kesehatan untuk mahasiswa](#). IAIN Parepare telah menjalin [kemitraan dengan BPJS Kesehatan dan Dinas Kesehatan Kota Parepare](#) sebagai bagian dari upaya meningkatkan Layanan Kesehatan Mahasiswa. Kerja sama ini dilakukan untuk mendukung rencana pembangunan klinik kesehatan mahasiswa yang saat ini tengah dalam tahap perencanaan di tingkat institut. [Fasilitas olahraga](#) juga disediakan untuk mendukung kesehatan fisik mahasiswa, sehingga mereka dapat menjaga kesehatan meskipun disibukkan dengan aktivitas akademik yang padat. Ketersediaan [mesjid kampus](#) juga menunjukkan perhatian terhadap kesejahteraan spiritual mahasiswa, memberikan ruang untuk beribadah dan relaksasi mental.

2. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan fasilitas dan proses belajar yang memerhatikan kesejahteraan mahasiswa.

Pascasarjana IAIN Parepare telah menyediakan fasilitas dan proses pembelajaran yang mengutamakan kesejahteraan mahasiswa, sesuai dengan standar sarana dan prasarana dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. [Ruang kelas](#) yang nyaman dilengkapi dengan *Smart TV*, AC, *whiteboard*, proyektor, dan akses internet. Selain itu, Berbagai fasilitas lainnya yang mendukung kegiatan tri dharma, mencakup [perpustakaan](#), [International Office](#), [ruang diskusi \(lib-working space\)](#), [laboratorium bahasa](#), [laboratorium terpadu](#) yang sedang dibangun, [ruang ujian/seminar](#), [meeting room](#), [auditorium](#), [gedung dosen](#), [ruang Direktur dan Wakil Direktur](#), [ruang Ketua Prodi](#), [Masjid](#), [sarana olahraga](#), [area parkir](#), [toilet](#), dan [ruang tunggu](#). Bahkan beberapa fasilitas yang ada telah dirancang dengan mempertimbangkan [aksesibilitas bagi penyandang disabilitas](#), seperti [kemudahan akses di perpustakaan yang sering dikunjungi](#)..

Proses pembelajaran disusun dalam sistem yang memanfaatkan teknologi informasi, memungkinkan pembelajaran fleksibel, termasuk kelas reguler dan kelas virtual. Adapun secara daring, Pascasarjana IAIN Parepare menggunakan fitur forum kelas [Sevima Edlink](#) yang diperuntukkan guna membantu pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. beberapa layanan virtual lainnya yang mendukung pembelajaran mahasiswa, antara lain [Sistem Informasi Akademik](#) untuk memantau nilai, jadwal, dan perkembangan akademik, [OPAC](#) untuk mengakses katalog buku dan materi perpustakaan secara online, [repository](#) menyediakan sumber referensi ilmiah dari karya

dosen dan mahasiswa, dan website [Pascasarjana](#) yang menyediakan informasi program dan pendaftaran pascasarjana.

e. Pengembangan Karir Mahasiswa

- 1. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan program dan menyediakan fasilitas pengembangan karir dan kompetensi mahasiswa yang konsisten dengan visi, misi, dan profil lulusan yang diharapkan sesuai dengan arah perkembangan ekonomi dan bisnis masa yang akan datang.**

Program pengembangan karir di IAIN Parepare berfokus pada membekali lulusan dengan keterampilan praktis yang relevan dengan dunia kerja. Institusi bersama Pascasarjana IAIN Parepare melalui CDC (*Career Development Center*) menyelenggarakan [pelatihan intensif dan coaching karir bagi alumni dan fresh graduates](#), *Coaching Clinic*, serta [pelatihan dan tryout Seleksi Calon Pegawai Negeri Sipil \(CPNS\)](#) bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan teknis, adaptabilitas, serta kemampuan profesional yang sesuai dengan kebutuhan industri masa depan. Selain itu, melalui [kolaborasi dengan industri dan instansi terkait](#), CDC mendukung lulusan dalam memahami dinamika pasar kerja dan keterampilan yang dibutuhkan dalam era digital.

CDC menawarkan program bimbingan kepada mahasiswa yang berminat mendapatkan beasiswa. Berbagai kegiatan seperti [pelatihan penulisan personal statement dan CV bagi pencari beasiswa](#), diadakan untuk mendukung program tersebut. Beberapa alumni berhasil memperoleh beasiswa penyelesaian studi seperti dari LPDP, Kementerian Pemuda dan Olahraga, dan Pemerintah Daerah.

- 2. Unit Pengelola Program Studi memfasilitasi interaksi mahasiswa dengan sesama mahasiswa, dosen, alumni, dan profesional dalam kegiatan akademik dan non-akademik untuk pengembangan kompetensi dan karir mahasiswa.**

Pascasarjana IAIN Parepare mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan akademik dan non akademik bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mereka dalam berbagai bidang. Kegiatan-kegiatan tersebut tentunya bermanfaat untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidang pendidikan dan riset, serta mendukung interaksi yang solid dengan dosen, alumni, dan profesional. Diantaranya adalah memfasilitasi mahasiswa berpartisipasi pada kegiatan konferensi internasional. Hingga saat ini, sebanyak 12 mahasiswa

telah sukses menjadi presenter dalam berbagai konferensi internasional. Rincian daftar mahasiswa yang telah berperan sebagai presenter dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 7 Daftar Keikutsertaan Mahasiswa dalam Konferensi Internasional

Nama Kegiatan	Tahun	Negara/Kampus Asal Speakers	Mahasiswa yang Berpartisipasi	Judul Penelitian
The 3 rd International Conference on Sustainability (ICOSTELM) 2024	2024	1. University of Geomatika Malaysia 2. North Borneo University College 3. Universitas Djuanda 4. Universitas Palangkaraya 5. IAIN Parepare	Ayu Alifkah	<i>Zakat as An Important Part of The Islamic Economy (Case Study of Zkat Literacy in Parepare)</i>
			Husnul Khatimah dan Susianti	Agricultural Product Innovation: Processing Sawi into Ready-to-Sell Ice Cream
			Sri Fatimah Rahmatillah	<i>Comparative Study: Measuring Indonesian Sharia Bank Performance using Two Risk Analysis Models</i>
1st International Conference on Economics and Business (ICONIEB)	2024	1. Mindanao State University (MSU) Philippines 2. Universi Melaka, Malaysia 3. Abdullateef Academy, Nigeria 4. IAIN Kendari 5. IAIN Raden Intan Lampung	Muhammad Said	Transformation of Cocoa Farmers' Welfare Through the Implementation of Islamic Pricing in Local Markets
First International Conference on Islamic Economics, Islamic Banking, Zakah, and Waqf (IEIBZAWA)	2023	1. Universiti Kebangsaan Malaysia 2. the Australian Centre for Islamic Finance (AUSCIF) Participants 3. 21 Islamic universities in Indonesia	Dian Resky Pangestu	Interactive marketing and relationship quality in Islamic banking: A Parepare case study

Nama Kegiatan	Tahun	Negara/Kampus Asal Speakers	Mahasiswa yang Berpartisipasi	Judul Penelitian
			Nurfadhilah	The Role of E-Business Adoption in Improving MSME Performance in Parepare City
The 3 rd Samarah International Conference on Islamic Family Law and Islamic Law (SICOIFL 3)	2024	1. Universiti Kebangsaan Malaysia 2. Samarah & El Usrah Journal, UIN Ar-Raniry Banda Aceh 3. Southeast Asia's Researchers/ Participants	Rahmawati	Female Circumcision in Bugis-Makassar Society of South Sulawesi: Between Cultural Symbolism and the Islamic Law
2nd International Conference on Islamic Studies, Education and Civilization (ICONIS)	2023	1. Bukhara State University Uzbekistan 2. Management and Science University (MSU) 3. IAIN Parepare	Susianti dan Husnul Khatimah	Implementation of Tax Collection Principles from Ibn Khaldun's Perspective in Indonesia
1st International Conference on Islamic Studies, Education and Civilization (ICONIS)	2022	1. Universitas Thammasat Bangkok Amprom Marddet 2. Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) 3. Direktur Eksekutif Jaringan Moderat Indonesia 4. Universitas Hasanuddin	Sarmila, Yusran, dan Askar Abu Bakar	Cryptocurrency dalam Perspektif Islam: Sebagai Investasi dan Mata Uang
			Nurul Qisthi Al Ihfa	Electronic Money Demand for E-commerce Transactions in the Digital Era
			Sri Fatimah Rahmatillah	Various Strategies to Deal with Global Economic Recession: An Islamic Perspective
			Nurfadillah Sindika Sari, Sry Mulyani	Indonesian Government Monetary Policy in National Economic Recovery (PEN)
1st International	2022	1. Mindanao State University Filipina	Hardyansyah Yusuf	Sharia Economy in the Post Covid-19 Pandemic

Nama Kegiatan	Tahun	Negara/Kampus Asal Speakers	Mahasiswa yang Berpartisipasi	Judul Penelitian
<i>Conference on Islamic Economics, Finance, and Business (ICIEFB)</i>		2. Universiti Sains Islam Malaysia 3. Director Sharia Center 4. AFEBIS		<i>Opportunities and Challenges</i>

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, Pascasarjana IAIN Parepare melakukan evaluasi layanan dan fasilitas untuk mengidentifikasi kebutuhan dan harapan mahasiswa melalui [survei kepuasan mahasiswa](#). Hasil survei ini digunakan untuk pengembangan program akademik, peningkatan kualitas layanan akademik, dan meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pengembangan kebijakan institusi.

B.4 Sumber Daya Manusia

a. Dosen

a.1 Kecukupan dan Kualifikasi Dosen

4. Unit Pengelola Program Studi menugaskan dosen tetap dan dosen tidak tetap dengan jumlah dan kualifikasi yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi serta memenuhi aturan SN-Dikti.

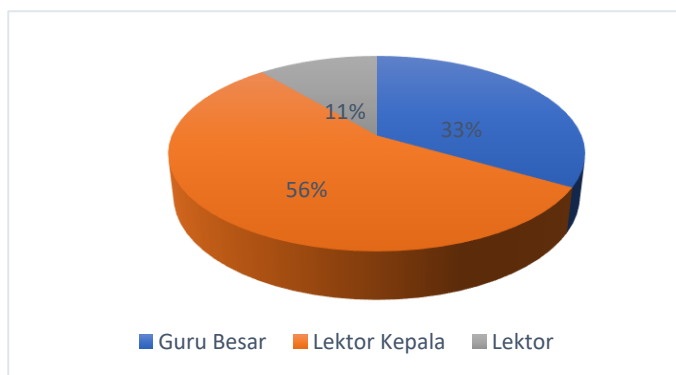
[Mekanisme perekrutan dosen dilaksanakan sesuai dengan pedoman rekrutmen IAIN Parepare](#) dan mempertimbangkan kualifikasi spesifik yang dibutuhkan oleh program studi, berdasarkan [proyeksi kebutuhan dosen yang telah terdokumentasi](#). Selain itu, proses seleksi mengikuti ketentuan yang ada dalam SN-Dikti serta merujuk pada panduan yang diatur dalam [Buku 3 SPMI](#). Langkah ini diambil untuk memastikan bahwa setiap dosen yang bergabung memiliki kualifikasi akademik yang sesuai serta pengalaman praktis yang relevan di bidang ekonomi syariah. Setiap tenaga pengajar diberi tanggung jawab bersama untuk mencapai [visi, misi, dan tujuan program studi](#), sejalan dengan kebutuhan pengembangan ilmu.

Jumlah Dosen dan Mahasiswa:

- **Jumlah Mahasiswa:** 100 orang
- **Jumlah Dosen Tetap:** 9 orang
- **Rasio Dosen terhadap Mahasiswa:** 1 : 11,11

Rasio ini sesuai dengan standar yang ditetapkan dalam SN-Dikti dan cukup untuk memberikan pembelajaran yang berkualitas serta bimbingan yang optimal kepada mahasiswa.

Kualifikasi akademik dosen tetap pada Magister Ekonomi Syariah relevan dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam, di mana [seluruh Dosen Tetap Prodi berkualifikasi Doktor](#). Dari segi Jabatan Fungsional, terdapat [3 Guru Besar \(33,33%\)](#), [5 Lektor Kepala \(55,55%\)](#) dan [1 Lektor \(11,11%\)](#). [Seluruh dosen dalam Program Studi Magister Ekonomi Syariah telah memenuhi persyaratan dengan memperoleh sertifikat pendidik](#), yang menjadi bukti kompetensi mereka sebagai pengajar. Sertifikasi pendidik atau sertifikasi profesi bukan hanya sekadar persyaratan formal, tetapi juga berfungsi sebagai indikator kualitas dan kemampuan pengajaran dosen.



Gambar 12 Persentase Kualifikasi Akademik Dosen Prodi Magister Ekonomi Syariah

Dalam hal penugasan, dosen telah ditugaskan sesuai dengan [Beban Kerja Dosen \(BKD\)](#) yang mencakup pelaksanaan tugas pokok, tugas tambahan, dan kegiatan penunjang. Semua ini didasarkan pada ketentuan yang diterbitkan oleh SN-Dikti, serta kinerja dosen Pascasarjana IAIN Parepare sesuai dengan ketentuan [Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh \(EWMP\)](#). EWMP sesuai dengan [Permenristekdikti No. 51 Tahun 2018](#) pasal 35-36 menetapkan batasan antara 12-16 SKS. Dosen prodi Magister Ekonomi Syariah telah memenuhi aspek kecukupan kinerja berdasarkan [EWMP dengan nilai rata-rata per semester sebesar 14,63 SKS](#).

Seluruh dosen yang tergabung dalam dosen tetap prodi Magister Ekonomi Syariah memiliki latar belakang keilmuan yang mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan Prodi magister ekonomi syariah. Salah satu dosen, yaitu [Prof. Dr. Hannani, M.Ag.](#), yang merupakan [guru besar di bidang ilmu hukum Islam](#), telah ditetapkan oleh Pascasarjana sebagai dosen tetap pada

program studi ini. Beliau dipercaya mengampu [mata kuliah Hukum Ekonomi dan Bisnis Islam](#). [Mata kuliah ini](#) dirancang untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam menganalisis, menilai, dan menerapkan hukum-hukum Islam dalam berbagai aktivitas, termasuk aktivitas ekonomi dan bisnis secara profesional. Selain itu, mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa mendalami regulasi terkait ekonomi dan bisnis Islam, baik di tingkat nasional maupun internasional, sehingga mampu berkontribusi dalam pengembangan industri halal dan sistem ekonomi syariah secara global. Oleh karena itu, dosen dengan keahlian di bidang hukum Islam adalah pilihan yang paling tepat untuk mengampu mata kuliah ini. Selanjutnya, Pascasarjana [menugaskan Prof. Dr. Sitti Jamilah Amin, M.Ag., sebagai dosen prodi magister ekonomi syariah](#). [Beliau merupakan dosen dengan latar belakang keilmuan Pemikiran Islam](#). Salah satu mata kuliah yang diampu di prodi magister ekonomi syariah adalah [filsafat dan pemikiran ekonomi Islam](#), di mana mata kuliah ini dirancang untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis, mengkritisi, dan mengembangkan pemikiran ulama klasik dan kontemporer dalam konteks akademik ekonomi Islam maupun praktik kebijakan ekonomi berbasis nilai-nilai Islam. Oleh karena itu, Dosen Prof. Dr. Sitti Jamilah Amin, M.Ag dengan keahlian dalam Ilmu Pemikiran Islam memiliki peran strategis dalam mengampu mata kuliah Filsafat dan Pemikiran Ekonomi Islam. Hal ini didukung dengan [karya ilmiah Prof. Dr. Sitti Jamilah Amin, M.Ag dibidang pemikiran ekonomi Islam, salah satu diantaranya adalah The Business Of Followers:Study Of The Khalwatiyah Samman Congregation In Kulo yang dipublikasikan di jurnal Internasional](#).

5. Dosen secara kolektif dan individual mendeskripsikan keterlibatan akademik dan profesional secara signifikan dan memperkuat modal intelektual yang diperlukan untuk mendukung hasil berkualitas tinggi yang konsisten dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Dosen prodi Magister Ekonomi Syariah berperan aktif dalam berbagai kegiatan akademik, mulai dari [perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan proses pembelajaran, evaluasi hasil belajar, pembimbingan dan pelatihan, melaksanakan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi ilmiah](#). Selain itu, dosen juga terlibat dalam kegiatan pendukung, termasuk [menghadiri seminar dan workshop, berkontribusi sebagai narasumber, dan keterlibatan sebagai keynote speaker dan presenter dalam konferensi Internasional](#). Semua aktivitas ini dilaporkan secara rutin melalui [e-kinerja tahunan dan BKD per semester](#) yang diakses melalui [aplikasi SISTER Kemendikbud](#). Kegiatan pengajaran juga didokumentasikan melalui [sistem informasi kampus](#).

Pascasarjana IAIN Parepare berkomitmen dalam memperkuat modal intelektual dan pencapaian yang berkualitas tinggi dengan [memfasilitasi dan mendorong seluruh dosen untuk meraih kualifikasi guru besar](#). Pascasarjana juga memotivasi dosen untuk aktif mengikuti [seminar dan workshop](#), [konferensi baik di tingkat nasional maupun internasional](#), berpartisipasi dalam [kegiatan asosiasi program studi](#), serta [peningkatan pangkat dan jabatan fungsional dosen](#). Selain itu, Pascasarjana memfasilitasi kegiatan untuk [mendorong peningkatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi ilmiah Internasional dosen](#). Pascasarjana juga mengadakan kegiatan [benchmarking internasional dan nasional](#), [kuliah tamu dan kuliah umum](#), [kolaborasi dalam penelitian, pengabdian masyarakat hingga tingkat internasional](#) yang merupakan implementasi [kerja sama dengan perguruan tinggi luar negeri dan pihak industri](#).

a.2 Pengelolaan Dosen

1. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan proses yang terdokumentasi dan efektif untuk memfasilitasi human resource planning, rencana dan implementasi pendidikan, pelatihan dan pengembangan dosen untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja dosen sesuai dengan visi dan misi serta arah perkembangan ekonomi dan bisnis baik di tingkat nasional maupun global.

Pascasarjana IAIN Parepare menyusun dan melaksanakan [perencanaan SDM](#) secara sistematis dan terdokumentasi, yang berlandaskan pada [Analisis Jabatan dan Beban Kerja di IAIN Parepare](#). Kegiatan ini meliputi identifikasi kebutuhan SDM yang selaras dengan visi, misi, serta arah pengembangan di bidang ekonomi dan bisnis, sekaligus menyusun strategi pemenuhan kebutuhan tersebut berdasarkan [Roadmap Pengembangan SDM IAIN Parepare](#). Sesuai dengan [Rencana Strategis IAIN Parepare](#), dosen diharapkan memiliki kompetensi yang mendukung profesionalisme dan kualitas, baik di tingkat nasional maupun internasional. Untuk mewujudkan hal tersebut, Pascasarjana melaksanakan berbagai langkah dan program yang terencana sebagai berikut.

6. [Mendorong dosen untuk meraih kualifikasi guru besar sesuai dengan bidang keahlian](#). Saat ini, [dua dosen prodi magister ekonomi syariah telah meraih gelar guru besar](#).
7. Memberikan fasilitas bagi dosen untuk terlibat dalam [penelitian, publikasi di jurnal ilmiah, serta kegiatan pengabdian kepada masyarakat](#).
8. Mendukung dosen dengan memfasilitasi [kegiatan pelatihan](#) dan perolehan [sertifikasi kompetensi yang relevan dengan bidang keahlian mereka](#).

9. Membuka kesempatan bagi untuk terlibat dalam [kepanitiaan di lingkungan IAIN Parepare](#) dan [berpartisipasi dalam organisasi profesi](#) yang sesuai dengan bidangnya.
10. Mempermudah [proses pengajuan kenaikan pangkat fungsional](#) bagi dosen yang memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan.
11. Memfasilitasi partisipasi dosen dalam kegiatan ilmiah yang diselenggarakan oleh organisasi profesi atau lembaga lain yang relevan dengan keahlian mereka. Dosen Prodi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare juga telah melaksanakan berbagai [kegiatan di tingkat Internasional](#) sebagai berikut.

Tabel 8 Forum Ilmiah Dosen di Tingkat Internasional

	Nama Kegiatan	Penyelenggara	Dosen yang Terlibat
1.	The 3rd Samarah International Conference on Islamic Law and Islamic Family Law sebagai Keynote Speaker	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	Prof. Dr. Hannani, M.Ag
2.	1st International Conference on Islamic, Studies, Education and Civilization (ICONIS) sebagai Keynote Speaker	Institut Agama Islam Negeri Parepare	Prof. Dr. Hannani, M.Ag
3.	1st International Conference on Islamic, Studies, Education and Civilization (ICONIS) sebagai Keynote Speaker	Institut Agama Islam Negeri Parepare	Dr. Hj. Syahriyah Semaun, S.E.,M.M.
4.	1st International Conference on Islamic, Studies, Education and Civilization (ICONIS) sebagai Keynote Speaker	Institut Agama Islam Negeri Parepare	Dr. An Ras Try Astuti, M.E
5.	2nd International Conference on Islamic, Studies, Education and Civilization (ICONIS) sebagai Keynote Speaker	Institut Agama Islam Negeri Parepare	Prof. Dr. Sitti Jamilah Amin, M.Ag
6.	2nd International Conference on Islamic, Studies, Education and Civilization (ICONIS) sebagai Keynote Speaker	Institut Agama Islam Negeri Parepare	Dr. Hj. Syahriyah Semaun, S.E.,M.M.
7.	2nd International Conference on Islamic, Studies, Education and Civilization (ICONIS) sebagai Keynote Speaker	Institut Agama Islam Negeri Parepare	Dr. Damirah, M.M
8.	International Mini Seminar: Collaborative Insights from Malaysia and Indonesia sebagai Presenter	Universiti Utara Malaysia	Dr. Muzdalifah Muhammadun, M.Ag
9.	Asia World Muslim Conference and Exchange Program with Malaysian Universities sebagai Guest Speakers of Conference Session	30 Muslim Youth Leaders from 5 Countries in Asia Pasific Region	Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I

	Nama Kegiatan	Penyelenggara	Dosen yang Terlibat
10.	<i>Visiting Lecturer</i>	<i>Management and Science University (MSU)</i>	Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I
11.	<i>International Seminar as Invited Speaker</i>	IAIN Palopo	Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I
12.	<i>International Guest Lecturer</i>	Universiti Teknologi MARA (UiTM), Malaysia	Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I
13.	<i>The 3rd International Conference on Sustainability in Technological, Environmental, Law, Management, Social, and Economic Matters (3rd ICOLSTELM 2024) as Presenter</i>	ICOSTELM - Univeristi Geomatika Malaysia	Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I
14.	<i>3rd ICOLSTELM 2024 as Presenter</i>	ICOSTELM - Univeristi Geomatika Malaysia	Dr. Hj. Syahriyah Semaun, S.E.,M.M
15.	<i>3rd ICOLSTELM 2024 as Presenter</i>	ICOSTELM - Univeristi Geomatika Malaysia	Dr. Damirah, S.E.,M.M
16.	<i>3rd ICOLSTELM 2024 as Presenter</i>	ICOSTELM - Univeristi Geomatika Malaysia	Dr. An Ras Try Astuti, M.E.
17.	<i>1st International Conference on Economics and Business (ICONIEB) sebagai Presenter</i>	AFEBS – Kendari	Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I
18.	<i>1st International Conference on Economics and Business (ICONIEB) sebagai Presenter</i>	AFEBS – Kendari	Dr. Musmulyadi, M.M.
19.	<i>1st International Conference Islamic Economics, Finance, and Business (ICIEFB) sebagai Speaker</i>	Faculty of Islamic Economic and Business IAIN Parepare	Dr. Hj. Syahriyah Semaun, S.E.,M.M
20.	<i>1st International Conference Islamic Economics, Finance, and Business (ICIEFB) sebagai Speaker</i>	Faculty of Islamic Economic and Business IAIN Parepare	Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I

Melalui serangkaian program ini, Pascasarjana IAIN Parepare tidak hanya mendukung pengembangan SDM secara internal, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan serta pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

2. Unit Pengelola Program studi mendeskripsikan mekanisme dan prosedur dalam pengembangan karir akademik, keikutsertaan sertifikasi profesional dosen dalam bidang EMBA dan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

IAIN Parepare telah merumuskan [mekanisme dan prosedur yang jelas untuk pengembangan kompetensi dan karir akademik dosen](#). Setiap dosen diberikan panduan terkait langkah-langkah

yang harus diambil untuk mencapai jenjang karir yang lebih tinggi, mulai dari pangkat asisten ahli hingga profesor. Pascasarjana juga menyediakan dukungan bimbingan karir, salah satunya dalam bentuk kegiatan [workshop peningkatan kualitas dosen dan sharing informasi terkait syarat-syarat administratif untuk mempermudah dosen dalam proses kenaikan pangkat dan jabatan](#).

Pascasarjana IAIN Parepare juga mendorong dosen untuk berpartisipasi dalam program [pelatihan](#) dan [sertifikasi profesional](#). Sertifikasi ini membantu dosen untuk memperdalam keahlian mereka di bidang ilmu EMBA, yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. Daftar sertifikat kompetensi dosen Prodi Magister Ekonomi Syariah yang relevan dengan bidang EMBA dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 9 Daftar Sertifikasi Kompetensi Dosen Prodi Magister Ekonomi Syariah

No.	Nama Dosen	Jenis Sertifikasi	Tingkat	Penyelenggara
1.	Prof Dr. Hannani, M.Ag	Technology Literacy for Educators	Internasional	Microsoft Certified Educator
2.	Dr. Musmulyadi, M.M	Technology Literacy for Educators	Internasional	Microsoft Certified Educator
3.	Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I	Internal Auditor	Nasional	Best-Q Institute
4.	Dr. Damirah, M.M	Internal Auditor	Nasional	Best-Q Institute
5.	Dr. An Ras Try Astuti, M.E.	Internal Auditor	Nasional	Best-Q Institute
6.	Dr. Musmulyadi, M.M	Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula (PKDP)	Nasional	Kementerian Agama RI

6. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan pengelolaan dosen secara sistematis yang memberikan tanggung jawab kepada setiap dosen untuk memenuhi visi dan misi program studi dan menetapkan harapan yang realistis untuk setiap dosen.

Pascasarjana IAIN Parepare telah mengembangkan sistem pengelolaan dosen yang terstruktur dan sistematis untuk memastikan bahwa setiap dosen berperan aktif dalam mewujudkan [visi dan misi program studi](#). Berdasarkan pedoman SN-Dikti, tanggung jawab dosen diatur dalam [Beban Kerja Dosen \(BKD\)](#) yang mencakup kegiatan utama dan pendukung, yang dihitung menggunakan [Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh \(EWMP\)](#). Kegiatan utama dosen meliputi pengajaran setiap semester (mengajar, membimbing skripsi, menguji, serta

membimbing KKN), melakukan penelitian minimal satu kali dalam setahun, termasuk publikasi ilmiah, dan melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dengan jumlah mahasiswa Prodi Magister Ekonomi Syariah sebanyak 100 orang dan dosen tetap sebanyak 9 orang, rasio dosen terhadap mahasiswa adalah 1:11,11. Tugas utama, tanggung jawab, dan wewenang dosen tercantum dalam [dokumen Analisis Jabatan dan Analisis Beban Kerja IAIN Parepare](#).

Kegiatan pendukung dosen meliputi [keterlibatan dalam kepanitiaan di lingkungan IAIN Parepare](#), [keaktifan dalam organisasi profesi](#) seperti [Asosiasi Prodi Magister Ekonomi Syariah](#), [membina kegiatan mahasiswa](#), mengikuti [seminar atau workshop](#), [mengembangkan bahan ajar](#), serta [menjadi editor atau reviewer dalam jurnal akademik](#). Pascasarjana IAIN Parepare mengatur penugasan dosen ini untuk mendukung tercapainya visi dan misi UPPS serta institusi.

7. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan proses evaluasi, promosi dan penghargaan dosen yang dikomunikasikan kepada dosen dengan jelas dan sistematis untuk mendukung visi, misi, tujuan, dan strategi.

Pascasarjana IAIN Parepare memiliki [pedoman yang sistematis dalam proses evaluasi kinerja dosen](#), yang bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh aktivitas akademik dan profesional dosen selaras dengan [visi, misi, tujuan, dan strategi institusi](#). Salah satu instrumen evaluasi utama adalah [Laporan Beban Kinerja Dosen \(BKD\)](#) melalui [SISTER](#), yang mengevaluasi kinerja dosen dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi setiap semester dan melalui sistem [e-kinerja](#) setiap tahunnya. Selain itu, [aktivitas pengajaran](#) dan [kehadiran dosen juga dipantau melalui sisfo kampus](#) dan [aplikasi pusaka](#). Proses evaluasi ini juga menjadi dasar untuk promosi dan pengembangan karier dosen serta berpeluang besar untuk mendapatkan [promosi ke jenjang jabatan akademik yang lebih tinggi](#).

Pascasarjana IAIN Parepare memiliki sistem yang adil dan transparan dalam proses promosi, di mana setiap dosen yang memenuhi kriteria akan mendapatkan kesempatan yang sama untuk naik pangkat sesuai dengan peraturan yang berlaku seperti [Pedoman Pemberian Penghargaan Dan Hukuman Aparatur Sipil Negara](#). Pascasarjana IAIN Parepare, melalui LP2M juga memberikan penghargaan kepada dosen yang memiliki kontribusi signifikan bagi institusi melalui [SK penetapan dosen terproduktif versi publikasi Sinta tahun 2023](#). Beberapa dosen magister ekonomi syariah berhasil meraih penghargaan dengan berbagai kategori. Salah satu diantaranya adalah [Prof. Dr. Hannani, M.Ag sebagai dosen terproduktif kategori publikasi artikel ilmiah](#),

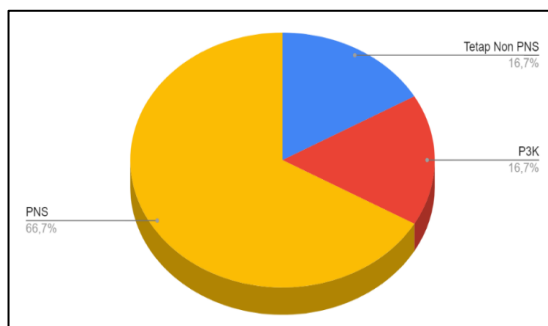
kategori publikasi artikel Jurnal terakreditasi nasional, dan kategori publikasi artikel Jurnal Internasional Bereputasi. Selain itu, dosen atas nama Dr. Musmulyadi, M.M berhasil mendapatkan penghargaan sebagai dosen terproduktif dengan 4 kategori. Hingga saat ini, tidak ada dosen dari Program Studi Magister Ekonomi Syariah yang menerima sanksi atau *punishment*.

b. Tenaga Kependidikan

b.1 Kecukupan dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan

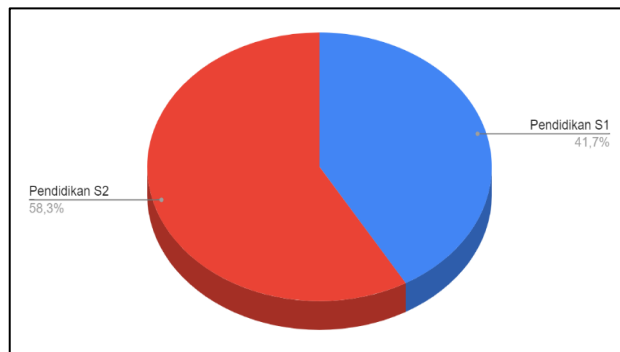
1. Unit Pengelola Program studi mendeskripsikan jumlah tenaga kependidikan yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi serta memenuhi aturan SN-Dikti serta kualifikasi dan sertifikasi tenaga kependidikan yang sesuai dengan kebutuhan layanan program studi dalam melaksanakan kegiatan akademik dan pengembangan program studi.

IAIN Parepare memiliki pedoman yang jelas dalam melakukan rekrutmen Tenaga kependidikan di lingkup institusi. Sebagai bagian dari upaya untuk meningkatkan kualitas layanan akademik, tenaga kependidikan ini dilengkapi dengan kompetensi dan sertifikasi yang sesuai dengan tugas dan fungsinya. Dalam pengelolaan tenaga kependidikan, Pascasarjana IAIN Parepare memberikan perhatian besar pada pengembangan kualifikasi dan kemampuan mereka untuk menunjang kinerja dan tujuan institusi.



Gambar 13 Persentase Tenaga Kependidikan Pascasarjana IAIN Parepare

Pascasarjana IAIN Parepare Memiliki 12 Jumlah tendik. Dari 12 tenaga kependidikan yang ada, 41,7% memiliki latar belakang pendidikan Sarjana, sementara 58,3% lainnya telah menyelesaikan pendidikan hingga jenjang Magister. Profil pendidikan ini menunjukkan adanya keberagaman dalam tingkat kualifikasi tenaga kependidikan yang ada di Pascasarjana. Peningkatan kualitas layanan akademik menjadi prioritas utama dengan adanya tenaga kependidikan yang memiliki berbagai tingkat pendidikan, yang tentunya membawa keuntungan dalam hal pengetahuan dan keahlian yang dapat diterapkan dalam kegiatan sehari-hari.



Gambar 14 Persentase Kualifikasi Pendidikan Tendik Pascasarjana IAIN Parepare

Tenaga kependidikan di Pascasarjana IAIN Parepare memiliki kemampuan yang baik dalam penguasaan teknologi informasi, yang sangat mendukung kelancaran operasional dan layanan akademik. Kemampuan ini menjadi krusial, mengingat sebagian besar kegiatan administratif dan akademik kini dilakukan secara digital. Hampir semua layanan di Pascasarjana IAIN Parepare, mulai dari pengurusan surat aktif kuliah, pendaftaran seminar proposal, hingga pendaftaran ujian hasil, semuanya dapat diakses dan dikelola secara online.

Dengan adanya sistem digital ini, proses administrasi menjadi lebih efisien, transparan, dan mudah diakses oleh mahasiswa dan staf pengajar. **Tenaga kependidikan yang terlatih dalam teknologi informasi** memudahkan mereka untuk beradaptasi dengan berbagai sistem dan aplikasi yang digunakan di lingkungan kampus. Mereka juga mampu memberikan pelayanan yang cepat dan akurat kepada mahasiswa serta memfasilitasi pengelolaan data akademik yang lebih baik.

b.2 Pengembangan Tenaga Kependidikan

1. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan, untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja mereka sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Pengembangan kompetensi tenaga kependidikan di Pascasarjana IAIN Parepare dilakukan melalui berbagai program **pelatihan dan peningkatan kemampuan**. Beberapa **tenaga kependidikan bahkan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi** atau **mengikuti sertifikasi kompetensi dibidang tertentu** untuk meningkatkan kualitas dan kemampuan mereka. Program pengembangan ini bertujuan agar tenaga kependidikan dapat menjalankan tugas dengan lebih efektif, efisien, dan sesuai dengan perkembangan teknologi serta kebutuhan layanan akademik yang semakin kompleks.

Berbagai inisiatif pengembangan kapasitas untuk tenaga kependidikan di IAIN Parepare. Kegiatan pelatihan meliputi **Workshop UPT Perpustakaan, Kolaborasi dengan Pusdiklat Kemenag,**

Diklat Tim Humas, Pelatihan E-print Repository, dan Pelatihan Tim SPI. Program-program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas layanan akademik, mendukung kolaborasi yang solid antar tim, dan memperkuat kapasitas organisasi dalam mencapai visi dan misi.

2. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Pascasarjana IAIN Parepare melibatkan berbagai pelatihan dan pengembangan keterampilan teknis serta administratif yang relevan dengan kebutuhan tugas. Selain itu, sertifikasi profesional diberikan dalam bidang spesifik untuk peningkatan kualitas kinerja tenaga kependidikan. [Prosedur pengembangan karir](#) ini dimulai dengan identifikasi kebutuhan pelatihan yang disesuaikan dengan bidang keahlian masing-masing tenaga kependidikan. Pascasarjana IAIN Parepare juga memberikan peluang bagi tenaga kependidikan untuk mengikuti [sertifikasi-sertifikasi kompetensi berkualitas](#) yang dapat mendukung pencapaian [misi Pascasarjana dalam meningkatkan tata kelola yang profesional dan akuntabel](#). Berikut adalah tabel yang menyajikan data sertifikasi tenaga kependidikan pada tingkat Internasional.

Tabel 10 Data Sertifikasi Internasional Tenaga Kependidikan

No.	Nama Tendik	Jenis Sertifikasi	Tingkat	Penyelenggara
1	Ade Musyтахun Wahid	System Analysis and Design Basic	Internasional	Brainmatics
2	Sufyaldy Sultan	Technology Literacy for Educators	Internasional	Microsoft Certified Educator
3	Sufyaldy	Digital Transformation Strategy: Discovering and Reaching New Markets	Internasional	University System of Maryland
4	Sufyaldy	TOGAF Foundation Basic	Internasional	Brainmatics
5	Ade Musyтахun Wahid	UI/UX Design Overview	Internasional	Brainmatics
6	Sufyaldy	Professional Could Developer	Internasional	Google Certification
7	Sufyaldy	Cobit Foundation Certification Guide	Internasional	Brainmatics
8	Sufyaldy	MicroTik Certified Routing Engineer	Internasional	ID-Networkers MTCRE
9	Sufyaldy	MikroTik Training for Fundamental Class	Internasional	MikroTik Cer fied Network Associate (MTCNA)

B.5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana

a. Keuangan

1. Unit Pengelola Program Studi menjelaskan perencanaan, pengeluaran, dan pengelolaan sumber daya keuangan untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan program studi; memenuhi kebutuhan operasional pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta investasi yang selaras dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Pengelolaan keuangan di Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare dilakukan secara sistematis dan akuntabel untuk mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Berdasarkan [Pedoman Perencanaan Anggaran IAIN Parepare](#) dan [Renop Prodi Magister Ekonomi Syariah](#), sistem ini dirancang agar selaras dengan visi, misi, dan strategi institusi.

- 1) Perencanaan keuangan mengacu pada [standar biaya masukan yang ditetapkan oleh Kementerian Keuangan](#) dan [dokumen standar keuangan pascasarjana IAIN Parepare](#). UPPS menyusun program kerja yang sesuai dengan pencapaian visi, misi, tujuan, dan strategi. Setiap tahun, [rapat kerja dilaksanakan bersama seluruh program studi untuk mengajukan proposal anggaran untuk tahun berikutnya](#). Dalam rapat tersebut, ketua program studi mengajukan usulan program kerja yang selaras dengan visi dan misi yang telah ditetapkan.
- 2) Anggaran yang telah disusun kemudian diinput ke dalam aplikasi [e-Planning](#) untuk proses pengelolaan lebih lanjut. Selain itu, bagian keuangan juga menggunakan [Sistem Aplikasi Keuangan Tingkat Instansi \(SAKTI\)](#), yang berfungsi sebagai alat untuk mendukung Sistem Perbendaharaan dan Anggaran Negara (SPAN).
- 3) Sistem pengelolaan keuangan menggunakan [Sistem Aplikasi Keuangan Tingkat Instansi \(SAKTI\)](#) untuk menjamin transparansi dan efisiensi. Pengawasan dilakukan melalui [proses reviu berkala](#) sesuai dengan [pedoman reviu RKA-K/L](#) yang ditetapkan.

2. Unit Pengelola Program Studi menjelaskan usaha-usaha yang dilakukan untuk menjamin keberlanjutan sumber daya keuangan dalam mencapai visi, misi, tujuan, dan strategi.

Pascasarjana IAIN Parepare terus berupaya meningkatkan penerimaan mahasiswa baru dengan melakukan promosi secara intensif. Hal ini dikarenakan IAIN Parepare sebagai Perguruan

Tinggi Negeri di bawah Kementerian Agama, di mana seluruh pendapatan, termasuk UKT (Uang Kuliah Tunggal) mahasiswa, harus disetor ke rekening negara.

[Satuan Pengawasan Internal \(SPI\)](#) sebagai badan yang melakukan pengawasan terhadap aspek non-akademik di PTKIN, memastikan agar semua laporan dan pertanggungjawaban kegiatan diselenggarakan dengan transparansi dan akuntabilitas, serta menjaga integritas institusi.

b. Sarana dan Prasarana

1. Unit Pengelola Program Studi menjelaskan penyediaan dan pengelolaan sarana dan prasarana fisik dan virtual yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa dan dosen untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan oleh tenaga kependidikan untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Penyediaan dan pengelolaan data aset dilaksanakan oleh Pascasarjana sesuai dengan [Pedoman Pengamanan, Pemeliharaan dan Peminjaman Barang Milik Negara di Lingkungan IAIN Parepare](#). Pengelolaan sarana dan prasarana diatur dengan sistem yang jelas, termasuk prosedur pemeliharaan dan perbaikan yang terjadwal. Pascasarjana IAIN Parepare memiliki [8 ruang kelas yang nyaman dan sesuai dengan standar internasional, dilengkapi dengan fasilitas seperti Smart TV, pendingin Udara \(AC\), whiteboard, kursi kuliah, meja dan kursi dosen, jaringan Wi-Fi, serta aliran listrik](#). Selain pembelajaran tatap muka, Magister Ekonomi Syariah berkomitmen untuk menciptakan lingkungan akademik yang inklusif dan inovatif melalui penyediaan [layanan prasarana kelas hybrid](#), sehingga memberikan fleksibilitas maksimal bagi mahasiswa. Dengan layanan ini, mahasiswa yang hadir secara langsung maupun daring tetap dapat berpartisipasi aktif, berdiskusi, dan mengakses materi perkuliahan secara real-time.

Berbagai fasilitas lainnya yang mendukung kegiatan tri dharma, mencakup [perpustakaan, International Office, ruang diskusi \(lib-working space\), laboratorium bahasa, laboratorium terpadu](#) yang sedang dibangun, [ruang ujian/seminar, dan meeting room](#). Fasilitas lain yang tersedia meliputi [auditorium, gedung dosen, ruang Direktur dan Wakil Direktur, ruang Ketua Prodi, Masjid, sarana olahraga, area parkir, toilet, dan ruang tunggu](#). Semua fasilitas ini terjaga dengan baik dan nyaman untuk digunakan.

Selain sarana/prasarana fisik, Pascasarjana menyediakan sarana virtual yang secara lengkap dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 11 Layanan Virtual IAIN Parepare

Layanan	Manfaat	Link
OPAC	Pusat Informasi Perpustakaan	https://opac.iainpare.ac.id/
<i>Repository</i>	Akses Arsip Tugas Akhir Mahasiswa	https://repository.iainpare.ac.id/view/divisions/PS/
<i>e-learning</i> (Sevima Edlink)	Learning Management Sistem	https://elearning.iainpare.ac.id/login
SISFO	Sistem Informasi Akademik Kampus	https://sisfo.iainpare.ac.id/
PMB IAIN Parepare	Penerimaan Mahasiswa Baru	https://pmb.iainpare.ac.id/
Simoni	Aplikasi SPMI	
Karir	Informasi dan Bimbingan karir	https://karir.iainpare.ac.id/
<i>Tracer Study</i>	Pusat Karir dan Alumni	https://alumni.iainpare.ac.id/
Pascasarjana	Memberikan informasi seputar Pascasarjana	https://pasca.iainpare.ac.id/

Kemudian dalam rangka meningkatkan literasi dan kualitas karya ilmiah, [IAIN Parepare telah bekerja sama dengan Perpustakaan Nasional RI](#), di mana Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (Perpusnas) menyediakan akses ke berbagai jurnal internasional melalui layanan [e-Resources](#). Melalui kemitraan ini, [Perpustakaan Nasional \(iPusnas\)](#) yang telah berlangganan database jurnal-jurnal Internasional terkemuka, seperti [ProQuest](#), [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#), [Cambridge University Press](#), [Elsevier](#), [Springer](#), [Cengage Gale](#), [IGI Global](#), [World Scientific](#), dan [Britannica e-books](#), dapat memberikan kemudahan bagi para akademisi untuk mengakses referensi ilmiah terkini secara online.

2. Unit Pengelola Program Studi menjelaskan kecukupan dan rencana pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan dengan merujuk pada SN-Dikti dan selaras dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Sarana dan prasarana yang dimiliki Pascasarjana IAIN Parepare telah memenuhi, bahkan melebihi standar yang ditetapkan oleh SN Dikti, mencakup fasilitas pembelajaran, prasarana pendukung, lahan, serta fasilitas umum. Bahkan beberapa fasilitas yang ada telah dirancang dengan mempertimbangkan [aksesibilitas bagi penyandang disabilitas](#), seperti kemudahan akses

di perpustakaan yang sering dikunjungi. UPPS juga telah memasang sistem alarm darurat dan alat pemadam kebakaran di berbagai ruangan untuk mengantisipasi kemungkinan keadaan darurat.

Pascasarjana IAIN Parepare terus melakukan perbaikan dan pengembangan sarana untuk mendukung kebutuhan mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Salah satu inisiatif yang sedang berjalan adalah pembangunan Laboratorium Terpadu yang saat ini dalam tahap konstruksi. Hal ini merupakan bentuk komitmen dalam menyediakan fasilitas fisik yang memadai dan nyaman sesuai dengan master plan pembangunan jangka panjang institusi (RIP). Selain pengembangan dalam hal fisik, Pascasarjana juga merencanakan pengembangan sarana virtual dalam bentuk laboratorium virtual. Kemudian untuk mendukung pembelajaran yang lebih inovatif, UPPS menyediakan sarana virtual yang berkualitas tinggi, seperti model pembelajaran yang menggabungkan metode tatap muka dan daring (*blended learning*).

B.6 Pendidikan

a. Kurikulum

1. Kurikulum program studi mendeskripsikan materi pembelajaran yang mutakhir dan relevan dengan kebutuhan ekonomi dan bisnis masa depan, memiliki perspektif global, sesuai dengan visi, misi, tujuan, strategi, dan capaian pembelajaran serta dievaluasi dan dikembangkan agar sesuai dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, praktik, dan tantangan-tantangan di masa yang akan datang dengan melibatkan pemangku kepentingan.

Penyelenggaraan pendidikan prodi magister ekonomi syariah mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Pedoman Pembelajaran serta Penilaian untuk Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam, dan peraturan akademik pascasarjana IAIN Parepare. Komitmen kuat ditunjukkan prodi dalam penyusunan kurikulum yang memastikan bahwa pembelajaran selalu relevan dengan perkembangan terkini di bidang ekonomi syariah. Dengan mempertimbangkan standar kompetensi yang relevan, kurikulum ini juga telah disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran (CPL) yang sesuai dengan Bahan Kajian (BK) yang ada. Kurikulum mencakup 18 mata kuliah dengan total 36 SKS.

Evaluasi kurikulum secara rutin dilaksanakan guna memastikan kesesuaian dengan kemajuan ilmu pengetahuan, praktik terbaru, serta tantangan yang akan datang. Proses reviu kurikulum dilakukan melalui workshop reviu kurikulum KKNI yang berlangsung di lantai di lantai 5 Perpustakaan IAIN Parepare pada tanggal 15-16 Juli 2022 dengan pemateri Yanuar Dwi Prastyo,

S. Pd., M.A., Ph. D. Hasil dari revidir ini menegaskan perlunya penyesuaian kurikulum agar lebih selaras dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam meningkatkan kompetensi lulusan.

Saat ini, Pascasarjana IAIN Parepare bersama program studi sedang memperbarui kurikulum dari KKNi ke [kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* \(OBE\)](#) sebagai bentuk komitmen untuk menjaga relevansi kurikulumnya dengan perkembangan ilmu pengetahuan. Komitmen ini didukung dengan pengembangan mata kuliah di prodi magister ekonomi syariah yang tidak hanya berorientasi pada kebutuhan nasional, tetapi juga mengakomodir standar keilmuan bertaraf internasional. Seperti dalam Program Studi Magister Ekonomi Syariah, telah ditawarkan beberapa mata kuliah yang mengeksplorasi keilmuan secara global, seperti [Ekonomi Makro Islam](#) serta [Ekonomi Moneter dan Keuangan Publik Islam](#). Mata kuliah ini membahas berbagai konsep ekonomi syariah dalam perspektif yang lebih luas, mencakup teori dan praktik ekonomi di berbagai negara, termasuk negara-negara dengan sistem keuangan Islam yang maju seperti Malaysia, Turki, dan negara-negara Timur Tengah.

Oleh karena itu, salah satu upaya yang ditempuh adalah melakukan *benchmarking* ke sejumlah perguruan tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional. Diantaranya adalah [benchmarking kurikulum yang dilakukan di *Management and Science University* \(MSU\) Malaysia](#) untuk mengeksplorasi penerapan kurikulum pendidikan di sana. Dari hasil *benchmarking* ini, diketahui bahwa MSU telah berhasil merancang kurikulum yang sejalan dengan kebutuhan dunia industri modern. Atmosfer akademik dan interaksi mahasiswa dengan dunia industri di MSU menunjukkan implementasi kurikulum berbasis kompetensi (*competency-based curriculum*), yang menekankan pengembangan keterampilan spesifik yang sesuai dengan kebutuhan industri. Sebagai respons, Program Studi magister Ekonomi Syariah mulai mengadopsi pendekatan serupa dengan menyusun kurikulum *Outcome-Based Education* (OBE) dan dimutakhirkan melalui kegiatan [workshop kurikulum berbasis OBE yang terlaksana pada tanggal 29-30 Mei 2024, menghadirkan narasumber Bagus Jati Santoso, P.hD yang merupakan Kasubdit Pengembangan Akademik Institut Teknologi Subaya dan sebagai pakar kurikulum](#). Kurikulum ini berfokus pada pencapaian kompetensi, pengetahuan, dan keterampilan tertentu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, industri, atau profesi.

Kegiatan *benchmarking* kurikulum tingkat nasional juga diselenggarakan dengan sejumlah perguruan tinggi di Indonesia. Kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan relevansi, keefektifan, dan keberhasilan lulusan, termasuk penyesuaian kurikulum, perubahan pada RPS, atau pengembangan kapasitas pengajar dalam metode pengajaran berbasis OBE. Selain itu, pengembangan kurikulum rutin dilakukan melalui *workshop pengembangan kurikulum*, tanggal 7 September 2024 bertempat di lantai 5 Gedung Perpustakaan dengan menghadirkan pakar kurikulum terkemuka, Dr. Mohammad Nashiruddin, S.Ag., M.A., M.Ag. Hasil dari *workshop kurikulum* ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa poin yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE). Di antaranya adalah penyesuaian mata kuliah dengan *capaian pembelajaran lulusan (CPL)*, *penyusunan RPS yang sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai*, serta integrasi keterampilan abad ke-21 seperti *critical thinking*, komunikasi, kolaborasi, dan kreativitas dalam setiap mata kuliah. Langkah ini diambil untuk memastikan bahwa kurikulum terus berkembang sesuai dengan kebutuhan aktual, sehingga lulusan Program Studi siap menghadapi tantangan dalam dunia kerja yang dinamis. Setiap dosen diharuskan untuk merumuskan *RPS (Rencana Pembelajaran Semester)* berbasis OBE dan menyiapkan bahan ajar cetak yang mencakup poin-poin penting dari materi yang akan diajarkan selama satu semester.

2. Implementasi kurikulum menjamin akuisisi dan pengembangan kompetensi mahasiswa, memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran, dan interaksi produktif mahasiswa-mahasiswa dan mahasiswa-dosen untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Interaksi aktif antara mahasiswa dengan dosen dan sesama mahasiswa telah diselenggarakan sesuai standar SN-Dikti. Setiap dosen berinteraksi dengan mahasiswa selama enam belas kali pertemuan, di mana dua kali pertemuan dialokasikan untuk UTS dan UAS, sementara empat belas pertemuan lainnya diisi dengan diskusi materi melalui *platform Sisfo Kampus IAIN Parepare*.

Pascasarjana dan Prodi Magister Ekonomi Syariah juga menyelenggarakan kuliah tamu dengan beragam tema, mulai dari moderasi beragama hingga ekonomi Islam. Beberapa diantaranya adalah *kuliah umum dengan tema Akhlak dan Ilmu yang menghadirkan narasumber dari luar negeri Profesor Haji Shushshilil Azam Bin Shuib (Principle Assitant Director for Ministry of*

Education Malaysia), *International Joint Teaching* oleh narasumber Dr. Mahkamah Mahdi, Lc.,M.A. yang dihadiri oleh 150 peserta mahasiswa, dosen lingkup Pascasarjana IAIN Parepare serta mahasiswa dari al-Azhar Cairo. Selanjutnya adalah *kuliah umum bertemakan Islamic Green Finance* dan kuliah tamu dengan topik *Komunikasi Ekonomi*, memberikan wawasan dan pembelajaran terkini kepada mahasiswa tentang konsep, praktik, dan peluang dalam ekonomi syariah yang relevan dengan bidang EMBA. Dosen prodi magister ekonomi syariah juga melaksanakan kuliah tamu Internasional di UiTM, Malaysia sebagai upaya kolaborasi yang lebih erat antara akademisi dan praktisi.

b. Jaminan Pembelajaran

1. Unit Pengelola Program Studi mendokumentasikan proses jaminan pembelajaran dengan baik yang sesuai dengan profil lulusan, kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan serta selaras dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) IAIN Parepare berfungsi untuk mengatur berbagai aspek yang berkaitan dengan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar pendidikan. SPMI memastikan bahwa semua aktivitas pendidikan dilaksanakan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan dan melakukan evaluasi serta peningkatan secara berkelanjutan untuk memperbaiki kualitas pendidikan.

Dokumentasi terkait proses jaminan pembelajaran tersedia dalam dokumen *audit mutu internal*. Diawali dengan penerbitan *SK Mengajar* setiap awal semester, kemudian berbagai dokumen yang terekam di SISFO kampus seperti *RPS mata kuliah*, materi perkuliahan, *nilai mahasiswa*, serta kuesioner evaluasi yang diisi oleh mahasiswa, yang dapat diakses melalui *Sistem Informasi Kampus IAIN Parepare*.

2. Unit Pengelola Program Studi menyusun peta kurikulum untuk menjamin struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian pembelajaran dan profil lulusan yang diharapkan serta selaras dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Rancangan peta kurikulum memegang peranan penting dalam menjaga agar susunan mata kuliah dan aktivitas pembelajaran tetap sejalan dan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta profil lulusan yang diinginkan. Peta kurikulum ini dikembangkan dengan memperhatikan visi, misi, tujuan, dan strategi dari Program Studi Pascasarjana, serta diarahkan untuk mencapai standar kualitas yang telah ditetapkan oleh VMTS Magister Ekonomi Syariah.

Tabel 12 Peta Kurikulum Program Studi Magister Ekonomi Syariah

MATRIKULASI	SEMESTER I	SEMESTER II	SEMESTER III	SEMESTER IV
Bahasa Arab	Filsafat dan Pemikiran Ekonomi Islam	Hukum Ekonomi dan Bisnis Islam	Seminar Usulan Penelitian	Tesis
Bahasa Inggris	Teori Ekonomi Mikro Islam	Ekonomi Moneter dan Keuangan Publik Islam	Seminar Laporan Hasil Penelitian	
Wawasan IT	Tafsir dan Hadis Ekonomi	Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam		
Filsafat Ilmu	Teori Ekonomi Makro Islam	Manajemen Keuangan Syariah		
Pengantar Ekonomi Makro dan Mikro	Manajemen Lembaga Keuangan Syariah	Inovasi Akad Lembaga Keuangan Syariah		

Rancangan kurikulum berfungsi sebagai pedoman untuk memastikan struktur mata kuliah dan kegiatan belajar tetap konsisten serta sesuai dengan karakteristik program studi. Visi keilmuan Program Studi Pascasarjana menguraikan [bahan kajian \(BK\) dalam dokumen kurikulum](#), yang diintegrasikan dengan susunan mata kuliah serta [Capaian Pembelajaran Lulusan \(CPL\)](#) Program Studi. Untuk menjabarkan CPL ini, bahan kajian diorganisasi ke dalam mata kuliah yang diajarkan dari semester pertama hingga akhir dalam [kurikulum Program Studi Magister Ekonomi Syariah](#). [CPL Program Studi](#) mencakup berbagai aspek utama, sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus prodi yang relevan di dunia profesional. [Bahan kajian yang disampaikan mencakup: 1\) Ilmu Ekonomi Syariah; 2\) Keuangan Syariah; 3\) Ilmu Manajemen; 4\) Hukum Ekonomi Syariah; 5\) Filsafat dan Pemikiran Ekonomi; 6\) Penelitian Ekonomi; 7\) Kewirausahaan; dan 8\) Ilmu bahasa.](#)

3. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan pedoman standar pemenuhan capaian pembelajaran dan mengembangkan instrumen yang valid dan handal dengan metode yang relevan untuk mengukur capaian pembelajaran serta menetapkan intervensi untuk perbaikan kualitas pembelajaran berdasar tingkat pemenuhan capaian pembelajaran serta masukan dari para pemangku kepentingan.

Proses pembelajaran di Pascasarjana Ekonomi Syariah dilaksanakan berdasarkan [Rencana Pembelajaran Semester \(RPS\)](#) yang menjadi pedoman dalam pelaksanaan dan pencapaian target pembelajaran. Ketua program studi memantau dan mengevaluasi kegiatan perkuliahan melalui [jurnal presensi dosen](#) yang tersedia di [aplikasi SISFO](#). Selain itu, mahasiswa diminta memberikan

umpan balik terkait proses perkuliahan di setiap akhir semester, yang kemudian digunakan sebagai bahan evaluasi terhadap kinerja dosen pengampu.

Evaluasi pembelajaran juga dilakukan secara eksternal melalui masukan dari alumni dan pengguna lulusan. [Laporan tracer study](#) dan [kepuasan pengguna lulusan](#) memberikan gambaran mengenai kualitas serta kompetensi yang dimiliki oleh alumni Magister Ekonomi Syariah.

4. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan hasil evaluasi pengukuran capaian pembelajaran mahasiswa dan tindak lanjut yang ditetapkan agar kegiatan dan proses pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian pembelajaran dan profil lulusan yang diharapkan serta selaras dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Penilaian terhadap capaian pembelajaran mahasiswa dalam Program Magister Ekonomi Syariah merupakan elemen krusial dalam memastikan bahwa seluruh kegiatan dan proses pembelajaran tetap konsisten serta relevan dengan tujuan akhir program. Hal ini juga harus sejalan dengan Visi, Misi, Tujuan, dan Standar (VMTS) yang ditetapkan oleh program studi. Dalam upaya menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif dan mendukung, Program Magister Ekonomi Syariah telah mengambil langkah tindak lanjut untuk meningkatkan kualitas pendidikan, misalnya rutin mengadakan [rapat persiapan](#) dan [monitoring perkuliahan](#). Langkah ini bertujuan untuk memperbaiki metode pengajaran dan meningkatkan interaksi yang konstruktif antara dosen dan mahasiswa, sehingga proses belajar menjadi lebih interaktif dan efisien.

B.7 Penelitian

a. Pelaksanaan dan Pendanaan

1. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan pedoman pelaksanaan dan roadmap penelitian yang sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu ekonomi dan bisnis yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.

Pascasarjana IAIN Parepare memiliki [Pedoman Penelitian](#) yang disusun secara terpusat oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M). Prodi Magister Ekonomi Syariah melaksanakan penelitian sesuai [roadmap penelitian Pascasarjana](#), melibatkan berbagai tema strategis yang relevan dengan isu-isu kontemporer di bidang ekonomi.

Pelaksanaan penelitian di prodi Magister Ekonomi Syariah diselaraskan dengan [visi dan misi](#) yang telah ditentukan. Fokus penelitian diarahkan untuk mendukung pengembangan ilmu pengetahuan di bidang ekonomi syariah, dengan menitikberatkan pada isu-isu terkini dan relevan di tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Berdasarkan roadmap penelitian, [bidang](#)

penelitian utama dan unggulan di Prodi magister ekonomi syariah meliputi: 1) UMKM dan Badan Usaha Milik Desa; 2) Filantropi Zakat; 3) Industri Keuangan Non Bank; 4) Pembangunan Ekonomi Berkelanjutan dan Sustainable Development Goals (SDGs); 5) Pasar Modal Syariah, di mana bidang ini sesuai dengan kelompok riset kepakaran dosen prodi magister ekonomi syariah. Target dari roadmap penelitian ini adalah menghasilkan karya penelitian yang bereputasi di tingkat nasional dan internasional. Untuk mencapai target tersebut, penelitian tidak hanya dilakukan oleh dosen, tetapi juga melibatkan mahasiswa secara aktif dalam berbagai kegiatan penelitian.

2. Unit Pengelola Program Studi dan program studi mendeskripsikan sumber pendanaan untuk mendorong dosen agar mengikuti penelitian sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu ekonomi dan bisnis yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.

Pascasarjana IAIN Parepare secara konsisten mendorong dosen untuk melakukan penelitian, baik secara mandiri maupun melalui *joint research*. Pendanaan untuk penelitian di Pascasarjana berasal dari berbagai sumber, seperti anggaran Kementerian Agama, dana institut, dana pribadi, atau bantuan penelitian dari lembaga lain. Pendanaan yang berasal dari anggaran litapdimas Kementerian Agama dan litapdimas LP2M IAIN Parepare menjadi sumber dana rutin setiap tahunnya. Dosen Program Studi Magister Ekonomi Syariah secara konsisten terpilih sebagai penerima bantuan litapdimas setiap tahun. Prosedur pengajuan bantuan dan persyaratan penelitian telah diatur dalam pedoman penelitian. Setiap bantuan dana hibah memiliki kewajiban publikasi sesuai dengan ketentuannya dan dituangkan dalam surat perjanjian penugasan penelitian. Hasil penelitian yang didanai hibah telah mencapai tingkat internasional, dengan sejumlah artikel yang diterbitkan di jurnal internasional bereputasi, baik dari hibah internal maupun eksternal. Selain itu, dosen di Prodi Magister Ekonomi Syariah juga aktif melaksanakan penelitian menggunakan dana mandiri, yang turut mendorong peningkatan jumlah penelitian dosen prodi magister ekonomi syariah.

3. Unit Pengelola Program Studi memiliki sumber pendanaan dan realisasi yang berasal dari internal, pemerintah, industri, dan lembaga lain yang relevan dan mendukung visi, misi, tujuan, dan strategi.

Penelitian di lingkungan Pascasarjana IAIN Parepare terlaksana melalui sumber dana hibah eksternal, internal, maupun dana mandiri. Pada pendanaan eksternal, dosen prodi magister ekonomi syariah atas nama Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I mendapatkan hibah penelitian yang bersifat *matching grant* dari Universiti Sains Islam Malaysia sebesar RM 5.000. Dana hibah ini

untuk mendukung kolaborasi penelitian yang dilaksanakan dengan judul *reforming jinayah bahriyah based in blue economy - fiqh hadary contextualization: an attempt to universalize the religion an culture valus from terengganu environmental conversation practice*. Kolaborasi penelitian Internasional lainnya juga telah dilaksanakan oleh Prof. Dr. Hannani, M.Ag., bersama Jaffary Awang dari The National University of Malaysia. Kolaborasi ini menghasilkan artikel ilmiah berjudul *The Contestation between Conservative and Moderate Muslims in Promoting Islamic Moderatism in Indonesia*

Sejumlah dosen prodi Magister Ekonomi Syariah juga secara konsisten memperoleh bantuan penelitian dari litapdimas. Selama tiga tahun terakhir, dana hibah penelitian secara rutin diterima. Pada tahun 2022, dana yang diterima sebesar Rp 132.400.000, dana hibah tahun 2023 adalah Rp 135.000.000 pada tahun 2023, dan sebesar Rp 91.000.000 pada tahun 2024. Jumlah ini menggambarkan komitmen dalam mendukung pendanaan penelitian dosen Magister Ekonomi Syariah selama tiga tahun terakhir. Beberapa dosen diantaranya adalah Dr. Musmulyadi, M.M dan Dr. Muhammad Kamal Zubair, M.Ag menerima hibah penelitian litapdimas sebesar Rp 15.000.000,-. Hasil penelitian hibah ini telah dipublikasikan pada Jurnal Internasional bereputasi Scopus Q4. Penelitian lainnya juga telah dilaksanakan oleh Dr. Musmulyadi melalui hibah litapdimas sebesar Rp 19.800.000,- dan telah dipublikasikan pada jurnal Internasional bereputasi scopus Q4. Adapun hasil pelaksanaan kegiatan penelitian terangkum dalam Laporan Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Penelitian.

Selain menggunakan dana hibah, dosen Magister ekonomi syariah secara aktif melaksanakan penelitian dengan dana mandiri. Salah satu diantaranya adalah penelitian kolaborasi yang dilaksanakan oleh Dr. Muzdalifah Muhammadun, M.Ag dengan judul *Ethical Violations in Business Practices on Social Commerce: Insights from Quranic Verses* dan telah dipublikasikan pada jurnal Internasional bereputasi Scopus Q2. Keseluruhan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen Program Studi Magister Ekonomi Syariah menunjukkan komitmen yang kuat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan melalui riset dan publikasi ilmiah bereputasi.

b. Diseminasi dan Kontribusi hasil

1. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan penelitian dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan roadmap penelitian dan/atau bermitra dengan pihak eksternal pada tahun berjalan serta didesiminasikan dalam publikasi dan/atau pertemuan

ilmiah tingkat lokal, nasional atau internasional dan mendukung visi, misi, tujuan, dan strategi.

Hasil penelitian dosen secara rutin didiseminasikan dalam berbagai forum ilmiah tingkat nasional dan Internasional. Beberapa dosen Prodi Magister Ekonomi Syariah terlibat aktif sebagai *keynote speaker* maupun *presenter* dalam konferensi internasional. Salah satu dosen Magister Ekonomi Syariah, Dr. Muzdalifah Muhammadun menjadi salah satu pembicara pada Seminar Internasional yang digelar oleh ASEAN Academic Association bekerja sama dengan School of Government (SOG) Universiti Utara Malaysia (UUM). Kemudian, beberapa artikel yang didiseminasikan berhasil diterbitkan di jurnal nasional maupun internasional bereputasi. Berikut jumlah publikasi penelitian dosen di Program Magister Ekonomi Syariah.

Tabel 13 Publikasi Ilmiah Dosen Prodi Magister Ekonomi Syariah

No	Jenis Publikasi	Jumlah
1.	Jurnal Internasional Bereputasi Q1	1
2.	Jurnal Internasional Bereputasi Q2	6
3.	Jurnal Internasional Bereputasi Q4	6
4.	Jurnal Internasional Terindeks Scopus	2
5.	Jurnal Internasional	12
6.	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1	4
7.	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 2	16
8.	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3	27
9.	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4	32
10.	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5	24
Jumlah		130

Dalam mendukung kualitas penelitian di Pascasarjana IAIN Parepare, mahasiswa juga terlibat aktif melakukan penelitian, baik dalam memenuhi tugas perkuliahan maupun kolaborasi bersama dosen. Hasil penelitian ini didiseminasikan pada berbagai kegiatan konferensi internasional dan dipublikasikan pada berbagai jurnal ilmiah.

Pascasarjana IAIN Parepare memiliki lima jurnal nasional yang menjadi salah satu media publikasi hasil penelitian dosen dan atau mahasiswa. Dari lima Jurnal tersebut, salah satu di antaranya yaitu Jurnal Taswiq yang dikelola oleh Prodi Magister Ekonomi Syariah, berfokus pada isu-isu utama dalam pengembangan Ekonomi Syariah. Jurnal taswiq terus berupaya untuk

meningkatkan kualitas dan pengelolaan agar memenuhi syarat akreditasi, sehingga dapat menjadi wadah publikasi yang semakin kredibel dan berkontribusi signifikan dalam pengembangan ilmu Ekonomi Syariah.

2. Unit Pengelola Program Studi dan program studi mendeskripsikan kontribusi hasil penelitian pada pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi baik di tingkat lokal, nasional atau internasional dan mendukung visi, misi, tujuan, dan strategi.

Hasil penelitian dosen Program Studi Magister Ekonomi syariah senantiasa diintegrasikan dalam pengembangan pembelajaran, ilmu pengetahuan, serta implementasi praktik di bidang EMBA. Hal ini terlihat dari penelitian dosen yang telah diterbitkan dalam bentuk buku dan dimanfaatkan sebagai [sumber referensi dalam perkuliahan](#). Selain dalam bentuk buku, beberapa penelitian dosen juga berhasil memperoleh [sertifikat Hak Kekayaan Intelektual \(HaKI\)](#) dan dijadikan sebagai rujukan dalam penyusunan [Rencana Pembelajaran Semester \(RPS\)](#) untuk berbagai mata kuliah.

B.8 Pengabdian Kepada Masyarakat

a. Pelaksanaan dan Pendanaan

1. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan pedoman pelaksanaan dan roadmap pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu ekonomi dan bisnis yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.

Pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu pilar dari tridharma perguruan tinggi yang mencerminkan kontribusi nyata dosen Program Studi Magister Ekonomi Syariah dalam mengembangkan profesionalisme mereka. Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat didasarkan pada [Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat](#), serta sejalan dengan [visi](#), [misi](#), dan [pedoman pengabdian masyarakat](#). Program pengabdian dilakukan baik secara individu maupun berkelompok, dengan melibatkan mahasiswa. [Berbagai kegiatan pengabdian masyarakat telah dilaksanakan, memberikan manfaat bagi masyarakat dan mendukung pengembangan ekonomi syariah.](#)

Pengabdian dirancang dengan memperhatikan kebutuhan masyarakat, seperti pengembangan UMKM, serta berkontribusi pada isu-isu global seperti keberlanjutan dan filantropi zakat. [Pengabdian juga dapat diperluas ke tingkat internasional](#) dengan melibatkan kolaborasi lintas negara. Implementasi roadmap ini diharapkan tidak hanya memperkuat sinergi

antara akademisi, masyarakat, dan sektor bisnis, tetapi juga membangun hubungan internasional yang berdampak positif dan berkelanjutan dalam skala global.

2. Unit Pengelola Program Studi dan program studi mendeskripsikan sumber pendanaan untuk mendorong dosen agar mengikuti pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu ekonomi dan bisnis yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.

Sumber pendanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat diperoleh dari beberapa pihak, baik hibah [pengabdian kepada masyarakat dari Pusat Pengabdian kepada Masyarakat LP2M berbasis program studi](#), serta hibah eksternal termasuk dari [Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam](#). Pada tingkat internasional, dosen prodi magister ekonomi syariah ikut serta dalam kolaborasi [pengabdian Internasional dan mendapatkan hibah dari Management Science University \(MSU\) Malaysia](#) dalam bentuk [kegiatan hope box](#) yang diadakan MSU untuk membantu masyarakat yang kurang mampu.

Kegiatan [Pengabdian kepada Masyarakat \(PkM\)](#) dosen prodi magister ekonomi syariah dilaksanakan baik pada tingkat internasional maupun nasional dan lokal. PkM Internasional bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi dosen dalam memahami kebutuhan masyarakat global serta menerapkan keilmuan yang relevan dalam konteks Internasional. Salah satu diantaranya adalah [PkM yang dilaksanakan oleh Dr. Musmulyadi, M.M. dengan judul Pengembangan Sumber Daya Manusia berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Produktivitas Industri di Malaysia](#). Kegiatan ini terlaksana dengan dukungan [dana hibah pengabdian Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat \(LP2M\) IAIN Parepare Tahun 2023](#). Sementara itu, pada tingkat nasional dan lokal, PkM diprioritaskan di wilayah Sulawesi Selatan, mencakup Kabupaten Pinrang, Kota Parepare, Kabupaten Sidenreng Rappang, Kabupaten Enrekang, dan Kabupaten Wajo. Strategi ini dirancang untuk memberikan dampak nyata bagi masyarakat sekitar kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, sehingga keilmuan yang dikembangkan di perguruan tinggi dapat secara langsung berkontribusi dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat setempat.

3. Unit Pengelola Program Studi memiliki sumber pendanaan dan realisasi yang berasal dari internal, pemerintah, industri, dan lembaga lain yang relevan dan mendukung visi, misi, tujuan, dan strategi.

Pascasarjana IAIN Parepare memiliki peran penting dalam memastikan tersedianya sumber pendanaan yang mendukung pelaksanaan program-program pengabdian kepada masyarakat. Berdasarkan [Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat](#) Pascasarjana IAIN Parepare, sumber pendanaan tersebut merupakan [bantuan pengabdian kepada masyarakat LP2M berbasis program studi](#) yang dikelola melalui [Litapdimas](#). Dana tersebut dialokasikan untuk pembinaan dalam bidang pengabdian, dengan sasaran utama meningkatkan kompetensi dan kualitas pengabdian calon pengusul. Sebagai contoh, Dosen prodi Magister Ekonomi Syariah atas nama [Dr. Muhammad Kamal Zubair, M.Ag](#) dan [Dr. Hj. Syahriyah Semaun, M.M.](#) mendapatkan hibah PKM sebesar Rp. 31.600.000,- serta hibah PKM sebesar Rp.18.000.000,- kepada dosen [Dr. Muzdalifah Muhammadun, M.Ag](#) dan [Dr. Andi Bahri S, M,E.M.Fil.I](#). Hasil penelitian hibah ini telah dipublikasikan pada [jurnal nasional terakreditasi](#).

Salah satu dosen Magister Ekonomi Syariah atas nama [Dr. An Ras Try Astuti, M.E.](#) juga terpilih sebagai penerima bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat dari Kementerian Agama RI dan badan penelitian nasional dengan nilai hibah sebesar Rp. 30.000.000,-. Pendanaan ini digunakan untuk mendukung realisasi kegiatan yang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan institusi, yang berfokus pada pengembangan ilmu pengetahuan berbasis keislaman serta ekonomi yang berkelanjutan.

b. Diseminasi dan Kontribusi hasil

1. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan pengabdian kepada masyarakat dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan roadmap pengabdian kepada masyarakat dan/atau bermitra dengan pihak eksternal pada tahun berjalan serta didiseminasikan dalam publikasi dan/atau pertemuan ilmiah tingkat lokal, nasional atau internasional dan mendukung visi, misi, tujuan, dan strategi.

Program Pascasarjana IAIN Parepare menekankan pengabdian yang berorientasi pada pengembangan masyarakat, penguatan ekonomi lokal, dan penerapan teknologi serta inovasi berbasis riset. Dalam pelaksanaannya, pengabdian ini dapat bermitra dengan pihak eksternal, termasuk Masyarakat, pemerintah, dan industri untuk memperkuat dampak yang dihasilkan.

Hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen didiseminasikan dalam berbagai forum ilmiah. Salah satu dosen prodi magister ekonomi syariah atas nama [Dr. Hj. Syahriyah Semaun, S.E.,M.M](#) mempresentasikan hasil PkM Kolaboratif bersama mahasiswa dengan judul [Agricultural Product Innovation: Processing Sawi Vegetables into Ready-to-Sell Ice](#)

Cream pada *International Conference on Sustainability in Technological, Environmental, Law, Management, Social and Economic Matters (ICOSTELM) 2024*. Kemudian, dosen Prof. Dr. Sitti Jamilah Amin, M.Ag dan Dr. An Ras Try Astuti, M.E. berhasil mempublikasikan hasil pengabdianannya yaitu *Empowerment Of Farming Communities Through Utilization of Corn Husk Waste (Zea Mays L) As Organic Fertilizer* pada jurnal internasional. Secara keseluruhan, Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan Dosen didiseminasikan dalam *artikel ilmiah, seminar, konferensi internasional, tulisan di media massa*, hingga *mendapatkan sertifikat HaKi*.

Berdasarkan *Laporan Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Roadmap Penelitian*, menunjukkan bahwa keterlibatan dosen dalam pengabdian kepada masyarakat konsisten dalam beberapa tahun terakhir. Program-program ini disesuaikan dengan roadmap dan visi institusi untuk mendorong kontribusi positif kepada masyarakat dan meningkatkan daya saing global.

2. Unit Pengelola Program Studi dan program studi mendeskripsikan kontribusi hasil pengabdian kepada masyarakat pada pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan, dan praktik di bidang Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi baik di tingkat lokal, nasional, atau internasional, dan mendukung visi, misi, tujuan, dan strategi.

Hasil Pengabdian kepada Masyarakat berkontribusi signifikan dan diintegrasikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, dan praktik di bidang ekonomi, manajemen, dan bisnis syariah. Hal ini terlihat dari *beberapa hasil pengabdian dosen telah diterbitkan dalam bentuk buku*. Sebagai contoh, hasil PKM kolaboratif yang dilakukan oleh *Dr. Andi Bahri S, M.E.M.Fil.I berkolaborasi dengan mahasiswa telah diterbitkan menjadi buku Menggali Aset Warga Desa*. Beberapa hasil PKM lainnya juga telah *mendapatkan sertifikat HaKi* dan dipublikasikan di jurnal ilmiah Internasional maupun nasional. Melalui output PKM ini, Prodi Magister Ekonomi Syariah menunjukkan kontribusi yang bermanfaat dalam menyebarluaskan pengetahuan dan keterampilan kepada masyarakat, serta mengembangkan model inovatif yang relevan secara lokal, nasional, dan internasional. Hal ini juga dapat menjadi bahan pengembangan ilmu dan metode pengajaran melalui penyempurnaan *Rencana Pembelajaran Semester (RPS)*.

Sebagai bagian dari komitmen terhadap kualitas dan dampak pengabdian, dilakukan *Monitoring dan Evaluasi Kinerja Penelitian dan Publikasi yang mencakup aspek pengabdian*

kepada masyarakat. Evaluasi ini bertujuan untuk mengukur efektivitas program, memastikan keberlanjutan manfaat bagi masyarakat, serta menyempurnakan strategi implementasi.

B.9 Luaran dan Capaian Tridharma

a. Pendidikan dan Pengajaran

1. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan profil dan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan yang ditetapkan oleh Unit Pengelola Program Studi dan perguruan tinggi dengan mengacu pada KKNI serta selaras dengan visi keilmuan program studi.

Program studi Magister Ekonomi Syariah berkomitmen untuk menyelenggarakan pendidikan ekonomi yang sesuai dengan visi unggul dan berdaya saing sebagai pascasarjana berbasis akulturasi budaya dan Islam. Dengan visi ini, profil lulusan disesuaikan untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja yang terus berkembang dan menyesuaikan dengan dinamika zaman. Penyusunan profil lulusan serta capaian pembelajaran dilakukan dengan keterlibatan berbagai pemangku kepentingan internal maupun eksternal. Profil lulusan mencakup peran sebagai akademisi, perencana, konsultan, dan enterpreneur. Untuk menghasilkan lulusan dengan keahlian khusus dibidang ekonomi syariah yang dilandasi etika Islami, penyusunan kurikulum berlandaskan pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang mengikuti panduan KKNI. CPL mencakup empat kategori: a) Sikap; b) Penguasaan Pengetahuan; c) Keterampilan Umum; dan d) Keterampilan Khusus.

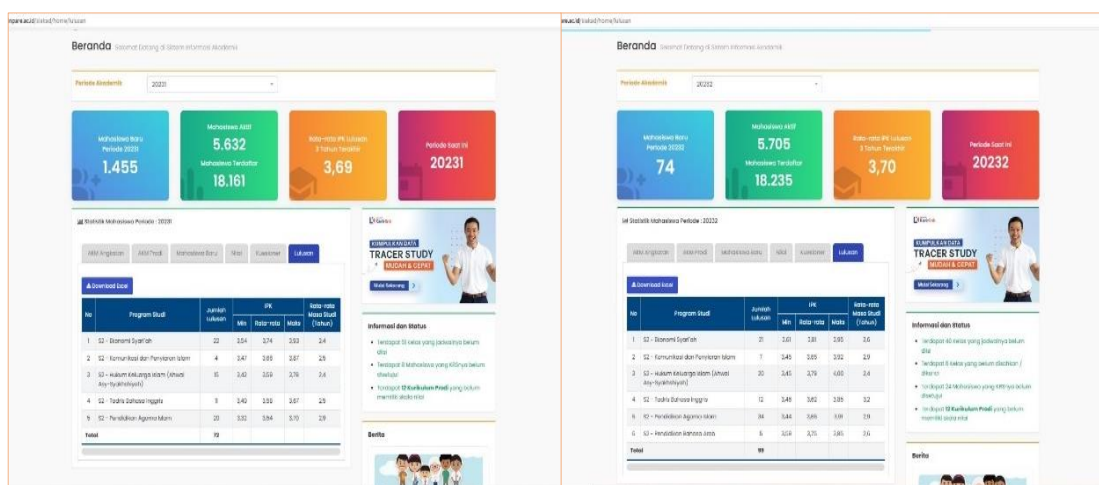
Komitmen Program Magister Ekonomi Syariah dalam menjaga mutu pendidikan dilakukan melalui evaluasi berkala pada kurikulum agar tetap relevan dengan tuntutan dunia kerja. Upaya yang dilakukan dalam memperbarui kurikulum untuk menghasilkan lulusan berkualitas yang siap menghadapi tantangan global yakni melalui workshop pengembangan kurikulum. Proses pembaruan ini juga melibatkan Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana, seluruh kaprodi, dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan dan staf akademik program studi di lingkup Pascasarjana IAIN Parepare. Hasil diskusi dengan pakar kurikulum yakni Dr. Mohammad Nashiruddin, S.Ag., M.A., M.Ag menjadi acuan dalam pengembangan kurikulum di Pascasarjana IAIN Parepare.

2. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan tingkat pemenuhan target capaian pembelajaran program studi.

Laporan Evaluasi Pembelajaran Pascasarjana IAIN Parepare menunjukkan bahwa kegiatan belajar-mengajar telah terlaksana sesuai dengan rencana dan standar yang ditetapkan. Proses pembelajaran ini berjalan dengan baik berkat penggunaan metode dan media yang efektif,

kemampuan dosen dalam menyampaikan materi serta memberi umpan balik, keterlibatan mahasiswa secara aktif, serta ketersediaan sumber daya yang mendukung.

Keberhasilan pencapaian pembelajaran di program studi dapat dilihat melalui Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa. Semakin tinggi rata-rata IPK, semakin baik tujuan pembelajaran yang diraih. Lulusan Program Studi Magister Ekonomi Syariah memiliki rata-rata IPK sebesar 3,81 dengan durasi studi rata-rata 2 - 2,5 tahun. Hal ini sesuai dengan standar kompetensi lulusan yang ditetapkan, sekaligus mendukung strategi Pascasarjana IAIN Parepare dalam meningkatkan kualitas dan kompetensi lulusan. Informasi mengenai rata-rata masa studi tiap angkatan mahasiswa dapat ditemukan pada DKPS Tabel 10, sedangkan data IPK rata-rata mahasiswa per semester tersedia di aplikasi SISFO, sebagaimana ditampilkan pada gambar berikut.



Gambar 15 IPK Rata-rata Mahasiswa

3. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan hasil intervensi dan penerapan penyesuaian/peninjauan kurikulum untuk perbaikan kualitas pembelajaran berdasar tingkat pemenuhan capaian pembelajaran dan masukan dari para pemangku kepentingan.

Kurikulum yang berlaku di program pascasarjana IAIN Parepare adalah [kurikulum KKNi](#), yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan kondisi ekonomi saat ini dan selaras dengan visi, misi, serta sasaran dari program. Program Studi Magister Ekonomi Syariah telah melakukan serangkaian intervensi dan peninjauan kurikulum untuk meningkatkan mutu pembelajaran serta mencetak lulusan yang unggul dan profesional. Peninjauan dilakukan secara menyeluruh dengan

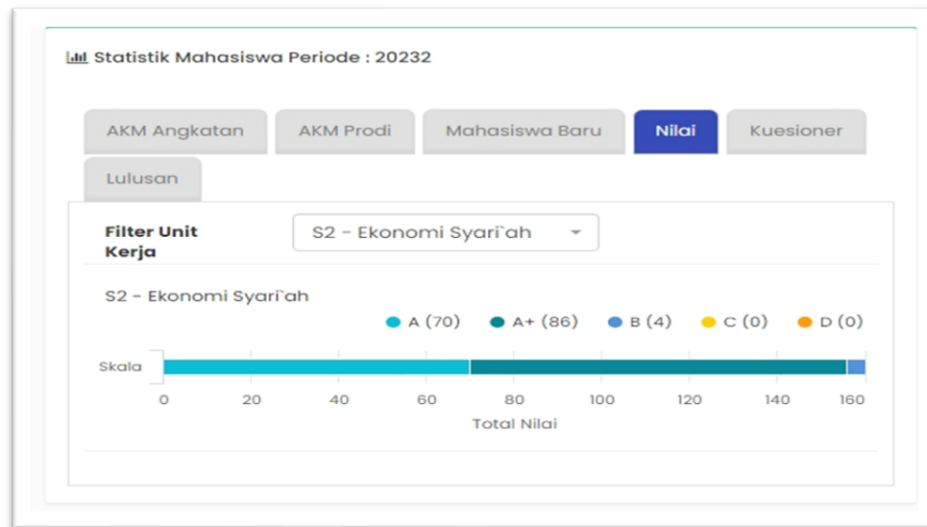
mempertimbangkan tingkat pencapaian pembelajaran yang telah ditetapkan serta masukan dari dosen, mahasiswa, alumni, dan praktisi industri keuangan.

Dalam rangka mencapai kualitas kurikulum bertaraf internasional, Prodi Magister Ekonomi Syariah sedang tahap persiapan untuk mengubah kurikulum dari KKNi menjadi model pendidikan yang fokus pada *Outcome Based Education (OBE)*. Pembaharuan kurikulum ini semakin diperkuat dengan terintegrasinya beberapa mata kuliah di Program Studi Magister Ekonomi Syariah yang berstandar keilmuan taraf internasional. Beberapa di antaranya adalah *mata kuliah Ekonomi Makro Islam* serta *Ekonomi Moneter dan Keuangan Publik Islam*, yang mengeksplorasi konsep dan praktik ekonomi syariah dalam konteks global. Mata kuliah ini mengacu pada referensi dan kajian akademik dari berbagai negara dengan sistem ekonomi Islam yang berkembang pesat, seperti Malaysia, Uni Emirat Arab, dan Turki, sehingga memberikan wawasan yang luas bagi mahasiswa.

Oleh karena itu, prodi magister ekonomi syariah telah melakukan *kegiatan benchmarking di Management & Science University Malaysia*. Kegiatan ini menghasilkan sejumlah perbaikan pada kurikulum, termasuk mengadopsi pendekatan serupa berbasis *kurikulum Outcome-Based Education (OBE)* yang berfokus pada pencapaian kompetensi, pengetahuan, dan keterampilan tertentu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, industri, atau profesi. Selanjutnya kurikulum ini dimutakhirkan dalam *kegiatan workshop kurikulum berbasis OBE yang diselenggarakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu* pada tanggal 27-29 April 2024. Untuk mendukung proses ini, pascasarjana IAIN Parepare melaksanakan pula *kegiatan workshop pengembangan kurikulum Outcome Based Education (OBE) pada tanggal 07 September 2024*. Kegiatan ini menghadirkan pakar kurikulum terkemuka, Dr. Mohammad Nashiruddin, S.Ag., M.A., M.Ag. Bertempat di lantai 5 Gedung Perpustakaan dan dihadiri oleh Direktur Pascasarjana, Islamul Haq, Wakil Direktur Agus Mucshin, seluruh kaprodi, dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan dan staf akademik. Perbaikan kurikulum ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan berkualitas yang siap menghadapi tantangan global dan penerapan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Penerapan kurikulum yang lebih adaptif dan relevan dengan dinamika industri merupakan komitmen untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif dan siap menghadapi

tantangan dunia kerja. Evaluasi capaian pembelajaran juga dilakukan secara berkala untuk memastikan lulusan mencapai kompetensi inti sesuai dengan visi program studi dan kebutuhan industri. [Evaluasi ini dilaksanakan dengan memantau nilai akademik mahasiswa](#), sebagaimana ditunjukkan pada gambar berikut.

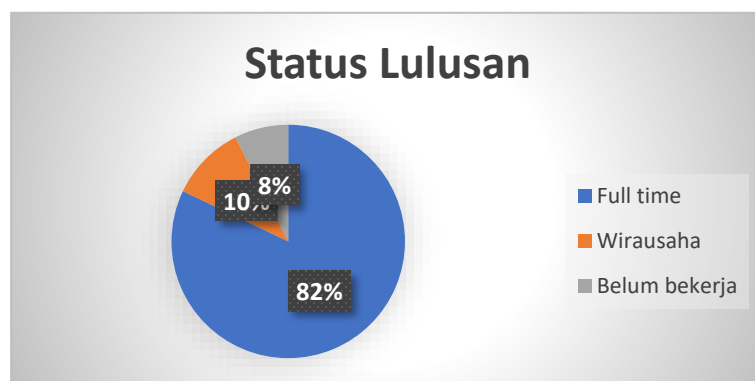


Gambar 16 Skala nilai mahasiswa periode 20232

Pada periode 20232, nilai yang paling banyak diperoleh mahasiswa Program Studi Magister Ekonomi Syariah adalah nilai A+, dengan jumlah 86 mahasiswa. Nilai A berada di posisi berikutnya yang diperoleh sebanyak 70 mahasiswa, disusul oleh nilai B sebanyak 4 mahasiswa. Data ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Program Magister Ekonomi Syariah telah berhasil mencapai target capaian pembelajaran dengan baik.

4. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan hasil penelusuran lulusan, umpan balik pengguna lulusan dan persepsi publik terhadap lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.

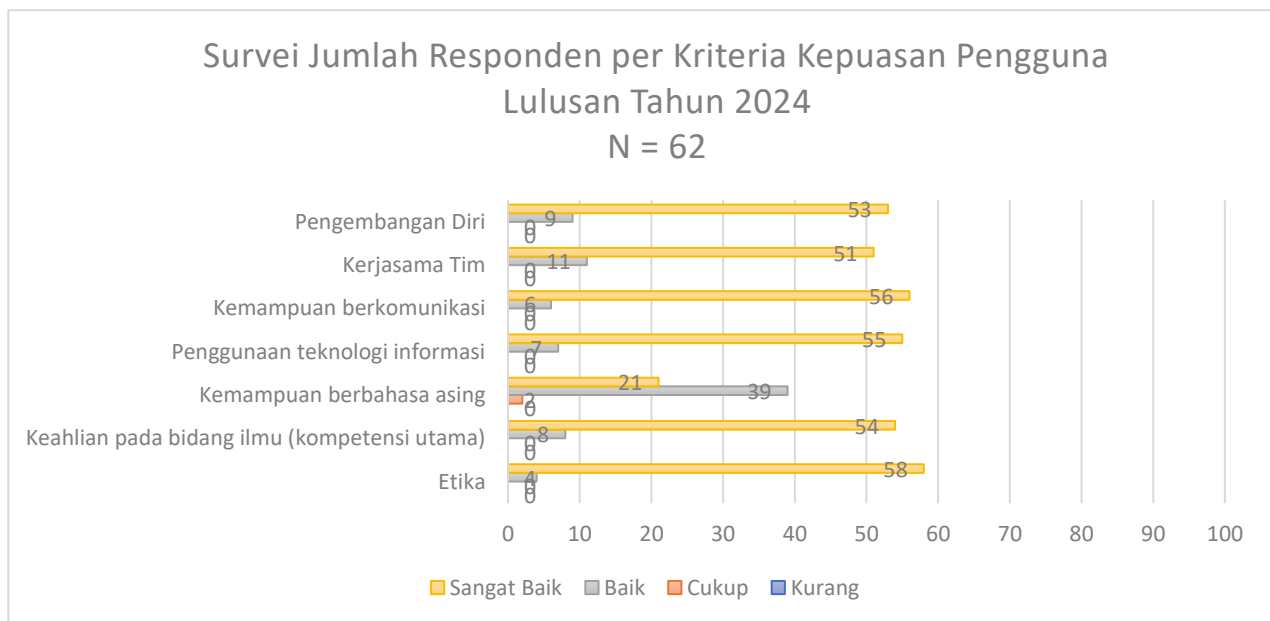
Pelaksanaan [tracer study](#) untuk lulusan dilakukan dengan mendistribusikan kuisisioner kepada alumni. Kegiatan ini memanfaatkan berbagai saluran komunikasi, termasuk media sosial dan situs resmi di pusat pengembangan karir mahasiswa dan alumni serta [platform Pengisian Tracer Study | Karirlink](#). Program Magister Ekonomi Syariah tidak hanya menekankan pada peningkatan kualitas pembelajaran, tetapi juga berupaya memastikan bahwa lulusannya memiliki daya saing yang kuat di pasar kerja. Berikut adalah gambaran kondisi alumni saat tracer study dilaksanakan pada pelacakan lulusan tahun 2020-2022.



Gambar 17 Kondisi Alumni

Berdasarkan [Laporan Tracer Study](#), diketahui bahwa mayoritas lulusan Prodi Magister Ekonomi Syariah berhasil mendapatkan pekerjaan dengan persentase 82%. Dari 67 orang lulusan yang terlacak, terdapat 55 telah bekerja secara full time dan 7 lulusan bekerja sebagai wirausaha, serta 5 alumni yang belum bekerja atau sedang mencari pekerjaan. Data ini menunjukkan bahwa sebagian besar alumni tahun 2020-2022 Prodi Magister Ekonomi Syariah telah mendapatkan pekerjaan. Untuk mendukung peningkatan penyerapan lulusan, Program Pascasarjana bekerja sama dengan [tim CDC \(Career Development Campus\)](#) dalam menyelenggarakan kegiatan seperti [Career Unggul Expo](#).

Selain melacak alumni, Prodi Magister Ekonomi Syariah juga menilai kepuasan pengguna lulusan sebagai bahan perbaikan program studi. Survei ini mengukur tujuh indikator yang digunakan dalam akreditasi LAMEMBA, yaitu etika, keahlian di bidang ilmu, kemampuan berbahasa asing, pemanfaatan teknologi informasi, keterampilan komunikasi, kerja sama tim, dan pengembangan diri. Berikut adalah [hasil survei kepuasan pengguna lulusan](#) tahun 2024 berdasarkan masing-masing indikator.



Gambar 18 Jumlah Responden dalam Kriteria Kepuasan Pengguna Lulusan

Hasil survei menunjukkan bahwa lulusan Prodi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare umumnya memiliki kinerja yang baik di berbagai aspek. Aspek etika mendapat penilaian tertinggi, dengan 58 responden menilai sangat baik, mencerminkan integritas dan moral yang kuat. Profesionalisme, penggunaan teknologi, kemampuan bekerja dalam tim, komunikasi serta pengembangan diri juga dinilai positif, dengan mayoritas responden memberikan penilaian baik hingga sangat baik.

Adapun pada aspek kemampuan bahasa Inggris, sebanyak 21 responden menilai sangat baik, 39 responden baik, dan 2 responden menilai cukup. Oleh karena itu, untuk lebih meningkatkan kemampuan pada aspek ini, Pascasarjana berkolaborasi dengan UPT Bahasa dan *International Office* berupaya meningkatkan dan memperkuat kompetensi bahasa asing mahasiswa melalui sejumlah program, termasuk *pelatihan persiapan TOEFL, Simulasi Tes IELTS, dan penetapan Ujian TOEFL/TOAFL sebagai syarat untuk mengikuti Ujian Komprehensif*.

5. Unit Pengelola Program Studi melakukan evaluasi pada proses pembelajaran yang merupakan bagian dari penilaian kinerja dosen.

Pascasarjana IAIN Parepare berperan penting dalam menjaga kualitas pembelajaran melalui evaluasi berkelanjutan. Evaluasi ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pengajaran, memberikan umpan balik kepada dosen, mengembangkan keterampilan mengajar, serta mendukung pengembangan program studi secara keseluruhan.

Evaluasi proses pembelajaran ini mencakup tiga aspek utama: perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian serta umpan balik. Pada tahap perencanaan, Pascasarjana mengevaluasi ketercapaian tujuan pembelajaran, kesesuaian materi dengan kurikulum, pemilihan metode yang tepat, serta penyusunan silabus dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Hal ini dilakukan secara rutin melalui workshop penyusunan RPS. Dalam pelaksanaan pembelajaran, evaluasi mencakup pemanfaatan teknologi informasi, efektivitas interaksi yang diukur melalui kehadiran, serta objektivitas dalam penilaian hasil belajar. Bukti pelaksanaannya terdokumentasi dalam jurnal perkuliahan pada aplikasi SISFO. Sementara itu, pada tahap penilaian dan umpan balik, Pascasarjana melakukan analisis hasil evaluasi serta memberikan umpan balik kepada dosen melalui survei kepuasan mahasiswa dalam pembelajaran. Proses evaluasi ini mencakup beberapa aspek, seperti ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester dan bahan ajar, penggunaan media pembelajaran, suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan, penilaian tugas dan ujian secara objektif, dan sebagainya.

Tabel 14 Persentase Hasil Evaluasi Pembelajaran

Aspek yang Dinilai	Sangat Puas (4)	Puas (3)	Kurang Puas (2)	Tidak Puas (1)
Dosen menyiapkan RPS dan Kontrak Pembelajaran secara jelas dan rinci	84,6%	13,8%	1,5%	0%
Dosen menyiapkan media dan teknologi pembelajaran, bahan ajar, dan referensi dengan baik	86,2%	12,3%	1,5%	0%
Dosen memulai dan mengakhiri kelas sesuai waktu yang dialokasikan	84,6%	15,4%	0%	0%
Dosen mengajar sesuai RPS dan kontrak pembelajaran	90,8%	9,2%	0%	0%
Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan	81,5%	18,5%	0%	0%
Dosen menggunakan metode pembelajaran SCL	84,6%	15,4%	0%	0%
Dosen terampil menggunakan media dan teknologi dalam pembelajaran daring dan luring	76,9%	23,1%	0%	0%
Dosen memberikan penilaian tugas dan ujian secara objektif	86,2%	13,8%	0%	0%
Dosen mengembalikan tugas disertai umpan balik konstruktif	75,4%	24,6%	1,5%	0%
Dosen menguasai bidang ilmu dengan isu—isu mutakhir	92,3%	7,7%	0%	0%

Aspek yang Dinilai	Sangat Puas (4)	Puas (3)	Kurang Puas (2)	Tidak Puas (1)
Dosen menggunakan hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	75,4%	24,6%	0%	0%
Dosen patut menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	89,2%	10,8%	0%	0%
Dosen mudah ditemui mahasiswa untuk urusan akademik	76,9%	23,1%	0%	0%
Dosen mampu berkomunikasi lisan dan tulisan secara runtut dan jelas	87,7%	12,3%	0%	0%

Hasil evaluasi pembelajaran di atas menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi. Dosen dinilai unggul dalam penguasaan bidang ilmu (92,3%), kepatuhan terhadap RPS (90,8%), dan keteladanan sikap (89,2%). Aspek lain seperti penyediaan bahan ajar (86,2%), penilaian objektif (86,2%), serta kedisiplinan waktu (84,6%) juga mendapat apresiasi positif.

Namun, ada beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, seperti umpan balik tugas (75,4%), pemanfaatan penelitian dalam pembelajaran (75,4%), dan kemudahan akses mahasiswa ke dosen (76,9%). Evaluasi ini menjadi acuan bagi prodi dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan interaksi akademik. Berbagai langkah yang diambil untuk memperbaiki dan meningkatkan kompetensi pedagogik pengajar termasuk penyelenggaraan [Lokakarya Perencanaan dan Metodologi Pengajaran](#) serta [Lokakarya Pembelajaran Virtual](#).

6. Unit Pengelola Program Studi melakukan evaluasi pada proses pembelajaran yang merupakan bagian dari penilaian kinerja tenaga kependidikan.

Evaluasi mengenai kinerja tenaga kependidikan dilaksanakan oleh Pascasarjana IAIN Parepare sebagai upaya peningkatan kualitas layanan yang mendukung pembelajaran mahasiswa. [Hasil survei layanan tendik di lingkup IAIN Parepare](#) menunjukkan bahwa kinerja layanan akademik dinilai baik. [Survei layanan tendik pascasarjana](#) juga menunjukkan bahwa kinerja layanan akademik berada pada kategori baik.

Inisiatif peningkatan kinerja tenaga kependidikan diupayakan sebagai bentuk komitmen pascasarjana IAIN Parepare dalam meningkatkan kualitas pelayanan. Pengembangan kompetensi tenaga kependidikan dilaksanakan melalui beberapa program pelatihan dan peningkatan kemampuan seperti [Workshop UPT Perpustakaan](#), [Kolaborasi dengan Pusdiklat Kemenag](#), [Diklat Tim Humas](#), [Pelatihan E-print Repository](#), [Pelatihan Tim SPI](#).

7. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan kontribusi intelektual yang ditunjukkan dengan rekognisi pada bidang pendidikan dan pengajaran yang bermanfaat untuk akademik, profesional, dan sosial masyarakat sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Kontribusi intelektual dosen dibuktikan melalui rekognisi bidang pendidikan dan pengajaran yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi program studi. Dosen Magister ekonomi syariah mengikuti berbagai [kegiatan dibidang pengajaran, baik di tingkat nasional hingga Internasional](#). Dosen Magister Ekonomi Syariah atas nama Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I [memberikan kuliah tamu di UiTM Malaysia](#) bertajuk "*Promoting Islamic Financial Ecosystem for Halal Industry Improvement*". Melalui kuliah tamu ini, diharapkan tercipta kolaborasi yang lebih erat antara akademisi dan praktisi dalam memajukan ekonomi Islam dan industri halal secara global. Kontribusi intelektual pada tingkat internasional juga dapat dilihat pada beberapa dosen tetap prodi menjadi speaker maupun presenter pada beberapa *conference international* yang diselenggarakan oleh institusi maupun organisasi profesi. Diantaranya adalah menjadi [Presenter pada International Mini Seminar: Collaborative Insight From Malaysia and Indonesia UUM](#), [Guest Speaker di Asia World Muslim Conference di Malaysia](#), [Speaker 3rd ICOLSTELM 2024 Malaysia](#), dan [International Conference on Islamic Studies, Education, and Civilization](#).

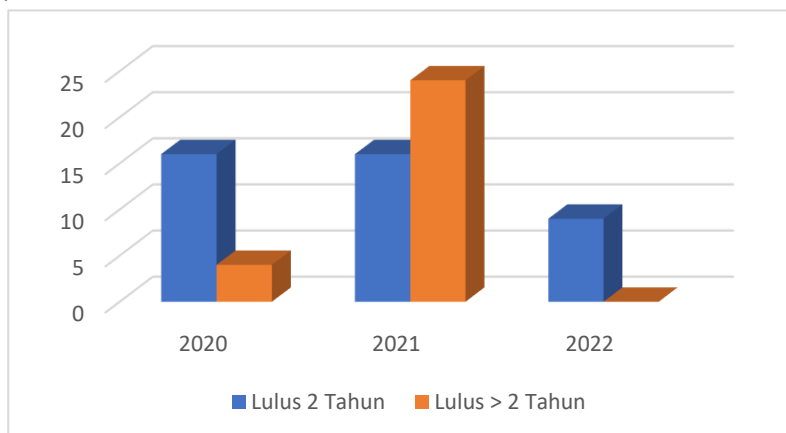
8. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan prestasi akademik dan non-akademik yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Mahasiswa Magister ekonomi syariah telah menoreh beberapa prestasi, baik prestasi akademik maupun non akademik. Hal ini merupakan wujud komitmen program studi dalam melaksanakan visi dan misi. Sejumlah prestasi telah diraih, baik di tingkat nasional maupun internasional, yang mencerminkan kemampuan akademik dan kompetensi dalam menghadapi tantangan global. Salah satunya adalah terpilihnya mahasiswa atas nama Nurul Qisti Al-Ihfa dan Askar Abubakar, masing-masing sebagai [best presenter dan best paper pada kegiatan 1st International Conference on Islamic Studies, Education and Civilization \(ICONIS\)](#). Beberapa mahasiswa prodi magister ekonomi syariah lainnya juga ikut berpartisipasi dalam kegiatan konferensi internasional seperti [The 3rd International Conference on Sustainability in Technological, Environmental, Law, Management, Social, and Economic Matters \(3rd ICOLSTELM 2024\)](#).

Mahasiswa prodi magister ekonomi syariah secara aktif mengikuti [sertifikasi kompetensi](#) dan [seminar/workshop di bidang ilmu EMBA](#), serta membuat [karya ilmiah yang dipublikasikan pada prosiding Internasional dan jurnal nasional terakreditasi](#). Hal ini tentunya menjadi komitmen untuk selalu meningkatkan kompetensi EMBA yang relevan dengan isu-isu kontemporer di Indonesia maupun global.

9. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan rata-rata lulusan dengan masa studi yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Durasi penyelesaian studi rata-rata untuk lulusan Program Studi Magister Ekonomi Syariah sesuai standar yang ditetapkan dalam [Rencana Strategis Pascasarjana IAIN Parepare](#). Grafik yang tersedia mengindikasikan bahwa persentase mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi sesuai waktu yang ditentukan terus meningkat secara signifikan setiap tahunnya. [Dalam tiga tahun terakhir, dari jumlah 69 lulusan, sebanyak 34 mahasiswa, atau sekitar 50%, berhasil menyelesaikan studi tepat 2 tahun, sementara lainnya menyelesaikan studi 2,4 – 2,6 tahun](#). Data ini menunjukkan keberhasilan [sasaran program dari Prodi Magister Ekonomi Syariah](#), yaitu rerata Lama studi mahasiswa 2 – 2,5 tahun dengan persentase kelulusan tepat waktu lebih besar atau sama dengan 50%.



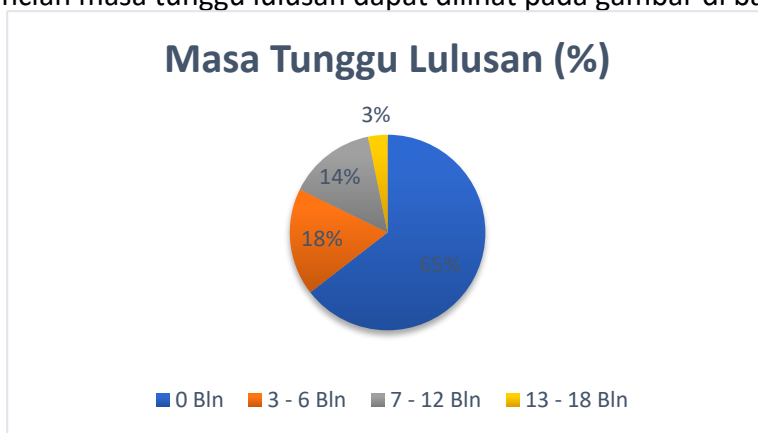
Gambar 19 Grafik Masa Studi Mahasiswa

Program Studi Magister Ekonomi Syariah berupaya meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu melalui identifikasi masalah, penguatan pemahaman konsep dan metodologi penelitian, serta pemantauan dosen pembimbing akademik melalui [Sisfo Kampus](#). Selain itu, [program studi menyelenggarakan kegiatan akselerasi penyelesaian tesis](#), yang bertujuan

membekali mahasiswa dengan strategi efektif dalam menyusun tesis, mempercepat proses bimbingan, serta mengatasi kendala akademik yang dihadapi selama penelitian.

10. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan data lulusan yang berhasil memasuki dunia kerja dan bisnis yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Berdasarkan [laporan tracer study](#), diketahui bahwa dari 67 orang lulusan yang terlacak, terdapat 55 orang yang telah bekerja secara full time dan 7 orang lulusan yang bekerja sebagai wirasusaha, serta sebanyak 5 orang alumni yang belum bekerja atau belum memungkinkan bekerja. Adapun rincian masa tunggu lulusan dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



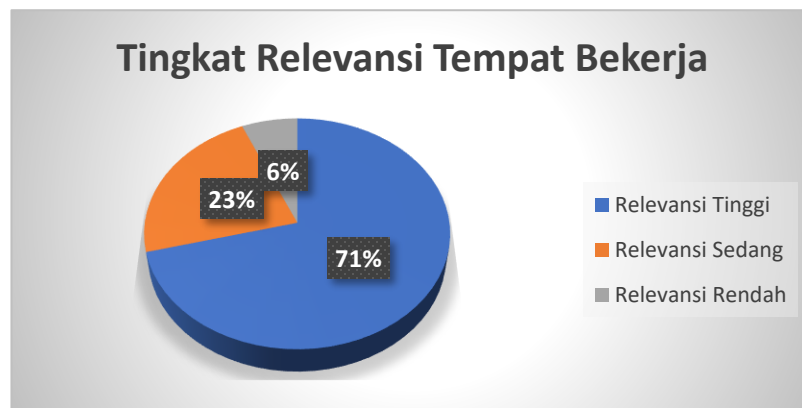
Gambar 20 Masa Tunggu Lulusan

Masa tunggu lulusan dibagi menjadi empat kelompok, yaitu <0 bulan, antara 3 hingga 6 bulan, antara 7 hingga 12 bulan dan dan antara 13 hingga 18 bulan. Berdasarkan gambar di atas, diketahui persentase lulusan Program Studi Magister Ekonomi Syariah yang bekerja dengan waktu <0 bulan adalah 40 alumni atau 64,51%, waktu tunggu 3-6 bulan sebanyak 11 orang alumni atau 17,74%, waktu tunggu 7-12 bulan sebanyak 9 orang alumni atau 14,51%, dan waktu tunggu 13-18 bulan sebesar 3,22% atau sebanyak 2 orang. Tracer study ini menunjukkan bahwa sebagian besar lulusan berhasil mendapatkan pekerjaan pertama mereka dalam waktu yang relatif cepat.

11. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan lulusan yang bekerja selaras dengan bidangnya yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Menurut [Laporan Hasil Tracer Study](#), lulusan Magister Ekonomi Syariah sebanyak 62 lulusan berhasil terlacak dengan berbagai tingkat relevansi bidang kerja. Dari jumlah tersebut, sebanyak 44 lulusan (70,96%) memiliki tingkat relevansi bidang kerja yang tinggi. Mereka bekerja sesuai dengan bidang keilmuan yang dipelajari, mencerminkan keberhasilan program studi dalam

mempersiapkan lulusan yang sesuai dengan kompetensi inti dan kebutuhan di bidang ekonomi syariah. Selanjutnya, sebanyak 14 lulusan (22,58%) memiliki tingkat relevansi bidang kerja sedang, dimana mereka bekerja di lembaga pendidikan namun tetap berkaitan dengan ilmu ekonomi. Sementara itu, sebanyak 4 lulusan (6,45%) memiliki tingkat relevansi bidang kerja rendah, yang berarti pekerjaan mereka tidak terkait secara signifikan dengan bidang keilmuan yang dipelajari. Data ini memberikan gambaran tentang peluang peningkatan lebih lanjut dalam penyelarasan antara kompetensi lulusan dan kebutuhan pasar kerja.



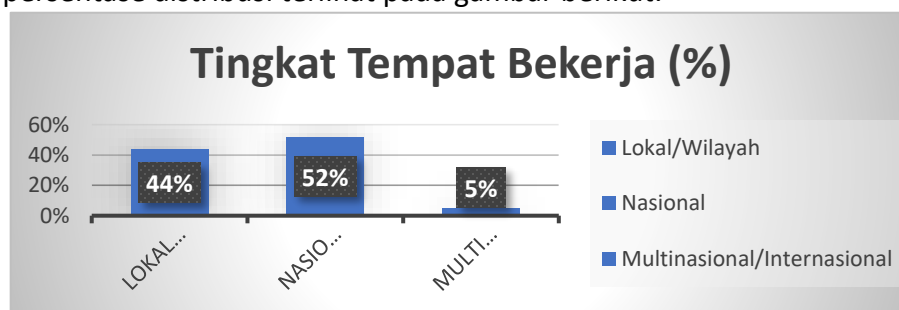
Gambar 21 Jenis tempat bekerja

Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar lulusan Program Studi Magister Ekonomi Syariah berhasil bekerja dalam bidang yang relevan dengan keahlian mereka, meskipun masih terdapat ruang untuk perbaikan guna meningkatkan tingkat relevansi kerja bagi semua lulusan.

12. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan lulusan dengan jangkauan operasi kerja yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan, dan strategi.

Hasil tracer study terhadap lulusan Program Studi Magister Ekonomi Syariah menunjukkan distribusi yang beragam dalam tingkatan tempat kerja. Dari data yang terlacak, sebanyak 27 lulusan (43,54%) bekerja pada tingkatan lokal atau wilayah atau berwirausaha dalam skala kecil yang tidak berbadan hukum. Sementara itu, 32 lulusan (51,61%) yang bekerja pada tingkatan nasional atau menjalankan usaha yang berbadan hukum. Lulusan ini menunjukkan kemampuan untuk mengembangkan karier di tingkat yang lebih luas dan formal, menunjukkan bahwa kompetensi yang diperoleh selama studi mampu mendukung lulusan untuk mencapai posisi kerja yang lebih tinggi dan berstruktur.

Kemudian, hanya 3 lulusan atau 4,83% yang bekerja pada tingkatan multinasional atau internasional. Dari hasil *tracer study* diketahui bahwa perusahaan multinasional atau internasional tempat mahasiswa bekerja adalah Kalla Toyota, Kalla Kars, dan PT. Indonesia Morowali Industrial Park. Ketiga perusahaan ini merupakan perusahaan multinasional karena juga memiliki cabang di negara lain selain Indonesia dan bekerja sama dengan perusahaan asing. Dengan demikian, program studi diharapkan terus dapat merancang strategi pengembangan keterampilan yang memungkinkan lulusan lebih kompetitif dan siap untuk tantangan di level internasional. Distribusi tingkat pekerjaan untuk lulusan Magister Ekonomi Syariah dengan tampilan persentase distribusi terlihat pada gambar berikut.



Gambar 22 Tingkatan Tempat Kerja

13. Unit Pengelola Program Studi melakukan survei kepuasan pengguna akan kemampuan kerja lulusan dengan hasil yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan, dan strategi

Pelaksanaan *tracer study* juga dilakukan dengan mendistribusikan kuesioner untuk mengetahui tingkat kepuasan pengguna alumni. penelusuran ini diadakan setiap tahun, dan hasilnya menunjukkan tingkat kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek etika, keahlian pada bidang ilmu, kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim, serta aspek pengembangan diri.

Tabel 15 Persentase Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan

Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
Etika	93,55	6,45	0,00	0,00	Meningkatkan pemahaman tentang konsep etika, moral, dan akhlak pada pembelajaran
Keahlian pada Bidang Ilmu	87,10	12,90	0,00	0,00	Meningkatkan keahlian melalui program-program pelatihan kompetensi softskill dan hardskill

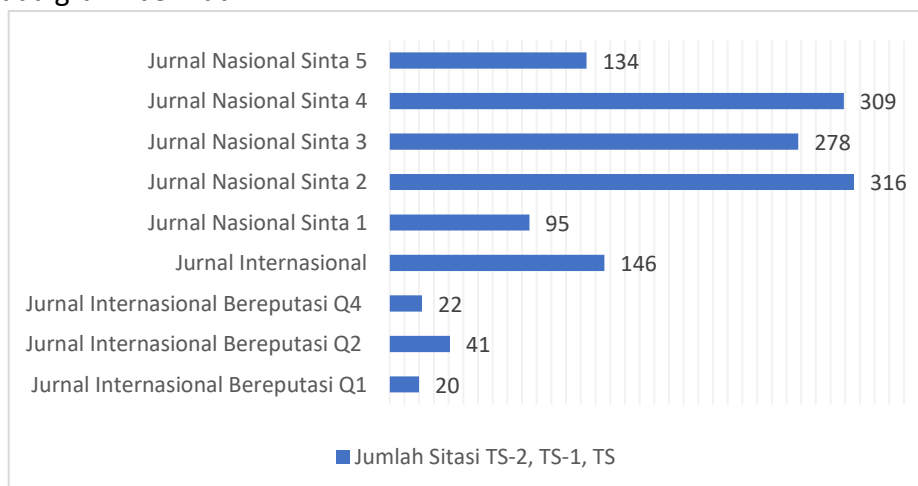
(Kompetensi Utama)					
Kemampuan Bahasa Asing	33,87	62,90	3,23	0,00	Merutinkan pelatihan berbahasa asing seperti bahasa inggris dan bahasa arab kepada mahasiswa
Penggunaan Teknologi Informasi	88,71	11,29	0,00	0,00	Mengadakan program pelatihan TIK yang sesuai bidang pembelajaran
Kemampuan Berkomunikasi	90,32	9,68	0,00	0,00	Mengadakan kegiatan pelatihan public speaking, pelatihan kepemimpinan, dan pelatihan komunikasi lainnya
Kerjasama Tim	82,26	17,74	0,00	0,00	Mengadakan kegiatan pelatihan public speaking, pelatihan kepemimpinan, dan pelatihan komunikasi lainnya
Pengembangan Diri	85,48	14,52	0,00	0,00	Mengadakan program mentorship, pelatihan kewirausahaan, kegiatan ekstrakurikuler yang memfasilitasi pengembangan diri mahasiswa

Hasil survei pengguna lulusan di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan terhadap etika alumni di masyarakat mencapai 93,55% dengan kategori sangat baik. Pada aspek kompetensi utama (profesionalisme), persentase kepuasan di kategori sangat baik adalah 87,10%, dan baik sebesar 12,90%. Untuk kemampuan berbahasa inggris, kategori sangat baik tercatat sebesar 33,87% dan kategori baik sebesar 62,90%, sedangkan kemampuan komunikasi berada di kategori sangat baik dengan persentase 90,32%. Persentase keterampilan dalam penggunaan teknologi informasi tercatat pada kategori sangat baik, yaitu 88,71%. Dalam kerjasama tim, kategori sangat baik mencapai 82,26%. Adapun pengembangan diri menunjukkan kategori sangat baik sebesar 85,48%. Seluruh indikator yang dianalisis telah memenuhi standar. Adapun penilaian kemampuan berbahasa inggris yang masih dalam kategori baik, maka perlu ditindak lanjuti agar dapat memenuhi kategori sangat baik. Oleh karena itu, Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare berkolaborasi dengan UPT Bahasa dan *International Office* untuk meningkatkan dan memperkuat kompetensi bahasa asing mahasiswa melalui sejumlah program, termasuk pelatihan persiapan TOEFL, Simulasi Tes IELTS, dan penetapan Ujian TOEFL/TOAFL sebagai syarat untuk mengikuti Ujian Komprehensif.

b. Penelitian

1. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan kontribusi intelektual yang ditunjukkan dengan rekognisi pada bidang penelitian yang bermanfaat untuk akademik, profesional, dan sosial masyarakat sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi serta arah perkembangan ekonomi dan bisnis di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

Pascasarjana IAIN Parepare terus berkomitmen dalam mendukung dosen untuk melakukan kegiatan penelitian, baik dengan pendanaan mandiri maupun pendanaan dari litapdimas. Jumlah penelitian dosen yang terpublikasi pada jurnal internasional bereputasi, jurnal internasional, dan jurnal nasional terakreditasi mencapai 130 artikel, baik yang dilaksanakan secara individu maupun kolaborasi. Adapun jumlah sitasi pada TS-2, TS-1, dan TS dari artikel ilmiah dosen terangkum pada grafik berikut.



Gambar 23 Jumlah Sitasi Publikasi Ilmiah Dosen

Jumlah sitasi ini mencerminkan sejauh mana artikel dosen diakui dan digunakan oleh komunitas akademik, serta menunjukkan dampak dan kontribusi ilmiah dari penelitian terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Gambar di atas menunjukkan besarnya jumlah sitasi artikel ilmiah dosen, khususnya pada jurnal nasional terakreditasi. Selain itu, perkembangan sitasi di jurnal internasional telah menunjukkan respon positif terhadap karya ilmiah dosen dalam bidang EMBA. Hal ini tentunya mendorong komitmen prodi untuk meningkatkan jumlah publikasi ilmiah di jurnal internasional sehingga dapat diakses secara global.

Beberapa dosen juga telah berkontribusi pada bidang intelektual lainnya seperti menjadi mitra bestari pada jurnal terakreditasi (DKPS). Diantaranya adalah [Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I](#)

menjadi reviewer pada Jurnal Internasional bereputasi Scopus, Dr. Muhammad Kamal Zubair, M.Ag. menjadi reviewer pada Jurnal Iqtishaduna terakreditasi Sinta 3 dan Dr. Hj. Syahriyah Semaun, M.M. menjadi reviewer pada Jurnal Riset Bisnis dan Manajemen terakreditasi Sinta 2. Partisipasi dalam konferensi Internasional juga secara rutin dilakukan, seperti partisipasi Dr. An Ras Try Astuti, M.E. sebagai presenter dalam The 3rd International Conference on Sustainability in Technological, Environmental, Law, Management, Social and Economic Matters 2024 di Universiti Geomatika Malaysia.

2. Unit Pengelola Program Studi melakukan evaluasi proses penelitian yang merupakan bagian dari penilaian kinerja dosen.

Program Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare secara rutin melakukan evaluasi terhadap kinerja penelitian setiap tahun. Evaluasi ini dilakukan bekerja sama dengan LP2M (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) melalui akun Litapdimas dari Kementerian Agama RI, dan hasilnya dilaporkan dalam Laporan Audit Mutu Internal (AMI) IAIN Parepare. Evaluasi penelitian ini juga dilakukan melalui beberapa tahap, termasuk pemantauan proposal penelitian, presentasi hasil penelitian, dan publikasi hasil penelitian. Publikasi bisa berupa prosiding yang dipresentasikan dalam call for papers atau artikel yang diterbitkan di jurnal nasional maupun internasional. Tujuan dari langkah-langkah ini adalah untuk memastikan bahwa kegiatan dan pelaporan penelitian telah sesuai dengan ketentuan yang terdapat pada Roadmap Penelitian. Sehubungan dengan kinerja dosen, evaluasi terhadap proses penelitian juga dilakukan melalui penyusunan BKD Dosen yang dalam setiap tahunnya ikut melaporkan SKP sebagai bukti kinerja.

3. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan pedoman yang mengatur kontribusi hasil luaran penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan, praktik, dan profesional.

Pedoman mengenai kontribusi dari hasil penelitian ditetapkan melalui Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam pada tahun 2023, yaitu SK Nomor 153 tahun 2023 tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Litapdimas (Pendukung Mutu Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Kepada Masyarakat) Tahun Anggaran 2023. Pedoman ini mensyaratkan agar setiap penelitian dipublikasikan atau disebarluaskan ke jurnal bereputasi atau terakreditasi, memperoleh HAKI, serta memberikan kontribusi terhadap pembelajaran dalam mata kuliah

terkait, praktik di dunia industri dan profesional, dan mencakup dokumentasi hasil penelitian serta kontribusinya.

c. Pengabdian kepada Masyarakat

1. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan kontribusi intelektual yang ditunjukkan dengan rekognisi pada bidang pengabdian masyarakat yang bermanfaat untuk akademik, profesional, dan sosial masyarakat sesuai dengan visi dan misi Unit Pengelola Program Studi.

Selain penelitian, kontribusi intelektual Dosen Magister Ekonomi Syariah juga dibuktikan melalui pengabdian kepada masyarakat (PKM) sebagai salah satu implementasi tridarma perguruan tinggi. Dosen melaksanakan berbagai [kegiatan pengabdian kepada masyarakat](#) untuk memberikan dampak nyata bagi masyarakat dalam bidang ekonomi. Pengabdian di tingkat Internasional dilaksanakan untuk membangun kolaborasi dengan institusi pendidikan, organisasi, atau komunitas luar negeri yang dapat mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, pengajaran, penelitian, dan program kampus lainnya. Diantaranya adalah kegiatan PkM Dr. Musmulyadi, M.M. dengan topik [Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Produktivitas Industri di Malaysia](#), dan [Internasional Community Service: Peningkatan Kapasitas Tenaga Kerja Migran Indonesia di Malaysia](#) yang dilaksanakan oleh 3 dosen prodi Magister Ekonomi Syariah yaitu [Dr. Muzdalifah Muhammadun, M.Ag.](#), [Dr. Andi Bahri S, M.E.,M.Fil.I.](#), dan [Dr. Damirah, M.M.](#) Selain itu, kegiatan pengabdian tingkat nasional secara rutin dilaksanakan. Salah satunya adalah pengabdian oleh dosen Dr. Muhammad Kamal Zubair dan Dr. Hj. Syahriyah Semaun, M.M. dengan judul [Pemberdayaan Istri Nelayan Ujung Lero Dalam Mengolah Produk Home Industry Berbahan Dasar Ikan](#) dilaksanakan atas hibah dana PKM dari Litapdimas. Hal ini menjadi bukti nyata dari komitmen mereka dalam mengembangkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masyarakat luas

Dosen Magister Ekonomi Syariah juga berpartisipasi aktif dalam beberapa organisasi di luar program studi. Dosen yang tergabung dalam organisasi profesi maupun organisasi sosial dapat berkontribusi memecahkan permasalahan di masyarakat atau bidang tertentu sesuai dengan keahliannya. Adapun beberapa organisasi yang diikuti oleh dosen, antara lain [Asosiasi Program Studi Magister Ekonomi Syariah](#), [Ikatan Ahli Ekonomi Islam \(IAEI\) Indonesia Komisariat IAIN Parepare](#), [Ikatan Cendekiawan Muslim Se-Indonesia ORSAT IAIN Parepare](#), [Pimpinan Cabang](#)

Muslimat NU Kota Parepare, Wanita Islam (WI) Kota Parepare, Ummahat Darud Da'wah Wal Irsyad (UMDI), Pemuda Ikatan Cendekiawan Muslim Se-Indonesia, dan Nahdatul Ulama (NU) Kabupaten Sidrap.

2. Unit Pengelola Program Studi melakukan evaluasi proses pengabdian masyarakat yang merupakan bagian dari penilaian kinerja dosen.

Evaluasi kinerja dosen program studi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui [penyusunan BKD Dosen](#), di mana setiap tahun dosen juga melaporkan [SKP sebagai bukti kinerja](#). Program Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare juga mengevaluasi proses Pengabdian kepada Masyarakat dengan melibatkan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M). Peran LP2M terlihat dalam tahapan seleksi dan evaluasi, yang meliputi seleksi administratif, substansi, dan pelaporan. [Hasil evaluasi](#) ini bertujuan untuk memastikan agar kegiatan dan laporan PkM sesuai dengan [Roadmap Pengabdian](#).

3. Unit Pengelola Program Studi mendeskripsikan pedoman yang mengatur kontribusi hasil luaran pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan ilmu pengetahuan, praktik, dan profesional.

Seperti halnya penelitian, panduan tentang kontribusi hasil penelitian telah ditetapkan melalui Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam tahun 2023 dalam [SK Nomor 153 tahun 2023 terkait Petunjuk Teknis Program Bantuan Litapdimas \(Pendukung Mutu Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2023\)](#). Panduan ini menetapkan bahwa setiap kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus dipublikasikan dan berkontribusi terhadap pembelajaran pada mata kuliah terkait, serta praktik di industri dan profesional. Selain itu, harus ada dokumentasi yang mencakup kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan kontribusinya, seperti dalam [bentuk laporan maupun artikel ilmiah pengabdian](#).

C. Analisis, Strategi Pengembangan dan Keberlanjutan Unit Pengelola Program Studi

Berikut adalah tabel analisis SWOT untuk Program Studi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare dengan rincian yang lebih spesifik:

1. Analisis

Kategori	Analisis SWOT
Strengths (Kekuatan)	1. Dosen tetap berkualitas dengan kualifikasi doktor yang sesuai SN-Dikti. 2. Kurikulum terstruktur berbasis ekonomi syariah yang relevan dan inovatif. 3. Jaringan kerja sama lokal dan internasional yang luas. 4. Infrastruktur fisik dan digital mendukung proses belajar yang optimal. 5. Fokus pada nilai akulturasi budaya dan Islam yang unik. 6. Pengakuan dan partisipasi dosen dalam konferensi dan publikasi internasional.
Weaknesses (Kelemahan)	1. Pendanaan untuk penelitian dan pengabdian masyarakat masih terbatas. 2. Rasio dosen-mahasiswa yang perlu ditingkatkan agar lebih optimal. 3. Keterbatasan publikasi dan eksposur internasional mahasiswa. 4. Belum optimalnya penggunaan teknologi pembelajaran terkini. 5. Keterbatasan staf administrasi untuk menunjang layanan mahasiswa yang lebih luas.
Opportunities (Peluang)	1. Permintaan profesional ekonomi syariah yang terus meningkat di Indonesia. 2. Dukungan kebijakan pemerintah terhadap pendidikan berbasis Islam dan ekonomi syariah. 3. Perkembangan industri keuangan syariah yang membuka peluang kolaborasi. 4. Akses pada dana hibah dan CSR dari perusahaan syariah. 5. Kemajuan teknologi digital yang dapat diintegrasikan dalam pembelajaran.
Threats (Ancaman)	1. Persaingan global di bidang pendidikan tinggi Islam yang semakin ketat. 2. Perubahan kebijakan pendidikan tinggi yang dapat berdampak pada akreditasi.

3. Perkembangan teknologi yang cepat menuntut peningkatan kapasitas.
4. Ketergantungan pada dana pemerintah yang berpotensi fluktuatif.

2. Strategi Pengembangan

Aspek	Strategi Pengembangan
Peningkatan SDM dan Akademik	2. Pelatihan dosen secara berkala untuk pengembangan kompetensi akademik dan riset. 3. Partisipasi dosen dan mahasiswa dalam konferensi internasional. 4. Kolaborasi riset dosen dengan lembaga eksternal, baik lokal maupun internasional.
Pengembangan Kurikulum	1. Pembaruan kurikulum sesuai kebutuhan pasar kerja di bidang ekonomi syariah. 2. Peningkatan materi terkait teknologi digital untuk kompetensi bisnis syariah.
Perluasan Kerja Sama	1. Menambah mitra dalam joint research, guest lectures, dan pertukaran mahasiswa. 2. Memperluas kemitraan dengan industri keuangan syariah untuk magang mahasiswa dan proyek riset.
Penelitian dan Pengabdian	1. Peningkatan pendanaan internal dan sponsor eksternal untuk penelitian. 2. Penguatan sinergi dengan masyarakat dalam pengabdian berbasis ekonomi syariah.

2. Strategi Keberlanjutan

Aspek	Strategi Keberlanjutan
Sistem Penjaminan Mutu	1. Konsistensi dalam penjaminan mutu melalui Gugus Mutu Program Pascasarjana yang bertugas mengevaluasi kinerja akademik dan operasional secara berkala.
Diversifikasi Sumber Pendanaan	1. Galang dana eksternal dari pihak ketiga (hibah penelitian, CSR industri syariah, kemitraan pemerintah/swasta). 2. Program beasiswa untuk mahasiswa yang berasal dari sektor industri keuangan syariah.
Promosi dan Branding	1. Optimalisasi media sosial dan website untuk promosi program studi dan pencapaian akademik.

	2. Penyelenggaraan seminar, konferensi, dan workshop internasional di bidang ekonomi syariah.
Adaptasi Teknologi dan Inovasi	1. Pemutakhiran infrastruktur digital secara berkala, misalnya e-learning dan perpustakaan digital. 2. Integrasi teknologi dalam pengajaran dan penelitian seperti big data, analisis keuangan syariah, dan teknologi keuangan terkini.

Tabel ini memberikan ringkasan strategi Program Studi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare dalam memperkuat keberlanjutan, pengembangan sumber daya manusia, kolaborasi eksternal, dan adaptasi teknologi yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan global.

BAB III PENUTUP

Dokumen Evaluasi Diri (DED) Reakreditasi Program Studi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare telah disusun dan dianalisis secara sistematis berdasarkan data yang lengkap dan pemenuhan kriteria yang ditetapkan. Prodi telah berhasil mencapai berbagai capaian signifikan dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Secara keseluruhan, borang reakreditasi ini mencerminkan standar yang tinggi dan dedikasi yang tulus untuk memberikan pendidikan berkualitas. Analisis SWOT yang diterapkan menunjukkan kekuatan program ini dalam menyediakan kurikulum berstandar tinggi yang relevan dengan perkembangan ekonomi syariah dan kebutuhan masyarakat, serta dukungan sumber daya manusia dan fasilitas yang memadai. Transformasi telah dilakukan dalam berbagai aspek, termasuk pengembangan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE), kolaborasi dengan mitra strategis, serta peningkatan kapasitas penelitian dan pengabdian.

Dalam upaya melanjutkan pencapaian visi dan misi menjadi program studi yang unggul dan inovatif dibidang ekonomi syariah, Prodi berkomitmen untuk terus mengembangkan program dan kegiatan yang mendukung visi tersebut. Seluruh upaya ini dirancang untuk memastikan bahwa lulusan program ini memiliki kompetensi dan integritas yang tinggi serta mampu berkontribusi dalam pengembangan ekonomi syariah, baik ditingkat nasional maupun internasional.

Dengan komitmen yang kuat terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran, inovasi, kolaborasi, serta dukungan penuh dari seluruh civitas akademik, program studi Magister Ekonomi Syariah IAIN Parepare optimis dapat memperoleh predikat unggul sesuai visi misi yang telah ditetapkan, dan siap untuk terus menjadi pelopor dalam pendidikan tinggi yang berkualitas dan relevan di Indonesia.